

ABSTRAK

Fardiamsyah, Rahmad. 2024. *Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Self-Management Terhadap Konsep Diri Siswa Di UPT SMP Negeri 23 Gresik*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing: Dimas Ardika Miftah Farid.

Kata kunci: Konsep Diri, *Self-Management*, Konseling Kelompok

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok dengan teknik *self-management* terhadap konsep diri siswa. Penelitian ini membahas mengenai pengaruh konseling kelompok dengan teknik *self-management* terhadap konsep diri siswa di UPT SMP Negeri 23 Gresik. Konsep diri sendiri adalah pandangan individu terhadap dirinya sendiri yang terbentuk dari berbagai pengalaman dan interaksi dengan lingkungan sekitarnya. Konsep diri yang rendah juga akan berpengaruh kepada masa perkembangan individu oleh karenanya sangatlah penting bagi individu untuk memiliki konsep diri yang baik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan *one grup pre-test post-test design* dengan hanya menggunakan satu kelas eksperimen tanpa menggunakan kelas kontrol atau pembanding. Kelas eksperimen ini diperoleh dari hasil skala pengukuran yang sudah disebarakan kepada populasi dan kemudian akan diketahui subjek yang akan mengisi kelas eksperimen ini. Setelah didapatkan subjek penelitian selanjutnya akan dilakukan konseling kelompok dengan teknik *self-management* untuk melihat pengaruhnya terhadap konsep diri siswa. Selanjutnya dilakukan uji *wilcoxon* dengan hasil statistik *Asymp. Sig (2-tailed)* bernilai 0,042 karena nilai 0,042 lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa (H_a) diterima atau signifikan artinya terdapat perbedaan nilai *pre-test* dan *post-test* yaitu adanya kenaikan skor *post-test* dari skor *pre-test*. Kemudian dapat disimpulkan bahwa konseling kelompok dengan teknik *self-management* berpengaruh terhadap konsep diri siswa di UPT SMP Negeri 23 Gresik.

ABSTRACT

Fardiansyah, Rahmad. 2024. The Effect of Group Counseling Using Self-Management Techniques on Students' Self-Concept at UPT SMP Negeri 23 Gresik. Thesis. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Education, PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor: Dimas Ardika Miftah Farid.

Keywords: *Self-Concept, Self-Management, Group Counseling*

This research aims to determine the effect of group counseling with self-management techniques on students' self-concept. This research discusses the influence of group counseling with self-management techniques on students' self-concept at UPT SMP Negeri 23 Gresik. Self-concept is an individual's view of himself which is formed from various experiences and interactions with the surrounding environment. Low self-concept will also affect an individual's development, therefore it is very important for individuals to have a good self-concept. This research uses a quantitative method with a one group pre-test post-test design using only one experimental class without using a control or comparison class. This experimental class is obtained from the results of a measurement scale that has been distributed to the population and then the subjects who will fill this experimental class will be known. After obtaining research subjects, group counseling will be carried out using self-management techniques to see the effect on students' self-concept. Next, the Wilcoxon test was carried out with Asymp statistical results. Sig (2-tailed) has a value of 0.042 because the value of 0.042 is smaller than 0.05, it can be concluded that (H_a) is accepted or significant, meaning that there is a difference in the pre-test and post-test scores, namely an increase in the post-test score from the pre-test score. Then it can be concluded that group counseling with self-management techniques has an effect on students' self-concept at UPT SMP Negeri 23 Gresik.