

## DAFTAR PUSTAKA

- Belajar, M. (2021). Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Imajiner : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(6), 535–546.
- Embong, M. (2022). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas Viii Pada Smp Negeri 1 Suppa Melalui Layanan Bimbingan Sosial. *Jurnal Kependidikan Media*, 10(2), 103–117.  
<https://doi.org/10.26618/jkm.v10i2.7957>
- Fajri, R., Syaqui, A., & Suhaili, N. (2022). *Efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan disiplin belajar peserta didik*. 7(2), 303–309.
- Ferdiansa, G., & Karneli, Y. (2021). Konseling Individu Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 847–853.  
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/427>
- Hastuti, G. (2021). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Di SMP Negeri 1 Karangobar. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*. 07(1).
- Hayati, M. L., Pendidikan, F. I., Surabaya, U. N., Darminto, E., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (n.d.). *Keefektifan penggunaan strategi pengelolaan diri dalam konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik*. 53–65.
- Hidayat, E., Hiadayati, N. W., Elmansyah, T., Hartinah, G.

Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMA Pesona Danau Lindung Empangau. (2023). 1 , 2 , 3 , 4. 3(3).

Ika Susanti, & Ninik Dwi Atmini. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Menggunakan Metode Angket Dengan Teknik Cluster Sampling. *E-Bisnis: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 15(2), 330–337. <https://doi.org/10.51903/e-bisnis.v15i2.904>

Ips, S., Nomor, E., & Juni, T. X. I. I. (2019). *View Metadata, Citation and Similar Papers at core.ac.uk*. 12, 591–597.

Konseling, J., Vol, G., Issn, P., & Issn, O. (2016). *Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015*. 2(2), 190–195.

Korompot, S. (2020). Peran Bimbingan dan Konseling dalam Penanganan Pandemi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 81-82.

Made Suandriani. (2017). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas IX B MTST Mardlatillah Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. Vol.04 No.2 Edisi Desember 2017 28. *Jurnal Pendidikan*, 04(2), 28–42.

Mawadah, D. A., & Listyaningsihunesaacid, U. (2019). Kedisiplinan Siswa dalam Menaati Tata Tertib Pada Sekolah Berpendidikan Semi Militer di SMKN 1 Jetis Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Kajian Moral dan*

*Kewarganegaraan*. Universitas Negeri Surabaya. 07, 556–570.

Muharaini, F., & An, D. N. (2022). Profil Karakter Disiplin Siswa Setelah Diterapkannya Sistem Zonasi di SMAN 1 Pariaman. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. Universitas Negeri Padang. 4(2), 90–99.

Muliarahmat, A., & Prasetiawan, H. (2021). Keefektivan Layanan Konseling Kelompok Teknik Self-Management untuk Mereduksi Kecanduan Game Online. ... *Bimbingan Dan Konseling ...*, 20, 43–53. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/view/7793><http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/download/7793/1616>

Mustakim, I. (2022). Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Modeling Sebagai Layanan Pada Siswa Yang Memiliki Perilaku Membolos.10, 93–102.

Pahlawan, U., Tambusai, T., Ristiani, N., & Ismanto, H. S. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Terhadap Disiplin Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Guntur. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 5549–5554.

Ratri, P. M., & Pratisti, W. D. (2019). Teknik modeling dan bimbingan konseling kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa SMP X Surakarta. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 125–133. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v4i2.7730>

Redana, I. W. (2019). *Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Penerapan Teknik Modeling Anak Kelompok A Di TK Tunas Kartini 1 Culik*. 4(2), 90–100.

- Rohmana, D. W., Mutakin, F., Ernawati, S., & Jember, U. I. (2023). *Upaya meningkatkan disiplin belajar siswa dengan konseling kelompok teknik behavior contract*. 37–48.
- Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 13(1), 77–88.
- Sumarni, N. M. (2019). Penerapan Model Konseling Behavioral Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Intraception Siswa. *Journal of Education Action Research*, 3(4), 433. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i4.22479>
- Wahab, V. Z., S, N. H. A. R., & Fitri, M. (2021). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah Maumere*. 3(1), 63–72.
- Wijaya, B. A., & Yuhanita, N. N. (2022). Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral dengan Teknik Modeling terhadap Peningkatan Disiplin Belajar Siswa. *Prosiding University ...*, 105–116. <http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/download/2009/1972>