

**EVALUASI PISIKOMOTOR MELALUI VIRTUAL  
PADA PEMBELAJARAN DARING PRAKTIK  
LAPANGAN PENDIDIKAN JASMANI KELAS IX SMP  
BUDI UTOMO PRAMBON**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**CHRISTIAN WAHYUDI**

**NIM: 175900057**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI TAHUN  
2021**

**EVALUASI PSIKOMOTOR MELALUI VIRTUAL  
PADA PEMBELAJARAN DARING PRAKTIK  
LAPANGAN PENDIDIKAN JASMANI KELAS IX SMP  
BUDI UTOMO PRAMBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Adibuana Surabaya untuk  
Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Jasmani Pada Tahun 2021**

**Oleh:**

**CHRISTIAN WAHYUDI**

**NIM : 175900057**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI TAHUN  
2021**

## PENGESAHAN

Skripsi oleh Christian Wahyudi, NIM.175900057 Fak. Psikologi dan Pedagogi, Prodi Pendidikan Jasmani, Univ.PGRI Adibuwana Surabaya. Dengan judul “*EVALUASI PSIKOMOTOR MELALUI VIRTUAL PADA PEMBELAJARAN DARING PRAKTIK LAPANGAN PENDIDIKAN JASMANI KELAS IX SMP BUDI UTOMO PRAMBON*” telah dipertahankan didepan Dewan penguji pada tanggal;

1.Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes

Ketua.....

2.Dr .M. Muhyi, M.Pd

Anggota.....

3.Shandy Pieter P, S.Pd., M.Pd

Anggota.....

Mengesahkan  
Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

Mengetahui  
Ka Program Studi

Acmad Nuryadi S.Pd., M.Pd

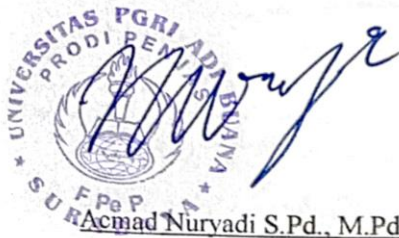
**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh : Christian Wahyudi  
NIM : 175900057  
Judul : Evaluasi Psikomotor Melalui Virtual pada Pembelajaran Daring Praktik Lapangan Pendidikan Jasmani Kelas IX SMP BUDI UTOMO PRAMBON.

Surabaya, 16 Februari 2021

K.A Prodi Pend Jasmani

Pembimbing



Acmad Nuryadi S.Pd., M.Pd.

NIDN.0724097301



Dr. Santika Rentika Hadi, M.kes.

NIDN.0009026702

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Christian Wahyudi

NIM : 175900057

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Fakultas :Pedagogig dan Psikologi

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dari jiplakan dari karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

15 Februari 2021

Pembuat p

Christian



## **ABSTRAK**

Christian Wahyudi. 2021. Evaluasi Psikomotor Melalui Virtual Pada Pembelajaran Daring Praktik Lapangan Pendidikan Jasmani Kelas IX SMPBUDI UTOMO Prambon. Skripsi. Program Studi: Pendidikan Jasmani Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dosen Pembimbing : Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

*Kata Kunci :VirtualPada Pembelajaran Daring Praktik Lapangan*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui "Evaluasi Psikomotor Melalui Virtual pada Pembelajaran Daring Praktik Lapangan Pendidikan Jasmani" pada Kelas IX SMP BUDI UTOMO Prambon, bagaimana didalam masa pandemi saat ini merupakan penghalang besar pada semua kegiatan sehari-hari, tidak menutup kemungkinan pendidikan diorganisasi pendidikan negeri maupun swasta, bagi semula penilaian evaluasi pendidikan disektor evaluasi psikomotor secara praktik sangat patut dipertimbangkan banyak sekali pro dan kontra karena pembelajaran ini, kita lihat sebelumnya pembelajaran luring sangat diandalkan oleh tenaga didik. Ada banyak kekurangan dan

kelebihan dari pembelajaran evaluasi psikomotor melalui virtual ini khususnya pada sector pendidikan dan kesehatan, sehingga guru berperan penting untuk memberikan inovasi dalam pembelajaran daring praktik ini, bahkan seluruh sekolah-sekolah yang lainnya. Dari segi kesehatan teknik pembelajaran ini sangatlah membantu bagi kesehatan siswa karena pembelajaran dilaksanakan secara daring, secara tidak langsung siswa mengerti penggunaan gawai atau gadget secara tidak langsung siswa update tentang teknologi sekarang ini, teknik pengambilan data dilakukan dengan cara wawancara secara mendalam sehingga peneliti tentang deskripsi pendidikan ” Evaluasi psikomotor melalui virtual pada pembelajaran daring praktik lapangan pendidikan jasmani “ ini, hasil data akan disajikan dimaksimalisasi yang bisa disebut reduksi data secara kualitatif, ada juga peneliti menyajikan data lewat dokumentasi sehingga dapat mengetahui apa yang dibutuhkan oleh peneliti terpenuhi.

## **ABSTRACT**

*Christian Wahyudi 2021. Psychomotoric Evaluation Of Physical Education By Virtual Educating Procedure on IX classes BUDI UTOMO Prambon Junior High School. Essay Program: Physical Education, Pedagogy And Psikology. Faculty : PGRI Adibuana Surabaya University.*

*Advisor : Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes.*

*Keyword : Physical education by virtual educating procedure*

*The purpose of this research is to know “Psychomotoric evaluation of physical education by virtual educating procedure” on IX classes BUDI UTOMO PRAMBON Junior High School that on this pandemic faced many problems on daily activities and have impact on educating activities. Evaluates on psychomotoric section is important enough and have pro and contra using this theory, because online educating theory choosed by teachers. There are many shortcomings and advantages of this virtual psycomotoric evaluation learning, especially in the education and health sectors, so that teachers play an important role in providing, even all other schools*

*In the terms of health, this learning technique is very helpful for students' health because learning is carried out online, students*



*indirectly understand the use of gadgets or gadgets, indirectly, students update about current technology, data collection techniques are carried out by means of in-depth interviews so that researchers about descriptions education "Physical evaluation through virtual on online learning physical education field practice", the results of the data will be presented at a minimum. Which is called qualitative data reduction, there are also researchers presenting data through documentation so that they can find out what the researchers need is met.*

**MOTTO**

**PEDANG TERBAIK YANG DIMILIKI LELAH SEBUAH  
KESABARAN BATAS**

## KATA PENGANTAR

*Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya-lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “EVALUASI PSIKOMOTOR MELALUI VIRTUAL PADA PEMBELAJARAN DARING PRAKTIK LAPANGAN PENDIDIKAN JASMANI KELAS IX SMP BUDI UTOMO PRAMBON”* tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk mempelajari cara pembuatan skripsi pada Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan penjurusan jasmani. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Yang terhormat, Bapak Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor Univ.PGRI Adi Buana Surabaya yang memberikan kesempatan membuat proposal skripsi saat ini;
2. Bapak Dr.Santika Rentika Hadi. M,Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogig dan Psikologi yang memberikan kesempatan membuat proposal skripsi saat ini;
3. Bapak Acmad Nuryadi A.Pd.,M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Penjas yang mendukung pembuatan proposal skripsi ini;

4. Bapak Dr .Santika Rentika Hadi, M.Kes., dosen yang memberikan bimbingan selama masa proposal skripsi saat ini;
5. Ibu Kepala Sekolah dan Guru PJOK Budi Utomo Prambon yang membantu untuk pengambilan data pada penelitian proposal skripsi yang saya buat saat ini;
6. Ibu serta kakak yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan proposal skripsi ini;
7. Teman-temanku satu bimbingan penelitian proposal, Richard Putranto,M. Aidul Putra Arief yang telah berjuang bersama dengan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini. Akhir kata,penulis berharap semoga proposal penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A.Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B.Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....</b>	<b>3</b>
<b>C.Pertanyaan Penelitian.....</b>	<b>3</b>
<b>D.Asumsi.....</b>	<b>4</b>
<b>E.Tujuan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>F.Manfaat Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II.....</b>	<b>7</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
<b>A.Landasan Teori.....</b>	<b>7</b>
<b>1.Hakikat Evaluasi Psikomotor.....</b>	<b>7</b>
<b>2. Pembelajaran Virtual.....</b>	<b>9</b>
<b>3.Pembelajaran Daring.....</b>	<b>10</b>

<b>4.pembelajaran praktik.....</b>	<b>11</b>
<b>5.Covid-19.....</b>	<b>11</b>
<b>B.Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>12</b>
<b>C.Kerangka Konseptual.....</b>	<b>15</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>16</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>17</b>
<b>A.Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>17</b>
<b>B.Data dan Sumber Data.....</b>	<b>18</b>
<b>C.Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>19</b>
<b>D.Teknik Ananlisis Data.....</b>	<b>22</b>
<b>BAB IV.....</b>	<b>23</b>
<b>A.Hasil Penelitian.....</b>	<b>26</b>
<b>4. Pengaruh Pembelajaran Praktik.....</b>	<b>34</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>39</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>39</b>
<b>A.Simpulan.....</b>	<b>39</b>
<b>B.Saran.....</b>	<b>39</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>43</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Kerangka Konseptual .....	38
Tabel 2. Teknik pengupilan data .....	46
Tabel 3. Pengaruh Evaluasi .....	52
Tabel 4. Pengaruh P. Virtual .....	54
Tabel 5. Pembelajaran daring .....	55
Tabel 6. Pengaruh Praktik .....	56
Tabel 7. Pengaruh Pandemi Covid-19 .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar1.Lampiran Perijinan Penelitian.....	41
Gambar1.Lampiran Pendoman angket.....	42
Gambar 3. Lapiroan Dokumentasi.....	43
Gambar4. Lampiran Validasi.....	46
Gambar5. Lampiran Peresentase.....	48