

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L., dan Krathwohl, D. (2010). Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan assesmen. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arrosyida, A., & Suprapto.(2015). Media Pembelajaran Interaktif Jaringan Komputer Menggunakan Macromedia Flash 8 Di Smk Negeri 1 Saptosari. Jurnal Pendidikan Teknik Informatika, (2), 1–8.
- Arsyad Azhar. 2014. Media Pembelajaran. Jakarta. Rajawali Pers
- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2008. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Bahri.(2008). Konsep dan Definisi Konseptual. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cheng, G. 2009. Using game making pedagogy to facilitate student learning of interactive multimedia.Australia : Australasian Journal of Educational Technology
- Cox, C. 1996.Teaching Languge Arts: A Student and Response Centered Classroom. USA: Allyn & Bacon- A Simon & Schuster Company.
- Dahar, W. R. (2006). Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Daryanto.(2010). Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Heinich, Robert, et. Al. 1996 Instructional Media and Technologies for Learning (5th ed). New Jersey : A Simon & Schuster Company Engelewood Cliffs.
- Jatmiko Dani. 2015. Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sebomenggalan Purworejo.Skripsi.Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kerlinger, Fred, N, Foundation of Behavioral Research, Holt, Rinehart, 1973.
- Martono Nanang. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Miarso, Yusufhadi. 2009. Menyemai Benih Teknologi Pendidikan (Ed. 1) Cet. Ke-4. Jakarta: Kencana

- Putria Aditin. Setiawan Achmad. Suryani Nunuk. 2018. Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R&D. Bandung. Alfabeta, cv
- Sujianto Eko Agus. 2009. Aplikasi Statistik Dengan SPSS 16.0. Jakarta. PT Prestasi Pustakaraya
- Sundayana, R. 2014. Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. Alfabeta: Bandung
- Susanto, A. (2014). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2016). Teori Belajar Pembelajaran. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.
- Sutriyono. Yohanes Feri. 2018. Analisis Pemahaman Konsep Berdasarkan Taksonomi Bloom Dalam Menyelesaikan Soal Keliling Dan Luas Segitiga Bagi Siswa Kelas VIII. Jurnal Mitra Pendidikan. Vol.2 No.1.Januari 2018. pp 23-35.
- Zaman, dkk. 2012. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Macromedia Flash Professional pada Pembelajaran Fisika. Indonesian Jornal Of Curriculum and Educational Technology Studies. Jurnal.1(1)1.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-H37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 94/Ak.I/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya
Jl. Dukuh Menanggal No.3 - 7, Dukuh Menanggal, Kec. Gayungan, Kota SBY, Jawa Timur
60234
di Surabaya

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Azarina Rahmanto
NIM : 178000111
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 7 Desember 2020



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KOTASURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI DUKUH MENANGGAL I/424
Jl. Dukuh Menanggal I / 3-7 Telp. (031) 8297456 SURABAYA 60234 email: dumensatu@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 168 / 436.7.1.1.50 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : EDY SUKOZO, S.Pd, M.Pd
NIP : 19630527 198303 1 007
Pangkat / Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

N a m a : AZARINA RAHMANTO
NIM : 178000111
Jurusan / Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif
Terhadap Pemahaman Konsep Siswa di Sekolah Dasar

Telah melakukan penelitian di SDN Dukuh Menanggal I/424, pada tanggal 16 November – 24 Desember 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 16 November 2020



Lampiran 3. Berita Acara Bimbingan



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-H-17 Telp. (031) 5054127, 5041007 fax. (031) 5062801 Surabaya 60135
 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

Nama Mahasiswa : Azarina Rahmanto
 NIM : 178000111
 Program Studi : PGSD
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	19-10-2020	Pengajuan Judul + Matriks	/	/
2	20-10-2020	ACC Judul + Matriks	/	/
3	22-10-2020	BAB I-II	/	/
4	26-10-2020	Revisi Bab I-II + BAB III	/	/
5	09-11-2020	ACC Bab I-II + Revisi Bab III	/	/
6	10-11-2020	ACC Bab III + Instrumen Penelitian	/	/
7	03-12-2020	Validasi Instrumen Penelitian	/	/
8	11-01-	Bab IV-V	/	/

	2021			
1	12-01-2021	Revisi Bab IV-V	✓	✓
0	03-02-2021	ACC Bab IV-V	✓	✓
1	04-02-2021	Skripsi Lengkap + Lampiran	✓	✓
2	05-02-2021	ACC Skripsi Lengkap + Persetujuan Sidang	✓	✓

Pembimbing I,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Pembimbing II,

Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

Lampiran 3. RPP Kelas Eksperimen

Perangkat Pembelajaran

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP) Daring

Satuan Pendidikan	: SDN DUKUH MENANGGAL 1/424 SURABAYA
Kelas/Semester	: III A/I
Tema	: 4 (Kewajiban dan Hakku)
Subtema	: 4 (Kewajiban dan Hakku Sebagai Warga Negara)
Pembelajaran	: 2
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: Selama Belajar Dirumah

Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa mengamati Video tentang kalimat saran melalui media daring menggunakan Zoom, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.

Setelah siswa mengamati Power Point tentang kalimat saran melalui media daring menggunakan Zoom, siswa dapat menuliskan masalah dan cara mengatasinya menggunakan bahasanya sendiri dengan tepat.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsikan Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Guru melakukan pembukaan dengan salam, kemudian memimpin doa</p> <p>Guru mengabsen “Halo anak-anak semoga sehat selalu dan penuh semangat” dilanjutkan dengan mengisi link absen yang sudah disediakan https://forms.gle/e9nFMw7TNicjcQuj9</p> <p>Mengecek kesiapan diri pada siswa</p> <p>Guru menanyakan pengalaman siswa dan mengaitkan dengan materi pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	5 Menit
Inti	<p>Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “ Kalimat Saran ”</p> <p>Guru mengaitkan materi hari ini dengan menampilkan video tentang kalimat saran https://drive.google.com/file/d/1K9b1aQ3hzTQFqLMxf3Nn8Vk1eWz_VPJD/view?usp=drivesdk</p> <p>Guru melakukan tanya jawab pada saat Zoom tentang kalimat saran</p> <p>Membimbing siswa untuk menemukan berbagai masalah dan cara mengatasinya di sekitar</p> <p>Kemudian siswa menyimak penjelasan guru terkait kalimat saran</p> <p>Guru mengajak siswa berdiskusi dan menentukan kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah</p>	20 Menit

	<p>Guru membagikan link yang berisi soal-soal secara online</p> <p>https://forms.gle/SYkpaiaxz6vMrRJw6</p> <p>Siswa dengan dibimbing guru dan dampingan orang tua diajak untuk mengerjakan latihan soal melalui Google Drive</p> <p>Setelah mengisi latihan soal melalui Google Drive, siswa diminta menscreenshot hasil tugas hari ini dan dikirim ke WhatsApp Group</p>	
Penutup	<p>Sebelum menutup kegiatan pembelajaran, guru mengulas kembali apa yang sudah diajarkan kepada siswanya.</p> <p>Siswa membuat rangkuman/kesimpulan tentang point-point penting dari kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>Berdoa dipimpin oleh guru</p>	5 Menit

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintific

Model : Inkuiri

Metode : Diskusi dan Penugasan (dengan orang tua)

MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Video tentang kalimat saran yang di share via zoom, google form

Alat : Hp, laptop

Sumber Belajar :

Buku Pedoman Guru Tema 4 : Kewajiban dan Hakku Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)

Buku Siswa Tema 4 : Kewajiban dan Hakku Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Penilaian Sikap Melalui Keaktifan Siswa
Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Tes Lisan
Penilaian Keterampilan : Tes Unjuk Kerja

Surabaya , 21 November 2020

Guru Kelas III A

Mahasiswa PLP II.2


Purbani Pudji Sayekti, S.Pd.
NIP. 19661121 200701 2 008


Azarina Rahmanto
NIM 178000111

Kepala Sekolah
SDN DUKUH MENANGGAL 1



Edy Sukoco, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19630527 198303 1 007

Lampiran 4. RPP Kelas Kontrol

Perangkat Pembelajaran Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring

Satuan Pendidikan	: SDN DUKUH MENANGGAL 1/424
SURABAYA	
Kelas/Semester	: III B/I
Tema	: 4 (Kewajiban dan Hakku)
Subtema	: 4 (Kewajiban dan Hakku Sebagai Warga Negara)
Pembelajaran	: 2
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: Selama Belajar Dirumah

Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa mengamati Power Point tentang kalimat saran melalui media daring menggunakan Zoom, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.

Setelah siswa mengamati Power Point tentang kalimat saran melalui media daring menggunakan Zoom, siswa dapat menuliskan masalah dan cara mengatasinya menggunakan bahasanya sendiri dengan tepat.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsikan Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Guru melakukan pembukaan dengan salam, kemudian memimpin doa Guru mengabsen “Halo anak-anak semoga sehat selalu dan penuh semangat” dilanjutkan dengan mengisi link absen yang sudah disediakan https://forms.gle/MKjLRcUf3iwiZfe6	5 Menit

	<p><u>6</u></p> <p>Mengecek kesiapan diri pada siswa Guru menanyakan pengalaman siswa dan mengaitkan dengan materi pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	
Inti	<p>Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “ Kalimat Saran ”</p> <p>Guru mengaitkan materi hari ini dengan menampilkan power point tentang kalimat saran</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1K9b1aQ3hzTQFqLMxf3Nn8Vk1eWz_VPJ D/view?usp=drivesdk</p> <p>Guru melakukan tanya jawab pada saat Zoom tentang kalimat saran</p> <p>Membimbing siswa untuk menemukan berbagai masalah dan cara mengatasinya di sekitar</p> <p>Kemudian siswa menyimak penjelasan guru terkait kalimat saran</p> <p>Guru mengajak siswa berdiskusi dan menentukan kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah</p> <p>Guru membagikan link yang berisi soal-soal secara online</p> <p>https://forms.gle/2oEFkZxLNifnntTR</p> <p><u>7</u></p> <p>Siswa dengan dibimbing guru dan dampingan orang tua diajak untuk mengerjakan latihan soal melalui Google Drive</p> <p>Setelah mengisi latihan soal melalui Google Drive, siswa diminta menscreenshot hasil tugas hari ini dan</p>	20 Menit

	dikirim ke WhatsApp Group.	
Penutup	<p>Sebelum menutup kegiatan pembelajaran, guru mengulas kembali apa yang sudah diajarkan kepada siswanya.</p> <p>Siswa membuat rangkuman/kesimpulan tentang point-point penting dari kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>Berdoa dipimpin oleh guru</p>	5 Menit

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintific

Model : Inkuiiri

Metode : Diskusi dan Penugasan (dengan orang tua)

MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Power Point tentang kalimat saran yang di share via zoom, google form

Alat : Hp, laptop

Sumber Belajar :

Buku Pedoman Guru Tema 4 : Kewajiban dan Hakku Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)

Buku Siswa Tema 4 : Kewajiban dan Hakku Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Penilaian Sikap Melalui Keaktifan Siswa

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Tes Lisan

Penilaian Keterampilan : Tes Unjuk Kerja

Surabaya , 12Desember 2020

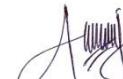
Guru Kelas III B

Mahasiswa PLP II.2



Endang Retno Setyowati, S.Pd.

NIP. 19620415 198201 2 017



Azarina Rahmanto

NIM 178000111

Kepala Sekolah

SDN DUKUH MENANGGAL 1



Edy Sukoco, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19630527 198303 1 007

Lampiran 5. Permohonan Validasi Dosen

INSTRUMEN VALIDASI TES

Nama Validator : Iwan Gunand W
NIP : 0709037707
Jabatan : Dosen
Instansi : UNIPA SURABAYA
Tanggal Pengisian : 03 Desember 2020

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap tes. Saya ucapkan terimakasih atas kesedianya Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Baik 2 = Kurang Baik
4 = Baik 1 = Tidak Baik
3 = Cukup Baik
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan tiap butir soal					✓	
	2. Kejelasan petunjuk pengisian soal					✓	
Relevansi	1. Butir soal berkaitan dengan materi					✓	
Kevalidan Isi	1. Pertanyaan mengungkapkan informasi yang benar					✓	
Tidak ada bias	1. Butir soal berisi satu gagasan yang lengkap				✓		

	2. Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda				✓	
Ketepatan Bahasa	1. Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓	*	
	2. Bahasa yang digunakan efektif				✓	

D. KOMENTAR DAN SARAN

untuk pengetahuan luas harus seimbang
 antara soal yg dibuat dari Ci Sampai
 dengan C6

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar tes ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Surabaya, 03 Desember 2020

Validator

(.....)
 Iman Pranata, S.Pd., M.Pd

Lampiran 6. Permohonan Validasi Guru

**LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS/ SEMESTER : III (TIGA)/ I (Satu)
TEMA/ SUBTEMA : 4 (Kewajibanku)/ 4 (Kewajiban dan Hakku Sebagai Warga Negara)
PEMBELAJARAN : 2
MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia
NAMA VALIDATOR : Purbanji Rudi Sayekti, S.Pd.
NIP : 196611212007012008
JABATAN : Guru
INSTANSI : SDN Dukuh Menanggal I /424
TANGGAL PENGISIAN : 03 Desember 2020

A. Petunjuk

Berikan tanda check list (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/ Ibu

Keterangan skala penilaian:

1. Berarti : “ tidak baik”
2. Berarti : “ kurang baik”
3. Berarti : “ cukup baik”
4. Berarti : “ baik”
5. Berarti : “ sangat baik”

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek yang dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
I	FORMAT					
	1. Kejelasan isi				✓	
	2. Sistem penumeran jelas				✓	

	3. Pengaturan ruang/ tata letak				✓
	4. Jenis dan ukuran huruf sesuai				✓
II	ISI				
	1. Menuliskan Kompetensi Dasar				✓
	2. Menuliskan indikator				✓
	3. Menuliskan tujuan pembelajaran				✓
	4. Ketepatan antara indikator dengan KD				✓
	5. Ketepatan antara indikator dengan tujuan pembelajaran				✓
	6. Kebenaran isi/ materi				✓
	7. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis				✓
	8. Kesesuaian dengan kompetensi inti Kurikulum 2013				✓
	9. Pemilihan strategi, pendekatan, metode, dan sarana pembelajaran dilakukan dengan tepat sehingga memungkinkan siswa aktif belajar				✓
	10. Kegiatan guru dan kegiatan siswa dirumuskan secara jelas dan operasional, sehingga mudah dilaksanakan dalam proses pembelajaran				✓
	11. Kesesuaian dengan urutan materi				✓
	12. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan				✓
	13. Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran				✓
III	BAHASA				

	1. Kebenaran isi bahasa				✓
	2. Kesederhanaan isi kalimat				✓
	3. Kejelasan petunjuk dan arahan				✓
	4. Sifat komunikasi bahasa yang digunakan				✓

C. Penilaian utama

Kesimpulan penilaian secara umum

a. Rencana pembelajaran ini :	b. Rencana pembelajaran ini :
1 : Tidak Baik	1 : Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 : Kurang Baik	2 : Dapat digunakan dengan banyak revisi
3 : Cukup Baik	3 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 : Baik	4 : Dapat digunakan tanpa revisi
5 : Sangat Baik	

*) Lingkarih nomor/ angka sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu

D. Komentar dan Saran Perbaikan

..... dan dapat dikembangkan diserautkan
..... dengan situasi dan kondisi anak dan kelar
.....

Surabaya, 03 Desember 2020

Validator

(Purnani Pudi) Sanekti, S.Pd.
TIP. 19661212007012008.

INSTRUMEN VALIDASI TES

Nama Validator : Purbanι Pudji Sayekti, S.Pd.
NIP : 1966 1121 2007 01 2003
Jabatan : Guru
Instansi : SDN Dukuh Menanggal I /424.
Tanggal Pengisian : 03 Desember 2020

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap tes. Saya ucapkan terimakasih atas kesedian Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Baik 2 = Kurang Baik
4 = Baik 1 = Tidak Baik
3 = Cukup Baik
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan tiap butir soal				✓		
	2. Kejelasan petunjuk pengisian soal				✓		
Relevansi	1. Butir soal berkaitan dengan materi					✓	
Kevalidan Isi	1. Pertanyaan mengungkapkan informasi yang benar					✓	
Tidak ada ...	1. Butir soal berisi satu gagasan yang lengkap					✓	

	2. Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda				✓	
Ketepatan Bahasa	1. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
	2. Bahasa yang digunakan efektif				✓	

D. KOMENTAR DAN SARAN

Pembuatan Soal hendaknya tidak terlalu panjang soalnya, tetapi anak mengerti maknanya dari yang ditunjukkan

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar tes ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Surabaya, 03 Desember 2020

Validator

Purnani Rudijayeth, S.Pd.
Nip : 196611212007012008.

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

KELAS/ SEMESTER : III (TIGA)/ 1 (Satu)
 TEMA/ SUBTEMA : 4 (Kewajibanku)/ 4 (Kewajiban dan Hakku Sebagai Warga Negara
 PEMBELAJARAN : 2
 MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia
 NAMA VALIDATOR : Endung Retno Setyowati
 NIP : 19620415 198201 2 017
 JABATAN : Guru
 INSTANSI : SDN Dukuh Menanggal I / 429
 TANGGAL PENGISIAN : 03 Desember 2020

A. Petunjuk

Berikan tanda check list (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/ Ibu

Keterangan skala penilaian:

1. 1 Berarti : “ tidak baik”
2. 2 Berarti : “ kurang baik”
3. 3 Berarti : “ cukup baik”
4. 4 Berarti : “ baik”
5. 5 Berarti : “ sangat baik”

B. Penilian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek yang dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
I	FORMAT					
	1. Kejelasan isi				✓	
	2. Sistem penumeran jelas				✓	

	3. Pengaturan ruang/ tata letak			✓	
	4. Jenis dan ukuran huruf sesuai			✓	
II	ISI				
	1. Menuliskan Kompetensi Dasar			✓	
	2. Menuliskan indikator			✓	
	3. Menuliskan tujuan pembelajaran			✓	
	4. Ketepatan antara indikator dengan KD			✓	
	5. Ketepatan antara indikator dengan tujuan pembelajaran			✓	
	6. Kebenaran isi/ materi			✓	
	7. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis			✓	
	8. Kesesuaian dengan kompetensi inti Kurikulum 2013			✓	
	9. Pemilihan strategi, pendekatan, metode, dan sarana pembelajaran dilakukan dengan tepat sehingga memungkinkan siswa aktif belajar			✓	
	10. Kegiatan guru dan kegiatan siswa dirumuskan secara jelas dan operasional, sehingga mudah dilaksanakan dalam proses pembelajaran			✓	
	11. Kesesuaian dengan urutan materi			✓	
	12. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan			✓	
	13. Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran			✓	
III	BAHASA				

	1. Kebenaran isi bahasa			✓	
	2. Kesederhanaan isi kalimat			✓	
	3. Kejelasan petunjuk dan arahan			✓	
	4. Sifat komunikasi bahasa yang digunakan			✓	

C. Penilaian utama

Kesimpulan penilaian secara umum

a. Rencana pembelajaran ini :	b. Rencana pembelajaran ini :
1 : Tidak Baik	1 : Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 : Kurang Baik	2 : Dapat digunakan dengan banyak revisi
3 : Cukup Baik	3 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 : Baik	(4) Dapat digunakan tanpa revisi
5 : Sangat Baik	

*) Lingkariyah nomor/ angka sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu

D. Komentar dan Saran Perbaikan

..... Lebih dikembangkan dan diperbaiki lagi.....
.....
.....

Surabaya,.....

Validator


 (Endang Retno S.)
 NIP: 196209151982012017

INSTRUMEN VALIDASI TES

Nama Validator : Endang Retno Setyowati
NIP : 19620915 198201 2 01
Jabatan : Guru
Instansi : SDN Dukuh Merawang I /924
Tanggal Pengisian : 03 Desember 2020

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap tes.Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Baik 2 = Kurang Baik
4 = Baik 1 = Tidak Baik
3 = Cukup Baik
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan tiap butir soal				✓		
	2. Kejelasan petunjuk pengisian soal				✓		
Relevansi	1. Butir soal berkaitan dengan materi				✓		
Kevalidan Isi	1. Pertanyaan mengungkapkan informasi yang benar				✓		
Tidak ada ...	1. Butir soal berisi satu gagasan yang lengkap				✓		

	2. Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda			✓	
Ketepatan Bahasa	1. Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓	
	2. Bahasa yang digunakan efektif			✓	

D. KOMENTAR DAN SARAN

Sabaitnya pembentukan soal dibuat lebih

*Kritis agar memicu cara berpikir siswa
menjelang lebih kritis*

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar tes ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Surabaya, ..03..... Desember 2020

*Validator,
E. Pramdyo*
(Endang Refua Selyowati)
NIP: 19620915 198201 2017

Lampiran 7. Instrumen Penelitian

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No .	Nama Siswa	Berdoa Sebelum & Sesudah Pelajaran		Disiplin		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Ananta Ridho P.	✓			✓			✓	✓
2.	Azriel Zafran R.	✓		✓		✓		✓	
3.	Azzahra Foni M.								
4.	Bagoes Pratama	✓		✓		✓			✓
5.	Bayu Samudera	✓		✓		✓			✓
6.	Dzaki Satya R.F								

7.	Fadillah	✓		✓		✓		✓
8.	Fitra Anugerah R.							
9.	Hana Humaira Syifa A.	✓		✓		✓		✓
10.	I Made Adhi Wira	✓		✓		✓		✓
11.	Ixia Azisia P.							
12.	Jannys Eveline S.							
13.	Jasmine Raisah I	✓		✓		✓		✓
14.	Jeremia Christian KE.	✓		✓		✓		✓
15.	Jessica Alivia							
16.	Ken Adinata P.	✓		✓		✓	✓	✓
17.	Kevin Yosefano Son.							

18.	Leyna Thirza T.	√		√		√		√
19.	M. Arvien Bilal S.							
20.	Moch. Akbar Alfarizi							
21.	Moch. Alfian Fanani	√		√		√		√
22.	Muh. F. Barry							
23.	Muh. Rasyid. Mahdi							
24.	Nabila Anisa P.							
25.	Nasyah Puspita Sari	√		√		√		√
26.	Nasywah Adilla P.	√		√		√		√
27.	Ni Putu Ishana Devi A.	√		√		√		√
28.	Nizam Atharrayhan							

29.	Pramudy Bintang. A	√		√		√			√
30.	Radita Anggun. C								
31.	Rizki Ramadhan								
32.	Steven Imanuel O								
33.	Tubagus Bayu Aji S.	√		√		√			√
34.	Vanessa Angelina P.								
35.	Verda Risa H.P	√			√		√		√

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

**Penilaian Pengetahuan
Latihan Soal Bahasa Indonesia Kalimat Saran**

Kegiatan : Menggerjakan soal latihan melalui link google form
Bentuk : Tertulis (tes pilihan ganda) setiap soal berbobot 10
Penilaian : Rubrik kunci jawaban

Kunci jawaban latihan soal :

1. C (Sebaiknya dibawa ke UKS)
2. A (Hendaknya mengambil saku dan menyapu halaman)
3. A (Sebaiknya Andri membagi susu kotak dengan adiknya)
4. A (Seharusnya Putra membiasakan membuang sampah di tempat sampah)
5. C (Membuat poin-poin yang akan disarankan untuk diperbaiki)
6. A (Saran berupa kalimat positif yang memberikan jalan keluar)
7. C (Bekerjasama menanam pohon)
8. A (Kita hendaknya pilih jajanan yang dijual dengan tidak ditutup)
9. D (2 dan 3)
10. B (Alangkah baiknya Dodi mengganti pensil Dita dengan pensil baru)

Petunjuk Penilaian Soal Pilihan Ganda

Nomor Soal	Bobot Soal
1-10	10
Jumlah skor maksimal	100

Jika benar mendapatkan skor 100

Jika salah mendapatkan skor 0

Penentuan Nilai = $N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Tabel Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	NILAI
1.	Ananta Ridho P.	40
2.	Azriel Zafran R.	80
3.	Azzahra Foni M.	70
4.	Bagoes Pratama	60
5.	Bayu Samudera	100
6.	Dzaki Satya R.F	50
7.	Fadillah	90
8.	Fitra Anugerah R.	40
9.	Hana Humaira Syifa A.	80
10.	I Made Adhi Wira	70
11.	Ixia Azisia P.	50
12.	Jannys Eveline S.	60
13.	Jasmine Raisah I	70
14.	Jeremia Christian KE.	100
15.	Jessica Alivia	40
16.	Ken Adinata P.	70
17.	Kevin Yosefano Son.	60
18.	Leyna Thirza T.	80
19.	M. Arvien Bilal S.	70
20.	Moch. Akbar Alfarizi	60
21.	Moch. Alfian Fanani	40
22.	Muh. F. Barry	80
23.	Muh. Rasyid. Mahdi	70
24.	Nabila Anisa P.	50
25.	Nasyah Puspita Sari	70
26.	Nasywah Aqilla P.	60
27.	Ni Putu Ishana Devi A.	50
28.	Nizam Atharrayhan	90
29.	Pramudya Bintang. A	60

30.	Radita Anggun. C	70
31.	Rizki Ramadhan	80
32.	Steven Imanuel O	40
33.	Tubagus Bayu Aji S.	50
34.	Vanessa Angelina P.	90
35.	Verda Risa H.P	50

Penilaian Keterampilan

Menulis Kalimat Saran (Buku Tema Halaman 175) di buku tulis

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Membuat masalah dan 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat masalah dan 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat masalah dan 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat masalah dan saran sesuai/tidak sesuai dengan tema

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Berdoa Sebelum & Sesudah Pelajaran		Disiplin		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Adibah Nur Hasanah	✓		✓		✓		✓	
2.	Agnes Vania Suganda	✓		✓		✓		✓	
3.	Ahmad Fauzan								
4.	Almer Quds Barani A								
5.	Arziki Prama Nugroho	✓		✓		✓			✓
6.	Bintang Faiz Assyaifiq	✓			✓		✓		✓
7.	Chila Nabyan Rahmadani								
8.	Daffa Al Akbar								

9.	Evano Putra Kurniawan							
10.	Fadhil El Ghofari	✓			✓	✓		✓
11.	Fadila Kusumanin grum							
12.	Filda Kheren Cantika Sari							
13.	Gavin Quds Barani A	✓		✓		✓		✓
14.	I Mei Septia Putri							
15.	Indhira Larasukma S	✓		✓		✓		✓
16.	Lutfi Arya Nashrullah	✓		✓		✓		✓
17.	Marcha Noerin Cantika A							
18.	Max Satriano Busta							
19.	Minka Izzatur Rohmah							
20.	Moch. Naufal Bazla	✓		✓		✓		✓
21.	Moch. Zidan Nur Rosyad							

22.	M. Rafa Saputra							
23.	Nanda Raissa Athallah							
24.	Naomi Nabilah Kaltsum							
25.	Naufal Aqila Pranaja	√		√		√		√
26.	Noval Sauqi Figiansyah							
27.	Puspa Ayu Diah Cahyani							
28.	Putri Azahra Tiara Safa E	√		√		√		√
29.	R. Diaz Aditya Muis							
30.	Rivanno Satria Saputra							
31.	Satria Surya Darma							
32.	Syavira Nailah Chrisye A	√		√		√		√

33.	Tegar Wahyu Dewantara	✓			✓		✓	✓	
34.	Vico Sebastian Nashari	✓			✓		✓		✓
35.	Zaqqi Alifin Ilham								

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Penilaian Pengetahuan

Latihan Soal Bahasa Indonesia Kalimat Saran

Kegiatan	: Mengerjakan soal latihan melalui link google form
Bentuk	: Tertulis (tes pilihan ganda) setiap soal berbobot 10
Penilaian	: Rubrik kunci jawaban

Kunci jawaban latihan soal :

C (Sebaiknya dibawa ke UKS)

A (Hendaknya mengambil sapu dan menyapu halaman)

A (Sebaiknya Andri membagi susu kotak dengan adiknya)

A (Seharusnya Putra membiasakan membuang sampah di tempat sampah)

C (Membuat poin-poin yang akan disarankan untuk diperbaiki)

A (Saran berupa kalimat positif yang memberikan jalan keluar)

C (Bekerjasama menanam pohon)

A (Kita hendaknya pilih jajanan yang dijual dengan tidak ditutup)

D (2 dan 3)

B (Alangkah baiknya Dodi mengganti pensil Dita dengan pensil baru)

Petunjuk Penilaian Soal Pilihan Ganda

Nomor Soal	Bobot Soal
1-10	10
Jumlah skor maksimal	100

Jika benar mendapatkan skor 100

Jika salah mendapatkan skor 0

$$\text{Penentuan Nilai} = N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Tabel Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	NILAI
1.	Adibah Nur Hasanah	40
2.	Agnes Vania Suganda	60
3.	Ahmad Fauzan	70
4.	Almer Quds Barani A	50
5.	Arziki Prama Nugroho	80
6.	Bintang Faiz Assyaifiq	30
7.	Chila Nabyan Rahmadani	70
8.	Daffa Al Akbar	40
9.	Evano Putra Kurniawan	60
10.	Fadhil El Ghifari	70
11.	Fadila Kusumaningrum	50
12.	Filda Kheren Cantika Sari	50
13.	Gavin Quds Barani A	60
14.	I Mei Septia Putri	100
15.	Indhira Larasukma S	40
16.	Lutfi Arya Nashrullah	60
17.	Marcha Noerin Cantika A	50
18.	Max Satriano Busta	60
19.	Minka Izzatur Rohmah	60
20.	Moch. Naufal Bazla	50

21.	Moch. Zidan Nur Rosyad	30
22.	M. Rafa Saputra	70
23.	Nanda Raissa Athallah	60
24.	Naomi Nabilah Kaltsum	40
25.	Naufal Aqila Pranaja	70
26.	Noval Sauqi Figiansyah	60
27.	Puspa Ayu Diah Cahyani	40
28.	Putri Azahra Tiara Safa E	70
29.	R. Diaz Aditya Muis	50
30.	Rivanno Satria Saputra	60
31.	Satria Surya Darma	70
32.	Syavira Nailah Chrisye A	30
33.	Tegar Wahyu Dewantara	50
34.	Vico Sebastian Nashari	80
35.	Zaqqi Alifin Ilham	50

KISI – KISI INSTRUMEN

Kelas : III

Materi : Kalimat Saran

No	Indikator Soal	Tingkat Kemampuan					Jumlah Soal	Nomor Soal		
		C1	C2	C3	C4	C5		C6		
1	Menunjukkan kalimat yang menyatakan kalimat saran, atau masukan	✓							1	1
2	Merincikan teks bacaan kalimat saran		✓						1	2
3	Menentukan kalimat saran dalam kalimat			✓					2	3, 4
4	Menganalisis kalimat saran				✓				2	5, 6
5	Mempertimbangkan kalimat saran dalam bacaan					✓			2	7, 8
6	Mengategorikan kalimat saran						✓	2	9, 10	
Jumlah soal							10			

KISI-KISI SOAL

Kelas / Semester : III / I (Satu)
Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)
Subtema : 4 (Kewajiban dan Hakku Sebagai Warga Negara)
Pembelajaran : 2

No	Mapel	KD	Materi	Indikator	Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Jawaban	Bentuk Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	Kalimat Saran	3.10.1 Menunjukkan kalimat yang menyatakan kalimat saran, atau masukan	Saat upacara bendera memperingati 17 Agustus 1945, ada siswa yang jatuh pingsan dan sebaiknya dibawa ke UKS. Dari kalimat diatas yang menunjukkan	C1	1	(C) Sebaiknya dibawa ke UKS	Pilihan Ganda

					saran adalah... Membawa ke ruang kelas Diberikan makanan enak Sebaiknya dibawa ke UKS Minta tolong pemadam kebakaran				
				3.10.2 Merincikan teks bacaan kalimat saran	Reni melihat dedaunan berserakan di halaman rumahnya. Kalimat saran yang tepat adalah... Hendaknya mengambil sapu dan menyapu	C2	1	2.(A) Henda knya mengambil sapu dan menya pu halam an	Pilihan Ganda

					halaman Hendaknya mengepel halaman Hendaknya memanggil bibi Ina untuk membereskannya Hendaknya meminta tolong kepada pak RT				
					Andri mempunyai dua buah susu kotak dan sebaiknya membagi susu kotak dengan adiknya. Berikut ini yang	C3	3	3.(A) Sebaiknya Andri membagi susu kotak dengan	Pilihan Ganda

					merupakan kalimat saran yang sesuai untuk Andri adalah... Sebaiknya Andri membagi susu kotak dengan adiknya Sebaiknya Andri menyembunyikan susu kotaknya agar tidak terlihat oleh adiknya Sebaiknya Andri tidak memberikan susu kotak kepada adiknya Sebaiknya	C3	4	adiknya a	Pilihan Ganda
					4.(A) Seharusnya Putra				

					<p>Adik Andri meminta ibu untuk membelikannya</p> <p>Berikut ini yang merupakan kalimat saran untuk Putra yang sering membuang sampah sembarangan adalah...</p> <p>Seharusnya Putra membiasakan membuang sampah di tempat sampah</p> <p>Seharusnya Putra tidak perlu merubah</p>			memb asakan memb uang sampa h di tempat sampa h	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

					kebiasaan membuang sampah di tempat sampah Seharusnya Putra tidak perlu merubah kebiasaan membuang sampah di tempat sampah, karena sudah ada tugas piket Seharusnya Putra tidak perlu merubah kebiasaan membuang sampah di tempat sampah kelas				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					Dibawah ini yang termasuk hal yang harus diperhatikan sebelum memberikan saran adalah... Tidak memandang masalah secara obyektif. Terkadang menguasai topik atau materi dengan baik. membuat poin-poin yang akan disarankan untuk diperbaiki. Jarang menggunakan bahasa yang	C4	5	5. (C) Membuat poin-poin yang akan disarankan untuk diperbaiki	Pilihan Ganda
--	--	--	--	--	--	----	---	---	---------------

					efektif dan efisien.				
	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang	Kalimat Saran	4.10.1 Menganalisis kalimat saran	Dibawah ini yang termasuk cirri-ciri kalimat saran adalah... Saran berupa kalimat positif yang memberikan jalan keluar Menggunakan bahasa yang tidak sopan Menggunakan kata tidak baiknya, tidak baik, dan tidak	C4 C5	6 7	6.(A) Saran berupa kalimat positif yang memberikan jalan keluar	Pilihan Ganda	Pilihan Ganda

	dibuat sendiri			seharusnya Saran jarang menggunakan bahasa yang efektif dan efisien Sekolah Ningrum terasa panas karena tidak terdapat banyak pepohonan. Solusi/saran yang paling tepat untuk mengatasi masalah tersebut yakni... Menanam bunga-bunga di depan kelas Memasang AC			7.(C) Bekerj asama menan am pohon	
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--

					di semuaruanan Bekerjasama menanam pohon Melakukan protes kepada pihak sekolah				
				4.10.2 Mempertimbangkan kalimat saran dalam bacaan	Berikut ini yang tidak termasuk saran untuk memilih jajanan sehat adalah... Kita hendaknya pilih jajanan yang dijual dengan tidak ditutup Kita hendaknya hindari jajanan	C5	8	8.(A) Kita henda knya pilih jajana n yang dijual denga n tidak ditutu p	Pilihan Ganda

					<p>yang berwarna mencolok Kita hendaknya hindari jajanan yang digoreng dengan minyak keruh Kita hendaknya hindari jajanan yang dibungkus kertas atau koran</p> <p>9. 1. Mari aku antar ke puskesmas 2. Sebaiknya lain kali kamu jajan jajanan yang lebih sehat dan higienis</p>				Pilihan Ganda
								9.(D) 2 dan 3	

					<p>3. Hendaknya kamu mengantar Ibu belanja</p> <p>4. Besok lagi kamu tidak usah jajan tetapi minta saja kepada teman-teman Dari beberapa kalimat diatas yang merupakan kalimat saran yang baik adalah...</p> <p>2 dan 4</p> <p>1 dan 3</p> <p>1 dan 4</p> <p>2 dan 3</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>10. Dodi menghilangkan pensil milik Dita. Dari kalimat diatas yang merupakan kalimat saran untuk Dodi adalah...</p> <p>a. Alangkah baiknya Dodi pura-pura tidak ingat telah menghilangkan pensil Dita</p> <p>b. Alangkah baiknya Dodi mengganti pensil Dita dengan pensil baru</p> <p>c. Alangkah</p>	C6	10	<p>10.(B) Alangkah baiknya Dodi mengganti pensil Dita dengan pensil baru</p>	Pilihan Ganda
--	--	--	--	--	--	----	----	--	---------------

					baiknya Dodi tidak memberitahu Dita jika pensilnya hilang d. Alangkah baiknya Dodi diam tidak memberitahu Dita				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LEMBAR TES KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP (POSTTEST)

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan tepat dan teliti...!

1. Saat upacara bendera memperingati 17 Agustus 1945, ada siswa yang jatuh pingsan dan sebaiknya dibawa ke UKS. Dari kalimat diatas yang menunjukkan saran adalah...
 - a. Membawa ke ruang kelas
 - b. Diberikan makanan enak
 - c. Sebaiknya dibawa ke UKS
 - d. Minta tolong pemadam kebakaran
2. Reni melihat dedaunan berserakan di halaman rumahnya. Kalimat saran yang tepat adalah...
 - a. Hendaknya mengambil sapu dan menyapu halaman
 - b. Hendaknya mengepel halaman
 - c. Hendaknya memanggil bibi Ina untuk membereskannya
 - d. Hendaknya meminta tolong kepada pak RT

3. Andri mempunyai dua buah susu kotak dan sebaiknya membagi susu kotak dengan adiknya. Berikut ini yang merupakan kalimat saran yang sesuai untuk Andri adalah...
- Sebaiknya Andri membagi susu kotak dengan adiknya
 - Sebaiknya Andri menyembunyikan susu kotaknya agar tidak terlihat oleh adiknya
 - Sebaiknya Andri tidak memberikan susu kotak kepada adiknya
 - Sebaiknya Adik Andri meminta ibu untuk membelikannya
4. Berikut ini yang merupakan kalimat saran untuk Putra yang sering membuang sampah sembarangan adalah...
- Seharusnya Putra membiasakan membuang sampah di tempat sampah
 - Seharusnya Putra tidak perlu merubah kebiasaan membuang sampah di tempat sampah
 - Seharusnya Putra tidak perlu merubah kebiasaan membuang sampah di tempat sampah, karena sudah ada tugas piket
 - Seharusnya Putra tidak perlu merubah kebiasaan membuang sampah di tempat sampah kelas
5. Dibawah ini yang termasuk hal yang harus diperhatikan sebelum memberikan saran adalah...
- Tidak memandang masalah secara obyektif.
 - Terkadang menguasai topik atau materi dengan baik.
 - membuat poin-poin yang akan disarankan untuk diperbaiki.

- d. Jarang menggunakan bahasa yang efektif dan efisien.
6. Dibawah ini yang termasuk cirri-ciri kalimat saran adalah...
- a. Saran berupa kalimat positif yang memberikan jalan keluar
 - b. Menggunakan bahasa yang tidak sopan
 - c. Menggunakan kata tidak baiknya, tidak baik, dan tidak seharusnya
 - d. Saran jarang menggunakan bahasa yang efektif dan efisien
7. Sekolah Ningrum terasa panas karena tidak terdapat banyak pepohonan. Solusi/saran yang paling tepat untuk mengatasi masalah tersebut yakni...
- a. Menanam bunga-bunga di depan kelas
 - b. Memasang AC di semuaruangan
 - c. Bekerjasama menanam pohon
 - d. Melakukan protes kepada pihak sekolah
8. Berikut ini yang tidak termasuk saran untuk memilih jajanan sehat adalah...
- a. Kita hendaknya pilih jajanan yang dijual dengan tidak ditutup
 - b. Kita hendaknya hindari jajanan yang berwarna mencolok
 - c. Kita hendaknya hindari jajanan yang digoreng dengan minyak keruh
 - d. Kita hendaknya hindari jajanan yang dibungkus kertas atau koran

1. Mari aku antar ke puskesmas
 2. Sebaiknya lain kali kamu jajan jajanan yang lebih sehat dan higienis
 3. Hendaknya kamu mengantar Ibu belanja
 4. Besok lagi kamu tidak usah jajan tetapi minta saja kepada teman-teman
9. Dari beberapa kalimat diatas yang merupakan kalimat saran yang baik adalah...
- a. 2 dan 4
 - b. 1 dan 3
 - c. 1 dan 4
 - d. 2 dan 3
10. Dodi menghilangkan pensil milik Dita. Dari kalimat diatas yang merupakan kalimat saran untuk Dodi adalah...
- a. Alangkah baiknya Dodi pura-pura tidak ingat telah menghilangkan pensil Dita
 - b. Alangkah baiknya Dodi mengganti pensil Dita dengan pensil baru
 - c. Alangkah baiknya Dodi tidak memberitahu Dita jika pensilnya hilang
 - d. Alangkah baiknya Dodi diam tidak memberitahu Dita

Lampiran 8. Data Penelitian

**DATA NILAI BAHASA INDONESIA KELAS III A
SDN DUKUH MENANGGAL 1/424 SURABAYA**

NO.	NAMA	POST TEST KELAS EKSPERIMEN
1	Ananta Ridho P.	40
2	Azriel Zafran R.	80
3	Azzahra Foni M.	70
4	Bagoes Pratama	60
5	Bayu Samudera	100
6	Dzaki Satya R.F	50
7	Fadillah	90
8	Fitra Anugerah R.	40
9	Hana Humaira S.A.	80
10	I Made Adhi Wira	70
11	Ixia Azisia P.	50
12	Jannys Eveline S.	60
13	Jasmine Raisah I	70
14	Jeremia Christian KE.	100
15	Jessica Alivia	40
16	Ken Adinata P.	70
17	Kevin Yosefano Son.	60
18	Leyna Thirza T.	80
19	M. Arvien Bilal S.	70
20	Moch. Akbar Alfarizi	60
21	Moch. Alfian Fanani	40
22	Muh. F. Barry	80
23	Muh. Rasyid. Mahdi	70

24	Nabila Anisa P.	50
25	Nasyah Puspita Sari	70
26	Nasywah Aqilla P.	60
27	Ni Putu Ishana Devi A.	50
28	Nizam Atharrayhan	90
29	Pramudya Bintang. A	60
30	Radita Anggun. C	70
31	Rizki Ramadhan	80
32	Steven Imanuel O	40
33	Tubagus Bayu Aji S.	50
34	Vanessa Angelina P.	90
35	Verda Risa H.P	50

DATA NILAI BAHASA INDONESIA KELAS III B
SDN DUKUH MENANGGAL 1/424 SURABAYA

NO.	NAMA	POST TEST KELAS KONTROL
1	Adibah Nur Hasanah	40
2	Agnes Vania Suganda	60
3	Ahmad Fauzan	70
4	Almer Quds Barani A	50
5	Arziki Prama Nugroho	80
6	Bintang Faiz Assyaifiq	30
7	Chila Nabyan Rahmadani	70
8	Daffa Al Akbar	40
9	Evano Putra Kurniawan	60
10	Fadhil El Ghifari	70
11	Fadila Kusumaningrum	50
12	Filda Kheren Cantika Sari	50
13	Gavin Quds Barani A	60
14	I Mei Septia Putri	100
15	Indhira Larasukma S	40
16	Lutfi Arya Nashrullah	60
17	Marcha Noerin Cantika A	50
18	Max Satriano Busta	60
19	Minka Izzatur Rohmah	60
20	Moch. Naufal Bazla	50
21	Moch. Zidan Nur Rosyad	30
22	M. Rafa Saputra	70
23	Nanda Raissa Athallah	60
24	Naomi Nabilah Kaltsum	40
25	Naufal Aqila Pranaja	70
26	Noval Sauqi Figiansyah	60
27	Puspa Ayu Diah Cahyani	40
28	Putri Azahra Tiara Safa E	70
29	R. Diaz Aditya Muis	50

30	Rivanno Satria Saputra	60
31	Satria Surya Darma	70
32	Syavira Nailah Chrisye A	30
33	Tegar Wahyu Dewantara	50
34	Vico Sebastian Nashari	80
35	Zaqqi Alifin Ilham	50

Lampiran 9. Uji Normalitas

Descriptives

	KELAS		Statistic	Std. Error
HASI	POST_EK	Mean	65.43	2.938
L	S	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	59.46
			Upper Bound	71.40
		5% Trimmed Mean	64.92	
		Median	70.00	
		Variance	302.017	
		Std. Deviation	17.379	
		Minimum	40	
		Maximum	100	
		Range	60	
		Interquartile Range	30	
		Skewness	.227	.398
		Kurtosis	-.739	.778
	POST_KO	Mean	56.57	2.623

NT	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	51.24	
		Upper Bound	61.90	
5% Trimmed Mean		56.11		
Median		60.00		
Variance		240.840		
Std. Deviation		15.519		
Minimum		30		
Maximum		100		
Range		70		
Interquartile Range		20		
Skewness		.364	.398	
Kurtosis		.513	.778	

Tests of Normality

	KELAS	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HASI	POST_EK	.127	35	.167	.943	35	.068
L	S						
	POST_KO	.130	35	.141	.948	35	.098
	NT						

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 10. Hasil Uji Paired t Test

Paired Samples Test

Paired Differences			95% Confidence Interval of the Difference				Sig. (2-tailed)	
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper	T	df	
Pai POST_EKS - POST_KO	8.85	7.183	1.214	6.390	11.325	7.29	34	.000
NT	7					5		

Lampiran 11. Hasil Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
HASI L	.910	1	68	.344
	.838	1	68	.363
	.838	1	67.891	.363
	.893	1	68	.348

Lampiran 12. Hasil Independent Sample t Test

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
						Sig. (2- tailed)	Std. Mean Differ	Std. Error Differ		
		F	Sig.	t	df)	ence	ence	r	Upper
H Equal AS variances IL assumed		.910	.344	2.2 49	68	.028	8.857	3.938	.998 6	16.71
Equal variances not assumed				2.2 49	67 147	.028	8.857	3.938	.997 8	16.71

Lampiran 14: Format Revisi Skripsi

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fpep.unpasby.ac.id>

Mahasiswa : Azarina Rahmanto
Nim : 178000111
Jenjang Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap
Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar
Penguji I : Danang Prastyo, S.Pd., MPd.
Penguji II : Apri Irianto, S.H., M.Pd.
Penguji III : Imas Srinana Wardhani, S.Pd., M.Pd.

	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Bab I			
2	Bab III Rancangan Penelitian			
3	Kerangka Konseptual			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian

Penguji I,

Penguji II,

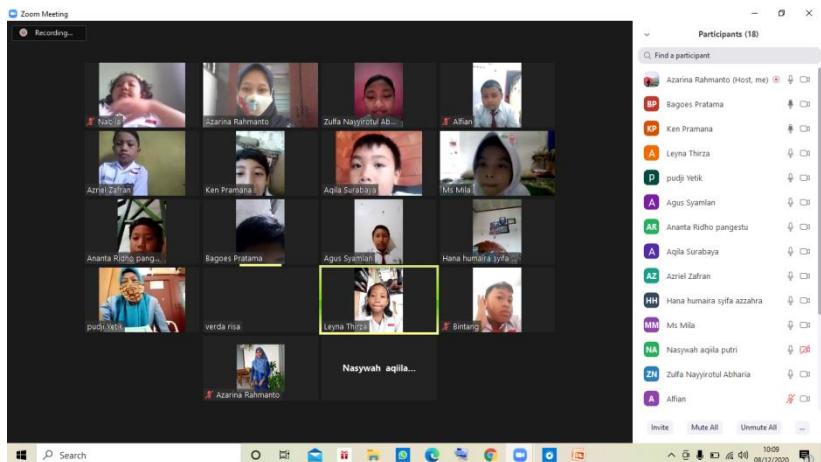
Penguji III,

Danang
S.Pd., M.Pd.
82811802

Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Imas Srinana Wardhani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709037707

Lampiran 13. Dokumentasi



A screenshot of a presentation slide. The title at the top is "CONTOH KALIMAT SARAN LAINNYA". Below the title is a green callout box containing a list of 5 tips: 1. Sebaiknya, kita sarapan dulu sebelum berangkat sekolah. 2. Seharusnya, kita membawa payung untuk berjaga-jaga. 3. Ada baiknya kita belajar untuk merapikan tempat tidur sendiri 4. Lebih baik kita mengerjakan PR bersama-sama supaya bisa berdiskusi 5. Semestinya jangan tidur terlalu malam karena tidak baik untuk kesehatan. The background of the slide features a colorful illustration of butterflies and grass. To the right of the slide, there is a video call interface showing four participants in a grid: Azarina Rahmanto, Bagoes Pratama, Afian, and verda risa. The video call interface includes a "Stop Share" button at the top.

