

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN  
TEKNIK RESTRUKTURISASI KOGNITIF UNTUK  
MEREDUKSI PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA  
KELAS XI DI SMA SEJAHTERA SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Tri Prasetyowati  
205000003**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
TAHUN 2024**

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN  
TEKNIK RESTRUKTURISASI KOGNITIF UNTUK  
MEREDUKSI PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA  
KELAS XI DI SMA SEJAHTERA SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Tri Prasetyowati  
205000003**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
TAHUN 2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh: Tri Prasetyowati  
NIM 205000003

Judul Skripsi: Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Sejahtera Surabaya.

Surabaya, 20 Februari 2024

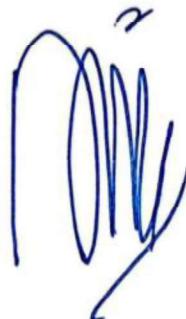
Mengetahui

Ketua Program Studi  
Bimbingan dan Konseling



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si  
NIDN. 0728126701

Dosen Pembimbing



Dimas Ardika Miftah Farid, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 07010790003

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Tri Prasetyowati dengan judul "Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Sejahtera Surabaya" telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji pada tanggal 16 Februari 2024.

Dewan Pengaji:

1. Dimas Ardika Miftah, S.Pd., M.Pd
2. Dr. Cindy Asli Pravesti
3. Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd

Ketua .....  
Anggota .....  
Anggota .....  


Mengesahkan  
Dekan FIP,

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Bimbingan dan Konseling



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.



### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Jum'at tanggal 16 bulan Februari tahun 2024 telah dilaksanakan Ujian Skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Tri Prasetyowati.

NIM : 205000003.

Program Studi : Bimbingan dan Konseling.

Judul Skripsi : Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Sejahtera Surabaya.

Penguji I



(Dimas Ardika Mistah Farid, S.Pd., M.Pd.)

Penguji II



(Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd.)

Penguji III



(Elia Firda Mufidah, M.Pd.)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama : Tri Prasetyowati**  
**NIM : 205000003**  
**Program Studi : Bimbingan dan Konseling**  
**Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Tri Prasetyowati

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

“Menuntut ilmu tak kenal batas usia” - Tri Prasetyowati

## **PERSEMBAHAN**

Teriring do'a dan puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam karya sederhana namun penuh perjuangan ini dengan segala kerendahan hati dan terima kasih yang tulus, saya persesembahkan skripsi ini kepada:

1. Suami tersayang: Dr. Theodorus Warman S.IP., S.Ag., MM
2. Anak-anakku: dr. Aditya Wardhana, M.Biomed.
3. Anak-anakku: F. Ima Kusuma Wardhani, S.Pd.
4. Menantu: Chrestine, SE.
5. Menantu: Kol. Mar. H. Heri Sintarto, S.A.N, M.A.P.
6. Cucu: Vincensia Avionica Angelina, S.Farm.
7. Cucu: Bernadeta Adevia Angelina, Mahasiswa semester genap 2024/2025 yang sedang menempuh pendidikan kedokteran.
8. Cucu: Vincentius Michael Wardhana yang sedang menempuh pendidikan di bangku SMP.
9. Cucu: Clara Belle Vanya Wardhana di bangku TK nol besar.
10. Almamater tercinta Universitas Adi Buana Surabaya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini berjudul "Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Sejahtera Surabaya" merupakan bagian dari tuntutan akademik untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti sadar sepenuhnya bahwa pencapaian ini tidak terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dorongan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hartono, M.Si selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk mengambil ilmu pengetahuan bidang Bimbingan dan Konseling di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan arahan dalam penyusunan Skripsi ini.
3. Bapak Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
4. Bapak Dimas Ardika Miftah Farid S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang ditengah kesibukannya masih meluangkan waktu dengan ketulusan hati memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi untuk menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

5. Ibu Dr. Jahju Hartanti, M.Psi selaku Dosen yang telah banyak memberikan ilmu selama perkuliahan.
6. Ibu Dr. Moesarofah, M.Si selaku Dosen Bimbingan dan Konseling yang memberikan banyak wawasan selama perkuliahan.
7. Ibu Dr. Muwakhidah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengetahuan selama kuliah.
8. Ibu Ayong Lianawati, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Bimbingan dan Konseling yang telah berbagi banyak pengetahuan selama perkuliahan.
9. Ibu Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Bimbingan dan Konseling yang telah banyak memberikan banyak wawasan selama perkuliahan.
10. Ibu Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan wawasan, ilmu, dan pengetahuan selama perkuliahan.
11. Ibu Magfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama perkuliahan.
12. Ibu Anita Putri Maharsari, S.Si., M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Sejahtera Surabaya yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian di SMA Sejahtera.
13. Ibu Deasy Mae Zarah, S.Psi selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMA Sejahtera yang telah memberikan arahan selama penelitian di SMA Sejahtera.
14. Siswa-Siswi kelas 11 SMA Sejahtera yang telah menjadi sumber informasi penelitian ini.
15. Kepada keluarga tercinta suami peneliti Dr. Theodorus Warman S.IP., S.Ag., MM. Anak tercinta dr. Aditya Wardhana, M.Biomed dan F. Ima Kusuma Wardhani,

S.Pd yang selalu mensupport dan mendoakan peneliti. Menantu Chrestine, SE dan Kol. Mar. H. Heri Sintarto, S.A.N, M.A.P. Cucu Vincensia Avionica Angelina, S.Farm, Bernadeta Adevia Angelina yang sedang menempuh pendidikan kedokteran semester genap 2024-2025, Vincentius Michael Wardhana yang sedang menempuh pendidikan dibangku SMP dan Clara Belle Vanya Wardhana di bangku TK. Serta sdr. Della Eka Putri Mintardi yang memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.

Peneliti menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga diharapkan adanya masukan dan kritikan demi perbaikan dan manfaat pada Skripsi ini. Oleh sebab itu peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat digunakan sebagai masukan. Semoga amal baik Bapak/Ibu yang telah memberikan masukan, saran, pemikiran, dan kritikan membangun mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Surabaya, 02 Februari 2024  
Peneliti

Tri Prasetyowati

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Berita Acara .....	iv
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	v
Abstrak .....	vi
Motto dan Halaman Pengesahan .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Variabel Penelitian .....	7
1. Variabel terikat dan variabel bebas .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	9
1. Manfaat bagi peneliti lain .....	9
2. Manfaat bagi Guru BK dan Konselor .....	9
3. Manfaat bagi Siswa .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	10
1. Prokrastinasi akademik .....	10
2. Layanan konseling kelompok .....	20
3. Teknik restrukturisasi kognitif .....	29
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	33

C. Kerangka Konseptual .....	35
D. Hipotesis .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	37
B. Populasi .....	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel .....	38
C. Metode Pengumpulan Data .....	39
D. Teknik Analisa Data .....	59
E. Jadwal Penelitian .....	59
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
A. Hasil .....	61
1. <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	61
2. Proses layanan konseling .....	65
3. Analisis Data .....	66
B. Pembahasan .....	68
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	100
B. Saran .....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	1
LAMPIRAN .....	1

## DAFTAR TABEL

Tabel		
	Halaman	
3.1	Populasi penelitian siswa kelas XI di SMA Sejahtera .....	38
3.2	Sampel penelitian siswa kelas XI di SMA Sejahtera.....	39
3.3	Skala Pegukuran.....	40
3.4	Tabel <i>Blue Print</i> Prokrastinasi Akademik .....	40
3.5	Hasil Uji Validitas Skala Pengukuran pada SPSS .....	55
3.6	Tabel R-Tabel .....	56
3.7	Tabel Butir Pernyataan yang Valid dan Tidak Valid .....	57
3.8	Tabel Jadwal Penelitian .....	59
4.1	Kategori Prokrastinasi Akademik.....	61
4.2	Hasil <i>pre-test</i> prokrastinasi akademik.....	62
4.3	Hasil <i>post-test</i> prokrastinasi akademik.....	63
4.4	Hasil perbandingan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> prokrastinasi akademik .....	64
4.5	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Prokrastinasi Akademik siswa SMA Sejahtera	
	Surabaya .....	67
4.6	Hasil <i>pre-test</i> Konseli ML .....	69
4.7	Hasil LKPD Konseli ML .....	71
4.8	Hasil <i>post-test</i> Konseli ML .....	72
4.9	Hasil <i>pre-test</i> Konseli SAZ .....	74
4.10	Hasil LKPD Konseli SAZ .....	77
4.11	Hasil <i>post-test</i> Konseli SAZ .....	78
4.12	Hasil <i>pre-test</i> Konseli EB .....	79
4.13	Hasil LKPD Konseli EB .....	81
4.14	Hasil <i>post-test</i> Konseli EB .....	82
4.15	Hasil <i>pre-test</i> Konseli DM .....	83
4.16	Hasil LKPD Konseli DM .....	86
4.17	Hasil <i>post-test</i> Konseli DM .....	87

4.18 Hasil <i>pre-test</i> Konseli AD.....	88
4.19 Hasil LKPD Konseli AD .....	90
4.20 Hasil <i>post-test</i> Konseli AD .....	91
4.21 Hasil <i>pre-test</i> Konseli MR .....	92
4.22 Hasil LKPD Konseli MR.....	95
4.23 Hasil <i>post-test</i> Konseli MR.....	96