

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, E., Triyono, T., & Hotifah, Y. (2016). Pengembangan Media Letter Sharing Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Introvert. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 27-32. <https://doi.org/10.17977/um001v1i12016p027>
- Arifin, H. S., Prasanti, D., & Fuady, I. (2019). Pelatihan Komunikasi bagi Guru Bimbingan dan Konseling SMA dalam Sosialisasi Pencegahan HIV AIDS di Pangandaran. *Jurnal Abdi MOESTOPO*. <http://journal.moestopo.ac.id/index.php/abdimoestopo/article/view/688>
- Artika, D. (2017). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Menumbuhkan Etika Berkomunikasi Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru. *Etika Komunikasi*, 18. [http://repository.uin-suska.ac.id/18096/7/7.BAB II_2017657KI.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/18096/7/7.BAB%20II_2017657KI.pdf)
- Astuti, Mugiarto, H., & Wibowo, M. E. (2017). Bimbingan Kelompok Berbasis Permainan dengan Media Kartu Berbi Untuk Meningkatkan Komunikasi Antarpribadi Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 5(1), 39-44. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Atmadja, V. P., Bandung, I. T., Bandung, J. G., & Pendahuluan, I. (2022). *Aplikasi Pohon Keputusan dalam Strategi Permainan Kartu Uno*.
- Aunin Najiah, N. (2021). Pengembangan Media Permainan Kartu Uno Spin Matematika Untuk Pembelajaran Matematika Materi Bentuk Aljabar Pada Siswa Smp. *Holistic Science*, 1(2), 96-102. <https://doi.org/10.56495/hs.v1i2.43>

- BSKAP. (2020). Implementasin Bimbingan dan Konseling untuk Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. *Kemendikbudristek BSKAP RI*, 92.
- Çelen, F. K., & Seferoğlu, S. S. (2013). Investigation of Elementary School Students' Opinions Related to Unethical Behavior in the Use of Information and Communication Technologies. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 83, 417–421. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.082>
- Clifford G. Christians. (n.d.). *No Title*.
- Cortes, R. (2020). Clifford G. Christians's media ethics theory of global justice. *Church, Communication and Culture*, 5(1), 131–135. <https://doi.org/10.1080/23753234.2020.1713014>
- Darmawan, C. (2007). Komunikasi dan interaksi keluarga. *Pendidikan Keluarga*, 3(1), 1–19.
- Daulay, F. A. (2018). EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI BERMAIN PERAN UNTUK MENGEMBANGKAN TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK: *Penelitian Eksperimen repository.upi.edu*. <http://repository.upi.edu/id/eprint/34148>
- Dharmayanti, P. A. (n.d.). *TEKNIK ROLE PLAYING DALAM MENINGKATKAN INTERPERSONAL SISWA SMK*. 11.
- Eka Rosita Sari, Fatkhur Rohman, & Effendi, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Uno Physics Card Menggunakan Model Pembelajaran Team Games Tournament Materi Gaya dan Hukum Newton. *U-Teach: Journal Education of Young Physics Teacher*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.30599/uteach.v3i1.71>
- Erlangga, E. (2017). Bimbingan Kelompok Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa. *Psymphathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 149–156. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1332>

- Estiani, W., Widiyatmoko, A., & Sarwi. (2015). Pengembangan Media Permainan Kartu Uno Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Karakter Siswa Kelas Viii Tema Optik. *Unnes Science Education Journal*, 4(1), 713.
- George, R.I dan Cristiani, T. . (1995). *Counseling: Theory and practice*. Guilford. (1956). *No Title*.
- Hakim. (2010). *Diajukan kepada Universitas Negeri Surabaya KONSEP BILANGAN PADA ANAK AUTIS*. 1-16.
- Haryati, S. (2012). Research And Development(R & D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam. *Academia*, 37(1), 13.
- Hulukati. (2019). *Pemilihan Media Pembelajaran*.
- Indriani, S. D. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Media Permainan Ludo Terhadap Peningkatan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 4(1), 34-40.
- Joseph A. DeVito. (n.d.). *The Interpersonal Communication Book*.
- Kurniawan, R., Ratnawuri, T., & Ningrum, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Uno Pada Materi Pendapatan Nasional Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Pekalongan Tahun Pelajaran 2021/2022. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 195-202. <https://doi.org/10.24127/edunomia.v3i2.3731>
- LEKSONO, B. B. (2017). *MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI KARANGREJA KABUPATEN PURBALINGGA*. repository.iainpurwokerto.ac.id. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/3055>
- Marlisa, L., Copriady, J., & Erna, M. (n.d.). *the Use of Uno Card Games As the Chemo-Edutainment Media To Increase Activity and Mastery Learning Students on the Material Elements of*

Class X.10 Sma Negeri 2 Tambang. 1-14.

- Munirayati, M., Abd, D., & Martunis, M. (2019). Partisipasi siswa dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah. ... *Bimbingan & Konseling*.
<http://www.jim.unsyiah.ac.id/pbk/article/view/8753>
- MUSTIKA, R. Y. A. (2018). *PROBLEMATIKA GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MELAKSANAKAN KONSELING LINTAS BUDAYA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI* 14 repository.uin-suska.ac.id.
<http://repository.uin-suska.ac.id/13370/>
- Nabilah, P., Warneri, & Syahrudin, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Uno. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 4(1), 1-17.
- Nova, F., Suprpto, P., & Hernawati, D. (2020). Implementasi Kartu Uno dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 8(3), 84-90.
<https://doi.org/10.23960/jbt.v8i3.21683>
- Nugroho, D. A., Ningsih, R., & Sancaya, S. A. (2019). *Pemanfaatan Media BK Kartu Truth Or Dare sebagai Sarana Meningkatkan Sopan Santun Peserta Didik*. 29-34.
- Pabbajah, M., Murtiningsih, M., & Budiono, N. R. (2022). Layanan Konseling Kelompok Berbasis Permainan dalam Pembentukan Sikap Toleransi. *Indonesian Journal of Teaching and Teacher Education*, 2, 68-76.
<https://doi.org/10.58835/ijtte.v2i2.96>
- Prabowo, E., Fajrie, N., & Setiawan, D. (2021). Etika Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Whatsapp. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 429. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38191>
- Pranoto, G. G. (2022). *Perubahan etika komunikasi remaja dalam*

menggunakan gadget di desa pasir emas.

- Rachel, I., & Roland, V. (2022). *Urgensi Etika Komunikasi dalam Meminimalisir Perundungan Siber Melalui Akun Anonim Pada Media Detik Forum (Studi Kasus pada. 9(1), 175–180.*
- Rahman, K. A. (2018). Manajemen Bimbingan Dan Konselin Di Sma Negeri. *Jurnal Administrasi Pendidikan, 25(1), 41–47.*
<https://doi.org/10.17509/jap.v25i1.11570>
- Rmadhani, T. A. (1954). Komunikasi transaksional dalam tradisi menentukan uang panai sebagai bagian dari budaya Bugis (studi pada keluarga etnis Bugis di Kecamatan Loa Janan Samarinda). *Unpublised Thesis, 8–33.*
- Santoso, B. C., Tanrio, B. M., Lipaw, C. J., Winata, S., & Pradita, U. (2022). *Persoalan Toxicity Pemain Game Valorant Dalam Etika Komunikasi. 17–44.*
<https://doi.org/10.11111/moderasi.xxxxxxx>
- Sari, Y., Solehah, G. H., & Mashuri, M. T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Kartu Uno Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Vidya Karya, 33(1), 35.*
<https://doi.org/10.20527/jvk.v33i1.5391>
- SARMIATI, E. R. R. (2019). *Komunikasi Interpersonal Elva Ronaning Roem Sarmiati Cv . Irdh.*
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). Memahami penelitian Kualitatif. *Bandung: Alfabeta.*
- Sumedi, S. (2018). Meningkatkan Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling pada Siswa SMP. *Jurnal Prakarsa Paedagogia, 1(1).* <https://doi.org/10.24176/jpp.v1i1.2611>
- Syaifudin, A. B., Sumarah, N., & Rusmana, D. A. (2019). PERAN

- KOMUNIKASI INTERPERSONAL KONSELOR DALAM PENANGANAN PEREMPUAN KORBAN KEKERASAN (Studi Di Pusat Pelayanan Terpadu In *representamen*. jurnal.untag-sby.ac.id. <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/representamen/article/viewFile/2395/1994>
- Triyono, T., & Febriani, R. D. (2018). Pentingnya Pemanfaatan Teknologi Informasi oleh Guru Bimbingan dan Konseling. ... *Konseling*. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/juang/article/view/2092>
- Widiarti, P. W. (2017). Konsep Diri (Self Concept) Dan Komunikasi Interpersonal Dalam Pendampingan Pada Siswa Smp Se Kota Yogyakarta. *Informasi*, 47(1), 135. <https://doi.org/10.21831/informasi.v47i1.15035>
- Yulia, C., Nurani, Damai Syahputra, Y., & Widi Kartika, A. (2021). Gambaran Keefektifan Penggunaan Media Kartu dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Al-Shifa Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 63-73. <https://doi.org/10.32678/alshifa.v2i2.5129>
- Yusuf, D. M. (2018). *Metode bimbingan konseling perspektif tarekat qodiriyah naqsabandiyah pondok pesantren Suryalaya*. digilib.uinsgd.ac.id. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/17552>

LAMPIRAN