

ABSTRAK

Setyowati, Ambar. 2020. *Pengembangan Media PowerPoint Interaktif pada Materi Sumber Daya Alam di Kelas IV SD*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: Media, *PowerPoint* Interaktif, Sumber Daya Alam.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya *powerpoint* yang masih bersifat *powerteks* yang menyebabkan siswa kurang tertarik dalam proses pembelajaran. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil kelayakan media *powerpoint* interaktif pada materi sumber daya alam di kelas IV SD yang dikembangkan.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Pengembangan dengan model 4D dengan tahapan (1) *Define* (pendefinisian); (2) *Design* (perancangan); (3) *Develop* (pengembangan); and (4) *Disseminate* (penyebaran) akan tetapi pada tahap *Disseminate* tidak dilakukan, hal ini dilakukan karena pada tahap *Disseminate* memerlukan banyak waktu dan biaya dalam melakukannya.

Penilaian hasil kelayakan produk dilakukan dengan validasi kepada 3 validator, yakni ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi menggunakan lembar angket. Berdasarkan nilai dari validator mengenai hasil kelayakan produk, didapatkan perolehan skor dari ahli media 34, dari ahli bahasa diperoleh skor 36, dan dari ahli materi diperoleh skor sebesar 38, jadi dapat disimpulkan bahwa media *PowerPoint* Interaktif pada Materi Sumber Daya Alam di Kelas IV SD yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Setyowati, Ambar. 2020. Development Of Interactive Powerpoint Media On Natural Resources Materials In The Fourth Grade Of Elementary School. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana Surabaya University. Advisors (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Advisors (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Keywords: *Media, Interactive PowerPoint, Natural Resources.*

This research is motivated of many powerpoints that are still powertext which causes students to be less interested in the learning process. The purpose of this study was to determine the feasibility of interactive powerpoint media on natural resource materials in the fourth grade elementary school developed.

The research method used is the Development Research with the 4D model with stages (1) Define (definition); (2) Design (design); (3) Develop (development); and (4) Disseminate (spreading) but at the Disseminate stage it is not done, this is done because at the Disseminate stage it requires a lot of time and money to do it.

Evaluation of the feasibility of the product is carried out by validating 3 validators, namely media experts, linguists, and material experts using a questionnaire sheet. Based on the value of the validator regarding the feasibility of the product, the obtained score from media experts is 34, from linguists a score of 36 is obtained, and from material experts a score of 38 is obtained, so it can be concluded that the Interactive PowerPoint media on Natural Resources Material in Class IV SD developed very suitable for use in the learning process in grade IV elementary school.