

**PEMANFAATAN MEDIA POWER POINT ANIMATIF UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI  
PECAHAN KELAS IV C SDN MENANGGAL 601 SURABAYA  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**Novi Ade Pradani  
NIM 178000008**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**



**PEMANFAATAN MEDIA POWER POINT ANIMATIF UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI  
PECAHAN KELAS IV C SDN MENANGGAL 601 SURABAYA  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Novi Ade Pradani  
NIM 178000008**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Novi Ade Pradani**  
NIM 178000008

Judul Skripsi : Pemanfaatan Media *Power Point Animatif* Untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pecahan  
Kelas IV C SDN Menanggal 601 Surabaya Tahun  
Ajaran 2020/2021

Pembimbing I,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.  
NIDN. 0019066003

Surabaya, 22 Januari 2021

Pembimbing II,



Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0725038901



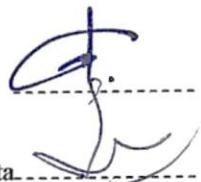
## HALAMAN PENGESAHAN

Skrripsi oleh Novi Ade Pradani dengan judul Pemanfaatan Media *Power Point Animatif* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pecahan Kelas IV C SDN Menanggal 601 Surabaya Tahun Ajaran 2020/2021 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Ketua \_\_\_\_\_



2. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd..

Anggota \_\_\_\_\_

3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd

Anggota \_\_\_\_\_



Mengesahkan  
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadipratiwi, M.Kes.  
NIP. 1967020919920311002



Mengetahui  
Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Novi Ade Pradani  
**NIM** : 178000008  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilahlian tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 28 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Novi Ade Pradani



## **MOTTO**

“Ubahlah hidupmu dari hari ini. Jangan pernah bertaruh pada masa depan, kamu harus bertindak sekarang tanpa menunda-nunda”

(Simone de Beauvoir)

Bangkitlah jika kau mau hidup di masa depan yang lebih terarah.

Tidak ada yang gagal jika kamu melakukannya dengan sungguh-sungguh” (Maya Angelou)

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, hanya dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi di era pandemi covid-19 dengan judul **“Pemanfaatan Media Power Point Animatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pecahan Kelas IV C SDN Menanggal 601 Surabaya Tahun Ajaran 2020/2021”**.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univrsitas PGRI Adi Buana
4. Drs. Triman Juniarso, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dalam penyusunan proposal skripsi
5. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dalam penyusunan proposal skripsi
6. Drs. M. Samsul Hadi, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya
7. Yusrina Laksmi Widhiastuti, S.Pd. selaku guru kelas IV C SDN Menanggal 601 Surabaya
8. Bapak Supriyadi dan Ibu Mamik Farida yang telah memberikan do'a, semangat, dan dukungannya
9. Kakakku Rinto Ade Pradana yang telah memberikan semangat dan motivasi
10. Dimas Irwansyah yang selalu memberikan do'a, semangat dan materi
11. Teman – teman PGSD 2017 yang berjuang bersama dalam mengerjakan skripsi

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala kritik dan saran agar skripsi ini menjadi lebih baik.

Surabaya, 20 Oktober 2020



Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iv
Abstrak.....	v
Halaman Motto.....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Hipotesis Tindakan.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Media Pembelajaran .....	9
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	9
2. Ragam dan Klasifikasi Media .....	9
3. Tujuan Media Pembelajaran.....	11
4. Manfaat Media Pembelajaran.....	12
5. Faktor – Faktor Dalam Memilih dan Menggunakan Media Pembelajaran.....	12
B. Power Point Animatif .....	13
1. Pengertian <i>Power Point Animatif</i> .....	13
2. Sejarah Singkat <i>Power Point</i> .....	14
3. Kelebihan <i>Power Point Animatif</i> .....	15
4. Kekurangan <i>Power Point Animatif</i> .....	15
5. Potensi <i>Power Point</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	15
6. Yang Perlu Diperhatikan Saat Memilih Skema Warna .....	16
7. Langkah – Langkah Menjalankan Program <i>Power Point</i> ..	17
8. Langkah – Langkah Meletakkan Animas .....	17
9. Langkah – Langkah Pembuatan <i>Power Point Animatif</i> ....	18

C. Ruang Lingkup Matematika di SD .....	18
1. Pengertian Matematika.....	18
2. Peran Pembelajaran Matematika .....	19
3. Karakteristik Pembelajaran Matematika .....	19
D. Sintaks Pemanfaatan Media <i>Power Point Animatif</i> .....	20
E. Hasil Belajar .....	20
F. Kajian Empiris .....	21
G. Kerangka Konseptual .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Desain Penelitian .....	27
C. Setting Penelitian .....	30
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Instrumen Penilaian .....	32
G. Teknik Analisis Data .....	35
H. Kriteria Keberhasilan .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	57
C. Temuan Penelitian .....	59
D. Keterbatasan Penelitian .....	59
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	61
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	63
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b> .....	66

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
3.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	32
3.2 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar.....	33
3.3 Kriteria Hasil Observasi Proses Pembelajaran .....	35
4.1 Daftar Nama Siswa .....	38
4.2 Hasil Belajar Prasiklus .....	40
4.3 Rincian Pelaksanaan Penelitian .....	41
4.4 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	45
4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	46
4.6 Hasil Observasi Siswa Siklus II .....	53
4.7 Hasil Belajar Siswa Siswa Siklus II .....	55

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual .....	24
3.1 Alur PTK Kemmis dan Mc Taggart.....	28
4.1 Persentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	40
4.2 Persentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I .....	47
4.3 Persentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.	55

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	66
Lampiran 2. Form Revisi Ujian Skripsi.....	67
Lampiran 3. Lembar Validasi Media <i>Power Point Animatif</i> .....	68
Lampiran 4. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	70
Lampiran 5. Lembar Validasi Soal Tes Hasil Belajar.....	82
Lampiran 6. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa .....	86
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian.....	88
Lampiran 8. Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	89
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	90
Lampiran 10. Instrumen Observasi Aktivitas Siswa .....	136
Lampiran 11. Soal Tes Hasil Belajar .....	138
Lampiran 12. Kunci Jawaban dan Rubrik Tes Hasil Belajar .....	146
Lampiran 13. Daftar Skor Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	153
Lampiran 14. Daftar Nilai Tes Hasil Belajar .....	165
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	169