

DAFTAR PUSTAKA

- Ainurrahman, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Baharuddin dan Wahyuni, Esa Nur. 2010. *Teori Belajar & Pembelajaran*.
- Ahmadi, Abu 2004. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djali, 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara, hlm. 114
- Darajat, Azizah (2013), “Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya di Sekolah dengan Motivasi Belajar”, *jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, vol. V, hal 3-4.
- Dimiyati dan Mudjiono (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta:Rineka Citra.
- Faturrohman, Muhammad & Sulistyowati. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standart Nasional*. Sleman Yogyakarta: Teras, hlm 127
- Hamalik, Oemar 2007. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Moleong, L. J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Pujilestari, Y. (2020). Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19. *Adalah*, 4 (1), 49–56. Retrieved from <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/adalah/article/view/15394/7199>
- Soemanto, (2012), *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono (2009), *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, Bandung : Alfabeta.

Saryanti, Endan. Agustus 2011. *Kajian Empiris Atas Perilaku Belajar, Efikasi Diri dan Kecerdasan Emosional yang Berpengaruh Pada Stress Kuliah Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Surakarta Dalam Jurnal Ekonomi Bisnis dan Perbankan*, vol 19 no. 18. ISSN: 2252-7885.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Winingsih, Endang. 2020. *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. April 2, 2020. Poskita.co: <https://poskita.co/2020/04/02/peran-orangtuadalam-pembelajaran-jarak-jauh>.



FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : AINUR RACHMAH
NIM : 178000117
Program Studi : PGSD
Tanggal Ujian Skripsi : 10-02-2021
Judul Skripsi : ANALISIS PERILAKU BELAJAR
SISWA BELAJAR DI RUMAH
Nama Penguji I : Dra. Dian Kusumaharti, S.Si.,M.Pd

Materi Revisi	
No	
1	Revisi BAB I-V
2	Nambah sumber/objek penelitian

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

(Dra. Dian Kusumaharti, S.Si.,M.Pd)



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
 UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031)
 5662804 Surabaya 60245
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183
 Surabaya 60234.

FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : AINUR RACHMAH
 NIM : 178000117
 Program Studi : PGSD
 Tanggal Ujian Skripsi : 10-02-2021
 Judul Skripsi : ANALISIS PERILAKU BELAJAR
 SISWA BELAJAR DI RUMAH
 Nama Penguji II : Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd

No	Materi Revisi
1	Revisi BAB 1-V
2	Revisi BAB 1-III dan Daftar isi

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji II,

(Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd)



FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : AINUR RACHMAH
NIM : 178000117
Program Studi : PGSD
Tanggal Ujian Skripsi : 10-02-2021
Judul Skripsi : ANALISIS PERILAKU BELAJAR
SISWA BELAJAR DI RUMAH
Nama Penguji III : DI RUMAH
Pana Pramulia, S.Pd.,M.Pd

No	Materi Revisi
	Revisi BAB 1-V

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji III,

(Pana Pramulia, S.Pd.,M.Pd)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : : Ainur Rachmah
 NIM : : 178000117
 Program Studi : : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : : Analisis Perilaku Belajar Siswa Belajar Di Rumah (BDR)

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	11-10-20	Pengajuan Judul	d	d
2	14-10-20	Pengajuan Matriks	d	d
3	27-10-20	Pengajuan BAB I-III	d	d
4	17-11-20	Revisi Proposal	d	d
5	24-11-20	BAB I, II, III Revisi	d	d
6	16-01-21	Pengajuan BAB I, II, III	d	d
7	31-01-21	Instrumen Penilaian ACC	d	d
8	16-02-21	Manfaat Penelitian dan BAB III	d	d
9	17-02-21	Abstrak dan Pembahasan Revisi	d	d
10	23-02-21	Kerangka Konseptual	d	d
11	24-02-21	Spasi, Keterangan Pada Gambar dan Daftar Pustaka	d	d

Selesai bimbingan skripsi tanggal 24, Februari 2021

Dosen Pembimbing I,

Kusmaharti

Dra. Dian Kusmaharti., S.Si., M.Pd.
 NIDN. 07281116301

Dosen Pembimbing II,

Cholifah

Cholifah Tur Rosidah., S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0722029001

Mengetahui,
 Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
 NIP 196702091992031002

**SURAT PERNYATAAN PEMBERIAN IZIN PENELITIAN
MAHASISWA UNIVERSIAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Endah Susilaningtyas
Jabatan : Orang tua siswa

Dengan ini saya selaku orang tua siswa berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Ainur Rachmah
NIM : 178000117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : “Analisis Perilaku Belajar Siswa Belajar Di Rumah”

Demikian surat pernyataan pemberian izin penelitian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 5 Januari 2021

Mengetahui

Orang tua siswa



Endah Susilaningtyas

**SURAT PERNYATAAN PEMBERIAN IZIN PENELITIAN
MAHASISWA UNIVERSIAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Budimansyah
Jabatan : Kakak dari siswa

Dengan ini saya selaku Kakak dari siswa berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Ainur Rachmah
NIM : 178000117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : “Analisis Perilaku Belajar Siswa Belajar Di Rumah”

Demikian surat pernyataan pemberian izin penelitian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 7 Januari 2021

Mengetahui
Kakak dari siswa


Budimansyah

**SURAT PERNYATAAN PEMBERIAN IZIN PENELITIAN
MAHASISWA UNIVERSIAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nayla Nur Aslamah
Jabatan : Siswa

Dengan ini saya selaku siswa berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

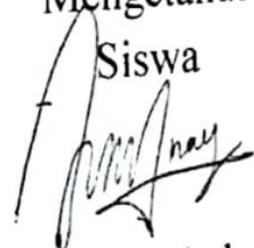
Nama : Ainur Rachmah
NIM : 178000117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : "Analisis Perilaku Belajar Siswa Belajar Di Rumah"

Demikian surat pernyataan pemberian izin penelitian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 8 Januari 2021

Mengetahui

Siswa


Nayla Nur Aslamah

**LEMBAR VALIDASI
PEDOMAN WAWANCARA**

Judul Penelitian : “Analisis Perilaku Belajar Siswa Belajar Di Rumah
 Peneliti : Ainur Rachmah
 Nama Validator : Cholifah Tur Rosidah, S.pd., M.pd

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/ Ibu berilah *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria penilaian:
 5: sangat baik
 4: baik
 3: cukup baik
 2: kurang
 1: sangat kurang
2. Mohon menuliskan kesimpulan pada tempat yang tersedia dengan memilih salah satu kategori.
3. Mohon Bapak/ Ibu memberikan komentar pada tempat yang telah disediakan

No.	Elemen yang divalidasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Validasi isi					
	a. Pertanyaan sesuai dengan indikator penilaian					
	b. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas					
2.	Validasi konstruksi					
	Pertanyaan yang disajikan mampu menggali peran keluarga dalam mendampingi anak belajar di rumah pada siswa kelas I di RT 05 dukuh kupang gang XV Surabaya					
3.	Bahasa soal					
	a. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa indonesia					
	b. Kalimat pertanyaan tidak ambigu					
	c. Pertanyaan menggunakan bahasa sederhana, dan mudah dipahami					
	JUMLAH					

Kesimpulan: (Lingkari salah satu)

1. Pedoman wawancara dapat digunakan tanpa revisi
2. Ada sebagian komponen pedoman wawancara yang perlu direvisi
3. Semua komponen harus direvisi

Saran revisi:

.....
.....
.....
.....
.....

Surabaya, 15 Desember 2020
Validator

Cholifah Tur Rosidah, S.pd., M.pd
NIDN 0722029001

INSTRUMEN WAWANCARA
SISWA MENGENAI PERILAKU BELAJAR SISWA BELAJAR DI RUMAH

1. apa yang kamu rasakan selama proses pembelajaran di rumah?
2. kalau penjelasan guru kurang sikap adik gimana?
3. Apa saja kesulitan adek ketika belajar di rumah?
4. Jika tidak bisa mengikuti Zoom bagaimana cara adik mengetahui materi pembelajaran pada hari itu?
5. Lalu lebih enak mana sih adik belajar dirumah atau belajar di sekolah?

INSTRUMEN WAWANCARA
ORANG TUA MENGENAI PERILAKU BELAJAR SISWA BELAJAR DI RUMAH

1. Bagaimana perilaku anak ibu Selama belajar di rumah?
2. Bagaimana cara ibu untuk merubah perilaku belajar anak yang kurang baik Selama belajar di rumah?
3. apa saja faktor yang mempengaruhi perilaku anak ibu Selama belajar di rumah atau bagaimana cara ibu memotivasi anak dalam belajar?
4. berarti perilaku siswa itu berubah-ubah ya Bu setiap harinya Kadang baik kadang kurang baik atau bagaimana?

INSTRUMEN WAWANCARA
PENDAMPING BELAJAR MENGENAI PERILAKU BELAJAR SISWA BELAJAR
DI RUMAH

1. Adakah perubahan perilaku belajar siswa selama di rumah ketika tidak diawasi oleh orang tua?
2. Kira-kira cara untuk biar anak bisa termotivasi belajar kembali caranya gimana ya Mas?
3. Untuk perilaku di dalam Zoom ada yang disiplin dan ada yang tidak disiplin masalah pakaian dan seragam tapi saat Zoom cuma pakai kerudung seragam saja seperti itu, apakah mas juga ikut berperan dalam membantu orang tua dalam mendidik untuk merubah perilaku anak tersebut?

PEDOMAN WAWANCARA

1. Nama Informan : NA

Sebagai : Siswa

Waktu Wawancara : pada tanggal 4 Januari 2021

P : apa yang kamu rasakan selama proses pembelajaran di rumah?

S : Saya dalam belajar di rumah saya bosan tidak bisa bertemu dengan teman-teman kadang sinyalnya jelek saya kurang memahami pelajaran yang dijelaskan oleh guru.

P : kalau penjelasan guru kurang sikap adik gimana?

S : saya mengulang pelajaran dengan orang tua di rumah atau kakak.

P : Apa saja kesulitan adik ketika belajar di rumah?

S : saya kurang paham dengan pelajaran kadang sinyalnya sangat jelek dan putus-putus juga terkadang Kalau kuota habis tidak bisa mengikuti Zoom.

P : Jika tidak bisa mengikuti Zoom bagaimana cara adik mengetahui materi pembelajaran pada hari itu?

S : saya menanyakan kepada Ustadz materi pelajaran yang tadi dijelaskan.

P : lalu Lebih enak mana sih adik belajar dirumah atau belajar di sekolah?

S : Ya enak belajar di sekolah lah Kak karena di sekolah bisa bertemu dengan teman-teman selain selain itu saya bisa lebih memahami materi Jika saya tidak paham, saya bisa bertanya langsung kepada Ustadz dan ketika belajar di sekolah tidak banyak tugas tapi kalau belajar di rumah banyak tugas.

2. Nama Informan : MI

Sebagai : Orang Tua

Waktu Wawancara : pada tanggal 5 Januari 2021

P : Bagaimana perilaku anak ibu Selama belajar di rumah?

I : Agak jengkel mbak ya soalnya nya membangunkan anaknya sudah susah HP itu tidak hanya untuk belajar saja tetapi digunakan untuk bermain, kalau sudah bermain HP itu susah ketika dipanggil kadang tidak menjawab dan kalau diperintahkan tidak memperdulikan Atau menghiraukan.

P : Bagaimana cara ibu untuk merubah perilaku belajar anak yang kurang baik Selama belajar di rumah?

I : Harus meluangkan waktu untuk selalu memantau jadi kalau anak Ibu ikut Google Meet atau Zoom ibu sebagai orang tua mendampingi dan ketika anak dikasih tugas orang tua tahu tugasnya dan apa saja yang di tugaskan atau diperintahkan oleh guru.

P : apa saja faktor yang mempengaruhi perilaku anak ibu Selama belajar di rumah atau bagaimana cara ibu memotivasi anak dalam belajar?

I : Dengan memberikan sanksi sanksi agar tidak meremehkan, jadi kelemahan dia pada hp yang ibu pakai untuk memberi sanksi kepada dia, terus faktor yang membuat perilaku anak kurang baik itu ya HP kalau sudah memegang HP anak itu jadi lupa waktu main HP sampai malam Kadang tidurnya sampai larut malam.

P : berarti perilaku siswa itu berubah-ubah ya Bu setiap harinya Kadang baik kadang kurang baik atau bagaimana?

I : Banyak kurang disiplinnya sih mbak tergantung dari orang tua. Kalau orang tuanya rajin memantau Insyaa Allah anaknya lebih disiplin dan sebaliknya jika orang tuanya membiarkan Maka anaknya menjadi kurang/ tidak disiplin.

3. Nama Informan : GP

Sebagai : Pendamping Belajar

Waktu Wawancara : pada tanggal 6 Januari 2021

P : Adakah perubahan perilaku belajar siswa selama di rumah ketika tidak diawasi oleh orang tua?

K : Pastinya ada ya dari segi pengawasan ya semua pasti anak yang tidak diawasi sama orang tuanya ya lebih bebas dengan HP atau gadget dan ketika pun belajar di rumah misalnya ya disuruh zoom sendiri itu mungkin dia kurang serius dan tidak fokus apalagi dia sendiri itu kayak dia bebas gitu, kalau anak dikasih HP itu sendiri gimana ya pasti main game, tik tok dan lain-lain. Orangtua ya harus lebih serius mengawasi anaknya Kenapa nanti anak ini bisa membuka aplikasi yang itu bisa merusak perilaku siswa belajar.

P : Kira-kira cara untuk biar anak bisa termotivasi belajar kembali caranya gimana ya Mas?

K : Ya motivasinya yang jelas kita ya memberikan anak ini waktu untuk bermain atau main HP kita batasi Terutama ketika belajar, dan darinya lebih kita tekankan atau lebih ontime ketika belajar agar siswa bisa menghargai waktu untuk belajar, dan untuk motivasinya nanti bisa murojaah atau bisa mengulang kembali pelajaran yang sudah diajarkan di zoom tersebut dan diulang lagi atau ditulis lagi di buku catatan karena mungkin kekurangannya di zoom ini, setiap hari ya dikasih tugas, amanah di rumah ya mungkin anak bosan capek tapi setelah itu kalau sudah selesai ya bebas gitu, ya motivasinya ya kita awasi anak ini terus kita kasih batasan waktu untuk bermain dan kita maksimalkan untuk belajar di rumah dan mengulang pelajaran yang sudah diajarkan di dalam zoom.

P : Untuk perilaku di dalam Zoom ada yang disiplin dan ada yang tidak disiplin masalah pakaian dan seragam tapi saat Zoom cuma pakai kerudung seragam saja seperti itu, apakah mas juga ikut berperan dalam membantu orang tua dalam mendidik untuk merubah perilaku anak tersebut?

K : Biasanya kita peringatkan dan ngasih tahu dulu bahwa hari ini jadwal kamu untuk zoom hari Senin sampai Kamis pada jam sekian sampai jam sekian, Jadi sebelum mengikuti zoom beberapa menit anak ini sudah kita persiapkan sebelumnya bisa untuk mengaji atau doa dulu sebelum mengikuti Zoom dan ketika ketika masuk anak ini sudah siap, anak ini sudah nyaman dan bisa interaksi sama gurunya.

**KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA
ANALISIS PERILAKU BELAJAR SISWA BELAJAR
DI RUMAH**

No.	Rumusan Masalah	pertanyaan Penelitian	Indikator	Informan
1	Bagaimanakah perilaku belajar siswa selama belajar di rumah	Bagaimana perilaku anak ibu Selama belajar di rumah?	Pendapat, Pengalaman,	Orang Tua
		Bagaimana cara ibu untuk merubah perilaku belajar anak yang kurang baik Selama belajar di rumah?	Cara Merubah	Orang Tua
2	Bagaimana pendapat siswa tentang pembelajaran di rumah	apa yang kamu rasakan selama proses pembelajaran di rumah?	Pengalaman, Pendapat	Siswa
		Jika tidak bisa mengikuti Zoom bagaimana cara adik mengetahui materi pembelajaran pada hari itu?	Cara Mengetahui	Siswa
3	Faktor dan kendala apa saja yang ditemui orang tua dan siswa selama siswa belajar dari rumah	Apa saja kendala yang dihadapi siswa saat belajar dari rumah?	Kendala	Peserta didik
		Apa saja faktor yang mempengaruhi perilaku belajar siswa selama siswa belajar dari rumah?	Faktor yang mempengaruhi	Orang Tua

LAMPIRAN GAMBAR



Siswa (GP) belajar sambil main tablet



Siswa (GP) belajar kurang serius



Siswi (NA) saat mengikuti pelajaran melalui zoom kurang fokus



Siswi (NA) saat mengikuti pelajaran buka tik-tok



Siswa (MI) ketika belajar bermalas-malasan dan tidak serius dalam belajar



Siswa (MI) ketika belajar bermain HP