

## DAFTAR PUSTAKA

- Angelyna, & Liauw, F. (2020). Fenomenologi Sebagai Metode Pengembangan Empati Dalam Arsitektur. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 2(2), 1413. <https://doi.org/10.24912/stupa.v2i2.8535>.
- Ardhana, Y. A. (2021). Efektivitas Terapi Film Dalam Meningkatkan Percaya Diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 461–471. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>.
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku Prososial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 1(1), 33–42. [http://eprints.umk.ac.id/268/1/33\\_-\\_42.Pdf](http://eprints.umk.ac.id/268/1/33_-_42.Pdf).
- Aufar, A. A., & Wirastania, A. (2021). Bimbingan Kelompok Dengan Media Film (Studi Kasus : Pendidikan Seks Pada Siswa Kelas X SMAN 15 Di Surabaya). *Jurnal Fokus Konseling*, 7(2), 97–104. <https://doi.org/10.52657/jfk.v7i2.1473>.
- Auliyah, A., & Flurentin, E. (2016). Efektifitas Penggunaan Media Film Untuk Meningkatkan Empati Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 19–26. <https://doi.org/10.17977/um001v1i12016p019>.
- Bahri, S., Nurbaity, & Arifah, R. (2022). Efektivitas Cinema Therapy Berbasis Animasi Dalam Meningkatkan Empati Siswa Kelas VII-A SMP Muhammadiyah Kampung Pisang. *Jurnal Al-Taujih*, 8(2), 142–149.
- BK Revolution, A. (2019). Cinema Therapy, Teknik Yang Tidak Hanya Sekedar Menonton Media Video-Film. Bkvolution.Wordpress.Com. <https://bkvolution.wordpress.com/2019/09/22/cinema-therapy-teknik-yang-tidak-hanya-sekedar-menonton-media-video-film-download-buku-e-book/>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2023.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1984). Experimental and Quasi-Experimental Designs For Research. In *Contemporary Psychology: A Journal of Reviews* (Vol. 29, Issue 4). <https://doi.org/10.1037/022808>.
- Eğeci, S., & Gençöz, F. (2017). Use Of Cinematherapy In Dealing With Relationship Problems. *Arts in Psychotherapy*, 53, 64–71. <https://doi.org/10.1016/j.aip.2017.02.004>.

- Eisenberg, N., Guthrie, I. K., Murphy, B. C., Shepard, S. A., Cumberland, A., & Carlo, G. (1999). Consistency And Development Of Prosocial Dispositions: A Longitudinal study. *Child Development*, 70(6), 1360–1372. <https://doi.org/10.1111/1467-8624.00100>.
- Fatchurahman, M. (2017). Penerapan Teknik Cynema therapy Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Bahaya Merokok. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 3, 1. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v0i0.2857>.
- Handoko, H. P. (2020). Layanan Bimbingan Konseling Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SMAN 1 Kota Metro. *Jurnal Dewantara*, 9(01), 69–84. <http://ejournal.iqrometro.co.id/index.php/pendidikan/article/view/128>.
- Herawati, S., Wibowo, B. Y., & Prabowo, A. S. (2021). Pengembangan Hipotetik Buku Panduan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Cinema therapy Tentang Dampak Negatif Pornografi. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(2), 193–208. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/prophetic/article/view/9664>.
- Indriasari, E. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI Ips 3 SMA 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 190–195. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.718>.
- Istiana. (2016). Hubungan Empati Dengan Perilaku Prososial Pada Relawan KSR PMI Kota Medan. *Jurnal Diversita*, 2(2), 1–13. <https://ojs.uma.ac.id/index.php/diversita/issue/view/88>.
- Juliantika, Y. T., & Khusumadewi, A. (2017). Penerapan Cinema Therapy Untuk Meningkatkan Empati Siswa Kelas X Multimedia Di SMKN 1 Driyorejo. *Jurnal BK UNESA*, 7(3), 243–255. <https://fotografi-tp.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/21555>.
- Khalis, A. (2017). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengantisipasi Bullying Verbal Di SMPN 1 Darussalam Aceh Besar [UIN Ar-Raniry Banda Aceh]. <https://repository.ar->

- raniry.ac.id/id/eprint/3844. Diakses pada tanggal 23 Agustus 2023.
- Kristiani, A. O., & Suwarjo. (2020). Pengaruh Empati Dan Regulasi Emosi Terhadap Agresivitas Pada Anak Usia Dini [Universitas Negeri Yogyakarta]. In *Eprints.Uny.Ac.Id*. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/70463>. Diakses pada tanggal 23 Agustus 2023.
- Kumalasari, R., & Susanto, B. (2017). Pengaruh Layanan Informasi Bimbingan Konseling Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Empati Siswa. *Counsellia Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 20–27. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v7i1.1162>.
- Maghfira, E. R., & Lathifah, M. (2023). Efektivitas Cinemateherapy Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Akademik Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 13(November), 135–146. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v13i217283>.
- Masri, S., Hasyim, B., Mutakabbir, A., & Kasmi. (2022). Teknik Cinematherapy dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Siswa MAN Palopo. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 8(2), 175–187. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang>.
- Mawarani, G. (2019). Hubungan Antara Kecenderungan Internet Addiction Dengan Empati Pada Anak Sekolah Dasar. *Cognicia*, 7(1), 1–15. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v7i1.8145>.
- Mujahidah, E., & Listiyandini, R. A. (2018). Pengaruh Resiliensi Dan Empati Terhadap Gejala Depresi Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 60–75. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi/article/view/5035/Pdf>.
- Mulyawati, Y., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prosocial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 150–160. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p150-160>.
- Nasri, W. O. L. A., & Satrianta, H. (2018). Movie Therapy As a Tool To Develop Prosocial Behavior of Childhoods. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(2), 166–177.
- Ningsih, A. M., Hidayat, D. R., & Setiyowati, E. (2015). Pengaruh Penggunaan Cinematherapy Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas

- XI Di SMA Negeri 59 Jakarta). *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.21009/insight.051.01>.
- Niswatin, K., & Naqiyah, N. (2020). Penerapan Kombinasi Antara Teknik Instruksi Diri Dan Film Pendek Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI TKR Di SMK Assa'adah Bungah. *Jurnal Bimbingan Konseling UNESA*, 11(4), 630–640.
- Normanita, R. W., Kurniawan, K., & Nusantoro, E. (2018). Meningkatkan Interaksi Sosial Dengan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Cinematherapy. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(3), 1–7. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>.
- Novitasari, Z., Cahyaningrum, Vesti Dwi Setyoningasih, Y. D., & Susilo, H. (2022). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Cinematherapy Untuk Meningkatkan Empati Siswa SMA Negeri 1 Malo. *Jurnal Nusantara of Research*, 9(2), 177–186. <https://doi.org/10.29407/nor.v9i2.18130>.
- Renata, D., Satrianta, H., Permatasari, R., Rufaidah, A., Utami, S., & Nisa, A. (2020). Movie Therapy To Developing Prosocial Behavior Of Childhoods. *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 13(1), 1–16. <https://doi.org/10.37812/fikroh.v13i1.56>.
- Ristanti, L. (2023). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dengan Kepuasan Kerja Pada Perawat Rumah Sakit Islam Sultan Agung Semarang [Universitas Islam Sultan Agung Semarang]. <http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/28855>. Diakses pada tanggal 25 Agustus 2023.
- Rosalinda, I., Susanto, S. P., & Mawarni, A. S. (2016). Efektivitas film Dengan Tema Pertemanan Dalam Peningkatan Kualitas Hubungan Pertemanan Di SMAN 1 Kota Serang. *Seminar Asean Psychology & Humanity*, 19–20.
- Sanyata, S. (2010). Teknik dan Strategi Konseling Kelompok. *Jurnal Paradigma*, 9, 1-13.
- Saputra, W. R., Hendri, M., & Aminoto, T. (2019). Korelasi Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri Se-Kecamatan Jambi Selatan. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4, 1–5.

- Sari, S. P., Indasari, M., & Surtiyoni, E. (2020). Konseling Kelompok Singkat Berorientasi Solusi Menggunakan Media Boneka Untuk Mengurangi Agresivitas Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(2), 147. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v10i2.7569>.
- Sizi, Y., Bare, Y., & Galis, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Spizaetus : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(1), 21–26. <http://spizaetus.nusanipa.ac.id/index.php/spizaetus/article/view/4/4>.
- Suryani & Khairani. (2017). Pendapat Siswa Tentang Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.29210/12017287>.
- Susanto, J. N. (2013). Pengaruh Persepsi Pelayanan Aparat Pajak, Persepsi Pengetahuan Wajib Pajak, dan Persepsi Pengetahuan Korupsi Terhadap Kepatuhan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 1–17.
- Suwanto, I., & Nisa, A. T. (2017). Cinema Therapy Sebagai Intervensi Dalam Konseling Kelompok. *Jambore Konselor*, 3(1), 147–152.
- Turner, D. (2020). Sampling Methods in Research Design. *Headache*, 60(1), 8–12. <https://doi.org/10.1111/head.13707>.
- Ulfa, U. (2021). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengatasi Perilaku Bullying Di SMAN 01 Abung Tinggi Lampung Utara Tahun Ajaran 2020/2021 [UIN Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/16701>. Diakses pada tanggal 26 Agustus 2023.
- Untari, P. (2014). Hubungan Antara Empati Dengan Sikap Pemaaf Pada Remaja Putri Yang Mengalami Kekerasan Dalam Berpacaran. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 279–289. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v2i2.3646>.
- Wicaksono, G. (2008). Efektivitas Metode Cinematherapy Terhadap Peningkatan Konsep Diri Positif Siswa SMA. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4, 305–313.