PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIFTERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA DI SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

AZARINA RAHMANTO
NIM : 178000111

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2021

PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA DISEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Azarina Rahmanto
NIM 178000111

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Azarina Rahmanto
NIM : 178000111
Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar

Surabaya, 11 Januari 2021

Pembimbing I,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Pembimbing II,

Imas Srinana Wardani, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0709037707

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dampar Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Azarina Rahmanto dengan judul Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Januari 2021

Dewan Penguji:

1. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Ketua.....
2. Apri Irianto, S.H., M.Pd. Anggota.....
3. Imas Srinana Wardani, S.Pd.,M.Pd. Anggota .....

Mengesahkan
Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Azarina Rahmanto
NIM : 178000111
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 13 Januari 2021
Yang membuat pernyataan,

Azarina Rahmanto

MOTTO

Pendidikan adalah tiket masa depan.
Hari esok dimiliki oleh orang-orang yang mempersiapkan dirinya sejak hari ini.
(Malcolm X)

Antusiasme dan ketekunan dapat membuat seorang yang rata-rata menjadi unggul.
kecerobohan dan kelesuan dapat membuat seorang yang unggul menjadi rata-rata.
(William Ward)

Yang Anda pikirkan menentukan yang Anda lakukan.Dan yang Anda
lakukan menentukan yang Anda hasilkan.Maka ukuran dan kualitas dari pikiran
Anda, menentukan ukuran dan kualitas hasil dari pekerjaan Anda.
(Mario Teguh)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.Sesungguhnya bersama
kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu
urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada
Tuhanmulah engkau berharap.
(QS. Al-Insyirah, 6-8)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah dan Inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar" dengan baik.

Tugas Akhir Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Program Studi S-1 PGSD, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya ridho Allah Swt. dan bimbingan serta kerjasamanya. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak/ibu di bawah ini:

1. Dr. Marianus Subandowo, MS Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.kes Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Imas Srinana Wardani, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar telah memberi arahan, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan wawasan, ilmu pengetahuan dan pengelamannya kepada penulis.
6. Edy Sukoco, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Purbani Pudji Sayekti, S.Pd. selaku Guru Kelas III A dan Endang Retno Setyowati, S.Pd. selaku Guru Kelas III B SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya, yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.

8. Seluruh siswa kelas III A dan kelas III B SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya, terimakasih atas kerjasama yang diberikan selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Kepada Bapak dan Ibuku yang selalu memotivasi dan memberikan seluruh kasih sayangnya.
10. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Skripsi ini tentunya masih jauh dari sempurna, sehingga saran dan kritik tetap penulis terima dengan besar hati agar skripsi ini menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Surabaya, 02 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL……...i
HALAMAN JUDUL……ii
HALAMAN PERSETUJUAN……iii
HALAMAN PENGESAHAN……..iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN……v
ABSTRAK……vi
ABSTRACT……vii
MOTTO……..viii
KATA PENGANTAR……..ix
DAFTAR ISI……xi
DAFTAR TABEL……..xiii
DAFTAR GAMBAR……..xiv
DAFTAR LAMPIRAN……...xv
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang…….....1
B. Batasan Masalah…….....3
C. Rumusan Masalah…….....3
D. Tujuan Penelitian……....3
E. Variabel Penelitian…….....3
F. Manfaat Penelitian…….....4
BAB II LANDASAN TEORI
A. Kajian Pustaka……....5
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan……15
C. Kerangka Konseptual…….....17
D. Hipotesis Penelitian…….....19
BAB III METODE PENELITIAN
A. Rancangan Penelitian…….....20
B. Populasi dan Sampel…….....21
C. Metode Pengumpulan Data…….....22
D. Teknik Analisis Data……...22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian……25
B. Pembahasan…….....30

BAB V PENUTUP
A. Simpulan…….....33
B. Saran…….....33
DAFTAR PUSTAKA……..34
LAMPIRAN…….36

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian *Nonequivalent Control Design*……20
Tabel 4.1 Hasil Belajar Bahasa Indonesia……26
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas……27
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas *Test of Homogeneity of Variance*……..28
Tabel 4.4 Hasil Uji *Independent Sample t Test*……29
Tabel 4.5 Hasil Rata-Rata Uji *Independent Sample t Test Group Statistics*……..30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian……...18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian…….....36
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian……...37
Lampiran 3. Berita Acara Bimbingan…….....38
Lampiran 4. RPP Kelas Eksperimen……40
Lampiran 5. RPP Kelas Kontrol……44
Lampiran 6. Permohonan Validasi Dosen……48
Lampiran 7. Permohonan Validasi Guru……..50
Lampiran 8. Instrumen Penelitian……60
Lampiran 9. Data Penelitian……..96
Lampiran 10. Uji Normalitas……..100
Lampiran 11. Hasil Uji Paired t Test……...103
Lampiran 12. Hasil Homogenitas……104
Lampiran 13. Hasil Independent Sample t Test……..105
Lampiran 14. Format Revisi Ujian Skripsi……106
Lampiran 15. Dokumentasi……107