

ABSTRAK

Natasia, Nadia. 2021. Peran Pola Asuh terhadap Perkembangan Kemampuan Bicara Anak Usia Dini. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi.

Kata kunci : *pola asuh, perkembangan anak, kemampuan bicara , anak usia dini*

Perkembangan kemampuan berbicara anak adalah salah satu perkembangan yang sangat penting bagi kehidupan anak usia dini, dimana perkembangan ini dapat membantu sosialisasi anak pada tahapan berikut dari kehidupan anak. Perkembangan berbicara ini dapat ditunjang atau terstimulasi oleh jenis pola asuh yang diterapkan oleh keluarga anak tersebut. Setiap keluarga memiliki pola asuh masing-masing dimana pola asuh ini memberikan efek atau dampak tersendiri bagi anak. Ada beberapa tipe pola asuh yaitu pola asuh otoriter, pola asuh demokratis dan pola asuh permisif.

Metode yang digunakan ialah penelitian kualitatif , dengan teknik pengambilan data yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Batasan dalam penelitian ini ialah keluarga yang memiliki anak dengan usia 2-3 tahun dan memiliki pola asuh yang berbeda. Tujuan daripada penelitian ini ialah menjelaskan lebih dalam tentang peran pola asuh terhadap perkembangan kemampuan berbicara anak usia dini, kemudian mengetahui peran pola asuh demokratis dalam menunjang perkembangan kemampuan berbicara anak usia dini, dan yang terakhir untuk mengetahui peran pola asuh permisif dalam menunjang perkembangan kemampuan berbicara anak usia dini. Diharapkan penelitian ini memberikan manfaat yang positif bagi anak, orangtua dan peneliti selanjutnya.

Hasil penelitian yang ditemukan ialah adanya perbedaan pola asuh yang diterapkan menimbulkan perbedaan peran dalam stimulasi perkembangan kemampuan berbicara anak usia dini, dan bagaimana orangtua menyadari kewajiban untuk memberi stimulasi secara maksimal perkembangan anak usia dini. Dan seiring berkembangnya penelitian ini ditemukan bahwa urutan kelahiran anak juga mempengaruhi bagaimana orangtua memberi perhatian dan stimulasi pada perkembangan kemampuan berbicara anak usia dini.

ABSTRACT

Natasia, Nadia. 2021. The Role of Foster Care Patterns to The Development of Early Childhood Speech Skills. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Keywords: parenting patterns, child development, speech ability, early childhood

The development of children's speaking ability is one of the most important developments for early childhood life, where this development can help the socialization of children at the next stage of the child's life. This development of speech can be supported or stimulated by the type of parenting pattern applied by the child's family. Each family has their own pattern of foster care where this pattern of foster care has its own effect or impact on the child. There are several types of foster care patterns namely authoritarian foster care patterns, democratic foster care patterns and permissive foster care patterns.

The method used is qualitative research, with data retrieval techniques through observation, interview and documentation. The limitations in this study are families who have children aged 2-3 years and have different parenting patterns. The purpose of this study is to explain more about the role of foster care patterns to the development of early childhood speaking ability, then to know the role of democratic foster care patterns in supporting the development of early childhood speaking ability, and lastly to know the role of permissive foster care patterns in supporting the development of early childhood speaking ability. It is expected that this study provides positive benefits for children, parents and researchers in the future.

The results of the study found that the differences in foster care patterns applied gave rise to differences in the role in stimulating the development of early childhood speech ability, and how parents realized the obligation to stimulate the maximum development of early childhood. And as the study progressed it was found that a child's birth order also influences how parents pay attention and stimulation to the development of early childhood speech skills.