

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH
UNTUK KELAS IV SDN MARGOREJO 1 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

**AUDITA RUTH CAHYANI
178000086**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH
UNTUK KELAS IV SDN MARGOREJO 1 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar**

Oleh :

**AUDITA RUTH CAHYANI
178000086**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Audita Ruth Cahyani
NIM 178000086

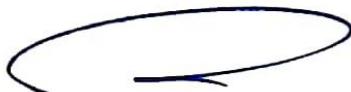
Judul Skripsi Strategi Guru Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Untuk
Kelas IV SDN Margorejo 1 Surabaya telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji.

Pembimbing I,



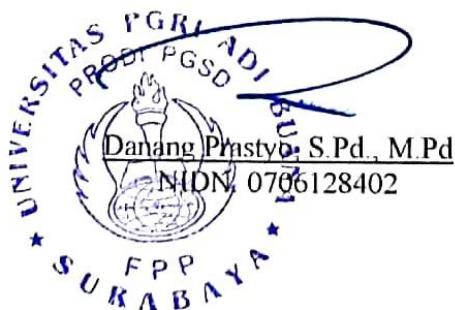
Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NIDN. 0707106102

Surabaya, 5 Februari 2021
Pembimbing II,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh : Audita Ruth Cahyani
NIM : 178000086
Judul : Strategi Guru Dalam Pembelajaran Jarak
Jauh Untuk Kelas IV SDN Margorejo 1 Surabaya

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2021

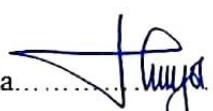
Dewan penguji :

1. Drs.Bahauddin Azmy, M.Pd

Ketua. 

2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

Anggota. 

3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd Anggota. 

Mengesahkan,
Dekan FPPS
Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIDN. 0009026702



Mengetahui,
Ketua Program Studi,
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Audita Ruth Cahyani
NIM : 178000086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogik dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 6 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Audita Ruth Cahyani

ABSTRAK

Cahyani,Audita Ruth 2021. “Strategi Guru Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Kelas IV SDN Margorejo 1 Surabaya”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Universitas PGRI Adibuan Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd Pembimbing (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Prinsip dari pembelajaran jarak jauh ini adalah peserta didik dapat mengakses materi dan sumber tanpa batas waktu dan tempat. Kegiatan pembelajaran jarak jauh dapat mendukung proses pembelajaran tatap muka yang tertunda adanya Covid-19. Oleh karena itu guru diharuskan menyiapkan perangkat pembelajaran yang memungkinkan siswa untuk belajar dari rumah (BDR), guru juga diharuskan mengubah strategi belajar mengajarnya. Penggunaan metode pengajaran yang tepat maupun sikap dan perilaku guru dalam mengelola proses belajar mengajar sangat dibutuhkan saat pembelajaran jarak jauh semua ini dilakukan agar memberikan akses pembelajar yang tak terbatas oleh ruang dan waktu peserta didik selama di berlakukannya masa kondisi virus Covid-19.Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan Strategi guru dalam pembelajaran jarak jauh untuk kelas 4. Sumber data yang digunakan adalah guru kelas 4. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Dan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi guru dalam pembelajaran jarak jauh memanfaatkan teknologi yang ada dengan menggunakan google meet untuk melakukan pembelajaran , menggunakan aplikasi Whatsapp Grup untuk menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung dan juga pemberian tugas melalui google form, office 365 ataupun melalui whatsapp grup. Simpulan dan saran diberikan agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi pendidik yang ingin menambah wawasan serta perbaikan strategi dalam pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci : Strtaegi guru, Pembelajaran Jarak Jauh

ABSTRACT

Cahyani, Audita Ruth 2021. "Teacher Strategies in Distance Learning for Fourth Grade SDN Margorejo 1 Surabaya state elementary school". Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adibiana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd Advisor (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

Distance learning means the students can access material and resources without the time and place limits. Distance learning activities can support the face-to-face learning process that is hindered by the Covid-19 outbreak. The teachers must prepare learning tools that allow students to learn from home (distance learning). Then, teachers are also required to change their teaching and learning strategies. The use of appropriate teaching methods and teachers' attitudes and behavior in managing the teaching and learning process is needed when conducting distance learning. It is used to provide unlimited access both on the space and time for students during the Covid-19 virus outbreak. It describes the teacher's strategy in distance learning for the fourth-grade student. The data source used was the fourth-grade state elementary school teacher. The research approach used a qualitative research approach. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used data collection, data reduction, data display, and concluding. Then, the validity of the data used technical triangulation. The results show that the teachers use existing technology to conduct distance learning. Those are using google meet to carry out learning, using the Whatsapp Group application to inform learning activities. Then, the teacher can give assignments via a google form, office 365, or WhatsApp group. Conclusions and suggestions are given. It is expected that this research can be useful for readers, especially for teachers who want to add insight and improve strategies in delivering learning programs at school.

Keywords: Teacher Strategy, Distance Learning.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

**DALAM SETIAP KEGAGALAN, KEKUATAN MENTAL KITA
YANG TENGAH DIUJI. SEBALIKNYA, DALAM KESUKSESAN,
KERENDAHAN HATI KITALAH YANG TENGAH DIUJI**

Persembahan :

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Terimakasih Kepada Allah SWT yang Maha Agung, yang selalu memberi kemudahan dan memberikan jalan di setiap kesulitan.
2. Terimakasih Kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi inspirasi dalam kehidupan para umatnya.
3. Terimakasih untuk Kedua orang tua saya, Ibu Hendri Aprilina dan Ayah M.Khoirul Anam yang tidak pernah lelah mendoakan putrinya, memberikan semangat dan dukungan tanpa kenal lelah. Sumber kekuatan di setiap kesulitan.
4. Adik kandung saya, As'ad Zacky Anam yang tidak pernah lupa memberikan senyum dan semangatnya .
5. Kedua sahabat saya, Lady Raka dan Anita Nur A, yang selalu mendampingi di setiap perjalanan dalam menempuh gelar sarjana ini.
6. Teman teman PGSD Angkatan 2017 dan sahabatku IBN terutama Melati Kusuma Ningrum yang telah memberikan semangat, kebersamaan, kisah canda dan tawa selama menempuh proses perkuliahan yang tidak akan terlupakan.
7. Teman teman seperjuangan PLP 2.2 SDN Margorejo 1 Surabaya yang saling mendukung dan membantu dalam pengambilan data.
8. Bapak / Ibu Guru SDN Margorejo 1 Surabaya, yang selalu pengertian dan memberikan dukungan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan YME, atas berkat limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, dengan judul **"STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH KELAS IV SDN MARGOREJO 1 SURABAYA"** Penulisan Skripsi ini sebagai salah satu persyaratan guna menyelesaikan program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Proposal ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terlibat baik berupa materi, moral, spiritual. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. Santika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan penyusunan Skripsi ini
3. Bapak Danang Prastyo, S.pd., M.pd. selaku Ketua Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, motivasi, tenaga, waktu serta dukungan dalam penyusun Skripsi ini
4. Bapak Drs. Bahaudin Azmi, M.pd. dan Bapak Danang Prastyo, S.pd., M.pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, tenaga, waktu serta dukungan dalam penyusun Skripsi ini.
5. Segenap dosen dan staff Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Seluruh teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini.

Semoga Tuhan YME membalas kebaikan mereka dengan memberikan limpahan rahmat, taufiq dan kasih sayangNya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu apabila ada kritik dan saran yang

membangun dari pembaca demi kesempurnaan penulisan Skripsi ini. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca umumnya.

Surabaya, 5 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	2
C. Pertanyaan Penelitian	2
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian.....	3

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka.....	5
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	11
C. Kerangka Konseptual	14
D. Asumsi	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	17
B. Data dan Sumber Data	17
C. Metode Pengumpulan Data	18
D. Teknik Analisis Data	19
E. Keabsahan Data.....	19

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	21
B. Pembahasan	30

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	33
B. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA.....	35
LAMPIRAN.....	37

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual	14
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Format Revisi Skripsi.....	37
Lampiran 2. Berita acara bimbingan skripsi	38
Lampiran 3. Surat permohonan ijin penelitian.....	39
Lampiran 4. Surat keterangan penelitian	40
Lampiran 5. Instrumen penelitian	41
Lampiran 6. Hasil observasi	49
Lampiran 7. Hasil wawancara	51
Lampiran 8. Reduksi observasi	60
Lampiran 9. Reduksi wawancara	73
Lampiran 10.Triangulasi teknik	90
Lampiran 11. Skenario pembelajaran	96
Lampiran 12. Dokumentasi	103