

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	surat ijin penelitian
Lampiran 2	surat balasan perizinan penelitian dari sekolah
Lampiran 3	buku panduan
Lampiran 4	lembar kesediaan
Lampiran 5	lembar refleksi
Lampiran 6	lembar tugas rumah
Lampiran 7	hasil foto kegiatan
Lampiran 8	hasil spss



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://ipm.pgrisby.ac.id>

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Novia Purwatiningsy  
NIM : 205000022  
Prodi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo

NO	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	31 Maret 2023	Pengajuan judul	
2	04 April 2023	Penetapan judul	
3	08 April 2023	Pengajuan bab 1	
4	29 April 2023	Revisi bab 1 dan pengajuan bab 2	
5	09 Mei 2023	Revisi bab 2 dan pengajuan bab 3	
6	18 Juli 2023	Pengesahan bab 1, 2, dan 3	
7	11 Agustus 2023	Revisi bab 1, 2, dan 3	
8	25 Agustus 2023	Pengajuan buku pedoman	
9	13 Oktober 2023	Pengesahan buku pedoman	
10	1 Januari 2024	Pengajuan bab 4	
11	15 Januari 2024	Revisi bab 4 dan pengajuan bab 5	
12	6 Februari 2024	Pengesahan bab 1 sampai bab 5	
13	28 Februari 2024	Bimbingan revisi setelah skripsi	

Selesai bimbingan skripsi, 21 Maret 2024

**Pembimbing**

Dimas Ardika Miftah Farid, S.Pd., M.Pd.

### FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Novia Purwatiningsih  
 NIM : 20500022  
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
 Tanggal Ujian Skripsi : 16 Februari 2024  
 Judul Skripsi : Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo

Penguji I : Dimas Ardika Miflah Farid, S.Pd., M.Pd.  
 Penguji II : Dr. Cindy Asli Pravesiti, M.Pd.  
 Penguji III : Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Revisi abstrak			
2	Penulisan daftar isi			
3	Revisi Bab 1 (Latar belakang)			
4	Revisi Bab 3 (DOV, sampel, blue print, kategori reliabilitas)			
5	Tata letak tabel validitas dan reliabilitas			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,



Dimas Ardika Miflah Farid, S.Pd., M.Pd.  
 NIDN. 0701079003

Dosen Penguji II,



Dr. Cindy Asli Pravesiti, M.Pd.  
 NIDN. 0706058802

Dosen Penguji III,



Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd.  
 NIDN. 0728029302

## LAMPIRAN 1



### FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 076/Ak.2/FPP/X/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo  
Jl. Raya Siwalanpanji No.3, Siwalan Panji, Siwalanpanji, Kec. Buduran, Kabupaten Sidoarjo,  
Jawa Timur 61252  
di SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo

Dengan hormat,  
Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Novia Purwatiningtyas  
NIM : 205000022  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Menggunakan Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 09 Oktober 2023



Prof. Retnika Hadi., M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## LAMPIRAN 2



PERWAKILAN YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
KABUPATEN SIDOARJO – JAWA TIMUR  
**SMP PGRI 1 BUDURAN**  
TERAKREDITASI : A

Jalan Siwalanpanji Nomor 3 Telepon/Faximile : 031 8961321 Buduran – Sidoarjo - 61252  
e-mail : [smppgri1buduran79@gmail.com](mailto:smppgri1buduran79@gmail.com) website : [www.smppgri1buduran.sch.id](http://www.smppgri1buduran.sch.id)

NSS : 204050701022

NIS : 2005021401

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 253/SMP PGRI 1/XI/2023

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Nomor : 076/Ak.2/FPP/X/2023, hal permohonan izin penelitian tertanggal 9 Oktober 2023, maka kepala SMP PGRI 1 Buduran memberikan izin kepada :

Nama	: Novia Purwatiningtyas
NIM	: 205000022
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Judul Penelitian	: Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Menggunakan Teknik <i>Assertive Training</i> Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP
Waktu Penelitian	: 20 November 2023 s.d. 5 Februari 2024

Demikian surat ini dibuat untuk dapat di pergunakan sebagaimana semestinya.

Sidoarjo, 22 November 2023  
Kepala SMP PGRI 1 Buduran

**Indrajayanti Ratnaningsih, S.Si., M.Pd**

## LAMPIRAN 3

# BUKU PANDUAN

## KONSELING KELOMPOK MENGUNAKAN TEKNIK ASSERTIVE TRAINING UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL

Disusun Oleh:  
Novia Purwatingtyas



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga buku panduan yang berjudul “Buku Panduan Konseling Kelompok Dengan Menggunakan Teknik *Assertive Training* Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP” ini dapat disusun. Tentunya buku panduan ini tidak akan berjalan dengan baik, tanpa adanya arahan dari Bapak Dimas Ardika Miftah S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah berkontribusi dengan memberikan saran materi, dan meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam penyusunan buku panduan ini.

Adanya keterbatasan pengetahuan maupun pengalaman, saya selaku penulis mohon maaf atas kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan buku panduan ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat saya harapkan. Harapannya semoga buku panduan ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi pembaca untuk dapat memperbaiki bentuk maupun menambah isi panduan agar menjadi lebih baik lagi.

Surabaya, 02 Oktober 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>112</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>97</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>114</b>
A. Pendahuluan.....	114
B. Tujuan Intervensi.....	115
C. Sasaran Intervensi.....	117
D. Asumsi-Asumsi Intervensi .....	117
E. Prosedur Pelaksanaan Intervensi.....	117
F. Kompetensi Konselor .....	121
G. Teknik Konseling.....	122
H. Format Lampiran Isian Tertulis .....	126
I. Evaluasi dan Indikator Keberhasilan.....	126
<b>BAB II <i>TREATMET</i> .....</b>	<b>131</b>
A. Tujuan.....	131
B. Kegiatan.....	131
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>147</b>
A. Kesimpulan .....	147
B. Saran .....	148
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>149</b>
<b>LAMPIRAN 1 TATA CARA <i>ICE BREAKING</i>.....</b>	<b>150</b>
<b>LAMPIRAN 2 LEMBAR KESEDIAAN.....</b>	<b>151</b>
<b>LAMPIRAN 3 KARTU PERAN.....</b>	<b>152</b>
<b>LAMPIRAN 4 TABEL TUGAS RUMAH PADA PERTEMUAN 6.....</b>	<b>153</b>
<b>LEMBAR REFLEKSI.....</b>	<b>154</b>

## BAB I

### A. Pendahuluan

Komunikasi interpersonal menurut Fitriani et al., (2019) merupakan komunikasi yang terjadi antara penerima pesan dengan pengirim pesan, sehingga pesan yang disampaikan dari seseorang dengan adanya umpan balik dari penerima yang terjadi secara langsung. Zuhara (2015) menyatakan bahwa komunikasi interpersonal merupakan bentuk komunikasi yang paling efektif dalam mengubah sikap, opini dan perilaku penerima pesan dibandingkan dengan bentuk komunikasi lainnya. Oleh sebab itu, dalam proses komunikasi dibutuhkan sikap keterbukaan dan kejujuran secara penuh sehingga memperoleh umpan balik yang baik. Namun, dalam hal ini masih ada permasalahan yang berkaitan dengan rendahnya kemampuan komunikasi interpersonal salah satunya pada masa perkembangan remaja awal di usia 12-15 tahun.

Adanya permasalahan ini, terdapat fenomena yang diperkuat dari beberapa penelitian. Dari beberapa fenomena dalam penelitian tersebut, menunjukkan hasil bahwa masih terdapat siswa yang mengalami permasalahan komunikasi interpersonal rendah pada masa perkembangannya. Ketidakmampuan siswa dalam mengembangkan komunikasi interpersonal, perlu memperoleh perhatian khusus, baik dari segi pelajaran maupun terhadap guru dan lingkungannya. Oleh karena itu, perlu adanya bantuan agar siswa dapat memiliki serta meningkatkan komunikasi interpersonalnya dengan baik dan dapat binteraksi.

Dalam permasalahan rendahnya komunikasi interpersonal siswa, dapat ditingkatkan melalui adanya konseling kelompok yang dilakukan selama 6 sesi pertemuan. Konseling kelompok menurut Pasaribu et al., (2019) merupakan suatu layanan yang digunakan untuk membantu siswa menyelesaikan masalah yang mereka alami dalam suasana kelompok dan masalah yang diselesaikan adalah permasalahan-permasalahan yang bersifat khusus dan bukan bersifat umum. Teknik yang akan digunakan dalam melaksanakan konseling kelompok ini yaitu proses *assertive training*. Menurut San & Pengga (2020) Teknik *assertive training* adalah proses yang dapat membantu individu mengungkapkan perasaan, kesulitan menyatakan "tidak", mengungkapkan afeksi sertaraksi yang positif lainnya. Hal ini diperkuat berdasarkan penelitian Wahyuning (2015) yang membuktikan bahwa *assertive training* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengungkapkan pendapatnya.

Buku panduan ini disajikan sebagai salah satu panduan konselor dalam meningkatkan komunikasi interpersonal siswa SMP di sekolah yang dilengkapi dengan tahapan-tahapan bagi para konselor untuk menerapkan teknik *assertive training*. Oleh karena itu, dalam panduan ini berisikan tujuan, sasaran, tempat dan karakteristik siswa, dan prosedur pelaksanaan konseling kelompok dengan teknik *assertive training* di sekolah dalam.

## **B. Tujuan Intervensi**

Tujuan buku panduan dalam penelitian ini adalah dapat mengetahui prosedur-prosedur pelaksanaan konseling kelompok dengan menggunakan *assertive training* untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa SMP.

Adapun tujuan dari pelaksanaan konseling kelompok dengan menggunakan teknik *assertive training* untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa SMP yaitu sebagai berikut:

1. Menyampaikan informasi

Konseling kelompok dengan menggunakan teknik *assertive training* untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa, bertujuan agar dapat berinteraksi dengan sesama konseli dan berlatih dalam menyampaikan informasi kepada konseli. Dengan adanya hal itu, siswa akan terbiasa untuk menyampaikan informasi kepada orang lain.

2. Melakukan kerjasama

Adanya konseling kelompok dengan menggunakan teknik *assertive training* untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa juga bertujuan agar siswa dapat melakukan kerjasama antar sesama. Dengan adanya pemberian konseling kelompok dengan menggunakan teknik *assertive training*, siswa dapat berinteraksi antar konseli dan berlatih agar dapat melakukan kerjasama antar konseli.

3. Mengungkapkan perasaan yang dialami

Melalui konseling kelompok dengan menggunakan teknik *assertive training* untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa juga bertujuan agar dapat mengungkapkan perasaan yang dialami. Untuk mencapai tujuan tersebut, siswa dapat berlatih mengungkapkan perasaan dengan sesama konseli.

### C. Sasaran Intervensi

Sasaran dalam penelitian ini adalah siswa SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo kelas VII yang melaksanakan konseling kelompok dengan menggunakan teknik *assertive training* di sekolah, untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa.

### D. Asumsi-Asumsi Intervensi

Berdasarkan uraian yang dijelaskan, asumsi intervensi pada penelitian ini yaitu konseling kelompok dengan *assertive training* efektif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa SMP.

### E. Prosedur Pelaksanaan Intervensi

Tahapan-tahapan yang perlu diperhatikan kelompok dalam sebuah proses konseling, terdapat enam tahapan yaitu pra konseling, tahap permulaan, tahap transisi, tahap kerja, tahap akhir dan pasca konseling, Berikut adalah penjelasannya menurut Wahyuningtyas et al., (2021):

#### 1. Pra konseling

Tahap pra konseling dianggap sebagai tahap persiapan pembentukan kelompok. Adapun hal-hal mendasar yang dibahas pada tahap-tahap ini adalah para konseli yang telah diseleksi akan dimasukkan dalam keanggotaan yang sama menurut pertimbangan kesamaan latar belakang sosial yang dimiliki kelompok. Setelah itu, konselor akan menawarkan program yang dapat dijalankan untuk mencapai tujuan. Pada tahap ini, harapan konselor kepada anggota kelompok yaitu mewujudkan tujuan bersama agar proses konseling berjalan efektif.

## 2. Tahap permulaan

Pada tahap ini ditandai dengan dibentuknya struktur kelompok. Adapun manfaat dari dibentuknya struktur kelompok adalah agar anggota kelompok dapat memahami aturan yang ada di kelompok. Aturan-aturan ini akan menuntut anggota kelompok untuk bertanggung jawab pada tujuan dan proses kelompok. Pada tahap ini konselor dapat kembali menegaskan tujuan yang harus dicapai dalam konseling, agar menyadarkan konseli pada makna kehadirannya yang terlibat dalam kelompok. Selain itu, konseli diarahkan untuk memperkenalkan diri mereka masing-masing yang dipimpin oleh ketua kelompok (konselor). Setelah itu, konseli menjelaskan atau menceritakan tentang dirinya dan tujuan yang ingin dicapai dalam proses konseling. Pada umumnya, konseli hanya akan menceritakan hal-hal umum yang ada dalam dirinya dan belum mengungkapkan masalahnya.

## 3. Tahap transisi

Tahap transisi atau tahap peralihan ini, pada umumnya terjadi suasana yang tidak seimbang dalam diri masing-masing konseli. Maka dari itu, konselor diharapkan dapat membuka permasalahan masing-masing konseli sehingga masalah tersebut dapat diketahui bersama-sama dan diketahui juga penyebabnya. Walaupun konseli mulai terbuka satu sama lain, kemungkinan dapat terjadi kecemasan, resistensi, konflik, dan keengganan konseli untuk membuka diri. Oleh karena itu, konselor selaku pimpinan kelompok harus dapat mengontrol dan mengarahkan anggotanya untuk merasa nyaman dan menjadikan anggota kelompok sebagai keluarganya sendiri.

#### 4. Tahap kegiatan

Tahap ini dilakukan setelah permasalahan konseli diketahui penyebabnya, sehingga konselor dapat melakukan tindakan selanjutnya yaitu merencanakan tindakan. Pada tahap ini konseli diharapkan dapat membuka dirinya lebih jauh dan menghilangkan sikap sebagai bentuk pertahanan diri. Peran konselor dalam hal ini adalah upaya menjaga ketertiban dan kebersamaan konseli. Kegiatan kelompok pada tahap ini akan mempengaruhi pada tahapan sebelumnya. Jadi, apabila pada tahap sebelumnya berlangsung dengan efektif maka tahap ini juga dapat dilalui dengan baik, begitupun sebaliknya.

#### 5. Tahap akhir

Pada tahap ini anggota kelompok mencoba perilaku baru yang telah mereka awali dan dapatkan dari kelompok dengan adanya umpan balik. Umpan balik adalah hal penting yang harus dilakukan oleh masing-masing konseli untuk menilai dan memperbaiki perilaku kelompok apabila belum sesuai. Oleh karena itu, tahap akhir ini dianggap sebagai tahap melatih diri konseli untuk melakukan perubahan. Sehubungan dengan pengakhiran kegiatan, kelompok harus ditunjukkan pada tujuan yang ingin dicapai dalam kelompok. Apabila pada tahap ini terdapat konseli yang memiliki masalah belum dapat terselesaikan pada fase sebelumnya, maka pada tahap ini masalah tersebut harus diselesaikan. Namun, apabila tujuan konseli telah tercapai dan telah terjadi perubahan perilaku maka proses konseling segera berakhir.

## 6. Pasca konseling

Jika proses konseling telah berakhir, sebaiknya menetapkan evaluasi sebagai bentuk lanjut dari konseling kelompok. Evaluasi bahkan sangat diperlukan apabila terdapat hambatan dan kendala yang terjadi dalam pelaksanaan kegiatan dan perubahan perilaku konseli setelah proses konseling berakhir.

Dalam pelaksanaan konseling kelompok ini, menggunakan teknik *assertive training*. Menurut (Barida, 2016) terdapat tahapan-tahapan yang perlu diperhatikan dalam teknik *assertive training* yaitu sebagai berikut:

- 1) Memberikan informasi terkait perbedaan antara asertif, agresif, dan pasif.
- 2) Konselor dan konseli merancang dan menentukan situasi konseli ketika merasa kesulitan dalam menyampaikan perilaku asertif. Situasi yang digambarkan harus jelas dan detail, sehingga konseli dapat menggambarkan dan menerangkan seperti apa yang dihadapinya dalam kenyataan.
- 3) Latihan keterampilan dengan mengajarkan perilaku verbal maupun non verbal ke dalam rangkaian perilaku melalui praktek-praktek dalam pelatihan dengan memerankan serangkaian perilaku.
- 4) Konseli mencoba mempraktikkan perilaku yang sudah dilatih pada situasi kehidupan sehari-hari. Dalam hal ini, konselor memberikan pekerjaan rumah kepada konseli sebagai target perilaku yang hendak dicapai.
- 5) Diskusi kembali terkait hasil yang dicapai klien dilakukan saat pertemuan selanjutnya.

## F. Kompetensi Konselor

Profesi konselor sebagai tenaga pendidik professional mengharuskan beberapa persyaratan yang harus terpenuhi. Menurut Tohirin dalam (Saputra et al., 2017), bahwa guru pembimbing atau konselor di sekolah harus memenuhi syarat-syarat yang berkaitan dengan:

a. Syarat yang berkenaan dengan kepribadiannya.

Seorang konselor harus memiliki kepribadian yang baik. Pelayanan bimbingan dan konseling berkaitan dengan pembentukan perilaku dan kepribadian peserta didik. Melalui layanan bimbingan dan konseling diharapkan terbentuk perilaku positif (akhlak baik) dan kepribadian yang baik pula pada diri peserta didik dan upaya tersebut akan efektif bila dilakukan oleh orang yang memiliki kepribadian baik pula.

b. Syarat yang berkenaan dengan profession.

Pelayanan bimbingan dan konseling merupakan pekerjaan profesional. Setiap pekerjaan profesional menuntut persyaratan-persyaratan tertentu. Seorang guru pembimbing atau konselor selayaknya memiliki profesional profesi, yaitu jurusan bimbingan dan konseling lulusan S1, S2 maupun S3, atau sekurang-kurangnya pernah mengikuti profession dan pelatihan tentang bimbingan dan konseling. Konselor yang diangkat berdasarkan profession menurut kualifikasi di atas disebut guru pembimbing atau konselor professional.

c. Syarat yang berkenaan dengan pengalaman.

Pengalaman memberikan pelayanan bimbingan dan konseling berkontribusi terhadap keluasaan wawasan pembimbing atau konselor yang bersangkutan. Syarat

pengalaman bagi calon guru BK setidaknya pernah melalui mikro konseling, yakni praktik pengalaman lapangan (PPL) bimbingan dan konseling dan pernah memberikan pelayanan bimbingan dan konseling kepada para peserta didik.

d. Syarat yang berkenaan dengan kemampuan.

Konselor tidak akan dapat melaksanakan tugasnya secara baik jika tidak memiliki kemampuan dan keterampilan maka konselor dituntut untuk memiliki berbagai ketrampilan melaksanakan layanan bimbingan dan konseling. Guru pembimbing atau konselor harus mampu mengetahui dan memahami secara mendalam sifat-sifat seseorang, daya kekuatan pada diri seseorang, merasakan kekuatan jiwa. Konselor juga dituntut untuk memahami kode etik dalam bimbingan dan konseling dimaksudkan agar layanan bimbingan dan konseling tetap dalam keadaan baik dan diharapkan akan menjadi semakin baik.

## G. Teknik Konseling

Pedoman pelaksanaan konseling kelompok dengan menggunakan teknik *assertive training*, akan dibagi menjadi beberapa tahap. Pada tahap awal terdapat di sesi 1, tahap peralihan terdapat di sesi 2, tahap kegiatan terdapat di sesi 3, 4, 5, dan 6 serta tahap penutupan terdapat di sesi 7. Adapun uraian kegiatan konseling kelompok dengan menggunakan teknik *assertive training* yaitu sebagai berikut:

### 1. Sesi 1

- a. Persiapan pembentukan kelompok dengan melakukan seleksi konseli yang akan dimasukkan dalam keanggotaan menurut pertimbangan kesamaan latar belakang.

- b. Memperkenalkan diri antara konselor dan konseli.
  - c. Menjelaskan tujuan dan proses pelaksanaan konseling kelompok.
  - d. Menjelaskan waktu pelaksanaan konseling kelompok.
  - e. Konseli saling menceritakan permasalahan masing-masing.
  - f. Membuat kontrak konseling kelompok agar adanya komitmen dalam dinamika kelompok.
2. Sesi 2
- a. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan selanjutnya.
  - b. Menjelaskan tentang komunikasi interpersonal
  - c. Menjelaskan tentang teknik *assertive training*
  - d. Konselor memberikan tugas rumah kepada konseli dengan meminta untuk merangkum penjelasan yang diberikan konselor dan menuliskan permasalahan komunikasi interpersonal yang dialami masing-masing konseli di kertas kosong.
3. Sesi 3
- a. Konselor mengulas tugas rumah mengenai rangkuman pertemuan sebelumnya dan permasalahan komunikasi interpersonal yang ditulis masing-masing konseli di kertas kosong.
  - b. Konselor menjelaskan tentang perilaku agresif, pasif, dan asertif.
  - c. Konselor meminta konseli untuk berlatih membedakan pernyataan dan perilaku agresif, pasif, dan asertif.
  - d. Konselor memberikan tugas rumah dengan meminta konseli untuk menuliskan contoh perilaku agresif,

pasif, dan asertif yang ada pada diri konseli di kertas kosong.

4. Sesi 4

- a. Konselor mengulas tugas rumah di pertemuan sebelumnya mengenai contoh perilaku agresif, pasif, dan asertif yang ada pada diri konseli di kertas kosong.
- b. Konselor mengajarkan tentang perilaku verbal maupun non verbal dalam *assertive training*.
- c. Konselor meminta konseli untuk memberikan contoh perilaku verbal maupun non verbal sesuai dengan permasalahan yang dialami konseli.

5. Sesi 5

- a. Konselor memfasilitasi konseli untuk latihan keterampilan perilaku verbal maupun non verbal melalui *assertive training* dengan permainan memerankan situasi perilaku menggunakan kartu peran yang sudah disediakan.
- b. Konselor menjelaskan tentang cara bermainnya, yang mana konseli memainkan peran berdasarkan kartu yang dipilih secara acak.
- c. Konselor meminta konseli untuk melakukan permainan secara berkelompok, yaitu satu kelompok terdiri dari 2 orang (satu sebagai pemain peran, satu sebagai lawan bicara).
- d. Konselor memberikan pengarahan secara langsung untuk memberikan contoh cara berkomunikasi yang benar (*assertive*).
- e. Konseli sebagai pemain peran di masing-masing kelompok, mengambil kartu peran secara bergantian.

- f. Konseli mulai berlatih memerankan peran dengan lawan bicara sesuai dengan kartu peran yang diambil.
  - g. Konselor memberikan penghargaan kepada konseli yang sudah berusaha berlatih keterampilan komunikasinya dengan memerankan peran dengan lawan bicara.
6. Sesi 6
- a. Konselor memberikan umpan balik kepada konseli yang difokuskan pada perilaku.
  - b. Konselor memberikan penguatan kepada konseli untuk tidak hanya berfokus pada perilaku verbal saja tetapi juga perilaku non verbal.
  - c. Konselor memberikan penjelasan tugas rumah yang akan diberikan kepada konseli mengenai tindakan di kehidupan nyata dengan melakukan latihan perilaku seperti berlatih berbicara di depan kaca sebelum presentasi, mengungkapkan pendapat ketika berdiskusi dengan teman, memulai obrolan.
  - d. Konselor memberikan tugas rumah, dengan meminta konseli untuk menuliskan tindakan di kehidupan nyata yang sudah dijelaskan konselor sebelumnya, pada tabel yang disediakan.
7. Sesi 7
- a. Konselor menanyakan tugas rumah untuk menganalisis pencapaian *assertive training* yang dilakukan konseli terhadap tindakan di kehidupan nyata.
  - b. Konselor menanyakan kepada konseli mengenai kesulitan yang dialami selama kegiatan berlangsung dari pertemuan awal sampai akhir.

- c. Konseli mengemukakan kesan dan hasil kegiatan.
8. Sesi 8
- a. Konselor memberikan evaluasi keberhasilan konseli.
  - b. Melakukan *post-test*
  - c. Konselor mengakhiri proses konseling kelompok.

#### H. Format Lampiran Isian Tertulis

1. Format lampiran skala pengukuran.
2. Format lampiran lembar observasi.
3. Format lampiran RPL konseling kelompok.
4. Format lampiran kontrak konseling kelompok.
5. Format lampiran materi teknik *assertive training*.

#### I. Evaluasi dan Indikator Keberhasilan

Evaluasi diperlukan agar setiap proses pelaksanaan konseling mampu mencapai tahapan keberhasilannya masing-masing. Sedangkan, indikator keberhasilan digunakan untuk mengetahui perkembangan pencapaian keberhasilan pada proses pelaksanaan konseling. Berikut adalah evaluasi dan indikator keberhasilan pada setiap sesi:

##### 1. Sesi 1

Evaluasi:

- a. Konselor dan konseli dapat saling mengenal satu sama lain.
- b. Konseli memahami proses pelaksanaan konseling kelompok.
- c. Konseli memahami kontrak konseling kelompok yang sudah dibuat oleh konselor.
- d. Masing-masing konseli dapat menceritakan permasalahannya secara terbuka.

Indikator keberhasilan:

- a. Tercapainya hubungan baik antara konselor dan konseli.

- b. Konseli dapat mengetahui dan memahami tujuan dari pelaksanaan konseling kelompok.
- c. Konseli berkomitmen untuk mengikuti pelaksanaan konseling kelompok hingga setiap sesi hingga selesai.
- d. Konseli dapat bercerita permasalahan masing-masing dan mendengarkan permasalahan konseli lainnya.

## 2. Sesi 2

Evaluasi:

- a. Konseli memahami topik utama yang akan dibahas.
- b. Konseli memahami teknik yang akan digunakan.
- c. Konselor memberikan tugas rumah kepada konseli.

Indikator keberhasilan:

- a. Konseli memahami tentang komunikasi interpersonal.
- b. Konseli memahami tentang teknik *assertive training*.
- c. Konseli bersedia mengerjakan tugas rumah yang diberikan konselor.

## 3. Sesi 3

Evaluasi:

- a. Konselor mengulas tugas rumah masing-masing konseli.
- b. Konselor menjerlaskan tentang perilaku agresif, pasif, dan asertif.
- c. Konseli berlatih membedakan pernyataan dan perilaku agresif, pasif, dan asertif.
- d. Konselor memberikan tugas rumah kepada konseli.

Indikator keberhasilan:

- a. Konseli mengerjakan tugas rumah dengan baik.

- b. Konseli memahami penjelasan tentang perilaku agresif, pasif, dan asertif.
- c. Konseli mampu membedakan pernyataan dan perilaku agresif, pasif, dan asertif.
- d. Konseli bersedia mengerjakan tugas rumah yang diberikan konselor.

#### 4. Sesi 4

Evaluasi:

- a. Konselor mengulas tugas rumah masing-masing konseli.
- b. Konseli memperhatikan penjelasan konselor mengenai adanya pemahaman tentang keterampilan perilaku verbal maupun non verbal dalam *assertive training*.
- c. Konselor memberikan tugas rumah kepada konseli.

Indikator keberhasilan:

- a. Konseli mengerjakan tugas rumah dengan baik.
- b. Konseli mampu memahami penjelasan tentang keterampilan perilaku verbal maupun non verbal dalam *assertive training*.
- c. Konseli bersedia mengerjakan tugas rumah yang diberikan konselor.

#### 5. Sesi 5

Evaluasi:

- a. Konselor mengulas tugas rumah masing-masing konseli.
- b. Konselor memfasilitasi konseli permainan memerankan situasi untuk latihan keterampilan perilaku verbal dan non verbal dalam *assertive training*.

- c. Penjelasan dari konselor tentang cara dan aturan dalam melakukan permainan.
- d. Adanya pengarahan dan pemberian contoh dari konselor tentang cara berkomunikasi yang benar.

Indikator keberhasilan:

- a. Konseli mengerjakan tugas rumah dengan baik.
- b. Konseli bersedia mengikuti fasilitas yang diberikan konselor.
- c. Konseli memahami cara dan aturan dari permainan untuk melatih keterampilan perilaku.
- d. Konseli memahami arahan dan contoh yang diberikan konselor.

#### 6. Sesi 6

Evaluasi:

- a. Pemberian umpan balik kepada konseli dengan memfokuskan pada perilaku.
- b. Adanya penguatan kepada konseli yang berfokus pada perilaku.
- c. Adanya penjelasan dari konselor mengenai tugas rumah yang akan diberikan kepada konseli.
- d. Pemberian tugas rumah dengan melakukan latihan perilaku adanya tindakan konseli di kehidupan nyata.

Indikator keberhasilan:

- a. Konseli mampu untuk tetap berfokus pada perilaku asertif.
- b. Konseli memahami penjelasan yang diberikan konselor mengenai tugas rumah.
- c. Konseli bersedia menyelesaikan tugas rumah yang diberikan konselor.

## 7. Sesi 7

Evaluasi:

- a. Pengumpulan tugas rumah untuk menganalisis pencapaian *assertive training* yang dilakukan konseli terhadap tindakan di kehidupan nyata.
- b. Kesan dan kesulitan yang dialami konseli selama kegiatan konseling kelompok.

Indikator keberhasilan:

- a. Konseli mampu menyelesaikan tugas rumah yang diberikan konselor dengan baik.
- b. Konseli mampu menyampaikan kesan dan kesulitan yang dialami selama kegiatan konseling kelompok berlangsung.

## 8. Sesi 8

Evaluasi:

- a. Hasil dan evaluasi kegiatan dari berlangsungnya proses konseling kelompok.
- b. Melakukan *post-test*

Indikator keberhasilan:

- a. Konseli dapat menyampaikan hasil dan evaluasi kegiatan konseling kelompok.
- b. Konseli bersedia dan mampu melakukan *post-test* yang diberikan konselor.

**BAB II**  
**TREATMET**  
**PERTEMUAN I**

**A. Tujuan**

1. Membangun hubungan baik antara konselor dan konseli.
2. Konseli dapat mengetahui dan memahami penjelasan dari konselor tentang proses pelaksanaan konseling kelompok.
3. Konseli dapat mulai menceritakan permasalahannya masing-masing.
4. Konseli dapat berkomitmen dengan kontrak pelaksanaan konseling kelompok yang dijelaskan konselor.

**B. Kegiatan**

Kegiatan	Waktu
1. Pembukaan	10 menit
<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Konselor mengumpulkan siswa yang Nmemiliki komunikasi interpersonal yang rendah</li> <li>b) Konselor membuka pertemuan dengan salam dan bertanya kabar.</li> <li>c) Konselor memperkenalkan diri.</li> <li>d) Konselor mempersilahkan konseli untuk memperkenalkan diri dengan menggunakan <i>ice breaking</i> “Jebakan Angka dalam Lingkaran” (Lampiran 1)</li> </ol>	

2. Kegiatan Inti	25 menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Konselor menjelaskan kontrak konseling kelompok yang akan disepakati.</li> <li>b) Konseli mengisi kontrak lembar kesediaan dalam pelaksanaan konseling kelompok dengan teknik <i>assertive training</i>. (Lampiran 2)</li> <li>c) Konselor menjelaskan proses pelaksanaan konseling kelompok</li> <li>d) Konselor menjelaskan waktu pelaksanaan konseling kelompok.</li> <li>e) Konselor mempersilahkan konseli untuk mulai menceritakan permasalahan.</li> </ul>	
3. Penutup	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Konselor dan konseli menjadwalkan pertemuan selanjutnya.</li> <li>b) Konselor meminta konseli untuk melakukan refleksi perasaan pada pertemuan hari ini.</li> <li>c) Konselor menutup dengan doa dan salam.</li> </ul>	

## PERTEMUAN II

### A. Tujuan

1. Konseli dapat memahami tentang komunikasi interpersonal yang akan dibahas.
2. Konseli dapat memahami teknik yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan.

### B. Kegiatan

Kegiatan	Waktu
1. Pembukaan	10 menit
a) Konselor bertanya kabar kepada semua konseli.	
b) Konselor bertanya tentang pertemuan sebelumnya pada konseli.	
c) Konselor menanyakan kesiapan konseli untuk melakukan kegiatan.	
2. Kegiatan Inti	25 menit
a) Konselor menjelaskan tentang komunikasi interpersonal.	
b) Konselor menjelaskan teknik <i>assertive training</i> .	
c) Konselor memberikan tugas rumah kepada konseli dengan meminta untuk merangkum penjelasan yang diberikan konselor dan menuliskan permasalahan komunikasi interpersonal yang dialami masing-	

masing konseli di kertas kosong.	
3. Penutup	10 menit
a) Konselor dan konseli menjadwalkan pertemuan selanjutnya. b) Konselor meminta konseli untuk melakukan refleksi perasaan pada pertemuan hari ini. c) Konselor mengakhiri pertemuan hari ini dengan do'a.	

### PERTEMUAN III

#### A. Tujuan

1. Konseli memahami penjelasan tentang perilaku agresif, pasif, dan asertif.
2. Konseli mampu membedakan pernyataan dan perilaku agresif, pasif, dan asertif.

#### B. Kegiatan

Kegiatan	Waktu
1. Pembukaan	10 menit
a) Konselor bertanya kabar kepada semua konseli. b) Konselor bertanya tentang pertemuan sebelumnya pada konseli. c) Konselor menanyakan kesiapan konseli untuk melakukan kegiatan.	
2. Kegiatan Inti	25 menit
a) Konselor mengulas tugas rumah mengenai rangkuman pertemuan sebelumnya dan permasalahan komunikasi interpersonal yang ditulis masing-masing konseli di kertas kosong. b) Konselor menjelaskan tentang perilaku agresif, pasif, dan asertif.	

<p>c) Konselor meminta konseli untuk berlatih membedakan pernyataan dan perilaku agresif, pasif, dan asertif.</p> <p>d) Konselor memberikan tugas rumah dengan meminta konseli untuk menuliskan contoh perilaku agresif, pasif, dan asertif yang ada pada diri konseli di kertas kosong.</p>	
3. Penutup	10 menit
<p>a) Konselor dan konseli menjadwalkan pertemuan selanjutnya.</p> <p>b) Konselor meminta konseli untuk melakukan refleksi perasaan pada pertemuan hari ini.</p> <p>c) Konselor mengakhiri pertemuan hari ini dengan do'a.</p>	

## PERTEMUAN IV

### A. Tujuan

1. Konseli mampu dan memahami penjelasan mengenai keterampilan perilaku verbal maupun non verbal dalam *assertive training*.

### B. Kegiatan

Kegiatan	Waktu
1. Pembukaan	10 menit
<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Konselor bertanya kabar kepada semua konseli.</li> <li>b) Konselor bertanya tentang pertemuan sebelumnya pada konseli.</li> <li>c) Konselor menanyakan kesiapan konseli untuk melakukan kegiatan.</li> </ol>	
2. Kegiatan Inti	25 menit
<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Konselor mengulas tugas rumah di pertemuan sebelumnya mengenai contoh perilaku agresif, pasif, dan asertif yang ada pada diri konseli di kertas kosong.</li> <li>b) Konselor mengajarkan tentang perilaku verbal maupun non verbal dalam <i>assertive training</i>.</li> <li>c) Konselor meminta konseli</li> </ol>	

untuk memberikan contoh perilaku verbal maupun non verbal yang ada pada diri konseli.	
3. Penutup	10 menit
a) Konselor dan konseli menjadwalkan pertemuan selanjutnya. b) Konselor meminta konseli untuk melakukan refleksi perasaan pada pertemuan hari ini. c) Konselor mengakhiri pertemuan hari ini dengan do'a.	

## PERTEMUAN V

### A. Tujuan

1. Konseli mengikuti fasilitas yang diberikan konselor yaitu permainan memerankan situasi untuk latihan keterampilan perilaku verbal dan non verbal dalam *assertive training*.
2. Konseli memahami cara dan aturan dari permainan untuk melatih keterampilan perilaku.
3. Konseli memahami arahan dan contoh yang diberikan konselor.

### B. Kegiatan

Kegiatan	Waktu
1. Pembukaan	5 menit
<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Konselor bertanya kabar kepada semua konseli.</li> <li>b) Konselor bertanya tentang pertemuan sebelumnya pada konseli.</li> <li>c) Konselor menanyakan kesiapan konseli untuk melakukan kegiatan.</li> </ol>	
2. Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Konselor memfasilitasi konseli untuk latihan keterampilan perilaku verbal maupun non verbal melalui <i>assertive training</i> dengan permainan memerankan situasi</li> </ol>	30 menit

<p>perilaku menggunakan kartu peran yang sudah disediakan. (Lampiran 3)</p> <p>b) Konselor menjelaskan tentang cara bermainnya, yang mana konseli memainkan peran berdasarkan kartu yang dipilih secara acak.</p> <p>c) Konselor meminta konseli untuk melakukan permainan secara berkelompok, yaitu satu kelompok terdiri dari 2 orang (satu sebagai pemain peran, satu sebagai lawan bicara).</p> <p>d) Konselor memberikan pengarahan secara langsung untuk memberikan contoh cara berkomunikasi yang benar (<i>assertive</i>).</p> <p>e) Konseli sebagai pemain peran di masing-masing kelompok, mengambil kartu peran secara bergantian.</p> <p>f) Konseli mulai berlatih memerankan peran dengan</p>	
--	--

<p>lawan bicara sesuai dengan kartu peran yang diambil.</p> <p>g) Konselor memberikan penghargaan kepada konseli yang sudah berusaha berlatih keterampilan komunikasinya dengan memerankan peran dengan lawan bicara.</p>	
<p>3. Penutup</p>	<p>10 menit</p>
<p>a) Konselor dan konseli menjadwalkan pertemuan selanjutnya.</p> <p>b) Konselor meminta konseli untuk melakukan refleksi perasaan pada pertemuan hari ini.</p> <p>c) Konselor mengakhiri pertemuan hari ini dengan do'a.</p>	

## PERTEMUAN VI

### A. Tujuan

1. Konseli mampu untuk tetap berfokus pada perilaku asertif.
2. Konseli dapat memahami penjelasan yang diberikan konselor mengenai tugas rumah.
3. Konseli bersedia menyelesaikan tugas rumah yang diberikan konselor.

### B. Kegiatan

Kegiatan	Waktu
1. Pembukaan	5 menit
a) Konselor bertanya kabar kepada semua konseli. b) Konselor bertanya tentang pertemuan sebelumnya pada konseli. c) Konselor menanyakan kesiapan konseli untuk melakukan kegiatan.	
2. Kegiatan Inti	30 menit
a) Konselor memberikan umpan balik kepada konseli yang difokuskan pada perilaku. b) Konselor memberikan penguatan kepada konseli untuk tidak hanya berfokus pada perilaku verbal saja tetapi juga perilaku non	

<p>verbal.</p> <p>c) Konselor memberikan penjelasan tugas rumah yang akan diberikan kepada konseli mengenai tindakan di kehidupan nyata dengan melakukan latihan perilaku dengan memilih 3 kartu peran yang sudah diacak.</p> <p>d) Konselor memberikan tugas rumah, dengan meminta konseli untuk menuliskan tindakan di kehidupan nyata yang sudah dijelaskan konselor sebelumnya, pada tabel yang disediakan. (Lampiran 4)</p>	
<p>3. Penutup</p>	<p>10 menit</p>
<p>a) Konselor dan konseli menjadwalkan pertemuan selanjutnya.</p> <p>b) Konselor meminta konseli untuk melakukan refleksi perasaan pada pertemuan hari ini.</p> <p>c) Konselor mengakhiri pertemuan hari ini dengan do'a.</p>	

## PERTEMUAN VII

### A. Tujuan

1. Konseli mampu menyelesaikan tugas rumah yang diberikan konselor dengan baik.
2. Konseli mampu menyampaikan kesan dan kesulitan yang dialami selama kegiatan konseling kelompok berlangsung.

### B. Kegiatan

Kegiatan	Waktu
1. Pembukaan	10 Menit
a) Konselor bertanya kabar kepada semua konseli.	
b) Konselor bertanya tentang pertemuan sebelumnya pada konseli. c) Konselor menanyakan kesiapan konseli untuk melakukan kegiatan.	
2. Kegiatan Inti	25 Menit
a) Konselor menanyakan tugas rumah untuk menganalisis pencapaian <i>assertive training</i> yang dilakukan konseli terhadap tindakan di kehidupan nyata.	
b) Konselor menanyakan kepada konseli mengenai kesulitan yang dialami selama kegiatan berlangsung dari pertemuan awal sampai akhir.	
c) Konseli mengemukakan kesan dan hasil kegiatan.	

3. Penutup	10 Menit
a) Konselor dan konseli menjadwalkan pertemuan selanjutnya.  b) Konselor meminta konseli untuk melakukan refleksi perasaan pada pertemuan hari ini.  c) Konselor mengakhiri pertemuan hari ini dengan do'a.	

## PERTEMUAN VIII

### A. Tujuan

1. Konseli dapat menyampaikan hasil dan evaluasi kegiatan konseling kelompok.
2. Konseli bersedia dan mampu melakukan *post-test* yang diberikan konselor.

### B. Kegiatan

Kegiatan	Waktu
1. Pembukaan	10 menit
a) Konselor bertanya kabar kepada semua konseli.	
b) Konselor bertanya tentang pertemuan sebelumnya pada konseli.	
c) Konselor menanyakan kesiapan konseli untuk melakukan kegiatan.	
2. Kegiatan Inti	25 Menit
a) Konselor memberikan evaluasi keberhasilan konseli.	
b) Melakukan <i>post-test</i> .	
c) Konselor mengakhiri proses konseling kelompok.	
3. Penutup	10 Menit
a) Konselor dan konseli menjadwalkan pertemuan selanjutnya.	
b) Konselor meminta konseli untuk melakukan refleksi perasaan pada pertemuan hari ini.	
c) Konselor mengakhiri pertemuan hari ini dengan do'a.	

### BAB III PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Komunikasi interpersonal merupakan salah satu permasalahan yang masih sering dialami oleh siswa di sekolah. Permasalahan-permasalahan mengenai komunikasi interpersonal yang dialami siswa yaitu seperti siswa belum memperoleh konsep diri yang positif, sehingga ketika diminta guru untuk melakukan presentasi di depan kelas, siswa tersebut masih malu, belum mampu mengemukakan pendapatnya secara bebas dan terbuka kepada orang lain, dan siswa juga belum mampu membangun komunikasi interpersonal yang baik antar siswa. Adanya ketidakmampuan siswa dalam mengembangkan komunikasi interpersonal, perlu memperoleh perhatian khusus, baik dari segi pelajaran maupun terhadap guru dan lingkungannya. Oleh karena itu, perlu adanya peran guru BK untuk membantu siswa dalam meningkatkan komunikasi interpersonalnya, agar dapat memiliki komunikasi komunikasi yang baik dan dapat berinteraksi dengan cara memberikan *treatment* teknik konseling yaitu teknik *assertive training*.

Teknik *assertive training* membantu individu mengungkapkan perasaan, kesulitan menyatakan "tidak", mengungkapkan dan menerima pendapat dari orang lain, tidak memaksakan pendapatnya serta dapat saling memahami respon yang diberikan teman ketika salah satu anggota menyampaikan pendapat ataupun ketika pendapat yang disampaikan tidak diterima sehingga dapat mengambil hal-hal positif dari respon yang diberikan orang lain.

**B. Saran**

Saran yang ingin disampaikan penulis bagi peneliti selanjutnya yaitu mampu untuk mengkritik dan memperbaiki segala isi dalam buku panduan ini, supaya lebih baik lagi dan maksimal.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Barida, M. (2016). Modul Assertiveness Training Untuk Meningkatkan Komunikasi Asertif. Bantul Yogyakarta. Penerbit K-Media.
- Fitriani, & Yusmansyah, R. W. (2018). Peningkatan Komunikasi Interpersonal Menggunakan Bimbingan Kelompok Teknik Assertive Training Pada Siswa. ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling), 6(4).
- Pasaribu, W. C., Yusmansyah, Y., & Mayasari, S. (2019). Peningkatan Komunikasi Interpersonal Menggunakan Layanan Konseling Kelompok Teknik Assertive Training. ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling), 7(2).
- San, L., & Pengga, D. (2020). Konseling Kelompok Strategi Asertif Training Efektif Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMP Dapena 1 Surabaya. *Terapeutik Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 272-277. <https://doi.org/10.2653/terapeutik.42443>
- Wahyuning, D., Rosra, M., & Mayasari, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Menggunakan Teknik Assertive Training Siswa Kelas XII SMA. ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling), 4(2).
- Wahyuningtyas, I., Ayu, L. F., & Rafidah, N. (2021). Pelayanan Konseling Kelompok Dalam Menangani Kasus Bullying. *Counseling As Syamil*, 1(01), 34-47.
- Zuhara, E. (2015). Efektivitas Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 1-27.

## LAMPIRAN 1

### TATA CARA *ICE BREAKING*

Berikut cara melakukan *ice breaking* “Jebakan Angka dalam Lingkaran”:

1. Konseli berdiri membentuk lingkaran, dan konselor berdiri di dalam lingkaran tersebut.
2. Konseli diminta untuk berhitung 1 sampai 5.
3. Konselor menyampaikan kepada konseli bahwa ketika ada yang bertepatan mengucapkan angka genap seperti angka 2 dan 4, maka konseli tersebut harus lompat ke depan dengan menyebutkan nama panggilan mereka.
4. Apabila konseli yang bertepatan mengucapkan angka genap seperti angka 2 dan 4 tidak menyebutkan nama dengan lompat ke dpan, maka konseli selanjutnya mengulang berhitung dari angka 1.
5. Dilakukan secara berulang-ulang sampai semua konseli dapat menyebutkan nama panggilan masing-masing.

**LAMPIRAN 2**  
**LEMBAR KESEDIAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Kelas :

Alamat :

Dengan ini saya bersedia mengikuti seluruh rangkaian pelatihan dalam konseling kelompok dengan teknik *assertive training* dari awal hingga akhir.

Sidoarjo, .....

(.....)

### LAMPIRAN 3

#### KARTU PERAN

Bertanya kepada guru yang kamu tentang materi pelajaran yang belum di mengerti.

Berkomunikasi dengan orang yang baru kamu kenal.

Tampil di depan kelas dengan mempresentasikan hasil belajar.

Menolak ajakan teman untuk pergi ke bermain.

Menanggapi teman yang bercerita ketika terkena musibah.

Menanggapi teman yang berpendapat ketika kita melakukan suatu kesalahan.

Percaya diri ketika berhadapan dengan orang lain.

Berpendapat ketika ada teman yang bercerita dan meminta untuk di dengarkan serta diberi pendapat

Memberikan respon dan dukungan ketika ada teman yang berprestasi

Mampu menjawab pertanyaan dari teman dengan jujur.



**LEMBAR REFLEKSI**

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? ..... ..... ..... ..... .....
2.	Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini? ..... ..... ..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? ..... ..... ..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? ..... ..... ..... ..... .....

## LAMPIRAN 4

## LAMPIRAN 2

## LEMBAR KESEDIAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hafsiya Tsalasayah

Kelas : VII-E

Alamat: Teluk tembah Gedangan RT/Rw 04/05 Sidoarjo

Dengan ini saya bersedia mengikuti seluruh rangkaian pelatihan dalam konseling kelompok dengan teknik *assertive training* dari awal hingga akhir.

Sidoarjo, 28 November 2024

  
(.....)  
Hafsiya Tsalasayah

LAMPIRAN 2  
LEMBAR KESEDIAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. ALRASH HIR

Kelas : 2B

Alamat: Jl. Sutowidhoso RT3 RW3

Dengan ini saya bersedia mengikuti seluruh rangkaian pelatihan dalam konseling kelompok dengan teknik *assertive training* dari awal hingga akhir.

Sidoarjo, 28 November 2024

AM  
(.....)  
M. ALRASH HIR

**LAMPIRAN 2**  
**LEMBAR KESEDIAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Stefany Rahmania Arlando

Kelas : 7A

Alamat: Desa Sukorejo rt 07 rw 2

Dengan ini saya bersedia mengikuti seluruh rangkaian pelatihan dalam konseling kelompok dengan teknik *assertive training* dari awal hingga akhir.

Sidoarjo, 23 November 2024

Stefany  
(.....)  
Stefany R.A

**LAMPIRAN 2**  
**LEMBAR KESEDIAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cinta Anreia a.b

Kelas : 7c

Alamat: Jl. Jenggolo 2 Rt 07 Rw 02 no 53B

Dengan ini saya bersedia mengikuti seluruh rangkaian pelatihan dalam konseling kelompok dengan teknik *assertive training* dari awal hingga akhir.

Sidoarjo, 23 November 2024

(<sup>cto</sup>.....)  
Cinta Anreia a.b

**LAMPIRAN 2**  
**LEMBAR KESEDIAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syania Aprilia Maharani.

Kelas : 7E

Alamat: Tebpl barat

Dengan ini saya bersedia mengikuti seluruh rangkaian pelatihan dalam konseling kelompok dengan teknik *assertive training* dari awal hingga akhir.

Sidoarjo, <sup>28 November 2024</sup> .....

(.....<sup>Syania</sup>.....)

Syania

**LAMPIRAN 5****LAMPIRAN 2****LEMBAR KESEDIAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Aghni Habib A

Kelas : 7A

Alamat: Sidoarjo, Antartika

Dengan ini saya bersedia mengikuti seluruh rangkaian pelatihan dalam konseling kelompok dengan teknik *assertive training* dari awal hingga akhir.

Sidoarjo, 28 November 2024



(.....)  
M. Aghni Habib A

## LEMBAR REFLEKSI PERTEMUAN 1

Hafsiya Tsalia Sabah / 7E

### LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Saya merasa senang</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.	<p>Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini?</p> <p>Sekarang ada, karena saya ketidapan pelajaran, tapi tidak apa-apa</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Hal yang saya lakukan adalah berdiskusi dengan teman-teman</p> <p>dan bersejua waktu kelepasan</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>berharap untuk menjadi lebih baik lagi dan percaya sebelumnya</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Nama : Syania Aprilia Moharani.  
KPLAT : 7E

#### LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Saya merasa senang karena dengan konseling ini saya dapat memahami pengetahuan tentang apa itu konseling dan penjelasan lainnya.</p>
2.	<p>Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini?</p> <p>Saya merasa sangat paham dengan apa yang telah disampaikan oleh bunovia</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Bisa mengikuti kegiatan konseling kelompok dari awal hingga pertemuan terakhir.</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>saya berharap setelah konseling kelompok ini saya menjadi anak yang punya kepercayaan diri dan tidak malu untuk mengungkapkan dengan apa yang sedang saya pikirkan.</p>

Stepany Kahmani A  
7A

**LEMBAR REFLEKSI**

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Sedikit Congung..... ..... ..... .....
2.	Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini? Tidak ada..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Mengisi Lembaran persetujuan untuk menghadiri 7 kali pertemuan..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Menambah wawasan..... ..... .....

nama: Cinta anisia arb  
 kelas: 7c

#### LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? kumayon. senang..... ..... .....
2.	Adakah keluhan setelah melakukan konseling ini? tidak..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? tidak ada..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? bisa menjadi lebih percaya diri..... ..... .....

M. Aghni Habib A

7A

## LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Perasaan Saya Senang Setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok Hari ini karena Saya Dapat mengentakan Apa Masalah Hidup Saya
2.	Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini? ada Saya Merasa Senang Dan Takut
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Melakukan Perlemuan kegiatan konseling kelompok Hari ini Hingga Perlemuan Terakhir
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Harapan Saya adalah Dapat mengatasi masalah yang ada di kehidupan saya

M. Alfach Naa 2B

## LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? senang ..... ..... ..... .....
2.	Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini? Tidak ..... ..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Tidak ada ..... ..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? mencoba menjadi lebih baik ..... ..... ..... .....

## LEMBAR REFLEKSI PERTEMUAN 2

nama : Cinta Anieia a.b

kelas : 7C

### LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Senang..... ..... ..... .....
2.	Adakah keluhan setelah melakukan konseling ini? tidak ada..... ..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? mungkin lebih percaya diri dan bisa menjadi yang lebih baik dan tidak gugup saat berbicara dengan orang lain..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? bisa lebih berani <del>setelah</del> dan percaya diri setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok awal hingga akhir..... ..... .....

Alifah ZB

## LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Sebelum kegiatan ini saya merasa sedih, dari permasalahan saya dan saya merasa bingung dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.	<p>Adakah keluhan/kesah setelah melakukan konseling ini?</p> <p>Tidak ada keluhan hari ini karena permasalahan saya sudah selesai.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Mencoba berkomunikasi lebih lanjut dengan teman-teman.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Saya berharap bisa lebih baik dan lebih lama dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Nama : Syania Aprilia M.  
Kelas : 7E.

#### LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?
	Saya senang karena dapat melakukan konseling dengan bimbingan dan bimbingan karena dengan adanya konseling kelompok ini saya jadi mengerti hal yang sebelumnya tidak saya mengerti / pahami.
2.	Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini?
	Tidak ada.
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?
	Hal yang ingin saya lakukan adalah saya ingin mencoba untuk melatih percaya diri dan tidak malu dalam menyampaikan pendapat / jawaban pada teman dan bapak ibu guru.
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?
	harapan saya saya bisa menjadi anak yang percaya diri, Tidak malu untuk menyampaikan pendapat dan tidak belibet dalam menyampaikan sesuatu.

Nama : Harsika Tjokrisyah  
 kelas : 7 E

### LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Perasaan saya sangat senang bisa mengikuti kegiatan ini, karena dengan kegiatan ini saya merasa seperti lebih di perhatikan</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.	<p>Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini?</p> <p>Keliatannya ada, karena memotong jam pelajaran saya</p> <p>Tapi tidak apa-apa karena menurut saya kegiatan ini tidak terlalu berat juga ☺</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Hal yang saya lakukan mungkin belajar akan rencana diri dan tidak minder, atau saya istirahat.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Saat ini saya sudah jengah ya :!</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

M. Aghni Habib .A

A

## LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Senang karena saya Dapat Apa semua masalah saya ..... ..... .....
2.	Adakah keluh kesah setelah melakukan konseling ini? Senang dan takut ..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Ingin menyelesaikan masalah yang ada di kehidupan saya ..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Dapat menyelesaikan masalah dan Dapat Berinteraksi Dengan semua orang ..... ..... .....

## LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Menyenangkan, canggung juga karena banyak anak yang belum terlalu akrab.
2.	Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini? Tidak ada.
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Mengisi lembar persetujuan untuk menghadiri 7 kali pertemuan dan... di jelaskan apa itu konseling kelompok.
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Tidak tergesah-gesah saat berkomunikasi dan menjadi lebih tenang dan santai.

## LEMBAR REFLEKSI PERTEMUAN 3

Nama : Syania Aprilia M.

Kelas : 7E

## LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Saya merasa lega karena saya dapat menyampaikan apa yang sedang saya rasakan dan saya juga dapat menyampaikan tentang masalah komunikasi saya.</p>
2.	<p>Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini?</p> <p>Tidak ada.</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Saya ingin melakukan sesuatu yang dapat mengembalikan rasa percaya diri saya dengan contoh saya ingin menjawab pertanyaan yang bapak/ibu guru kasih dengan percaya diri.</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Mengjadi anak yang percaya diri dan bisa mengemukakan apa yang sedang saya rasakan.</p>

Nama : Hafsiha Tsolohayah.

Kelas : 7E

### LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Perasaan saya senang banget, ya karena kemarin kegiatan ini seru banget jadi tidak ada-ada</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.	<p>Adakah keluhan setelah melakukan konseling ini?</p> <p>Sepertinya tidak ada</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Akan lebih percaya di diri saya, ingin melakukan sesuatu</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>harapan saya kedepannya untuk belajar bertamabah lagi dan akan lebih percaya diri</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

1. Aghni Habib A  
ZA

### LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Senang karena masalah saya telah terungkap.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.	<p>Adakah keluhan setelah melakukan konseling ini?</p> <p>Senang dan tidak takut lagi.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Merahastakan semua tentang hasil konseling hari ini dan mengatasi masalah saya.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Dapat menyelesaikan dan mengatasi apa masalah saya.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

nama: cinta anisia arb  
kelas: 7c

### LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? senang .. lega ..... ..... ..... .....
2.	Adakah keluhan setelah melakukan konseling ini? Tidak ..... ..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? mungkin menjadi lebih percaya diri ..... ..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? tidak pernah lagi dan lebih percaya diri dari ..... semuanya ..... ..... .....

M. AIFACH HGA  
 ZB

### LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? jumlah siswa karena dapat lebih banyak dari masa lalu dan dapat berkomunikasi
2.	Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini? tidak ada
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? mencoba lebih meningkatkan peranannya lagi
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? dapat seratus persen mendapat perannya

Stefany  
7A

### LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? <del>Sedikit</del> Senang..... ..... ..... .....
2.	Adakah keluh kesah setelah melakukan konseling ini? Tidak..... ..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Mempelajari cara berkomunikasi yang lebih baik..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Menjadi lebih percaya diri dan tidak gugup..... ..... ..... .....

## LAMPIRAN LEMBAR REFLEKSI PERTEMUAN 4

Nama: Syanca Aprilia M.  
Kelas: 7E

## LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>saya merasa senang karena dari konseling kelompok hari ini saya dapat lebih memahami tentang perilaku agresif, pasif dan asertif dan saya pun jadi lebih mengerti apa itu verbal dan non verbal.</p>
2.	<p>Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini?</p> <p>Tidak ada.</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>saya ingin melakukan perilaku asertif karena dengan adanya asertif ini dapat mengurangi rasa keparasaan diri.</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>menjadi anak yang memiliki perilaku asertif</p>

Hafsiya Tsafiyah / 7E

## LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Alhamdulillah baik ..... ..... .....
2.	Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini? Tidak ada ..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Yang saya lakukan adalah, Saya usahakan akan belajar untuk percaya diri ..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Harapan saya setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok ini kedepan saya akan lebih baik ..... ..... .....

M. Agni Habib A

7A

## LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Malu Dan Senang ..... ..... .....
2.	Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini? Tidak ada ..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? menghafalkan Serta mempelajari apa yang disampaikan Hari ini ..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Dapat Mengetahui Apa itu Perilaku Pasif, agresif Dan Asertif Serta Dapat Berperilaku Asertif ..... ..... .....

M. Afifah Huda  
RB

### LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>lebih</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.	<p>Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini?</p> <p>Tidak ada</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>lebih banyak membaca dan lebih banyak lagi membaca</p> <p>lebih percaya diri</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>ingin lebih baik dan lebih baik</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Stepany RA  
FA

### LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? <i>Senang</i> ..... ..... .....
2.	Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini? <i>Tidak</i> ..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? <i>Mempelajari perilaku agresif, asertif dan pasif</i> ..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? <i>Mempercaya diri sendiri</i> ..... ..... .....

nama: Citta Anissa orb  
 kelas: 7C/VI C

### LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Senang..... ..... ..... .....
2.	Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini? tidak..... ..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? mulai mengerti perilaku agresif, pasif, asertif..... ..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Peraya diri dan mengerti sifat agresif, pasif, asertif..... ..... ..... .....

## LAMPIRAN LEMBAR REFLEKSI PERTEMUAN 5

M. Alifah Naq  
28

## LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>sehat<sup>d</sup> karena bila mencurahkan sedikit masalah saya dalam komunikasi ini permasalah</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.	<p>Adakah keluhan setelah melakukan konseling ini?</p> <p>tidak ada</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>mencoba mempraktikkan parah yang di kasih bu nusia</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>mehjadi lebih akrab dengan orang baru</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Stefany  
7A

### LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Senang dan sedikit bingung untuk menjawab pendapat soal orang yang baru kita kenal</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.	<p>Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini?</p> <p>tidak ada</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>bercerita tentang masalah komunikasi lalu berpendapat dan mengambil kertas <del>yang</del> <del>bertujuan</del> untuk praktek di pertemuan selanjutnya</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>menambah wawasan dan percaya diri</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

M. Aghni Habib A  
7A

### LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Senang karena dapat mengungkapkan perasaan yang lebih dalam lagi.
2.	Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini? Tidak ada
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Mengatakan tugas rumah dan mengingat apa konseling yang dipelajari tadi
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Saya dapat berkomunikasi dengan baik dengan semua orang

Nama : Gyana Aprilia Maharani  
Kelas : 7E

### LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Saya merasa saya sudah memiliki perubahan sikap saya menjadi lebih pd dan berani berbicara di depan banyak orang dan tentunya saya juga senang.</p>
2.	<p>Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini?</p> <p>Tidak ada.</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>saya akan menjadi anak yang lebih percaya diri dan berani.</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>harapan saya dapat mengikuti konseling kelompok ini hingga akhir / sampai pertemuan ke 7.</p>

Nama: Cinta Anjelo Arb  
Kelas: 7C

### LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Senang..... ..... .....
2.	Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini? Tidak ada..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Tidak ada..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? lebih percaya diri saat mengembrol dengan orang lain..... ..... .....

nama : Hafsira Tsaroxah  
 kelas : 7f

### LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Alhamdulillah baik</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.	<p>Adakah keluhan setelah melakukan konseling ini?</p> <p>ada, karena saya kaget gara-gara dia serah</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Atau berubah lebih baik</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>harapannya akan lebih baik lagi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## LAMPIRAN LEMBAR REFLEKSI PERTEMUAN 6

Nama : Yonio Aprilio M.  
 kelas : 7E

## LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Saya merasa senang karena dapat berlatih peran yang saya dapatkan dengan baik dan sesuai.
2.	Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini? Tidak ada semuanya menyenangkan.
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Untuk Menetapkan apa yang sudah saya latih ini seperti memberikan pendapat dan lain lain.
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Harapan saya saya dapat lebih percaya diri dan tidak mudah malu.

nama: cinta enieia a,b  
kelas: 7a

### LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? senang..... ..... ..... .....
2.	Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini? tidak..... ..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? tidak <del>mau lagi</del> tidak ada..... ..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? lebih percaya diri dan tidak gugup kedepanya..... ..... ..... .....

Herfika Tsakirah / 7F

## LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Senang ..... ..... ..... .....
2.	Adakah keluhan setelah melakukan konseling ini? ada, karena saya mengalami kelelahan yang sangat hebat ..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Saya akan lebih percaya diri lagi untuk berkomunikasi dengan orang-orang ..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? harapan saya akan lebih baik lagi kedepannya ..... ..... .....

M. Alfarah Har  
2B

### LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>lebih tenang bisa membaharui bu motivasi lagi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.	<p>Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini?</p> <p>Tidak ada</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>mencoba mengatasi perasaan lebih baik dan lebih ramah</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>lebih pede dan juga lebih berani ramah dengan lebih baik</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Stefany  
7A

### LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Senang ..... ..... .....
2.	Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini? tidak ..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? berpendapat dan berkolaborasi dengan orang baru ..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Lebih berani bertanya kepada teman yang berpresentasi dan berkomunikasi lebih baik ..... ..... .....

M. Aglimi + Habib A  
7A

### LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Senang, karena Dapat Berlatih Bersama Sama</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.	<p>Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini?</p> <p>Tidak ada</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Mengingat Apa yang di pelajari tadi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Dapat Tampil di Depan Kelas Dengan mempresentasikan Hasil Belajar</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## LAMPIRAN LEMBAR REFLEKSI PERTEMUAN 7

M. Aghni Habib A  
FA.

## LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Senang Dan Seru karena Dapat melihat kekurangan orang lain Dan Menpawab apa yang Harus dilakukan ketika memiliki kekurangan Bersama</p>
2.	<p>Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini?</p> <p>Tidak ada</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Mengertakan pr konseling Serta mengingat Apa yang Harus dilakukan ketika memiliki kekurangan tersebut</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Dapat mengatasi apa masalah yang di Bahas</p>

Nama: Syana Aprilia Maharani.

Kelas: 7E

#### LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Saya senang sekali karena semakin hari saya memiliki peningkatan percaya diri.</p>
2.	<p>Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini?</p> <p>Tidak.</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Berlatih untuk lebih percaya diri dan berani mengungkapkan apa yang sedang saya rasakan.</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Mengjadi lebih percaya diri dan tidak mudah malu.</p>

Hafsiya Tsakhsi / 4t

## LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Senang sekali ..... ..... .....
2.	Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini? Ada, karena saya ketidnguan pblajaran ..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Saya lebih percaya diri ketika presentasi di depan kelas ..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Harapan saya, saya akan lebih percaya diri lagi ..... ..... .....

Nama: Cinta Anisya ab  
 kelas: 7C/VIII

### LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? senang..... ..... ..... .....
2.	Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini? tidak ada..... ..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? percaya diri saat menjawab menjadi lebih...perhatian..... ..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? tidak gugup saat berbicara dengan teman..... ..... ..... .....

M. Arief Nanda  
 2B

### LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>...sangat senang karena dapat membantu bu Nanda...</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.	<p>Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini?</p> <p>.....tidak ada.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>.....mencoba menerapkan apa yang dibicarakan bu Nanda.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>.....semoga lebih baik.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? <i>Senang</i> ..... ..... .....
2.	Adakah keluhan setelah melakukan konseling ini? <i>Tidak</i> ..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? <del>memberikan</del> <i>memberikan pendapat terhadap teman yang berprestasi</i> ..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? <i>Menjadi lebih percaya diri dan menambah wawasan</i> ..... ..... .....

## LAMPIRAN LEMBAR REFLEKSI PERTEMUAN 8

nama: cinta anisya ab  
kelas: 7C

### LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Senang ..... ..... .....
2.	Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini? tidak ada ..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? belajar untuk lebih baik ke depannya ..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? menjadi tidak gugup saat berbicara dengan orang lain ..... ..... .....

M. Ashri Habibi  
7A

### LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Senang karena saya merasa komunikasi saya menjadi lebih baik</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.	<p>Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini?</p> <p>tidak ada</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>lebih sering berkomunikasi secara asertif</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>komunikasi saya menjadi asertif</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Harfika Tsolasah/2E

### LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Senang sekali, karena di belitan seakan sama bu Nanta hihii</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.	<p>Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini?</p> <p>tidak ada</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>hal yang saya lakukan adalah <del>berusaha</del> berusaha untuk akan lebih baik lagi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Harapan saya kedepannya akan lebih baik lagi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Nama : Syahla Aprilia M.  
Kelas : 7C

#### LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Saya merasa senang karena dengan adanya konseling kelompok saya merasa banyak perubahan yang telah saya dapatkan.</p>
2.	<p>Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini?</p> <p>Tidak ada, saya sungguh senang dengan adanya konseling kelompok kali ini.</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Saya ingin terus menerapkan hal-hal yang diajarkan bu. navia, dalam konseling kelompok ini.</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Saya terus menjadi anak yang percaya diri dan berani itu adalah harapan saya.</p>

Stefany  
7A

### LEMBAR REFLEKSI

1.	Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? Senang..... ..... .....
2.	Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini? tidak ada..... ..... .....
3.	Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? berusaha memahami sifat teman, belajar menghargai teman <del>dan</del> lebih baik..... ..... .....
4.	Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini? menjadi lebih percaya diri dan menghargai teman..... ..... .....

## LAMPIRAN 6

### TUGAS RUMAH PERTEMUAN 2

M. AIRATH H 98

8B

#### LEMBAR REFLEKSI

1.	<p>Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Senang karena bisa berbicara dan berbagi pengalaman.....            .....            .....            .....</p>
2.	<p>Adakah keluhan kesah setelah melakukan konseling ini?</p> <p>Tidak ada.....            .....            .....            .....</p>
3.	<p>Hal apa yang akan kamu lakukan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Mencoba lebih terbuka kepada teman dan membantuh.....            jika ada masalah lain.....            .....</p>
4.	<p>Apa harapan kamu setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok hari ini?</p> <p>Mencoba untuk lebih terbuka dan jika ada masalah lain.....            dan juga lebih peduli kepada teman.....            .....</p>

M. Ashmi Habib A  
7A

Ti

Saya mempunyai masalah Percaya Diri Setiap saya mendapat Tugas presentasi Saya merasa Takut Dengan Hal tersebut. Sehingga membuat Tangan saya menjadi Basah Dan itu tersebut juga termasuk masalah Saya terkadang Guru SD saya Menyuruh saya saling Bergandengan Dan tangan saya pun waktu itu sedang basah lalu orang yang Bergandengan Tangan Dengan saya pun langsung merasa kotor terhadap saya pun menghina saya

Saya juga Rapat masalah Berinteraksi saya susah Berkenalan Dengan orang Baru Dan saya juga Rapat Berinteraksi Dengan Hanya orang Tertentu seperti Teman lama dan Teman Baik

Stefany 7A

Saat presentasi saya sering gugup, dan sedikit ragu untuk berbicara  
biasanya saat saya presentasi terlalu cepat berbicara karena tidak percaya diri  
terkadang juga saat saya ~~tidak~~ bicara berbelit-belit sehingga membuat orang yang  
saya ajak bicara mengalami bingung

Nama : Hafizya Tsakayah

Kelas : FE

1. Yang saya dapatkan dari peninjauan bu Noma di pertemuan pertama adalah untuk membantu tugas bu Noma satu soal, hihi....
2. permasalahan saya sebenarnya awal banget tapi saya tidak bisa menjawab satu-satu karena saya itu merasa kalo saya intelektual dan sedikit pemalu awalnya tapi kalo kita teman saya, saya orangnya "ngga punya malu" fadat tau Hahaha :) tapi bu saya itu orangnya ceria haha.

Dalam interpretasi pun saya merasa kurang percaya diri ketika ingin presentasi, lebih takut nya presentasi saat di Aula, kalo di kelas saya cukup sedikit percaya diri.

Untuk berkomunikasi pun saya kurang percaya diri, pernah suatu hari saya berbicara itu jenging saya langsung De... De... De dan itu pun saya belibet juga.

Oh iya bu, saya ingat kalo bu Noma pernah bilang kalo saya itu sesuai dengan link yang itu Noma kasih sesuai kriteria nya pokoknya.

Saya itu aslinya agak takut selain yang saya isi di link tersebut bu.

tapi takut apa-apa dengan kegiatan ini saya merasa lega untuk berkegiatan.

Semoga bu Noma bisa membaca tulisan saya yang bu hihi....

Nama : Syonio Aprilia Maharani  
 kelas : 7E.

Setelah pertemuan kemarin saya dapat mengetahui apa itu konsep kelompok dan saya dapat berbicara dan bertanya kepada bu novia.

Untuk masalah komunikasi yang tengah saya ratakan, saya merasa saya sudah sekali untuk mengungkapkan apa yang sedang saya ratakan saat saya marah saya sudah untuk mengungkapkan apa yang sedang membuat saya marah. jika saya marah saya hanya ingin menangis karena saya tidak bisa mengungkapkan penyebabnya dan tidak hanya saat saya marah saja ketika saya sedih, saya tidak bisa mengungkapkan itu semua. Selain itu saya juga kurang percaya diri saat hendak menjawab pertanyaan dari bapak/ibu guru. contohnya, waktu pelajaran ipa ibu guru kasih pertanyaan yg saya sudah tau jawabannya, Tapi saya tidak berani menjawab dan pada akhirnya teman saya yang menjawab dan mendapatkan nilai tambahan.

mencoba untuk berkomunikasi; jangan pernah jangan lo bin baik  
dan mencoba berkomunikasi; jangan pernah lebih baik

Akash Har 28

dalam komunikasi interpersonal saya kurang percaya diri ketika memulai/menerima panggilan  
dan saya takut tidak saya akan kepanasan saya, dan saya takut di bilang jelek

bisa lebih percaya diri dan mudah berinteraksi dengan orang lain

dalam berkomunikasi saya terkadang merasa gugup saat berbicara dengan orang lain dan agak pemalu jika dekat dengan orang lain. dan gugup saat berinteraksi dengan orang lain

nama: ~~nama~~ fr.

nama: cinta anisya arib  
kelas: 7c



No. \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Stepany ZA

terkadang bicara saya suka lepas  
 sehingga membuat orang yang saya ajak  
 bicara menjadi tersinggung, dan ~~sed~~ mudah  
 emosi ketika pendapat saya di hiraukan

Dan menurut saya ini agreef



Nama : Hapsi Ya Tsalsyah  
Kelas : 2E

### Permasalahan Komunikasi Interpersonal

Permasalahan komunikasi interpersonal, seperti nya saya mis komunikasi dengan teman saya walaupun itu teman sekelas saya. Saya juga gugup untuk memulai pembicaraan dahulu karena saya tau kalau saya bicara seperti ini dia sakit hati ga ya "

Saya juga orang nya sedikit introvert, teman saya orang nya itu pemalu, tapi kalau saya sudah diajak banget sama teman saya itu rasanya saya hanya takut punya malu :). Tidak tau kenapa bisa gitu

Permasalahan komunikasi saya juga kurang dengan teman saya yang belajar di kelas, hampir 2 bulan saya tidak berkomunikasi dengan nya, bisa di bilang asing kayak orang ga kenal.

Saya juga agak sedikit suka suka main public speaking, seperti apa ya, saya itu lumayan dia... dia... dia gitu :)

Seperitnya saya memiliki sifat asertif, pasif dan asertif. Seperit nya itu semua sifat nya ada di saya :). hini...

Seperitnya itu saya bu permasalahan saya :)

M. Akhri Habib A

7A

Permasalahan Interpersonal saya adalah pasif karena pasif merupakan jenis gaya komunikasi tidak menyukai dan menghindari konflik. Cenderung santai, juga tidak menyorokkan diri. Dan saya juga mempunyai permasalahan interpersonal, gaya yaitu ketika saya berbicara di depan umum ketika saat pendengar tidak saya kenal atau mengenali saya. Saya merasa sangat malu akan tetapi ketika saya memiliki teman dekat saya terkadang berperilaku asertif.

nama: Cinta Anesia cut  
kelas: 7c

permasalahan:

kurang percaya diri saat berdiskusi dengan orang lain  
sering gugup saat berdiskusi dan jika diberi pertanyaan  
oleh guru jawaban saya memang benar tapi agak kurang  
percaya diri saat menyampaikan jawaban

kategori: asertif

## LAMPIRAN TUGAS RUMAH PERTEMUAN 6

### LAMPIRAN 4

**TABEL TUGAS RUMAH PADA PERTEMUAN 6**

Nama: Syonia Aprilia Mahorani

Kelas: 7E

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1.	Jumat, 19-01-2024	menanggapi teman yang bercerita ketika terkena murabah.	Cukup baik.
2.	Jumat, 19-01-2024	menjawab pertanyaan dari guru dengan percaya diri	Cukup baik.
3.	Sabtu, 20-01-2024	Bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang belum di mengerti.	Baik.
4.	Sabtu, 20-01-2024	menolak ajakan teman untuk Pergi bermain	Kurang baik.

**LAMPIRAN 4**  
**TABEL TUGAS RUMAH PADA PERTEMUAN 6**

Nama: Cinta Aniefa a.b

Kelas: 7c

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1.	Jumat, 19-01-2024	bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang belum dimengerti	belum bisa
2.	Sabtu, 20-01-2024	ampil dibalas dengan mempresentasikan hasil belajar	belum cukup baik
3	Senin, 22-01-2024	mehanggapi teman yang bercerita ketika terkena musibah	cukup baik

**LAMPIRAN 4**  
**TABEL TUGAS RUMAH PADA PERTEMUAN 6**

Nama: Maria Isamrah

Kelas: 7E

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1	Jumat, 19-01-2024	berpikir kepada guru tentang Materi pelajaran yang belum di mengerti	tidak bisa
2	Jumat, 19-01-2024	menyanyi dari teman yang bercerita tentang peristiwa musibah	bisa
3	Sabtu, 20-01-2024	teman di depan kelas dengan mempersiapkan hasil belajar	tidak bisa
4	Sabtu, 20-01-2024	membalah air ke dalam gelas berisi betina	bisa
5	Senin, 22-01-2024	membahas pelajaran dari guru dengan percaya diri	terasa bisa

**LAMPIRAN 4**  
**TABEL TUGAS RUMAH PADA PERTEMUAN 6**

Nama: Stefany R.A

Kelas: 7A

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1	Jumat, 19-01-2024	Bertanya kepada guru tentang materi yang belum di fahami	Cukup Baik
2	Sabtu, 20-01-2024	Menolak ajakan teman untuk pergi bermain	Cukup baik
3	Senin, 22-01-2024	Menanggapi teman yang bercerita ketika berkena Musibah	Cukup Baik

## LAMPIRAN 4

TABEL TUGAS RUMAH PADA PERTEMUAN 6

Nama: M. Aghni Habib A

Kelas: 7A

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1.	Jumat, 19-01-2024	Bertanya kepada guru tentang materi pelajaran Kurang Baik yang belum di mengerti	
2.	Jumat, 19-01-2024	Menanggapi Teman yang bercerita ketika terkena musibah	Cukup Baik
3.	Sabtu, 20-01-2024	Mendak ajakan teman untuk pergi Bermain	Cukup Baik

## LAMPIRAN 7

## LAMPIRAN 4

## TABEL TUGAS RUMAH PADA PERTEMUAN 6

Nama: M. ALFATH NAB

Kelas: RB

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1.	Sabtu, 20-01-2024	Bereaksi kepada guru tentang pelajaran so bilim dimaharfi	baik
2.	Sabtu, 20-01-2024	menolak jawaban teman uheck paji birnaih	jumlah baik
3.	Senin, 22-01-2024	menjawab pertanyaan guru dengan percaya diri	jumlah baik

## HASIL FOTO KEGIATAN KONSELING KELOMPOK

**Pertemuan 1**



**Pertemuan 2**



**Pertemuan 3**



**Pertemuan 4**



**Pertemuan 5**



**Pertemuan 6**



**Pertemuan 7**



**Pertemuan 8**



## LAMPIRAN 8

## A. Hasil Uji Validitas

<b>Case Processing Summary</b>			
		N	%
Cases	Valid	31	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	0,0
	Total	31	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,923	47

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q1	134,74	507,798	0,258	0,923
Q2	135,29	496,213	0,607	0,921
Q3	135,26	490,931	0,620	0,920
Q4	135,35	506,237	0,288	0,923
Q5	135,23	496,914	0,453	0,922
Q6	135,55	498,923	0,554	0,921
Q7	134,87	492,183	0,644	0,920
Q8	135,10	502,890	0,389	0,922

Q9	135,52	498,725	0,609	0,921
Q10	135,35	504,303	0,461	0,922
Q11	135,42	497,985	0,463	0,922
Q12	135,39	504,978	0,423	0,922
Q13	134,84	498,006	0,436	0,922
Q14	134,65	502,570	0,325	0,923
Q15	135,42	491,252	0,627	0,920
Q16	134,87	481,783	0,718	0,919
Q17	135,13	501,649	0,429	0,922
Q18	134,94	495,529	0,620	0,921
Q19	135,16	501,206	0,389	0,922
Q20	135,06	491,062	0,594	0,920
Q21	134,65	493,237	0,577	0,921
Q22	135,55	496,189	0,600	0,921
Q23	135,45	508,256	0,319	0,923
Q24	135,10	504,890	0,376	0,922
Q25	135,42	507,118	0,224	0,924
Q26	135,23	507,381	0,237	0,923
Q27	135,61	515,778	0,055	0,924
Q28	134,97	491,899	0,584	0,921
Q29	134,39	498,845	0,415	0,922
Q30	135,10	497,890	0,499	0,921
Q31	135,32	488,959	0,693	0,920
Q32	134,68	517,892	-0,006	0,925
Q33	134,94	506,196	0,211	0,924
Q34	135,65	509,370	0,234	0,923
Q35	134,61	506,112	0,258	0,923
Q36	135,65	514,037	0,132	0,924
Q37	135,77	511,781	0,185	0,923

Q38	134,97	503,832	0,349	0,922
Q39	134,35	510,970	0,177	0,924
Q40	135,13	499,916	0,453	0,922
Q41	135,35	510,637	0,186	0,924
Q42	135,23	496,847	0,562	0,921
Q43	135,61	507,445	0,363	0,922
Q44	135,55	503,323	0,344	0,922
Q45	135,58	507,518	0,405	0,922
Q46	135,52	504,125	0,382	0,922
Q47	135,52	505,525	0,390	0,922
Q48	135,45	506,989	0,314	0,923
Q49	135,26	504,531	0,360	0,922
Q50	135,68	503,492	0,422	0,922
Q51	134,94	507,262	0,237	0,923
Q52	134,35	502,437	0,315	0,923
Q53	135,26	504,665	0,378	0,922
Q54	135,48	505,191	0,445	0,922
Q55	135,42	504,118	0,517	0,922
Q56	134,94	501,596	0,387	0,922
Q57	135,35	497,970	0,557	0,921
Q58	135,19	503,161	0,363	0,922
Q59	134,87	513,116	0,111	0,924
Q60	134,87	515,783	0,041	0,925
Q61	135,29	517,280	0,012	0,925
Q62	134,55	503,789	0,365	0,922
Q63	135,23	507,914	0,315	0,923
Q64	135,19	499,095	0,429	0,922