

DAFTAR PUSTAKA

1. Pustaka Umum (Buku Teks)

Anitah, Sri W,dkk. (2009). *Strategi Pembelajaran di SD*. Universitas Terbuka.

Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Goup Sugiono

Permana. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Goup Sugiono

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan Ke Lima Belas. Jakarta: Rineka Cipta.

R, Ahmad. dan Zuhdi, Darmiyati. (2001). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Malang: Universitas Negeri Malang

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendekatan Kwantitatif, Kwalitatif dan RAD*. Bandung:Alfabeta

Ridwan Abdullah S. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara

Kusaini, N. (2004). *Teknik bercerita*. Proyek anak usia dini pusat.

Gunarti, W. (2010). *Metode pengembangan perilaku dan kemampuan anak usia dini*. Jakarta. Universitas Terbuka.

Mulyani Sumantri dan Johar Permana, (2001: 114). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Malang: Universitas Negeri Malang

Gie, (2001:3). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Malang: Universitas Negeri Malang

2. Jurnal

Harmin. 2008. *Penggunaan Metode Simulasi untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas V dalam Mata Pelajaran PKn di SD Negeri 014 Sei Putih Kecamatan Tapung Kampar*. Jurnal ilmiah Universitas Tadulako, diunduh 20 Agustus 2015

Syahrudin H, dkk.2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran Simulasi Berbasis Budaya Lokal terhadap Hasil Belajar IPS*. Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha, vol.2. Diunduh 20 Agustus 2015

Muhajir A, dkk.2012. *Peningkatan aktivitas belajar dengan metode simulasi pembelajaran PKn kelas VI M.I.S Nahdotusshibyan, Kuala Dua*. Jurnal Universitas Tanjungpura Pontianak. Diunduh 20 Agustus 2015

Kisman N, dkk.2012. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Melalui Metode Simulasi di Kelas V SDN Pembina Tataba*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 2 No.3. . Diunduh 20 Agustus 2015

Setiani, Tita.2014. *Peningkatan Keterampilan Sosia Siswa Melalui Penerapan Metode Simulasi pada Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri PAKem 2 Sleman*. Jurnal Nasional (online) .. . Diunduh 20 Agustus 2015

3. Internet

(<http://arinil.wordpress.com/2011/01/30/tujuan-dan-ruang-lingkup-mata-pelajaran-bahasa-indonesia-sdmi/>).



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Ngagwil Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkjp.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muhammad Najib Wahidus Salam
 NIM : 148000113
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Penerapan Metode Simulasi Menggunakan Media Boneka Tangan dalam Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas 4 Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 SDN Belahantengah Mojosari, Mojokerto

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	13-09-2018	Pengajuan Judul	h	y
2	25-09-2018	Matrik	h	y
3	02-10-2018	Bab I	h	y
4	12-10-2018	Revisi Bab I & Pengajuan Bab II	h	y
5	18-10-2018	Revisi Bab II & Pengajuan Bab III	h	y
6	23-10-2018	Revisi Bab III	h	y
7	02-11-2018	Bab IV Penyajian Data	h	y
8	14-11-2018	Bab IV Analisis Data	h	y
9	20-11-2018	Bab IV Pembahasan	h	y
10	28-11-2018	Revisi Bab IV	h	y
11	11-12-2018	Bab V & Abstrak	h	y
12	21-12-2018	Revisi Bab V	h	y
13	28-12-2018	Daftar Pustaka & Lampiran	h	y
14	06-05-2019	ACC Skripsi Lengkap dan Persetujuan Sidang	h	y

Selesai bimbingan skripsi tanggal 12 Mei 2019

Pembimbing I

April Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Pembimbing II

Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709037707

Mengetahui
 Dekan FKIP,

 F. Anis Sidiq, S.H., M.Si.
 NIP. 196801031992031003





FORMAT REVISI SKRIPSI

- : Muhammad Najib Wahidus Salam
- : 148000313
- : PGSD
- : Penerapan Metode Simulasi Menggunakan Media Boneka Tangan dalam Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas 4 Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 SDN Belahantengah Mojosari, Mojokerto
- : Apri Irianto, S.H., M.Pd.
- : Via Yustitia.,S.Pd.,M.Pd.

Mahasiswa
 Program Studi
 Skripsi
 Penguji I
 Penguji II

Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
Landasan Teori		
Data dan Sumber Data		
Hasil Penelitian		
Pembahasan		

waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 8710201/DY

Dosen Penguji II

Via Yustitia.,S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0616019101

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas / Semester	: 4 / 1
Tema	: 4 Berbagai Pekerjaan
Subtema	: 1 Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.

Indikator

- 3.5.1 Menilai tokoh yang terdapat didalam cerita.
- 4.5.1 Mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan teks tulisan.

IPA

Kompetensi Dasar

- 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

Indikator

- 3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya
- 4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.

IPS

Kompetensi Dasar

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

Indikator

- 3.3.1 Membandingkan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.
- 4.3.1 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu menilai tokoh yang ada didalam cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn.

4. Menggunakan diagram venn, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Menganalisis Cerita

IPA : Sumber Daya Alam

IPS : Pekerjaan

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Bercerita, Simulasi, Ceramah dan Penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menga semua siswa berdoa menurut agama keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri deng mengisi lembar kehadiran dan memerik kerapihan pakaian, posisi dan temp 	15 Menit

	<p>didukung disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang „Makanan Sehat,.</p>	
Inti	<p>4. Siswa diajak berdiskusi tentang PEKERJAAN. Guru memperlihatkan tema yang dibawanya dan mengajukan beberapa pertanyaan.</p> <p>5. Siswa diajak bertukar pikiran.</p> <p>6. Siswa kemudian diajak untuk membuka buku pelajaran dan membaca teks fTempat Hidup Tanaman Teh•.</p> <p>7. Secara klasikal, guru kemudian membahas Jawaban jawaban siswa dan menyimpulkannya bersama.</p> <p>8. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang berisikan 4-6 orang.</p> <p>9. Guru menjelaskan mengenai contoh kegiatan bermain peran, baik dari pembuatan alur cerita dan pembagian pembagian perannya.</p> <p>10. Siswa mulai membuat cerita mengenai jenis € jenis suatu pekerjaan dan bagaimana profesi tersebut saat dilapangan. (misalnya profesi dokter saat bekerja dirumah sakit</p> <p>11. Mulai penampilandi dari masing€ masing kelompok. Setiap kelompok harus tampil dengan waktu maksimal 15 menit (Pengambilan Data 1)</p> <p>12. Evaluasi dari penampilan siswa.</p> <p>13. Penampilan ulang dari tiap € tiap kelompok siswa masimal 15 menit (Pengambilan Data 2)</p> <p>14. Evaluasi mengenai penampilan kedua € kelompok siswa.</p> <p>15. Guru memberikarkesimpulan mengenai apa yang telah siswa tampilkan termasuk memberikan penjelasan mengenai cara menjaga lingkungan dari berbagai</p>	3 x 45 menit

	<p>penampilan siswa.</p> <p>16. Siswa diberikan penugasan untuk membuat diagram Venn pekerjaan dilakukan secara individu.</p> <p>17. Guru memilih salahsatu pekerjaan yang telah ditampilkan oleh siswa di depan kelas, dan memberikan penugasan untuk dikerjakan secara berkelompok untuk menganalisis hubungan antara pekerjaan tersebut dan cara menjaga lingkungannya.</p> <p>18. Guru memberikan penguatan mengenai hasil analisis dari kelompok siswa.</p>	
Penutup	<p>19. Bersamaan siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>20. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>21. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>22. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>23. Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</p>	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 4 „ Berbagai Pekerjaan, Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi)
- Buku Pedoman Siswa Tema 4, Berbagai Pekerjaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi)

H. PENILAIAN

Role Playing

~Terlampir

IPS

Diagram Venn tentang perbedaan jenis pekerjaan di nilai dengan rubric.

Faktor Penilaian	1 Kurang	2 Cukup	3 Baik	4 Sangat Baik
Jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja	Menyebutkan 2 jenis pekerjaan namun tidak sesuai dengan wilayah mereka bekerja.	Menyebutkan dan menjelaskan 1 jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja yang sesuai	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan namun salah satu saja yang sesuai dengan wilayah tempat pekerja.	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja.
Tugas pekerja	Tugas pekerja tidak sesuai dengan pekerjaan yang disebutkan.	Menyebutkan semua tugas pekerja namun hanya sebagian kecil yang sesuai.	Menyebutkan sebagian besar tugas pekerja dan sebagian besar sesuai.	Menyebutkan semua tugas pekerja yang sesuai dengan pekerjaannya
Manfaat pekerjaan	Menyebutkan manfaat pekerjaan	Menyebutkan manfaat pekerjaan	Menyebutkan manfaat pekerjaan	Menyebutkan manfaat pekerjaan

	bagi pekerja dan masyarakat namun tidak ada yang sesuai atau benar.	bagi pekerja dan masyarakat dan sebagian kecil benar.	bagi pekerja dan masyarakat dan sebagian besar benar	bagi pekerja dan masyarakat dengan benar.
Hasil yang diperoleh	Tidak menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar.

Penilaian (penskoran): _____ 1 0 0

IPA

Tugas peta piiran dinilai dengan centang ()

Faktor Penilaian	Ada	Tidak Ada
Seluruh Kotak diisi.	...	
Jawaban Sesuai Dengan Konsep		...
Jawaban Fokuis kepada inti pertanyaan diteng peta pikiran.	...	
Menyebutkan 2 jenis sumber daya alam dengan benar	...	
Menyebutkan cara menjaga sumberdaya alam	...	

dengan benar, minimal 3		
-------------------------	--	--

Guru Kelas V

Mojosari, 9 November 2018
Peneliti

(Imbar, S.Pd)
NIP 19590311 197907 1 001

(M. Najib Wahidus Salam)
NIM 148000113

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Sukarmanto, S.Pd)
NIP 19600530 198201 1 016



**SILABUS MATA PELAJARAN
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)**

**MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
Semester 2**

Tahun Ajaran 2017/2018

`SILABUS TEMATIK KELAS I

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan Ajar
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua	<p>3.9.2. Menghitung keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga).</p> <p>3.9.3. Memahami bilangan pangkat dua dan akar pangkat dua</p> <p>3.9.4. Menghitung luas dari bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.</p> <p>3.9.5. Menghitung luas gabungan bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga).</p> <p>4.9.2. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling</p>	<p>Keliling dan luas daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal bangun datar • Kelilir bangun datar • Pangkat dua dan akar pangkat dua • Luas bangun datar (Persegi, Persegipanjang, Segitiga) • Gabungan luas bangun datar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga • Melakukan eksplorasi pengukuran bangun datar persegi,persegi panjang, dan segitiga untuk menentukan keliling dan luas bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga • Mengenal Pangkat dua dan akar pangkat dua • Menggunakan rumus untuk menentukan keliling dan luas bangun datar • Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi, 	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung keliling bangun datar • Memahami bilangan pangkat dua dan akar pangkat dua • Menghitung luas dari bangun datar • Menghitung luas gabungan bangun datar <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling bangun datar • Menyelesaikan perhitungan pangkat dua dan akar pangkat dua • Menyelesaikan masalah berkaitan 	<ul style="list-style-type: none"> • 30 JP 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku siswa • Buku guru • Aplikasi SCI Media

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan Ajar
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua	<p>bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga).</p> <p>4.9.3. Menyelesaikan perhitungan pangkat dua dan akar pangkat dua.</p> <p>4.9.4. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan luas bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.</p> <p>4.9.5 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan luas gabungan bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga).</p>		<p>persegipanjang, segitiga)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi, persegipanjang, segitiga) 	<p>dengan luas bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah berkaitan dengan luas gabungan bangun datar 		
3.10 Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret	<p>3.10.1. Menjelaskan arti garis dan jenisnya</p> <p>3.10.2. Menjelaskan dari hubungan antar garis</p> <p>3.10.3. Menjelaskan sifat-sifat hubungan dari antar garis.</p> <p>3.10.4. Memahami sudut yang terbentuk akibat garis sejajar yang dipotong sebuah garis</p> <p>4.10.1. Mengidentifikasi dan mengimplentasikan berbagai</p>	<p>Hubungan antar garis</p> <ul style="list-style-type: none"> Garis Jenis garis (Garis sejajar, Garis berpotongan, Garis berhimpit) Sudut yang terbentuk akibat garis sejajar yang dipotong sebuah garis 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis hubungan garis Menggambar garis-garis sejajar, berpotongan, dan berhimpit Menjelaskan sifat-sifat garis-garis sejajar, garis-garis berpotongan dan berhimpit Menggunakan kerangka kubus atau balok, untuk mengidentifikasi rusuk-rusuk sejajar, 	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian garis Menjelaskan dari hubungan antar garis Menjelaskan sifat-sifat hubungan dari antar garis Menerangkan sudut yang terbentuk akibat garis sejajar yang dipotong sebuah garis 	<ul style="list-style-type: none"> 14 JP 	<ul style="list-style-type: none"> Buku siswa Buku guru Aplikasi SCI Media

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan Ajar
4.10 Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret	<p>jenis garis</p> <p>4.10.2. Mengidentifikasi dari hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret.</p> <p>4.10.3. Mengemukakan sifat-sifat hubungan dari antar garis.</p> <p>4.10.4. Menjelaskan Sudut yang terbentuk akibat garis sejajar yang dipotong sebuah garis</p>		<p>rusuk-rusuk yang berpotongan dan berhimpit</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, dan berhimpit) Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, dan berhimpit) Sudut yang terbentuk dari dua garis sejajar yang dipotong 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sifat-sifat hubungan dari antar garis Menerangkan sudut yang terbentuk akibat garis sejajar yang dipotong sebuah garis 		
3.11 Menjelaskan data diri peserta didiknya yang disajikan dalam bentuk diagram batang	<p>3.11.1. memahami pengertian data.</p> <p>3.11.3. Memahami cara membaca dan menafsirkan data dalam bentuk diagram batang</p> <p>3.11.4. Memahami cara menyajikan/membuat diagram batang.</p> <p>4.11.1. Menjelaskan makna</p>	<p>Data</p> <p>Membaca data</p> <p>Menafsirkan diagram batang</p> <p>Membuat diagram batang</p> <p>Mengumpulkan data</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal arti data dan diagram Membaca data Menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk diagram batang Membuat diagram batang dari sekumpulan data yang berbeda dari data sebelumnya Mengumpulkan data 	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menafsirkan data dalam bentuk diagram batang menyajikan/membuat diagram batang <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menafsirkan data dalam bentuk diagram batang 	<ul style="list-style-type: none"> 22 JP 	<ul style="list-style-type: none"> Buku siswa Buku guru Aplikasi SCI Media

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan Ajar
4.11 Mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikannya dalam bentuk diagram batang	data. 4.11.3. Membaca dan menafsirkan data dalam bentuk diagram batang 4.11.4. Mempraktekkan penyajian data dalam bentuk diagram Batang.		siswa <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan konsep diagram batang untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan data dan pengukuran 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat diagram batang 		
3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat	3.12.1. Memahami pengertian dari sudut. 3.12.2. Memahami jenis-jenis sudut 3.12.3. Memahami alat ukur dan pengukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat 3.12.4. Menentukan ukuran sudut pada bangun datar segi tiga dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.	Sudut Jenis jenis sudut Mengukur sudut Mengukur sudut bangun datar	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan satuan baku pengukuran sudut Menentukan alat pengukur sudut yang sesuai untuk mengukur berbagai macam bentuk sudut yang berbeda pada bangun datar Menggunakan busur derajat untuk mengukur sudut pada bidang datar Memprediksi ukuran suatu sudut dan memeriksa ketepatan hasil prediksi dengan melakukan 	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian dari sudut Memahami jenis-jenis sudut Menentukan ukuran sudut pada bangun datar segi tiga, segi empat dan segi banyak Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> Mengukur sudut menjelaskan ukuran sudut pada bangun datar segi tiga, segi empat 	<ul style="list-style-type: none"> 14 JP 	<ul style="list-style-type: none"> Buku siswa Buku guru Aplikasi SCI Media
4.12 Mengukur sudut pada	4.12.1. Menjelaskan pengertian dari sudut. 4.12.2. Menyebutkan jenis-					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan Ajar
bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat	<p>jenis sudut.</p> <p>4.12.3. Menggunakan alat ukur dan mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.</p> <p>4.12.4. Memprediksi sudut pada bangun datar segi tiga dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.</p>		<p>pengukuran</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan pengukuran sudut dengan busur derajat untuk menyelesaikan masalah Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengukuran sudut dengan busur derajat 	dan segi banyak		

Mengetahui,
Kepala SD/MI

.....,

Guru Kelas

.....

NIP.

.....

NIP.

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Rancahan I**
 Kelas : **IV (Empat)**
 Tahun Pelajaran : **2019/2020**

NO	TEMA	SUB TEMA		ALOKASI WAKTU
1	Indahnya Kebersamaan	1	Keberagaman Budaya Bangsaku	1
		2	Kebersamaan Dalam Keberagaman	1
		3	Bersyukur Atas Keberagaman	1
		4	Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek	1
2	Selalu Berhemat energi	1	Macam-Macam Sumber Energi	1
		2	Pemanfaatan Energi	1
		3	Gaya dan Gerak	1
		4	Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek	1
3	Peduli Terhadap makhluk Hidup	1	Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	1
		2	Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkungan	1
		3	Ayo, Cintai Lingkungan	1
		4	Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek	1
4	Berbagai Pekerjaan	1	Jenis-Jenis Pekerjaan	1
		2	Barang dan Jasa	1
		3	Pekerjaan Orangtuaku	1
		4	Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek	1
5	Pahlawanku	1	Perjuangan Para Pahlawan	1
		2	Pahlawanku Kebanggaanku	1
		3	Sikap Kepahlawanan	1
		4	Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek	1
6	Cita-citaku	1	Aku dan Cita-Citaku	1
		2	Hebatnya Cita-Citaku	1
		3	Giat Berusaha Meraih Cita-Cita	1
		4	Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek	1
7	Indahnya Negeriku	1	Keanekaragaman Hewan dan Tumbuhan	1
		2	Keindahan Alam Negeriku	1
		3	Indahnya Peninggalan Sejarah	1
		4	Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek	1
8	Tempat Tinggalku	1	Lingkungan Tempat Tinggalku	1
		2	Keunikan Daerah Tempat Tinggalku	1
		3	Aku Bangga Dengan Daerah Tempat Tinggalku	1
		4	Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek	1
9	Makananku Sehat dan Bergizi	1	Makananku Sehat dan Bergizi	1
		2	Manfaat Makanan Sehat dan Bergizi	1
		3	Kebiasaan Makanku	1
		4	Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek	1
JUMLAH				36

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gabuswetan, Juli 2019
Guru Kelas IV

SUNANDI,S.Pd.I,M.Si.
NIP.
196705171992121001

CASTI,S.Pd.SD.
NIP. 196407141984102006

No	Tema	Sub Tema	an Ke-	Waktu	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
4	BERBAGAI PEKERJAAN	1	Jenis-jenis pekerjaan	1	22													√														
				2																	√											
				3																		√										
				4																			√									
				5																			√									
				6																			√									
		2	Barang dan jasa	1	22																	√										
				2																			√									
				3																				√								
				4																					√							
				5																						√						
				6																							√					
		3	Pekerjaan orang tua Darah Manusia	1	22																		√									
				2																				√								
				3																					√							
4																								√								
5																									√							
6																										√						
PENILAIAN HARIAN																																
5	PAHLAWANKU	1	Perjuangan para pahlawan	1	22																√											
				2																			√									
				3																					√							
				4																						√						
				5																							√					
				6																								√				
		2	Pahlawanku kebanggaanku	1	22																			√								
				2																						√						
				3																							√					
				4																								√				
				5																									√			
				6																										√		
		3	Sikap kepahlawanan	1	22																											
				2																												
				3																												
4																																
5																																
6																																
PENILAIAN HARIAN																																
																							PEMBAGIAN RAPORT					LIBUR SEMESTER				

KET

Saturday, July 20, 2019

Sunday, July 21, 2019

Monday, July 22, 2019

Wednesday, July 24, 2019

Thursday, July 25, 2019

Friday, July 26, 2019

Saturday, July 27, 2019

Sunday, July 28, 2019

Monday, July 29, 2019

Wednesday, July 31, 2019

Thursday, August 01, 2019

Friday, August 02, 2019

Saturday, August 03, 2019

Sunday, August 04, 2019

Monday, August 05, 2019

Wednesday, August 07, 2019

Thursday, August 08, 2019

Friday, August 09, 2019

10 Agustus 2019

KET

Sunday, August 11, 2019

Monday, August 12, 2019

Wednesday, August 14, 2019

Thursday, August 15, 2019

Friday, August 16, 2019

Sunday, August 18, 2019

Monday, August 19, 2019

Wednesday, August 21, 2019

Thursday, August 22, 2019

Friday, August 23, 2019

Saturday, August 24, 2019

Sunday, August 25, 2019

Monday, August 26, 2019

Wednesday, August 28, 2019

Thursday, August 29, 2019

Friday, August 30, 2019

Saturday, August 31, 2019

Monday, September 02, 2019

4-Sep-19

Thursday, September 05, 2019

Friday, September 06, 2019

Saturday, September 07, 2019

Sunday, September 08, 2019

Monday, September 09, 2019

Wednesday, September 11, 2019

Thursday, September 12, 2019

Friday, September 13, 2019

Saturday, September 14, 2019

Sunday, September 15, 2019

Monday, September 16, 2019

Wednesday, September 18, 2019

Thursday, September 19, 2019

Friday, September 20, 2019

Sunday, September 22, 2019

Monday, September 23, 2019

2 Oktober 2019

3 Oktober 2019

4 Oktober 2019

KET

KET

5 Oktober 2019
6 Oktober 2019
7 Oktober 2019
9 Oktober 2019
10 Oktober 2019
11 Oktober 2019
12 Oktober 2019
13 Oktober 2019
14 Oktober 2019
16 Oktober 2019
17 Oktober 2019
18 Oktober 2019
19 Oktober 2019
20 Oktober 2019
21 Oktober 2019
23 Oktober 2019
24 Oktober 2019
25 Oktober 2019
26 Oktober 2019
27 Oktober 2019
28 Oktober 2019
30 Oktober 2019
31 Oktober 2019
1-Nov-19
2-Nov-19
3-Nov-19
4-Nov-19
6-Nov-19
7-Nov-19
8-Nov-19
9-Nov-19
10-Nov-19
11-Nov-19
13-Nov-19
14-Nov-19
15-Nov-19
16-Nov-19
17-Nov-19

KET
Friday, January 03, 2020
Saturday, January 04, 2020
Sunday, January 05, 2020
Monday, January 06, 2020
Wednesday, January 08, 2020
Thursday, January 09, 2020
Friday, January 10, 2020
Saturday, January 11, 2020
Sunday, January 12, 2020
Monday, January 13, 2020
Wednesday, January 15, 2020
Thursday, January 16, 2020
Friday, January 17, 2020
Saturday, January 18, 2020
Sunday, January 19, 2020
Monday, January 20, 2020
Wednesday, January 22, 2020
Thursday, January 23, 2020
Friday, January 24, 2020
KET

KET

Saturday, January 25, 2020
Sunday, January 26, 2020
Monday, January 27, 2020
Wednesday, January 29, 2020
Thursday, January 30, 2020
Saturday, February 01, 2020
Sunday, February 02, 2020
Monday, February 03, 2020
Wednesday, February 05, 2020
Thursday, February 06, 2020
Friday, February 07, 2020
Saturday, February 08, 2020
Sunday, February 09, 2020
Monday, February 10, 2020
Wednesday, February 12, 2020
Thursday, February 13, 2020
Friday, February 14, 2020
Saturday, February 15, 2020
Monday, February 17, 2020
Wednesday, February 19, 2020
Thursday, February 20, 2020
Friday, February 21, 2020
Saturday, February 22, 2020
Sunday, February 23, 2020
Monday, February 24, 2020
Wednesday, February 26, 2020
Thursday, February 27, 2020
Friday, February 28, 2020
Sunday, March 01, 2020
Monday, March 02, 2020
Tuesday, March 03, 2020
Thursday, March 12, 2020
Friday, March 13, 2020
Saturday, March 14, 2020
Sunday, March 15, 2020
Monday, March 16, 2020
Thursday, March 19, 2020
Friday, March 20, 2020

KET

KET

Saturday, March 21, 2020
Sunday, March 22, 2020
Monday, March 23, 2020
Tuesday, March 24, 2020
Thursday, March 26, 2020
Friday, March 27, 2020
Saturday, March 28, 2020
Sunday, March 29, 2020
Tuesday, March 31, 2020
Thursday, April 02, 2020
Friday, April 03, 2020
Saturday, April 04, 2020
Sunday, April 05, 2020
Monday, April 06, 2020
Tuesday, April 07, 2020
Thursday, April 09, 2020
Friday, April 10, 2020
Saturday, April 11, 2020
Sunday, April 12, 2020