

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Salah satu masalah di hadapi dunia pendidikan saat ini adalah efek pandemi yang mengarah ke pendidikan, sehingga pemerintah menutup sekolah tatap muka dan menggantinya menjadi pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh. Kebijakan tersebut dituntut agar tenaga pengajar atau guru untuk kreatif memanfaatkan program yang menarik agar proses belajar mengajar tetap berlangsung sehingga tercipta suasana yang sama seperti pembelajaran dikelas.

Pembelajaran daring tentunya menuntut kesiapan tenaga pendidik serta siswa. Pembelajaran daring juga sangat membutuhkan teknologi yang dapat memperlancar proses pembelajaran. Dengan teknologi yang semakin maju diharapkan dunia pendidikan yang terdampak pandemi ini dapat semakin berkembang dan memanfaatkan teknologi dengan baik.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sangatlah cepat sekali maju. Dilihat di bidang pendidikan yang berguna untuk proses belajar, banyak sekali aplikasi yang mempermudah dalam proses pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk melakukan proses pembelajaran secara daring adalah dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom*. Pemanfaatan *google classroom* dapat melalui multiplatform yakni dapat melalui komputer, laptop ataupun gawai. *Google Classroom* adalah aplikasi yang dibuat oleh *google* yang

bertujuan untuk membantu tenaga pendidik dan peserta didik tanpa harus terikat dengan pelajaran di kelas. Disamping itu tenaga pendidik dapat memberikan tugas dan langsung memberikan nilai kepada siswa . Menurut Wikipedia (2019) *google classroom* adalah model pembelajaran.campuran yang diperuntukkan terhadap setiap ruang lingkup pendidikan. Selanjutnya pengertian *google classroom* adalah aplikasi yang berbentuk ruang kelas yang terhubung melalui koneksi internet dan terjadi di dunia maya.

B. BATASAN MASALAH

1. Penelitian membahas materi tentang pelajaran IPA materi magnet pada sub pokok magnet.
2. Penelitian difokuskan pada aktifitas pembelajaran daring guru kelas VI SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

C. RUMUSAN MASALAH

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring IPA materi magnet melalui aplikasi google classroom di kelas VI sdn tenggilis mejoyo 1 surabaya ?

D. TUJUAN PENELITIAN

Untuk mendeskripsikan proses pembelajaran daring melalui aplikasi daring *google classroom* materi IPA materi magnet

E. MANFAAT PENELITIAN

Penelitian diharapkan menyampaikan hasil yang jelas dan maksimal bagi para pembaca serta dapat memiliki manfaat yang baik kedepannya secara teoritis dan praktis.

1. MANFAAT TEORITIS

Secara teoritis diharapkan meningkatkan wawasan dan ilmu perihal pembelajaran daring melalui aplikasi *google classroom*.

2. MANFAAT PRAKTIS

- a. Bagi Sekolah, penelitian ini diharapkan menjadi tolak ukur dalam pembelajaran daring melalui aplikasi *google classroom*.
- b. Bagi Peneliti, sebagai pengalaman untuk memperoleh ilmu baru tentang pembelajaran daring melalui aplikasi *google classroom*.
- c. Bagi Peneliti lain, diharapkan menjadi acuan dan bahan untuk penelitian berikutnya.

F. DEFINISI ISTILAH

Istilah disini untuk meperjelas kata ataupun istilah kunci

Penegasan istilah sebagai berikut :

1. Pembelajaran Daring

Pembelajaran daring ialah pembelajaran dilakukan dengan menggunakan aplikasi atau jejaring sosial. Pembelajaran daring ini dilakukan secara online tanpa tatap muka, segala materi pelajaran di distribusikan secara online menggunakan aplikasi seperti *google classroom*, *google meet*, dan *zoom*. Dalam pelaksanaannya pembelajaran daring ini peserta didik dapat leluasa untuk waktu belajarnya, akan tetapi gurulah yang mengatur waktu pembelajaran daring ini.

2. *Google Classroom*

Google classroom ialah aplikasi untuk pembelajaran yang digunakan secara gratis yang dibuat oleh *google* guna membantu dunia pendidikan. Para pendidik dengan mudah membuat kelas sendiri untuk peserta didiknya dengan membagikan kode kelas atau mengundang siswa. *Google classroom* dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran dan mengatasi kesulitan pembelajaran. tujuan *google classroom* ini yaitu memudahkan proses interaksi pembelajaran antara guru dan siswa.

3. Magnet

Magnet ialah benda yang dapat menarik benda lain yang berada di sekelilingnya yang terbuat dari logam, besi, baja dan nikel. Magnet memiliki dua sisi yang dinamakan kutub utara dan kutub selatan. Bentuk magnet sangatlah banyak yaitu magnet U, magnet ladam , magnet jarum dan sebagainya. Sifat-sifat magnet yaitu menarik benda tertentu, dapat menembus benda, bila kutu magnet sejenis didekatkan akan saling tolak menolak dan bila kutub yang berlainan akan saling tarik-menarik dan sifat kemagnetan dapat melemah atau menghilang bila magnet itu sering terjatuh atau terbakar.

