

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, Rabiatul, 2017  
Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi Pada Masyarakat Dayak Di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan)
- Arif Ismail Santosa, Zainal Rafli, Ninuklustyantie, 2018  
Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Sikap Bahasa Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman
- Aris Priyanto, 2014  
Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain
- Budiman, Tapiana Sari Harahap, 2015  
Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini (Studi Kasus Di Paud Al-Muhajirin Desa Cibodas Pacet Cianjur)
- Dr. Dadansuryana, M.Pd.  
Respiratory Universitas Terbuka
- Dwi Lestari Yuniawati, 2013  
Manajemen Sekolah Berbasis Program Akselerasi
- Enny Zubaidah, 2004  
Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Teknik Pengembangannya Disekolah
- Hanafiah, Yusuf, 2017  
Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter
- Hapsari, Indri Iriani, 2016  
Psikologi Perkembangan Anak

- Harbeng Masni,  
Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Pengembangan Potensi Diri Dan Kreativitas Siswa
- I.G.A.A. Sri Asri, 2018  
Hubungan Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini
- Isni Agustiwati, 2014  
Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 26 Bandung
- Meike Makagingge , Mila Karmila , Anita Chandra, 2019  
Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak
- Nita Nurcahyani Ws, Elizabeth Prima, Putu Indah Lestari ; 2016  
Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Permainan Menjepit Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B Di Tk Astiti Dharma
- Nur Istiqomahhidayati, 2014  
Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, Dan Kemandirian Anak SD
- Okky Sugianto, 2020  
Penelitian Kualitatif, Manfaat Dan Penggunaannya
- Patilima, Hamid, 2014  
Teknik Sampling Pada Penelitian Kualitatif (Eurekapedidikan.Com)
- Jurnal Binus University  
Pola Asuh Orangtua Dan Pengaruhnya Pada Anak

- Salafuddin Salafuddin, Santosa Santosa, Slamet Utomo, Sri Utaminingsih  
Pola Asuh Orang Tua Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Anak (Studi Kasus Pada Anak TKW di SDN Pidodo Kecamatan Karangtengah)
- Taseman ,Safaruddin , Nasrul Fuad Erfansyah , Wilujeng Asri Purwani , Fahriza Femenia  
Strategi Penanganan Gangguan (Speech Delay) Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di Tk Negeri Pembina Surabaya
- Teguh Triyanto,2014  
Pengantar Pendidikan
- Tim Stkip Setia Budhi Rangkasbitung, 2018  
Meningkatkan Perkembangan Berbicara Anak Melalui Bercerita Menggunakan Flannel Boards
- Tim Universitas Negeri Jakarta, 2018,  
Gambaran Perkembangan Berbahasa Pada Anak Dengan Keterlambatan Bicara (Speech Delay) : Study Kasus Pada Anak Usia 9 Tahun Kelas 3 Sd Di Sds Bangun Mandiri
- Van Teil, Julia Maria.  
Anakku Terlambat Bicara
- Wenty Aggraeni, 2011  
Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Pada Anak (Studi Kasus Anak Usia 5 Tahun
- Zuraida Mulqiah, Eka Santi, Dhian Ririn Lestari , 2017  
Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (Usia 3-6 Tahun)



### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nadia Natasia  
NIM : 169000064  
Angkatan / Kelas : 2016A  
Judul Proposal : Peran Pola Asuh dalam Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia dini

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	Jumat, 04-09-2020	Pengajuan Judul	
2	Senin, 07-09-2020	Acc judul dan matrik	
3	Rabu, 16-09-2020	Konsultasi bab I	
4	Rabu, 23-09-2020	Acc bab I & Konsultasi bab II	
5	Rabu, -7-10-2020	Acc bab II & Konsultasi bab III	
6	Rabu, 14-10-2020	Revisi dan acc bab III	
7	Kamis, 26-11-2020	Seminar Proposal Skripsi	
8	Selasa, 05-01-2021	Konsultasi bab IV dan V	
9	Senin, 18-01-2021	Revisi bab IV dan bab V	
10	Rabu, 27-01-2021	Acc bab V	
11	Kamis, 04-02-2021	Pemberkasan ujian skripsi	
12	Kamis, 11-02-2021	Pelaksanaan ujian skripsi	

Sesuai bimbingan skripsi pada tanggal 27 Januari 2021

Dekan FPP,

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, M.Psi  
NIP : 196702091992031002

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi  
NIDN : 0716108002



### Format Revisi Skripsi

Nama Mahasiswa : Nadia Natasia  
NIM : 169000064  
Angkatan : 2016A  
Tanggal Ujian Skripsi : 11 Februari 2021  
Pembimbing : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi  
Judul Skripsi : Peran Pola Asuh dalam Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia dini

NO	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Judul disesuaikan			
2	Penulisan isi disesuaikan pedoman			
3	Butir Pertanyaan lebih rinci			

Batas waktu revisi skripsi adalah 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi  
NIDN : 0716108002

Dosen Penguji II,

Aisyah, S.Psi., M.Pd  
NIDN : 0705127403

Dosen Penguji III,

Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0717027803

### Lampiran 3

#### FORM BIODATA (DEMOKRATIS)

NAMA AYAH : SCN  
ALAMAT : MELON SELATAN 1/21 PONDOK CANDRA  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : NGANJUK, 13 MARET 1973  
USIA : 47 TAHUN  
PEKERJAAN : KARYAWAN SWASTA  
NAMA IBU : EN  
ALAMAT : MELON SELATAN 1/21 PONDOK CANDRA  
TEMPAT TANGGAL LAHIR : KEDIRI, 26 NOVEMBER 1980  
USIA : 41 TAHUN  
PEKERJAAN :KARYAWAN SWASTA

#### DATA ANAK

<b>NAMA ANAK</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>	<b>ANAK KE-</b>	<b>PENDIDIKAN</b>
NK	LAKI LAKI	1	SD
SH	LAKI-LAKI	2	PG

#### DATA ORANG YANG TINGGAL SERUMAH

<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>	<b>HUBUNGAN</b>	<b>PEKERJAAN</b>
LALA	PEREMPUAN	SEPUPU	PELAJAR

**Lampiran 4****FORM BIODATA (PERMISIF)**

NAMA AYAH : HR  
ALAMAT :APARTEMEN PUNCAK  
DHARMAHUSADA TOWER A  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : JOMBANG, 04 JULI 1985  
USIA : 36 TAHUN  
PEKERJAAN : WIRAUSAHA  
NAMA IBU : CS  
ALAMAT :APARTEMEN PUNCAK  
DHARMAHUSADA TOWER A  
TEMPAT TANGGAL LAHIR : PALANGKARAYA, 25 MEI 1987  
USIA : 34 TAHUN  
PEKERJAAN : DOKTER GIGI

**DATA ANAK**

<b>NAMA ANAK</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>	<b>ANAK KE-</b>	<b>PENDIDIKAN</b>
JS	LAKI-LAKI	1	TK
JK	LAKI-LAKI	2	PG
JV	LAKI-LAKI	3	BELUM SEKOLAH

<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>	<b>HUBUNGAN</b>	<b>PEKERJAAN</b>
C	PEREMPUAN	PENGASUH	ART

## Lampiran 5

### SUBJEK 1 (AYAH SH)

NAMA : SC  
NAMA INTERVIEWER : NADIA NATASIA  
USIA : 48 TAHUN  
KODE INTERVIEWER : NN031220  
TANGGAL WAWANCARA : 03 DESEMBER 2020  
LOKASI : RUMAH KAKAK SC  
KODE WAWANCARA : SC031220  
WAKTU : 17.00-17.45

44

### CATATAN LAPANGAN

<b>KONDISI TEMPAT WAWANCARA</b>	Wawancara dengan SC dilakukan di rumah kakak SC, dikarenakan beberapa hari sekali SH bermain dan menginap di rumah kakak SC, wawancara dilakukan di ruang keluarga rumah kakak SC. Ruang keluarga nyaman ini terdapat sebuah televisi dan sofa tempat biasa SC dan keluarga kakaknya mengobrol. Di dinding ruang keluarga ini terdapat beberapa foto dari keluarga kakak SC, dan terdapat foto orangtua dari SC. Selain itu di dalam ruang tamu ini juga terdapat keyboard yang biasa dipakai untuk kegiatan ibadah gereja. Pada saat wawancara SC sedang menemani SH di ruang tamu, SH sebagai subjek penelitian baru saja selesai mandi dan siap makan malam. Rumah ini berada di dalam perumahan yang tidak terlalu ramai dan tidak banyak lalu lalang orang.
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>PERILAKU PARTISIPAN SECARA UMUM</b>	Sebelum pelaksanaan wawancara sudah ada kesepakatan antara peneliti dan narasumber. Secara perilaku SC dan SH sangatlah santai dan sangat nyaman ketika berbicara dengan peneliti. Tidak terasa seperti wawancara namun seperti sedang berbincang-bincang biasa, karena peneliti berusaha menciptakan suasana yang nyaman baik bagi SC maupun SH.
------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Catatan Wawancara**

<b>KODE</b>	<b>BARIS</b>	<b>TRANSKRIP</b>	<b>CATATAN REFLEKTIF DAN KODING</b>
NN031220		Halo, halo selamat pagi sore om, maaf om sedikit ganggu waktunya sama adik	
SC031220		Walah santai santai nad, koyok ambek sopo ae	
NN031220		Bagaimana kerjaan om? Aman? Tante juga aman om?	
SC031220		Aman, aman, piye piye iki ? ape ditakoni opo? Kok om seng nervous ngene iki	
NN031220		Lho jangan om, santai aja, cerita-cerita sederhana saja om, kalau pulang kerja itu biasanya om melakukan kegiatan apa sama adik ?	

SC031220		Kalau om sih biasane ya ngobrol-ngobrol sembarang kalir, mulai ultraman sampek makanan ga jelas, wes diladeni ae , jenenge anak kecil kudu dilatih wani ngomong, ya toh?	Kegiatan bersama anak sepulang bekerja
NN031220		Aah, iya iya om betul betul om, lalu kalau ada pekerjaan rumah dari sekolah begitu bagaimana om ?	
SC031220		Oh nek itu urusan mommynya om ini ndak telaten opo maneh mandarin halah halah wes lihat buku e ae nyerah wesan om iki	pengawasan/stimulasi perkembangan anak usia dini
NN031220		Berarti tugas om menemani berbicara lalu apalagi om?	
SC031220		Om ini bagian marah-marah, bagian neges ke anak-anak , kudu diajarin seng nama e aturan, adek ini nek salah ya kudu ngaku salah, salah bukan berarti kalah, salah itu berani. Adek ini jago kandang, nek diluar rumah gitu ciut, om ngajarin kudu berani	aturan yang diberlakukan ke anak
NN031220		Terus ada pemberlakuan aturan tertentu kah om untuk adek ?	

SC031220		Kalo ngomong aturan, om sama tante iki teges. Apa yang boleh sama ndak boleh ada batesan e semua, supaya hidup itu teratur, contoh sederhana aja ya, kudu tidur siang ben ndak capek, malem belajar jam sekian sampek jam sekian, supaya apa? Supaya belajar disiplin, ,trus makan kudu abis, mau makan apa ae ben apa? Ben anak itu bersyukur gitu lho, ya toh ? nek ini itu semua ga gelem dia kesusahan di hari tuanya.	Aturan yang diberlakukan ke anak , peran orangtua dalam penerapan aturan
NN031220		Lalu untuk perkembangan kemampuan bicaranya bagaimana om ?	
SC031220		Kalau untuk perkembangan ngomongnya sih, sebenarnya dia jahu lebih cepet dibanding sama kakaknya, dulu pas kakake seusia adek ya dieeeem ae ndak ada suara keluar, lah ini jauh lebih mending banyak kata keluar	stimulasi perkembangan anak usia dini
NN031220		Menurut om, apa yang om bisa lakukan untuk mendukung perkembangan kemampuan berbicara adik?	

SC031220		Apa yo? Yooo sebisa mungkin nanggepi apapun omongan e adek, masio ga penting wes diiyoi ae ben arek iku keroso direken sama orangtuae, pokoke pulang kerja hp ditaruh waktu e om dan tante buat anak-anak wes terserah mau apa pokoke buat mereka	stimulasi perkembangan anak usia dini
NN031220		Waah oke oke om, yaa itu saja om pertanyaan-pertanyaannya, maaf lho om kalau ada salah salah kata ini saya sama om	
SC031220		Oh enggak kok, om malah seneng isa cerita-cerita sama kamu, semoga sukses ya nduk skripsinya, ditunggu S.Pdnya, om pulang dulu yaaa	
NN031220		Oke oke siap om, terima kasih ya om atas waktunya, hati-hati om pulangnye	

## Lampiran 6

### CATATAN LAPANGAN 2 (AYAH JK)

NAMA : HR  
NAMA INTERVIEWER : NADIA NATASIA  
USIA : 36 TAHUN  
KODE INTERVIEWER : NN051220  
TANGGAL WAWANCARA : 05 DESEMBER 2020  
LOKASI : APARTEMEN HR  
KODE WAWANCARA : HR051220  
WAKTU : 09.00-09.30

### CATATAN LAPANGAN

<b>KONDISI TEMPAT WAWANCARA</b>	Wawancara dilakukan di kediaman HR , di salah satu apartemen di daerah Surabaya Timur, unit apartemen ini memiliki 2 kamar tidur dimana salah satu kamar tidur ini digunakan untuk tempat JK melakukan sekolah daring. dan 1 ruang utama, di ruang utama ini terdapat sebuah televisi, perangkat permainan <i>Playstation</i> 4 serta kasur lipat yang biasa digunakan JK bermain dan beraktifitas sehari-hari ketika ditinggal orangtuanya bekerja. Di dinding ruang keluarga ini tidak ada foto-foto keluarga hanya ada hiasan-hiasan dinding yang estetik. Wawancara ini dilakukan di ruang utama tepatnya di depan televisi sembari HR bersiap berangkat kerja. Saat wawancara dilakukan JK sebagai subjek penelitian sedang bermain di ruang utama bersama suster pengasuh dan bersama kakaknya.
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PERILAKU PARTISIPAN SECARA UMUM</b>	Sebelum wawancara dilakukan ada diskusi sederhana bersama HR pertanyaan apa saja yang akan diajukan, saat wawancara dilakukan dengan nyaman dan santai , tidak ada terburu-buru karena peneliti datang lebih awal dari jam perjanjian dan bisa selesai tepat waktu untuk HR bisa berangkat bekerja
------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Catatan Wawancara**

<b>KODE</b>	<b>BARIS</b>	<b>TRANSKRIP</b>	<b>CATATAN REFLEKTIF DAN KODING</b>
NN051220		Halo mas, maaf ya minta waktunya sebentar ini mau tanya-tanya	
HR051220		Iya dek , iya santai-santai tak samba mbalesi email ya dek , maklum akeh seng disiapno	
NN051220		Oh iya mas, tidak apa-apa mas disambi saja, tak mulai ya mas biar bisa selesai mas tidak terlambat juga	
HR051220		Oke, oke, semoga bisa membantu ya dek jawaban-jawabanku ini nanti	
NN051220		Amiin, jadi begini mas, selama tinggal di apartemen ini kan adik banyak waktunya bersama dengan suster, bertemu waktu puang kerja saja, apa aja yang dilakukan sama mas kalau pulang bekerja?	

HR051220		Kalo pulang kerja ini kan kamu tau sendiri minimal bisa jam 10 malem, jadi ndak tentu bisa ketemu mereka, ntar pas mereka wes tidur, nek ketemu ya paling ngancani main game aja	kegiatan yang dilakukan bersama anak
NN051220		Ah, lalu kalau ada tugas sekolah begitu bagaimana mas? Siapa yang membantu mengerjakan ?	
HR051220		Ya kalau sempat aku, kalau ndak sempat ya pas mau sekolah ngerjakan sama susternya dek, ya untung suster e telaten sih jadi ya gitu	pengawasan/stimulasi terhadap perkembangan anak
NN051220		Berarti mas menemani selain di mengerjakan tugas sekolah ?	
HR051220		Ya sebisa mungking begitu tapi seringnya susah buat nemenin dia karena beberapa dan diskusi sama DPC iyu d akhir minggu, belum lagi juga ada kumpul komunikasi	pengawasan/stimulasi terhadap perkembangan anak
NN051220		Lalu untuk sehari-hari apakah ada aturan tertentu yang harus dijalankan sama adik ?	
HR051220		Kalo untuk aturan sih lebih ke sayang sama kakak, ndak berebut mainan sama adek, ndak pukul-pukul adeknya, kayak	aturan yang berlakuan di anak

		gitu gitu aja sih dek. Untuk masalah main telepon genggam sebenarnya kita bolehin Cuma malem pas ada aku tapi akeh nangis e jadi yaudah tak biar no ae lah daripada nangis anak e	
NN051220		Lalu untuk perkembangan kemampuan bicaranya bagaimana menurut mas?	
HR051220		nek menurutku sih telat ini anak perkembangannya, susah banget kata kata ini keluar dari mulutnya aku ya bingung kudu gimana dan kudu ngapain gitu buat ngelatihnya plus jarang ada waktu juga kan akunya dek buat ngelatih dia jadi ya bingung aku	perkembangan kemampuan berbicara anak
NN051220		Menurut mas, apa yang bisa dilakukan buat mendukung perkembangan kemampuan bicaranya ?	
HR051220		Harusnya sih ya dilatih, sering diajak diskusi diajak ngomong tapi ya susah juga, mbak sus e juga kayak e akeh buka hape dan mereka sekadar buat nemenin sehari-hari sama ngurusi makannya mereka	stimulasi perkembangan kemampuan bicara anak usia dini



NN051220		Hmm oke kalau begitu, terima kasih mas atas waktunya ya	
HR051220		Oke, semoga bisa membantu ya dek	
NN051220		Oke, pulang dulu mas, terima kasih	

## Lampiran 7

### CATATAN LAPANGAN 3 (IBU SH)

NAMA : EN  
NAMA INTERVIEWER : NADIA NATASIA  
USIA : 41 TAHUN  
KODE INTERVIEWER : NN120121  
TANGGAL WAWANCARA : 12 JANUARI 2021  
LOKASI : RUMAH EN  
KODE WAWANCARA : EN120121  
WAKTU : 18.00-18.30

### CATATAN LAPANGAN

<b>KONDISI TEMPAT WAWANCARA</b>	Wawancara dilakukan dirumah EN, ada ruang tamu dan ruang makna, kemudian dirumah ini ada sekat ruamh yang digunakan untuk menaruh handuk keluarga. Ada kursi kayu dan kursi sofa kecil, di dinding ada beberapa foto keluarga. Ruang tamu inilah yang biasanya menjadi tempat SH sekolah apabila berada di rumah tidak sedang ke rumah budhenya. Pada saat wawancara SH bersiap mengerjakan tugas rumah dari sekolah bersama sang ibu yaitu EN .
<b>PERILAKU PARTISIPAN SECARA UMUM</b>	EN sudah mengetahui perihal wawancara yang dilakukan dan EN tidak keberatan menjawab pertanyaan yang ada dan terbuka akan hal-hal yang menjadi inti pertanyaan atau menjadi fokus penelitian ini.

### Catatan Wawancara

KODE	BARIS	TRANSKRIP	CATATAN REFLEKTIF DAN KODING
NN120121		Halo tante, terima kasih ya tante sudah meluangkan waktu untuk diwawancara	
EN120121		Iya, sama sama dek nad, senang bisa membantu malahan	
NN120121		Semua sehat ya tante ?	
EN120121		Puji Tuhan sehat semua, wes pokoke minum vitamin makan yang teratur istirahat cukup itu yang penting	
NN120121		Oke tante langsung saja ya tante ini biar bisa segera menemani adik mengerjakan tugas	
EN120121		Oh oke oke, santai aja lho nad	
NN120121		Haha jangan tante , sungkan ini saya, jadi ini te setiap hari pulang bekerja ya langsung mengajarin anak ya te? Tidak capek te ?	
EN120121		Ya sebenarnya capek, tapi itu sudah kewajibannya tante, tanggung jawab tante sebagai orangtua nemenin anak, mendidik anak, member yang tebaik buat anak tante	Kegiatan yang dilakukan bersama anak

		Kalo pulang kejra tuh rasanya pengen naik pesawat pulang ndang ketemu anak ndang meluk, ndang cerita tentang hari ini, mereka ngapain aja dirumah, apa aja yang jadi hal menarik buat mereka.	
NN120121		Nah kalau misal adik membuat kesalahan begitu, siapa te yang marah ? apakah keduanya ? atau bagaimana ?	
EN120121		Kalo masalah kayak gitu itu biasanya om nad, Cuma tante juga gaakan mbelain, maksudnya kalo salah yaudah salah, tante gaakan yang ngedem ngedemin terus bilang om jahat marahi dia, ya enggak buat tante kalau salah ya salah tp ada kompromi, begitu minta maaf yasudah selesai kasusnya ndak diperpanjang yang penting anak sudah belajar dia buat salah apa	perkembangan anak
NN120121		Apa saja aturan yang tante berlakukan buat adik ?	
EN120121		Aturan yang penting menghormati sesama, nurut sama kakaknya, sama sepupunya sama tantenya, main hp secukupnya ndak boleh kebablasen, anak itu kadang suka	aturan yang berlaku di anak

		bablas kalo lagi liat ultraman jd sering tante telpon ke hapenya buat ingetin biar berhenti main hapenya mbak nad, kalo ga gitu wah gawat bisa kecanduan banget	
NN120121		Lalu untuk perkembangan kemampuan bicaranya bagaimana menurut tante?	
EN120121		Kalo bicara ini tante sebisa mungkin ngajarin dia, memancing dia untuk sering berbicara sama tante, terus sering liat acara babyfirst itu lho mbak kan sering ada acara yang vokalisasi huruf gitu gitu trus ditemenin mbak lala nontonnya supaya komunikatif gitu dia juga paham apa yang dia tonton ndak melulu youtube	perkembangan kemampuan berbicara anak usia dini
NN120121		Menurut tante, apa saj ayang bisa tante lakukan untuk bisa mendukung perkembangan bicaranya adik?	
EN120121		Kalo tante sih ya itu tadi, sebisa mungkin tante itu menemani dia ngobrol kalo dirumah, bener-bener phone's down gitu lah kalo dirumah, fokusnya om dan tante bener-bener ke anak aja, karena seharian ndak	stimulasi perkembangan anak usia dini

		ketemu y awes buat mereka waktunya kalau dirumah	
NN120121		Wiih seneng ya te, oke oke te ya kira-kira begitu saja tante sesi wawancaranya, makasih banget lho tante sudah meluangkan waktunya buat saya	
EN120121		Iya sama-sama mbak	
NN120121		Baik saya pamit pulang dulu ya tante	

## Lampiran 8

### Matrik Penelitian Kualitatif Peran Pola Asuh Terhadap Perkembangan Bicara Anak Usia Dini

Pertanyaan Penelitian	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
				Sampe L	Pengumpulan Data	Analisis Data	
Bagaimana peran pola asuh terhadap perkembangan bicara anak ?	-Pengertian pola asuh Metode/sistem yang dipakai orangtua memperlakukan anak, mendidik dan membimbing, dan mendisiplinkan serta melindungi anak dalam proses kedewasaan, hingga kepada upaya pembentukannya-norma yang diharapkan oleh masyarakat sekitar,	-Variabel bebas : Pola asuh orangtua  -Variabel terikat :kemampuan berbicara anak usia dini	-Kemampuan berbicara anak usia dini (kemampuan Bahasa)  1. Menjawab pertanyaan dengan kalimat pendek  2. Menyatakan keinginan dengan kalimat pendek	2 keluarga dengan pola asuh berbeda	Observasi Wawancara dokumentasi	Miles and Huberman	-Penelitian “PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA-DINI DAN TEKNIK PENGEMBANGANNYA DI SEKOLAH” (EnnyZUBaidah)  -Penelitian “GAMBARAN PERKEMBANGAN BERBAHASA PADA ANAK DENGAN KETERLAMBATAN BICARA (SPEECH DELAY) : STUDY KASUS PADA ANAK USIA 9 TAHUN KELAS 3 SD DI SDS BANGUN MANDIRI” Fitriyani, Mohamad SyarifSumantri, Asep Supena) Universitas Negeri Jakarta

							<p>-Isni Agustawati,2014 jurnal “Pengaruh pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung”</p> <p>-Jurnal “Strategi Penanganan Gangguan (Speech Delay) Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Surabaya” (Taseman , Safaruddin , Nasrul Fuad Erfansyah , Wilujeng Asri Purwani , FahrizaFemenia)</p> <p>-Analisis data penelitiankualitatif (Burhan Bungin)</p> <p>- Anakkuterlambatbicara (Julia Maria Van Teil)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



							<p>-PENELITIAN  “MENINGKATKAN  KEMAMPUAN  BERBAHASA ANAK  USIA DINI MELALUI  PERMAINAN  MENJEPIT KARTU  KATA BERGAMBAR  PADA ANAK  KELOMPOK B DI TK  ASTITI  DHARMA”(Nita  Nurchayani WS,  Elizabeth Prima, Putu  Indah Lestari)</p> <p>-Penelitian  “Keterlambatanbicara  pada anakusia 5 tahun  “(WentyAnggareni)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MENGETAHUI  
PEMBIMBING

Isabella Hasiana, S.Psi, M.Psi  
NIDN : 0716108002

MAHASISWA

Nadia Natasia  
NIM : 16900006