

**PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* MELALUI
APLIKASI *ZOOM* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS 5 SDN GAYUNGAN 2 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

DITA JULIANA

NIM 178000055

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* MELALUI
APLIKASI *ZOOM* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS 5 SDN GAYUNGAN 2 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

DITA JULIANA

NIM 178000055

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

Dita Juliana
NIM 178000055

Judul Skripsi:

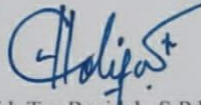
Pengaruh Pembelajaran *Online* Melalui
Aplikasi *Zoom* Terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas 5 SDN Gayungan 2 Surabaya

Pembimbing I,

Surabaya, 4 Februari 2021
Pembimbing II,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0722029001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dita Juliana dengan judul Pengaruh Pembelajaran *Online* Melalui Aplikasi *Zoom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN Gayungan 2 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Februari 2021.

Dewan Penguji:

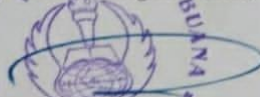
- | | |
|---|---------------|
| 1. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. | Ketua |
| 2. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. | Anggota |
| 3. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. | Anggota |

Mengesahkan
Dekan FEP,



Dr. Santika Haryanti, M.Kes.

Mengelahi
Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dita Juliana

NIM : 178000055

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi Dan Psikologi

Menyatakan dengan sebernarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabiladi kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 5 Febuari 2021
Yang membuat pernyataan,



Dita Juliana

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan memberikan jalan dalam setiap kesulitan dalam proses pengerjaan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran *Online* Melalui Aplikasi *Zoom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sdn Gayungan 2 Surabaya”. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang menjadi inspirasi penulis dalam skripsi ini yang InsyaAllah diharapkan akan mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis juga mendapatkan banyak dukungan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini, karena tanpa adanya mereka semua penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas rasa syukur ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Bapak Dr. M. Subandowo, M.S.
2. Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
3. Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
4. Dosen Pembimbing I Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
5. Dosen Pembimbing II Ibu Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
6. Seluruh dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Kedua orang tua saya yaitu, Bapak Suharyono dan ibu Emi Mafidah yang telah membesarkan saya, mendidik saya, mendoakan yang terbaik untuk saya. Serta kakak-kakak saya yang sudah menghibur dan membantu saat kesulitan.
8. Sahabat-sahabat tersayang khususnya Vidda Yulia Saputri, Siti Mus'arokah, dan Ike Pusvitasari yang telah memberikan

semangat serta dukungan dalam penyusunan skripsi, THANKS YOU GUYS.

9. My Gengski Iwak Belod Squad khususnya Dwi Riski Miftahul Jannah, Laila Maryam Saidah, Nadila Dwi Puji Fortuna Adi, dan Sri Utami yang telah memberikan semangat, motivasi, dan membantu satu sama lain. THANKS YOU GUYS.

Surabaya, 5 Februari 2021

Dita Juliana

DAFTAR ISI

Halaman judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
1. Hakikat Pembelajaran <i>Online</i>	7
2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Online</i>	12
3. Aplikasi Belajar <i>Online</i>	18
4. Aplikasi <i>Zoom</i>	22
5. Hakikat Hasil Belajar	24
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	28
D. Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	31

C. Instrumen Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian	32
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban dan Skor Kuesioner (Angket)	34
Tabel 3.3 Pedoman Persentase	35
Tabel 4.1 Data Hasil Respon Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Online</i> Melalui Aplikasi <i>Zoom</i>	38
Tabel 4.2 Hasil Respon Siswa Kelas Eksperimen	40
Tabel 4.3 Data Hasil Respon Siswa Pada Pelaksanaan Pembelajaran <i>Online</i> Melalui Aplikasi <i>WhatsApp</i>	41
Tabel 4.4 Hasil Respon Siswa Kelas Kontrol	44
Tabel 4.5 Statistika Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Ekspeimen 5 A dan Kelas Kontrol 5 B	45
Tabel 4.6 Uji Normalitas Tests of Normality	45
Tabel 4.7 Uji Homogenitas.....	46
Tabel 4.8 Uji <i>t-test</i> Test Statistics.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cakupan – cakupan <i>Online Learning</i>	8
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1: Berita Acara Bimbingan Skripsi</i>	59
<i>Lampiran 2: Format Revisi Skripsi</i>	61
<i>Lampiran 3: Format Revisi Ujian Skripsi</i>	62
<i>Lampiran 4: Surat Permohonan Izin Penelitian.....</i>	65
<i>Lampiran 5: Surat Jawaban Ijin Penelitian.....</i>	66
<i>Lampiran 6: Lembar Validasi Angket.....</i>	67
<i>Lampiran 7: Lembar Validasi RPP</i>	70
<i>Lampiran 8: Lembar Validasi Hasil Belajar.....</i>	78
<i>Lampiran 9: Transkrip Data Respon SiswaKelas 5 A (Kelas Eksperimen)</i>	84
<i>Lampiran 10: Transkrip Data Respon Siswa Kelas 5 B (Kelas Kontrol).....</i>	86
<i>Lampiran 11: Transkrip Data Hasil Belajar Siswa Kelas 5 A.....</i>	88
<i>Lampiran 12: Transkrip Data Hasil Belajar Siswa Kelas 5 B</i>	90
<i>Lampiran 13: Instrumen Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Online Melalui Aplikasi Zoom.....</i>	92
<i>Lampiran 14: Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Zoom pada kelas 5 A (Kelas Eksperimen)</i>	93
<i>Lampiran 15: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....</i>	94