

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF
PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM DI KELAS IV SD**

SKRIPSI



**Ambar Setyowati
NIM: 178000069**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF
PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM DI KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ambar Setyowati
NIM: 178000069

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

Ambar Setyowati

NIM 178000069

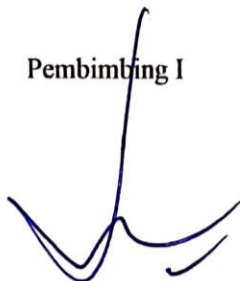
Judul Skripsi:

**Pengembangan Media *PowerPoint*
Interaktif Pada Materi Sumber Daya
Alam di Kelas IV SD**

Pembimbing I

Surabaya, 29 Januari 2021

Pembimbing II

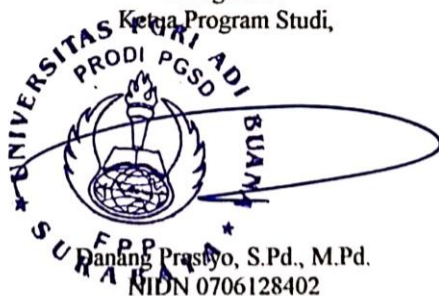


Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
NIDN 0727056101



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
NIDN 0726128503

Mengetahui
Ketua Program Studi,



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ambar Setyowati dengan judul Pengembangan *PowerPoint* Interaktif pada Materi Sumber Daya Alam di Kelas IV SD telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Februari 2021

Dewan Penguji:

1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Ketua 

2. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Anggota 

3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Anggota 



Dr. Santika Rentika Hadipriyo, M.Kes.
NIP. 196702091992031002



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ambar Setyowati
NIM : 178000069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 22 Januari 2021
Yang membuat pernyataan



Ambar Setyowati

HALAMAN MOTTO

“If you want something, you have to lose something”.

-Deddy Corbuzier-

“Jika kamu menginginkan sesuatu, kamu harus kehilangan sesuatu”.

-Deddy Corbuzier-

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk kedua orangtuaku, Bapak Handoko dan Mama Suningsih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita selalu panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala nikmat yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi penelitian dengan judul “Pengembangan Media *PowerPoint* Interaktif pada Materi Sumber Daya Alam di Kelas IV SD” dapat terselesaikan. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada proses penyusunan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada Bapak Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. dan Bapak Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu membimbing penulis dan juga memberi dukungan, nasihat, dan motivasi agar selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini. Selain itu juga penulis mengucapkan terimakasih sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mengajar dan mendidik dengan sabar.
5. Ibu Kindriani Nurul Wahyuke, S.Pd., M.Si. selaku Kepala Sekolah SDN Gayungan II Surabaya yang telah menerima peneliti untuk meneliti dan melakukan observasi di SDN Gayungan II Surabaya.

6. Seluruh Guru dan Staf SDN Gayungan II Surabaya yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Kedua Orang Tua saya tercinta, Bapak Handoko dan Mama Suningsih yang telah senantiasa memberikan kesabaran dalam mendidik saya, serta tidak lupa selalu memeberikan dorongan moriil dan materiil. Dan tidak lupa juga kepada adik saya tercinta Amelia Mawar Dhani yang selalu menghibur saya saat saya sedang tidak *mood* mengerjakan Skripsi ini.
8. Kakak sepupu saya Dinda Yamita Setyawati yang telah banyak memberikan semangat dan juga masukan dalam penulisan Skripsi Penelitian ini.
9. Teman – teman seangkatan 2017-B, teman belajar dan berjuang selama ini, Evelyn Sanchia Yanita dan Alyah Mulaua Wardani, Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan, doa dan juga bantuannya selama ini. *Gomawo eonni* haha.
10. Tak lupa juga sahabat – sahabat saya yang tersayang khususnya Vidda Yulia Saputri, Amiroton Nabila, Hafilah Hidayanti, Dita Rakhmania Nurmasari, Nur Lailatul Ulfah, Devia Noer Mey Wulan, Farihatun Nafi’ah, Siti Mus’arokah dan semua sahabat – sahabat saya lainnya *I LOVE YOU SO MUCH GUYS!* Terimakasih juga telah memberikan semangat, dukungan, dan serta do’a yang sangat berarti dalam proses mengerjakan Skripsi Penelitian ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan penulisan, skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan belum sempurna, maka dari itu, saya selaku penulis meminta maaf jika dikemudian hari diketahui ada ketidaktelitian atau kekeliruan dari segi penulisan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memanfaatkannya. Semoga amal ibadah, dan dorongan serta do’a yang diberikan kepada penulis dengan tulus dan ikhlas mendapatkan rahmat dan karunia dari Allah SWT, Aamiin.

Surabaya, 4 November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Motto.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Spesifikasi Produk.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teoritis.....	7
B. Kajian Empiris	19
C. Kerangka Berpikir	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	23
B. Teknik Pengumpulan Data	26
C. Instrumen Penelitian.....	27
D. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil.....	29
---------------	----

B. Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	32
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	35
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi	39
Tabel 4.4 Kesimpulan Hasil Validasi Ahli	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3 1 Bagan Prosedur Penelitian	24
Gambar 3.2 Rentang Skala Kelayakan Pengembangan Media PowerPoint Interaktif Materi Sumber Daya Alam di Kelas IV Sekolah Dasar	28
Gambar 4.1 Tampilan Software Microsoft Office PowerPoint 2010	31
Gambar 4.2 Grafik Hasil Skor Ahli Media	33
Gambar 4.3 Rentang Skala Ahli Media	33
Gambar 4.4 Tampilan Depan Sebelum Revisi	34
Gambar 4.5 Tampilan Depan Setelah Revisi	35
Gambar 4.6 Hasil Skor Ahli Bahasa	36
Gambar 4.7 Rentang Skala Ahli Bahasa	37
Gambar 4.8 Tampilan Evaluasi Sebelum Revisi	38
Gambar 4.9 Tampilan Evaluasi Sesudah Revisi	38
Gambar 4.10 Graik Hasil Skor Ahli Materi	40
Gambar 4.11 Rentang Skala Materi	40
Gambar 4.12 Tampilan Materi Sebelum Revisi	41
Gambar 4.13 Tampilan Materi Sesudah Revisi	42
Gambar 4.14 Grafik Hasil Penilaian Validasi	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	52
Lampiran 2. Format Revisi Ujian Skripsi	53
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	54
Lampiran 4. Surat Jawaban dari Pihak Sekolah.....	55
Lampiran 5. Story Board	56
Lampiran 6. Instrumen Penilaian Ahli Media.....	62
Lampiran 7. Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	64
Lampiran 8. Instrumen Penilaian Ahli Materi	67
Lampiran 9. Lembar Angket Validasi Ahli Media	70
Lampiran 10. Lembar Angket Validasi Ahli Bahasa	73
Lampiran 11. Lembar Angket Validasi Ahli Materi	76
Lampiran 12. Gambaran Produk Final	79
Lampiran 13. Matriks Penelitian	89