

ABSTRAK

Cahyani,Audita Ruth 2021. “Strategi Guru Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Kelas IV SDN Margorejo 1 Surabaya”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Universitas PGRI Adibuan Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd Pembimbing (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Prinsip dari pembelajaran jarak jauh ini adalah peserta didik dapat mengakses materi dan sumber tanpa batas waktu dan tempat. Kegiatan pembelajaran jarak jauh dapat mendukung proses pembelajaran tatap muka yang tertunda adanya Covid-19. Oleh karena itu guru diharuskan menyiapkan perangkat pembelajaran yang memungkinkan siswa untuk belajar dari rumah (BDR), guru juga diharuskan mengubah strategi belajar mengajarnya. Penggunaan metode pengajaran yang tepat maupun sikap dan perilaku guru dalam mengelola proses belajar mengajar sangat dibutuhkan saat pembelajaran jarak jauh semua ini dilakukan agar memberikan akses pembelajar yang tak terbatas oleh ruang dan waktu peserta didik selama di berlakukannya masa kondisi virus Covid-19.Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan Strategi guru dalam pembelajaran jarak jauh untuk kelas 4. Sumber data yang digunakan adalah guru kelas 4. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Dan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi guru dalam pembelajaran jarak jauh memanfaatkan teknologi yang ada dengan menggunakan google meet untuk melakukan pembelajaran , menggunakan aplikasi Whatsapp Grup untuk menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung dan juga pemberian tugas melalui google form, office 365 ataupun melalui whatsapp grup. Simpulan dan saran diberikan agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi pendidik yang ingin menambah wawasan serta perbaikan strategi dalam pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci : Strtaegi guru, Pembelajaran Jarak Jauh

ABSTRACT

Cahyani, Audita Ruth 2021. "Teacher Strategies in Distance Learning for Fourth Grade SDN Margorejo 1 Surabaya state elementary school". Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adibiana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd Advisor (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

Distance learning means the students can access material and resources without the time and place limits. Distance learning activities can support the face-to-face learning process that is hindered by the Covid-19 outbreak. The teachers must prepare learning tools that allow students to learn from home (distance learning). Then, teachers are also required to change their teaching and learning strategies. The use of appropriate teaching methods and teachers' attitudes and behavior in managing the teaching and learning process is needed when conducting distance learning. It is used to provide unlimited access both on the space and time for students during the Covid-19 virus outbreak. It describes the teacher's strategy in distance learning for the fourth-grade student. The data source used was the fourth-grade state elementary school teacher. The research approach used a qualitative research approach. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used data collection, data reduction, data display, and concluding. Then, the validity of the data used technical triangulation. The results show that the teachers use existing technology to conduct distance learning. Those are using google meet to carry out learning, using the Whatsapp Group application to inform learning activities. Then, the teacher can give assignments via a google form, office 365, or WhatsApp group. Conclusions and suggestions are given. It is expected that this research can be useful for readers, especially for teachers who want to add insight and improve strategies in delivering learning programs at school.

Keywords: Teacher Strategy, Distance Learning.