

**TINGKAT PENGENDALIAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS
XII SMA NEGERI 22 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Rizkyatul Bakhria
205000051**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2024**

**TINGKAT PENGENDALIAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS
XII SMA NEGERI 22 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Rizkyatul Bakhria
205000051**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Rizkyatul Bakhria**

NIM : 159009001

Judul Skripsi : Tingkat Pengendalian Diri Peserta Didik Kelas XII
SMA Negeri 22 Surabaya

Surabaya, 23 Februari 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan
dan Konseling

Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701




Dosen Pembimbing

Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0728029302

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rizkyatul Bakhria dengan judul “Tingkat Pengendalian Diri Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 22 Surabaya” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2024.

Dewan Penguji

- | | | |
|---|---------------|--|
| 1. Elia Firdah Mufidah, S.Pd., M.Pd. | Ketua |  |
| 2. Dr. Cindy Asli Pravesti, S.Pd., M.Pd. | Anggota |  |
| 3. Dimas Ardika Mifah Farid, S.Pd., M.Pd. | Anggota |  |

Mengesahkan

Dekan



Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI


Pada hari ini 7 Januari tanggal 16 bulan Februari tahun 2008 telah dilaksanakan Ujian Skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Rizkyatul Bakhria
NIM : 205000051
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : TINGKAT PENGENDALIAN DIRI PESERTA DIDIK
KELAS XII SMA NEGERI 22 SURABAYA

Penguji I


(Chia Gun.)

Penguji II


(Dr. Cindy A.P., M.Pd.)

Penguji III


DIMAS ANDIKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizkyatul Bakhria
NIM : 205000051
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Univrsitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Januari 2024

Pembuat pernyataan



Rizkyatul Bakhria

NIM. 205000051

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul

“Tingkat Pengendalian Diri Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 22 Surabaya”.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Bimbingan dan Konseling. Data yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian secara langsung dan dikuatkan oleh beberapa teori dari beberapa ahli. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan dalam penyusunannya tidak terlepas dari adanya bantuan, dorongan, dan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Hartono, M.Si, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
4. Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Yasmu, S.Psi selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 22 Surabaya yang turutserta dalam membimbing, memberikan arahan, informasi, dan bantuan dalam penelitian skripsi ini.
6. Seluruh siswa kelas XII IPA yang sangat berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Kedua orangtua, khususnya ibu saya tercinta yang selalu mendoakan yang terbaik dan memberi support penuh dalam pengerjaan skripsi ini.

8. Rizkyatul Bakhria diri saya sendiri, yang hebat, kuat dan selalu pantang menyerah dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Seluruh kakak dan segenap keluarga tercinta
10. Teman – teman bimbingan skripsi yang telah membantu dan berjuang bersama sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman – teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 khususnya kelas A1 yang telah memberikan motivasi dan masukan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman – teman terdekat SMP dan SMA yang selalu memberikan dukungan penuh dalam pengerjaan skripsi ini.

Teman dekat saya, terimakasih untuk dukungan dan rasa cinta yang diberikan dan juga selalu memberikan semangat tanpa henti dalam pengerjaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
PERSEMBAHAN DAN MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup Dan Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian.....	6
F. Variabel Terikat	6
G. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Pengertian Pengendalian Diri.....	9
2. Tujuan Pengendalian Diri	11
3. Jenis Pengendalian Diri.....	12

4. Aspek Pengendalian Diri.....	13
5. Ciri-Ciri Pengendalian	15
6. Manfaat Pengendalian Diri	16
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengendalian Diri.....	17
8. Implikasi Pengendalian Diri Peserta Didik Dalam Bimbingan Konseling.....	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Rancangan Penelitian	25
B. Populasi Dan Sampel.....	25
C. Metode Pengumpulan Data	27
D. Teknik Analisis Data	36
E. Jadwal Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Peserta Didik.....	26
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	26
Tabel 3. 3 Skala Likert.....	27
Tabel 3. 4 Blue Print Skala Pengendalian Diri	28
Tabel 3. 5 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian	28
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas	34
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas	36
Tabel 3. 8 Jadwal Kegiatan.....	38
Tabel 4. 1 Rumus Kategorisasi.....	39
Tabel 4. 2 Kriteria Analisis Deskriptif.....	40
Tabel 4. 3 Analisis Pengendalian Diri	40
Tabel 4. 4 Analisis Pengendalian Diri Seluruh Indikator	41
Tabel 4. 5 Data Jenis Kelamin	42
Tabel 4. 6 Analisis Pengendalian Diri Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4. 7 Analisis Pengendalian Diri Behavior Control	44
Tabel 4. 8 Analisis Pengendalian Diri Cognitive Control	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	23
Gambar 4. 1 Diagram Keseluruhan Indikator	42
Gambar 4. 2 Diagram Indikator <i>Behavior Control</i>	44
Gambar 4. 3 Diagram Indikator <i>Cognitif Control</i>	45
Gambar 4. 4 Diagram Indikator <i>Decesional Control</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan.....	63
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi.....	64
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	67
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas.....	77
Lampiran 6 Hasil Data Pengendalian Diri.....	79
Lampiran 7 Hasil Indikator Behavior Control.....	81
Lampiran 8 Hasil Indikator Cognitif Control.....	83
Lampiran 9 Hasil Indikator Decesional Control.....	87
Lampiran 10 Rumus Kategorisasi.....	91