

ABSTRAK

Indrianti, Maya Putri.2024. Efektivitas Bimbingan Kelompok *Cinemateraphy* Untuk Meningkatkan *Self-esteem* Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Balongpanggang Peserta. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing: Maghfirrotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Self-esteem, bimbingan kelompok, Cinemateraphy*

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang ada di kelas X SMAN 1 Balongpanggang yang menunjukkan tingkat *self-esteem* kategori rendah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah mengetahui efektivitas pemberian layanan bimbingan kelompok *cinemateraphy* untuk meningkatkan *self-esteem* peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh bukti empiris mengenai efektivitas layanan bimbingan kelompok *cinemateraphy* untuk meningkatkan *self-esteem* peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre- eksperimental* bentuk *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas X SMAN 1 Balongpanggang dengan sampel 7 peserta didik yang terindikasi *self-esteem* rendah. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala pengukuran *self-esteem*. Teknik analisis data yang digunakan yakni analisis statistik dengan menggunakan Uji *Paired Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan *self-esteem* pada peserta didik. Hal tersebut diperkuat dengan menggunakan Uji *Paired Samples T-Test* yang menunjukkan hasil bahwa nilai signifikansi yang diperoleh adalah $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh signifikan dalam penggunaan layanan bimbingan kelompok *cinemateraphy* untuk meningkatkan *self-esteem* peserta didik SMAN 1 Balongpanggang.

ABSTRACT

Indrianti, Maya Putri. 2024. Effectiveness of Cinematherapy Group Tutoring to Increase the Self-esteem of Class X Students at SMAN 1 Balongpanggang Participants. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Sience Education, PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor: Maghfirrotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Self-esteem, group guidance, Cinematherapy*

This research was carried out based on the phenomenon that existed in class X of SMAN 1 Balongpanggang which showed a low level of self-esteem. The formulation of the problem in this research is to determine the effectiveness of providing cinematherapy group guidance services to increase students' self-esteem. This research aims to obtain empirical evidence regarding the effectiveness of cinematherapy group guidance services to increase students' self-esteem.

This research uses a quantitative approach with a type of pre-experimental research in the form of a one group pretest-posttest design. The research population was class X students at SMAN 1 Balongpanggang with a sample of 7 students who indicated low self-esteem. The sampling technique uses purposive sampling technique. The data collection method uses a self- esteem measurement scale. The data analysis technique used is statistical analysis using the Paired Sample T-Test.

The research results show an increase in self-esteem in students. This is confirmed by using the Paired Samples T-Test which shows the results that the significance value obtained is $0.000 < 0.05$, so it can be concluded that there is a significant influence in the use of cinematherapy group guidance services to increase the self-esteem of students at SMAN 1 Balongpanggang.