

ABSTRAK

Havi, Shaden Al Mahabbah. 2021. *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid 19*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. pembimbing (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd

Kata kunci : Pendidikan karakter, pembelajaran daring

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya perubahan sistem pembelajaran menjadi daring dan berdampak pada pelaksanaan pendidikan karakter siswa sekolah dasar. Hal ini dikarenakan pelaksanaan pendidikan karakter yang sebelumnya dapat dicontohkan secara langsung, namun akibat perubahan ini tidak dapat dilaksanakan dan menimbulkan kendala serta strategi yang dilakukan oleh guru serta orang tua. Tujuan dari penelitian ini guna mengetahui dan mengidentifikasi strategi serta kendala yang dialami pada masa pelaksanaan pembelajaran pendidikan karakter pada pembelajaran daring selama masa pandemi Covid 19

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif, pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan informan dalam penelitian ini yaitu guru dan orang tua wali siswa tentang bagaimana proses serta kendala apa saja yang dialami pada saat pembelajaran daring.

Hasil dari penelitian ini meliputi strategi yang telah dilaksanakan oleh sekolah dan orang tua guna menghadapi kendala pembelajaran karakter secara daring diantaranya yaitu dilaksanakannya pembelajaran pendidikan karakter melalui pembiasaan kegiatan di rumah yang mencerminkan sikap disiplin dan tanggung jawab, serta dengan adanya perubahan sistem yang belum berjalan secara efektif, serta minimnya komunikasi antara orang tua dan guru juga mengakibatkan kurang berjalannya pendidikan karakter dengan pembelajaran daring ini.