

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan kerja dan pengembangan karir terhadap prestasi kerja karyawan PT. Promiba Mutu Salatiga dengan motivasi sebagai variable interveing. jenis data yang digunakan adalah penelitian opini dengan menggunakan metode kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh karyawan PT. Promiba Mutu Salatiga yang berjumlah 70 Responden. Data diambil dengan menggunakan kuesioner yang selanjutnya dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Analisis jalur dan sobel tes dilakukan untuk mengetahui pengaruh motivasi sebagai variabel intervening dari pengaruh pelatihan kerja dan pengembangan karir terhadap prestasi kerja karyawan, yang sebelumnya telah dilakukan uji asumsi klasik. Hasil dari penelitian ini adalah pelatihan kerja dan pengembangan karir berperngaruh terhadap kerja karyawan PT. Promiba Mutu Salatiga baik menggunakan variabel mediasi motivasi maupun tidak.

**Kata kunci:** Pengaruh Pelatihan Kerja, Pengembangan Karir, Motivasi dan Prestasi Kerja

## ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of job training and career development on the work performance of employees of PT. Promiba Mutu Salatiga with motivation as an intervening variable. the type of data used is opinion research with quantitative methods. The population and sample in this study were all employees of PT. Promiba Mutu Salatiga, amounting to 70 respondents. Data was taken using a questionnaire which was tested of validity and reliability. Path analysis and multiple tests are carried out to determine the effect of motivation as an intervening variable of the influence of job training and career development on employee work performance, which has previously been conducted a classic assumption test. The results of this study are job training and career development is influence the work of employees of PT. Promiba Mutu Salatiga both uses motivational mediation variables or not.*

**Keyword:** Job Training, Career Development, Motivation and Job Performance

