

ABSTRAK

Anggraeni, Fiky C. 2021. *Penerapan Pembelajaran dengan Aplikasi Google Classroom Siswa Kelas VI-D di SDN Keboan Anom Gedangan*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: pembelajaran, aplikasi *google classroom*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh situasi kondisi pandemi dimana maraknya kasus *covid-19* yang mewajibkan sektor pendidikan tetap berjalan namun pembelajaran dengan sistem dalam jaringan (daring). Di era pandemi dan globalisasi modern seperti ini pembelajaran dapat dilakukan di mana saja dan kapan saja melalui jejaring sosial sesuai *platform* yang telah ditentukan oleh pihak guru misalnya menggunakan aplikasi *google classroom*. Guru biasanya sebatas memberikan penugasan via *WhatsApp* namun di era pandemi dan globalisasi ini guru harus tetap mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sedang berkembang. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran dengan aplikasi *google classroom* siswa kelas VI-D di SDN Keboan Anom Gedangan yang ditinjau dari keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas siswa, hasil belajar dan respon siswa terhadap penggunaan *google classroom*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif dengan jenis penelitian non eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI-D SDN Keboan Anom Gedangan dengan jumlah 31 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar observasi, tes dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar tes dan angket dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar angket respon siswa. Menggunakan metode analisis deskriptif yang sesuai dengan judul penelitian yaitu Penerapan Pembelajaran dengan Aplikasi *Google Classroom* Melalui Model *E-Learning* Siswa Kelas VI-D di SDN Keboan Anom Gedangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) keterlaksanaan pembelajaran *google classroom* berkategori sangat baik dengan presentase 84,8%; (2) aktivitas siswa dalam penerapan pembelajaran menggunakan *google classroom* sangat baik dengan presentase 81,2%; (3) hasil belajar siswa menggunakan *google classroom* sangat tinggi dengan presentase 83,8%; (4) respon siswa terhadap penggunaan *google classroom* sangat baik dengan presentase 100%.