

**PENGARUH TEKNIK INFORMASI DALAM BIMBINGAN
KELOMPOK TERHADAP PERENCANAAN KARIR SISWA
KELAS IX MTs.HASANUDDIN SIDOARJO**

SKRIPSI



**Nita Nurqoidah
NIM 155000059**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2019**

**PENGARUH TEKNIK INFORMASI DALAM BIMBINGAN
KELOMPOK TERHADAP PERENCANAAN KARIR SISWA
KELAS IX MTs.HASANUDDIN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Nita Nurqoidah
NIM 155000059**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nita Nurqoidah
NIM 155000059

Judul Skripsi : Pengaruh Teknik Informasi Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Perencanaan Karier Siswa Kelas IX Mts Hasanuddin Sidoarjo.

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji.

Mengetahui:
Kaprosdi Pendidikan
Bimbingan & Konseling,



Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 0305391/DY

Surabaya, 23 Januari 2019
Pembimbing,



Drs. H. Sutijono, M.M.
NIDN. 8807020016



HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Nita Nurqoidah
NIM : 155000059
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Teknik Informasi Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Perencanaan Karier Siswa Kelas IX MTs. HASANUDDIN SIDOARJO.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at

Tanggal : 08 Februari

Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Sahari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

Drs. H. Sutijono, M.M.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nita Nurqoidah
NIM : 155000059
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



METERAI
MPEL
829A7AFF285324068
6000
Nita Nurqoidah
NIM 155000059

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “pengaruh teknik informasi dalam bimbingan kelompok terhadap perencanaan karir siswa kelas ix mts.hasanuddin sidoarjo.” Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti telah mendapat bantuan berbagai pihak, untuk itu ucapan terima kasih sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd., selaku kaprodi Bimbingan dan Konseling
3. Drs. H. Sutijono, M.M., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan dan motivasi.
4. Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dengan ikhlas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji atas masukan-masukan yang telah diberikan.
6. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, terima kasih telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
7. Dra. Hj. Machsunah, M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Sukodono yang telah membantu dan memberikan izin kepada peneliti di sekolah yang beliau pimpin dan

kepada dewan guru khususnya guru Bimbingan dan Konseling yang telah mendampingi serta memberikan informasi sehingga kebutuhan data yang diperlukan dapat dipenuhi.

8. Teman seperjuangan prodi Bimbingan dan Konseling A2 Angkatan 2015, terima kasih atas bantuan, saran, dukungan, dan kebersamaannya selama ini.
9. Sabat-sahabatku Ardiansya, intan, yunda yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih banyak untuk semuanya.

Dengan mengucapkan Alhamdulillahilahi rabbil '*alamin*, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penyusun sendiri pada khususnya serta pembaca pada umumnya. Amiiinnn...

Surabaya, Februari 2019

Nita Nurqoidah
NIM 155000059

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Moto	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Perencanaan Karier Siswa.....	6
1. Definisi	6
2. Faktor Perencanaan Karier Siswa	8
3. Aspek-aspek Perencanaan Karier	8
4. Indikator Perencanaan Karier	9
5. Tahap-Tahap Perencanaan Karier	10
6. Proses Perencanaan Karier	11
7. Dampak Perencanaan Karier	15

B. Teknik Informasi dalam Bimbingan Kelompok	16
1. Definisi Teknik Informasi	16
2. Tujuan Teknik Informasi dalam Bimbingan Kelompok	16
3. Tahap Pemberian Informasi dalam Bimbingan Kelompok.....	17
4. Media Yang Digunakan Dalam Bimbingan Kelompok	19
5. Materi Informasi dalam Bimbingan Kelompok	22
C. Pengaruh Teknik Informasi Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Perencanaan Karier Siswa.....	26
D. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	27
E. Kerangka Konseptual.....	27
F. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
C. Variabel Penelitian	33
1. Identifikasi Variabel	33
2. Definisi Operasional Variabel	34
D. Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

3.1	Populasi Perencanaan Karier Siswa	32
3.2	Sampel Perencanaan Karier Siswa	33
3.3	Kisi-Kisi Perencanaan Karier Siswa Sebelum Di Validasi	36
3.4	Pernyataan Sebelum Dilakukan Validasi	38
3.5	Kisi-Kisi Perencanaan Karier Siswa Sesudah Di Validasi	40
3.6	Rencana Kegiatan Bimbingan Kelompok	41
3.7	Hasil Reliabilitas	44
3.8	Rentangan Skor	45
4.1	Hasil <i>Pre-Test</i> Perencanaan Karier Siswa	47
4.2	Hasil <i>Post-Test</i> Perencanaan Karier Siswa.....	48
4.3	Uraian Kegiatan Bimbingan Kelompok	50
4.4	Hasil Kegiatan Bimbingan Kelompok.....	51
4.5	Statistik Deskriptif Perencanaan Karier siswa.....	52
4.6	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Perencanaan Karier Siswa.....	53
4.7	(<i>Pre-Test Post-Test</i>).....	54
4.8	Hasil Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

2.1 Kerangka Konseptual	29
3.1 Rancangan Penelitian <i>One-Group Pre-Test Pos-Test</i>	31
4.1 Hasil Pre-Test Perencanaan Karier Siswa	48
4.2 Hasil <i>Post-Test</i> Perencanaan Karier Siswa.....	49
4.3 Hasil Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	55