



Dra. Dwi Retnani M.Si •
Dr. Muhammad Muhyi M.Pd •
Drs. Widodo ST. M.Kom •
Drs. Boy Sudarmadji M.Pd •
Drs. Tri Handoyo M.Si •

Best Practice Pendidikan Karakter

Universitas PGRI ADI BUANA Surabaya

berbasis SEMANGAT PAGI



**BEST PRACTICES
PENDIDIKAN KARAKTER
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
BERBASIS *SEMANGAT
PAGI***



Oleh :
Dra. Dwi Retnani M.Si.
Dr. Muhammad Muhyi M.Pd
Drs. Tri Handoyo M.Si
Drs. Boy Sudarmadji M.Pd
Drs. Widodo ST. M.Kom

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA
SURABAYA
Desember, 2011**

Halaman Pengesahan

Judul : Best Practice Pendidikan Karakter di Universitas PGRI
ADI BUANA Surabaya berbasis SEMANGAT PAGI

Buku ini sudah disahkan oleh Rektor Universitas PGRI Adi
Buana Surabaya yang merupakan bagian program Hibah dari
Dirjen Dikti.

Mengetahui

Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Drs. H. Sutijono, MM
NIP.13302223403210219

Ucapan Terima Kasih

Buku disusun dan diterbitkan menggunakan dana hibah dari Kementerian Pendidikan Nasional Ditjen Dikti 2011. Kami Universitas PGRI Adi Buana Surabaya beserta seluruh staf akademika mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya atas bantuan dana hibah tersebut.

Semoga dengan bantuan tersebut dapat membantu mengembangkan pendidikan karakter khususnya budaya akademik dan menjadi salah satu pilar penguat karakter bangsa bagi putra dan putri negeri ini.

Kata Pengantar

Atas berkat, hidayah dan rahmat dari Tuhan Yang Maha Kuasa penulisan buku pendidikan karakter dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya dan tanpa ada halangan yang berarti.

Penulisan Buku ini dibiayai oleh Dirjen Dikti dengan dana hibah sebesar 100 juta, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan Tim Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas bantuan hibah penulisan buku ini, semoga memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi dunia pendidikan tinggi.

Dalam hal ini tim penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada

1. Yang kami banggakan dan kami hormati Bapak Menteri Pendidikan Nasional Prof. Dr. Ir. Mohammad Nuh, DEA. Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia
2. Ditjen Dikti Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia, yang memberikan kesempatan kepada Universitas dan tim penulis untuk mengaplikasikan dalam berbagai kegiatan kampus khususnya budaya akademik tentang pendidikan karakter.
3. Bapak Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mendorong, mendukung dan membimbing dengan penuh keseriusan dan ketulusan hati sehingga tulisan ini bisa terselesaikan dengan sebaik-baiknya.
4. Bapak Wakil Rektor I, II, dan III di lingkungan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mendorong dan memberikan semangat untuk mendukung tim selama menulis.

5. Bapak/Ibu Dosen Drs. Sutjipto Mpd, Dr. Sunu catur budiono M.hum, Dr. Ika ismudiahwati .Msi, Ir. Joko Sutrisno M.Kom, Drs.Djoko Adi Waluyo yang telah berperan serta mendukung keterlaksanaan implementasi program SEMANGAT PAGI di lingkungan Universitas Adi Buana Surabaya.
6. Para Mahasiswa, yakni Slamet Ashari, Maya Purnama Ningtyas, Mulva Dessy E.W., Intami Dwi F., Ahmad Misbahul Munir, Dedi Susilo., Wahyu Hardana, Fatchul Yakin, yang terlibat dengan sungguh-sungguh membantu penulisan buku ini dan sekaligus para mahasiswa yang menjadi responden dalam pengambilan data-data untuk menyempurnakan penulisan buku ini.
7. Berbagai pihak yang terlibat secara menyeluruh dalam mendukung penyempurnaan penulisan buku ini.

Semoga tulisan buku ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya dalam rangka praktik terbaik implementasi pendidikan karakter di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, dan juga bagi perguruan tinggi lain.

Surabaya, Desember 2011

Tim Penulis

Daftar Isi

| | Halaman |
|---|---------|
| Halaman Cover | i |
| Halaman Pengesahan | ii |
| Ucapan terimakasih | iii |
| Kata Pengantar | iv |
| Daftar Isi | vi |
| Daftar Gambar | vii |
| Daftar Tabel | viii |
| Daftar Grafik | ix |
| I. Latar Belakang | 1 |
| II. Tujuan | 9 |
| III. Potret kondisi sekarang (dalam bentuk evaluasi diri)..... | 11 |
| IV. Kerangka konseptual | 31 |
| V. Nilai-nilai utama yang dikembangkan | 33 |
| 1. Peduli | 43 |
| 2. Amanah | 48 |
| 3. Gigih | 54 |
| 4. Inovatif | 56 |
| VI. Prosedur/mechanisme dan rancangan | 59 |
| VII. Indikator keberhasilan | 69 |
| VIII. Pelaksanaan pendidikan karakter..... | 72 |
| IX. Evaluasi pelaksanaan pendidikan karakter | 101 |
| X. Penutup | 103 |
| XI. Daftar pustaka..... | 111 |
| XII. Lampiran | 114 |

Daftar Gambar

| | |
|------------------|----|
| Gambar 2.1. | 32 |
| Gambar 2.2. | 35 |
| Gambar 2.3. | 37 |
| Gambar 2.4. | 60 |
| Gambar 2.5. | 67 |
| Gambar 2.6. | 69 |

I. Latar belakang

Pada era 1970-an sudah disampaikan oleh seorang sastrawan Bapak Muchtar Lubis bahwa ciri ke enam manusia Indonesia adalah mempunyai karakter yang lemah (Yayasan Obor Indonesia, 2001). Seiring dengan upaya menggelorakan pendidikan karakter bak gayung bersambut, Pemerintah menggalakkan program penguatan pendidikan karakter, mengapa demikian? Universitas PGRI Adi Buana pada empat tahun terakhir sudah fokus pada upaya pembentukan karakter para mahasiswanya. Dalam proses perjalanannya tentu berbagai strategi dilakukan dan diterapkan sehingga apa yang menjadi keinginan bersama bisa tercapai dengan baik.

Universitas PGRI Adi Buana merupakan kampus yang memiliki posisi strategis di Surabaya dalam rangka ikut serta mencerdaskan para generasi penerus bangsa. Berdasarkan posisi tersebut maka pihak universitas melakukan berbagai pembenahan diri baik dari sisi sumber daya manusia, sarana-prasarana dan juga sistem pencerdasan mahasiswa yang lebih baik. Keadaan kampus yang cukup baik harus ditingkatkan dengan kondisi sekarang ini. Dilihat dari sisi mahasiswa, banyak sekali hal-hal yang perlu dikaji lebih mendalam seperti menaikkan semangat untuk mengikuti perkuliahan. Hal tersebut agar bisa terjadi perubahan pada mahasiswa di semua Program Studi yang ada di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Termasuk ketika melangsungkan perkuliahan, mereka akan lebih pro aktif dengan apa yang akan mereka pelajari. Praktik- praktik pendidikan masih banyak yang tidak

Best Practice

Pendidikan Karakter

Universitas PGRI ADI BUANA Surabaya

berbasis SEMANGAT PAGI

Pada tahun 1970-an Muchtar Lubis, sastrawan Indonesia terkemuka itu mengatakan, bahwa ciri keenam manusia Indonesia adalah mempunyai karakter lemah. Seiring dengan itu, bak gayung bersambut, Pemerintah menggalakkan program penguatan pendidikan karakter, yang terfokus di lembaga pendidikan, terutama kampus. Universitas PGRI Adi Buana pada empat tahun terakhir sudah fokus pada upaya pembentukan karakter para mahasiswanya. Universitas PGRI Adi Buana merupakan lembaga pendidikan yang fokus dalam peningkatan sumber daya manusia. Dan pada proses pengembangannya, terus berinovasi dan peka terhadap perubahan yang ada sekelilingnya, baik di tataran lokal, nasional, dan internasional, demi mengembangkan karakter anak bangsa.

