

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING
SEBAGAI DAMPAK COVID-19**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Shaden Al Mahabbah Havi
NIM : 178000102**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING
SEBAGAI DAMPAK COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Shaden Al Mahabbah Havi
NIM : 178000102

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

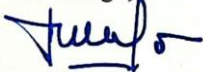
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh: **Shaden Al Mahabbah Havi**
NIM 178000102

Judul Skripsi: **Pelaksanaan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah
Dasar Selama Pembelajaran Daring Sebagai
Dampak Covid-19**

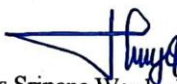
Surabaya, 05 Februari 2021

Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd
NIDN. 0719046201

Pembimbing II,



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709037707

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Shaden Al Mahabbah Havi dengan judul Pelaksanaan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran daring Sebagai Dampak Covid 19 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 09 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd Ketua
2. Apri Irianto S.H., M.Pd Anggota
3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP



UNIVERSITAS PGRI SURABAYA
PRODI PGSD

Mengetahui
Ketua Program Studi,



UNIVERSITAS PGRI SURABAYA
PRODI PGSD

Dr. Santika Rentika Hade, M.Kes
NIP. 196702091992031002

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shaden Al Mahabbah Havi
NIM : 178000102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 05 Februari 2021



Shaden Al Mahabbah Havi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING SEBAGAI DAMPAK COVID 19”

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang se dalam dalamnya kepada berbagai pihak berupa arahan dan dorongan yang sangat berarti sejak dari persiapan hingga dengan selesainya skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogik dan Psikologi
4. Bapak Apri Irianto, S.H, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Imas Srinana Wardani, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan bimbingan, motivasi serta waktu dan tenaga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap keluarga besar dan orang tua wali siswa kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo yang telah memberikan dukungan dan bantuan wawancara untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Ayah Hadi Wijanarko S.Pd dan ibu Vinie Nur Wach Junie Hasyim S.E yang telah memberikan dukungan berupa moril dan materil agar terselesaikannya skripsi ini.
7. Segenap staf, dosen serta teman-teman Program Studi PGSD yang telah memberikan dukungan.
8. Teman-teman mahasiswa Pacitan Arindha, Dinova, Cantik, Eka, Yusuf, Fifi, Dendi yang telah menghibur dan memberi dukungan agar skripsi ini dapat selesai.
9. Sahabat saya Agung, Rama dan Rizal yang selalu mendukung dan memberi semangat dalam mengerjakan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
B. Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual.....	16
D. Penjelasan Kerangka Konseptual	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Data dan Sumber Data	18
D. Fokus Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Teknik Analisis Data	21
G. Uji Keabsahan Data	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	23
B. Pembahasan	35
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Tabel Observasi	24
4.2 Daftar Nama Siswa Kelas IV.....	27
4.3 Daftar Nama Guru yang di Wawancarai	28
4.4 Tabel Triangulasi Teknik.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Berita Acara Bimbingan Skripsi	49
Lampiran 2. Format Revisi Ujian	50
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian.....	51
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian.....	52
Lampiran 5. Lembar Validasi	53
Lampiran 6. Kisi-Kisi Wawancara Guru	63
Lampiran 7. Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua Siswa	66
Lampiran 8. Lembar Wawancara	72
Lampiran 9 Lembar Kisi-Kisi Observasi.....	80
Lampiran 10. Hasil Wawancara	81
Lampiran 11. Hasil Observasi	94
Lampiran 12. Dokumentasi	95