

**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING BERBANTUAN
GOOGLE MEET PADA SISWA KELAS IV SDN TENGGILIS
MEJOYO I SURABAYA**

SKRIPSI



**Avida Rachma Dini
NIM 178000068**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING BERBANTUAN
GOOGLE MEET PADA SISWA KELAS IV SDN TENGGILIS
MEJOYO I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Avida Rachma Dini
NIM 178000068**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh: Avida Rachma Dini
NIM 178000068

Judul Skripsi: Analisis Pembelajaran Daring Berbantuan
Google Meet Pada Siswa Kelas IV SDN
Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

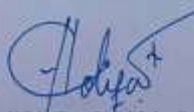
Surabaya, 1 Februari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0722029001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar






HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Avida Rachma Dini dengan judul Analisis Pembelajaran Daring Berbantuan *Google Meet* Pada Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Februari 2021

Dewan Penguji:

- | | | |
|---|---------|---|
| 1. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. | Ketua |  |
| 2. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. | Anggota |  |
| 3. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. | Anggota |  |

Mengesahkan
Dekan FPP,

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091092031002



Danang Prastyo, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Avida Rachma Dini
NIM : 178000068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 5 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Avida Rachma Dini

ABSTRAK

Dini, Avida Rachma. 2021. *Analisis Pembelajaran Daring Berbantuan Google Meet Pada Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd.,M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : *google meet*, hasil belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebijakan pemerintah mengharuskan seluruh kegiatan pembelajaran dialihkan menjadi pembelajaran daring di masa pandemi covid 19. Selama pembelajaran daring siswa dituntut untuk mandiri dalam proses pelaksanaan pembelajaran baik dalam memahami materi maupun menyelesaikan tugas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dan respon siswa dalam pembelajaran daring berbantuan *google meet*.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian ialah siswa kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya dengan sampel kelas IV-B berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket respon siswa yang dibagikan melalui *google form* dan tes hasil belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan rata-rata hasil belajar siswa, ketuntasan belajar siswa, dan perhitungan persentase angket.

Hasil penelitian diperoleh yaitu (1) hasil belajar siswa dalam pelaksanaan pembelajaran daring diperoleh siswa tuntas dalam pembelajaran 25 siswa dengan persentase 81% dan siswa yang tidak tuntas dalam pembelajaran 6 siswa dengan persentase 19%. (2) respon siswa dalam pelaksanaan pembelajaran daring berbantuan *google meet* diperoleh hasil sebesar 60% dengan kategori setuju.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Pembelajaran Daring Berbantuan *Google Meet* Pada Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya”.

Skripsi ini diajukan kepada Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi persyaratan untuk lulus. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing 1 saya, yang telah memberikan pembelajaran dan ilmu pengetahuan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Ibu Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing 2 saya, yang secara detail memberikan arahan dan petunjuk dalam proses pembuatan skripsi dengan baik.
6. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing agar menjadi guru yang kompeten dan berkarakter.
7. Kedua orang tua saya yang telah mendoakan dan mendukung pendidikan saya secara moril atau materiil hingga sampai tahap tugas akhir ini.
8. Bapak H. Sutaji, M.Pd. selaku kepala sekolah SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

9. Wali kelas 4, Ibu Angelina Kartika Sari, S.Pd.,Gr yang memberikan izin melakukan penelitian di kelas 4 dan membantu saya dalam proses pengambilan data.
10. Teman-teman PGSD yang membantu memberikan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
11. Teman-teman saya Paduan Suara Gita Pesona yang selalu memberikan semangat.
12. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
Semoga bantuan baik bersifat moral maupun materil selama penelitian ini mendapatkan balasan yang terbaik kepada semua pihak. Penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 1 Februari 2021
Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Batasan Masalah	4
C.Rumusan Masalah.....	4
D.Tujuan Penelitian.....	4
E.Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A.Dasar Teori	7
B.Tinjauan Penelitian yang Relevan	17
C.Kerangka Konseptual.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
A.Desain Penelitian	23
B.Populasi dan Sampel Penelitian	23
C.Variabel Penelitian.....	24
D.Instrumen Penelitian	25
E.Teknik Pengumpulan Data.....	28
F.Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A.Hasil Penelitian.....	33
B.Pembahasan	42
BAB V PENUTUP.....	49
A.Simpulan.....	49
B.Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket	27
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban Responden	28
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa.....	30
Tabel 3.5 Kriteria Analisis Deskriptif Presentase.....	31
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Belajar Siswa	34
Tabel 4.2 Data Hasil Respon Siswa Penggunaan <i>Google Meet</i>	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	20
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Tes Hasil Belajar Siswa.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Berita Acara.....	51
Format Revisi Skripsi.....	52
Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	53
Surat Keterangan Penelitian.....	54
Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	55
Lembar Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	58
Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	64
Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik.....	68
Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	69
Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	71
Tabulasi Data Penilaian Respon Peserta Didik.....	74
Tabulasi Data Hasil Tes Belajar Siswa.....	76
Pelaksanaan Pembelajaran.....	79