

**PENGARUH PROJECT BASED LEARNING TERHADAP
HASIL BELAJAR MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH
MANUSIA SISWA KELAS V SDN KEBONDALEM
MOJOSARI**

SKRIPSI



**DHITA YUTDHI ARYANTI
NIM 198000107**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2023**

**PENGARUH PROJECT BASED LEARNING TERHADAP
HASIL BELAJAR MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH
MANUSIA SISWA KELAS V SDN KEBONDALEM
MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi Sebagai
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dhita Yutdhi Aryanti
NIM 198000107

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Dhita Yutdhi Aryanti
NIM 198000107

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Project
Based Learning Terhadap Hasil Belajar
Materi Sistem Peredaran Darah Manusia
Siswa Kelas V SDN Kebondalem
Mojosari

Surabaya, 06 Juli 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725038901

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar






Darung Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dhita Yutdhi Aryanti dengan judul Pengaruh Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Siswa Kelas V SDN Kebondalem Mojosari. Telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 25 Juli 2023.

Dewan Penguji:

1. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Ketua 
2. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Anggota 
3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Renuka Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengesahkan
Ketua Program Studi



Dana Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197006128402

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 25 bulan Juli tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

Nama mahasiswa : Dhita Yutdhi Aryanti
NIM : 198000107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Siswa Kelas V SDN Kebondalem Mojosari.

Penguji I



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Penguji II



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102

Penguji III



Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725038901

PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhita Yutdhi Aryanti

NIM : 198000107

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 04 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Dhita Yutdhi Aryanti

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Siswa Kelas V SDN Kebondalem Mojosari”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Hartono, M.Si., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, serta tenaga dalam memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Wahyu Susiloningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, serta tenaga dalam memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya Ayahanda Moch Yahudi dan Ibunda Kartini, S.Pd. yang senantiasa sabar, selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa sehingga penyusunan skripsi ini cepat terselesaikan.
7. Hafit Wahyu Ramadhan yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini sehingga cepat terselesaikan.

8. Siti Fatimah yang selalu memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini sehingga cepat terselesaikan.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019 dan semua pihak yang telah banyak membantu penulis selama proses penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.
10. Dhita Yutdhi Aryanti, *last but no least!* diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga saat ini. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibbilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan saudara semua. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih bahwa terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan diri penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan agar skripsi ini dapat selesai dengan maksimal. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis dan para pembaca di masa sekarang maupun di masa mendatang.

Surabaya, 10 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA	iv
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Variabel Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional Variabel	5
G. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Model Pembelajaran Project Based Learning.....	9
2. Hasil Belajar	27
3. Pembelajaran IPA di SD.....	32
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	47
C. Kerangka Konseptual	49
D. Hipotesis	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Rancangan Penelitian	53
B. Populasi dan Sampel Penelitian	54
C. Teknik Pengumpulan Data	55
D. Instrumen Penelitian	57

E. Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Hasil Penelitian	76
B. Pembahasan	100
BAB V PENUTUP	105
A. Simpulan	105
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	114