

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MATERI AJAR BERBASIS
CERITA ANAK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS III SDN DUKUH MENANGGAL 1**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Nur Afni Linggarsari
NIM 178000108**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2021

Halaman Judul
KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MATERI AJAR BERBASIS
CERITA ANAK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS III SDN DUKUH MENANGGAL 1

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nur Afni Linggarsari

NIM 178000108

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

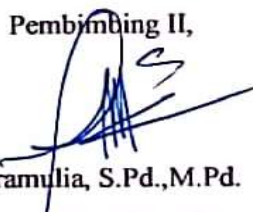
Skripsi oleh : Nur Afni Linggarsari
NIM 178000108

Judul Skripsi : Keefektifan Penggunaan Materi Ajar Berbasis
Cerita Anak Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III
SDN Dukuh Menanggal 1.

Surabaya, 5 Februari 2021

Pembimbing I,


Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd
NIDN 0704127203

Pembimbing II,


Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN0708048301





Unipa Surabaya

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-IV/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unipusby.ac.id/>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nur Afni Linggarsari dengan judul Keefektifan Penggunaan Materi Ajar Berbasis Cerita Anak Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III. SDN Dukuh Menanggal 1 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Dr. Rarasaning Satianingsih, SE., M.Pd Ketua
2. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. Anggota
3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd Anggota

Mengesahkan
Dekan FPP,

Dr. Santika Rentina Hadi, M.Kes.

Mengetahui
Ketua Program Studi,

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Afni Linggarsari
NIM : 178000108
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat,

Surabaya, 4 Februari 2021

pernyataan,

Nur Afni Linggarsari

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga” (HR. Muslim, no. 2699)

“Belive in yourself and all that you are. Know that there is something inside you that is greater than any obstacle” Cristian D. Larson.

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu serta keluarga besar tercinta yang selalu memberikan motivasi, inspirasi, dan dukungan.
2. Bapak dan ibu dosen program studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang luar biasa selama perkuliahan.
3. Teman-teman prodi PGSD angkatan 2017 yang telah memotivasi dan memberikan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang Maha Kuasa karena atas rahmat, karunia dan hidayahNya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MATERI AJAR BERBASIS CERITA ANAK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN DUKUH MENANGGAL 1”. Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan program sarjana program studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis memahami tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak penelitian ini akan sangat sulit untuk diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan kontribusi kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Edy Sukoco, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan berbagai macam dukungan baik secara dorongan doa, motivasi, dan materi.

8. Kepada teman-teman Prodi PGSD angkatan 2017 yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak untuk menyampaikan kritik dan saran yang dapat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Namun penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Surabaya, 4 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vii
Halaman Motto Dan Persembahan	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Variabel Penelitian	34
D. Definisi Operasional Variabel	34
E. Teknik Pengumpulan data	36
F. Instrumen Pengumpulan Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	32
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas III.....	33
Tabel 3. 3 Tabel Pembagian Skor Gain.....	41
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4. 2 Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4. 4 Hasil uji normalitas.....	50
Tabel 4. 5 Uji homogenitas	51
Tabel 4. 6 Hasil uji T	52
Tabel 4. 3 N-Gain Score.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Desain Cover	17
Gambar 2. 2 Desain Petunjuk Belajar	18
Gambar 2. 3 Desain Halaman Uraian Kompetensi.....	19
Gambar 2. 4 Desain Isi Materi Ajar	19
Gambar 2. 5 Desain Latihan	20
Gambar 4. 1 Rata-rata hasil belajar	49

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1: Berita Acara Bimbingan dan format revisi.....	69
lampiran 2: Surat Permohonan Penelitian	71
lampiran 3: Surat Keterangan Penelitian	72
lampiran 4: Instrumen penelitian dan Lembar validasi	73
lampiran 5: Hasil Belajar Siswa	108
lampiran 6: Dokumentasi Kegiatan Penelitian	114