

ABSTRAK

Azarina, Rahmanto. 2017. "Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar". Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi.Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci :*media, pembelajaran interaktif, pemahaman konsep*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan pemahaman konsep yaitu mengenal konsep kalimat saran pada anak Sekolah Dasar kelas III. Masih rendahnya kemampuan anak dalam mengenal konsep kalimat saran ini disebabkan kurangnya pemanfaatan media dalam proses pembelajaran. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media *pembelajaran interaktif* terhadap pemahaman konsep siswa Sekolah Dasar kelas III di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Posttest-Only Control Group Design*.Subjek penelitian adalah siswa kelas III A sebagai kelas eksperimen dan kelas III B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 35 siswa.Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes.Menggunakan metode analisis statistik dengan rumusan yang digunakan adalah Ttest yang sesuai dengan judul penelitian yaitu Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.Menggunakan uji t dengan perhitungan aplikasi SPSS versi 25.

Berdasarkan hasil *paired samples test* menggunakan aplikasi SPSS versi 25 menunjukkan bahwa hasil penelitian t-hitung yang diperoleh yaitu dibawah (0,05). Berarti dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara media pembelajaran interaktif terhadap pemahaman konsep materi kalimat saran kelas III A dan kelas III B di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

ABSTRACT

Azarina, Rahmanto. 2017. "The Effect of Using Interactive Learning Media on Students' Understanding of Concepts in Elementary Schools". Primary School Teacher Education Study Program.Faculty of Pedagogy and Psychology.PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Advisors (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *media, interactive learning, conceptual understanding*

This research is motivated by the ability to understand concepts, namely recognizing the concept of suggestion sentences in grade III elementary school children. The still low ability of children to recognize the concept of suggested sentences is due to the lack of use of media in the learning process. The aim of this research is to know the effect of interactive learning media on the conceptual understanding of third grade elementary school students at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

This study uses a quantitative research approach with the type of research Posttest-Only Control Group Design. The research subjects were students of class III A as the experimental class and class III B as the control class with a total of 35 students. The data collection method used was a test. Using the statistical analysis method, the formula used is the Ttest in accordance with the research title, namely the Effect of Interactive Learning Media Use on Students' Concept Understanding in Primary Schools at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Using the t test with the calculation of the SPSS application version 25.

Based on the results of paired samples test using the SPSS version 25 application, it shows that the results of the research t-count obtained are below (0,05). This means that it can be concluded that there is an influence between interactive learning media on the understanding of the concept of sentence material suggestions for class III A and class III B at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.