

ABSTRAK

Tawakal, M.Rizal. 2020. *Pengaruh Tutor Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Dada*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr.Luqmanul Hakim,S.Or, M.Pd.

Kata Kunci : *Tutor Teman Sebaya, Hasil Belajar, Renang Gaya Dada*.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui pengaruh tutor teman sebaya terhadap hasil belajar renang gaya dada. Hipotesis yang di ajukan dalam penelitian ini adalah Tutor teman sebaya dapat meningkatkan hasil belajar renang gaya dada pada siswa kelas VIII SMP Budi Utomo Prambon Sidoarjo.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Budi Utomo Prambon Sidoarjo yang berjumlah 30 siswa. Dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Desain penelitian ini menguji nilai *pretest* dan *posttest* yang dipilih secara random. Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah rumus uji *paired samples test*.

Hasil penelitian diperoleh t_{hitung} sebesar 14.521 sedangkan pada t_{tabel} dan $df = N-1 = 30-1 = 29$ dengan taraf signifikan 5% adalah sebesar 1,699 atau ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Sehingga

disimpulkan t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} maka hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa Tutor teman sebaya dapat meningkatkan hasil belajar renang gaya dada pada siswa kelas VIII SMP Budi Utomo Prambon Sidoarjo.

ABSTRACT

Tawakal, M. Rizal. 2020. *The Effect of Peer Tutors on Chest Style Swimming Learning Outcomes*. Undergraduate thesis. Physical Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dr.Luqmanul Hakim,S.Or, M.Pd

Keywords : *Peer Tutors, Learning Outcomes, Breaststroke Swimming*

This study aims to determine the effect of peer tutors on learning outcomes of breaststroke swimming. The hypothesis proposed in this study is that peer tutors can improve breaststroke swimming learning outcomes in eighth grade students of SMP Budi Utomo Prambon Sidoarjo.

The subjects of this study were the eighth grade students of SMP Budi Utomo Prambon Sidoarjo, totaling 30 students. In this study using the research design One Group *Pretest-Posttest* Design. The design of this study tested the value of the pretest and posttest randomly selected. Analysis of the data used to test hypotheses is a test formula paired samples test..

The results of the study obtained a t-count of 14,521 while in t-table and $df = N-1 = 30-1 = 29$ with a 5% significance level of 1.699 or ($t\text{-value} > t\text{-table}$). So it is concluded that the t-test is greater than the value of the t-table, the results of the analysis show that peer tutors can improve the learning outcomes of breaststroke swimming in class VIII SMP Budi Utomo Prambon Sidoarjo