

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2012. *Pengembangan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Dada*, Volume 14, Nomor 2, Hal. 57-68 Juli – Desember 2012.
- Direktorat Jenderal Guru, Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Modul Guru Pembelajaran*. 2016.
- Falahudin, Iwan. 2012. *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*, Edisi 1 No. 4, Oktober – Desember 2014, p.104-117.
- Haller, David. 2006. *You can swim*. Pionir Jaya.
- Hanif dan Mardesia. 2014. *Teaching Styles and Motivation in Learning Breast Stroke in Swimming*, Vol. 10, No. 5; 2014.
- Hanggraeni, Dewi. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Kamalia, Ahsanul. 2014. *Pengaruh Modifikasi Pelatihan Teknik Renang Gaya Dada Pada Anggota Renang Lumba – Lumba Swimming Club Surabaya*, Volume 02 Nomor 02 Tahun 2014, 106-113.
- Listiono. 2013. *Efektifitas Pembelajaran Gerak Renang Gaya Bebas Dengan Menggunakan Alat Bantu*, Vol 1, No 5, (online), (<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JUPE/article/view/2460>, diakses 29 Desember 2016).

- Maksum, Ali. 2007. *Statistik Dalam Olahraga*. Surabaya: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya.
- Maksum, Ali. 2012. *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Marsudi, Imam. *Renang Teori, praktek, dan peraturan*. Wineka Media.
- Megasari, Kikit. 2012. *Penggunaan Alat Bantu Papan Pelampung Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas : Ptk Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 3 Cimahi*, (Online), (<http://repository.upi.edu/10535/>), diakses 22 Desember 2016).
- Muhajir dan Sutrisno, 2014. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Oktaviana, Kharina. 2015. *Hubungan Kekuatan Lengan, Power Tungkai Terhadap Hasil Renang Gaya Dada 25 Meter*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 21 tahun 2016 tentang *standar isi pendidikan dasar dan menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 24 tahun 2016 tentang *kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD) pembelajaran pada kurikulum 2013*.
- Permana, Rahmat. 2016. *Penggunaan Media Pembelajaran Swimming board dalam Pengembangan Afektif*, Vol. 1 No. 1, 2016.
- Pramandhika, Reddy. 2009. *Perbandingan Metode Belajar Renang Dengan Menggunakan Alat Bantu Pelampung dan Berteman Terhadap Teknik Renang Gaya Bebas Jarak 25 Meter Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler Renang SMA*

Negeri 2 Mranggen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2008/2009.

- Prasetya, Tri Indra. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMPN Kota Magelang*, November, 2012.
- Strzata, Marek. dkk. 2012. *Swimming Speed of The Breaststroke Kick*, volume 35/2012.
- Sade dan Maulana. 2014. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Renang Gaya Dada Melalui Metode Demonstrasi*, Volume V, No. 1, Maret 2014.
- Setiawan, Febri. 2013. *Hubungan Antara Power Lengan Dan Tungkai Dengan Kecepatan Renang Gaya Dada*.
- Sinambela, Lijan Poltak. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Subagyo dan Sismadiyanto. 2009. *Peningkatan Hasil Belajar Renang Gaya Crawl Melalui Multi.Stroke Method A Flipper-Float Method*, Vol 2, Nomor 1.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Zainal dkk. (2014). *Buku Ajar Pendidikan Bela Negara*. Surabaya: UPN. Veteran Jawa Timur
- Zulkarnaen, Imam, Hermawan Pamot Raharjo, dan Sutarto. 2016. *Modul Guru Pembelajar Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Lampiran 1: Berita Acara Bimbingan



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax: (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II. Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://kip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : M. Rizal Tawakal
NIM : 165900069
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Pengaruh Tutor Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Dada

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	25 Juli 2019	Pengajuan Judul	g ✓
2	30 Juli 2019	BAB I,II (revisi)	✓
3	1 Agustus 2019	BAB I,II (ACC)	✓
4	5 Agustus 2019	BAB I,II,III (revisi)	✓
5	8 Agustus 2019	BAB I,II,III (ACC)	✓
6	12 Agustus 2019	Pengajuan BAB IV (revisi)	✓
7	11 Desember 2019	BAB IV (ACC)dan pengajuan BAB V	✓
8	18 Desember 2019	BAB V (ACC)	✓
9	10 Januari 2020	ABSTRAK	✓
10	20 Januari 2020	ACC skripsi secara keseluruhan	✓

Selesai bimbingan skripsi tanggal 27 Januari 2020

Mengetahui
Dekan FKIP,

Dr. Luqmanul Hakim, S.H., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,


Dr. Luqmanul Hakim, S.Or, M.Pd
NIDN. 0706108203



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya
 60234
 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : M Rizal Tawakal
 NIM : 165900069
 Program Studi : Pendidikan Jasmani
 Tanggal Ujian Skripsi : 27 Januari 2020
 Judul Skripsi : PENGARUH TUTOR TEMAN SEBAYA
 TERHADAP HASIL BELAJAR RENANG GAYA
 DADA
 Penguji I : Yandika Fefrian Rosmi, S.Pd.,M.Or
 Penguji II : Dr. Luqmanul Hakim, S.Or.,M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Abstrak	✓	✓
2	Kerangka konseptual	✓	✓
3	Populasi	✓	✓
4	Sampel	✓	✓
5	Instrumens	✓	✓
dst.			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Yandika Fefrian Rosmi, S.Pd.,M.Or
 NIDN. 07300118901

Dosen Penguji II,

Dr. Luqmanul Hakim, S.Or.,M.Pd
 NIDN. 0706108203

LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil Tes Keterampilan Renang Gaya Dada

1. *Pretest* keterampilan renang gaya dada

No	Nama	Penilaian Renang Gaya Dada			Total
		Indikator			
		1	2	3	
		Nilai			
		1 - 3	1 - 4	1 - 3	
1		1	1	1	3
2		1	1	1	3
3		1	1	1	3
4		1	1	2	4
5		2	2	1	5
6		2	2	2	6
7		3	2	3	8
8		1	2	1	4
9		2	3	1	6
10		1	3	1	5
11		2	2	2	6
12		1	2	1	4
13		3	2	1	6
14		1	1	2	4
15		2	1	2	5
16		2	2	3	7
17		2	2	1	5
18		2	2	1	5
19		2	1	1	4
20		3	2	3	8
21		2	2	2	6
22		2	3	2	7

23		1	3	2	6
24		1	1	1	3
25		2	2	1	5
26		3	3	2	8
27		1	3	2	6
28		2	2	2	6
29		2	1	1	4
30		2	1	2	5

2. *Posttest* keterampilan renang gaya dada

No	Nama	Penilaian Renang Gaya Dada			Total
		Indikator			
		1	2	3	
		Nilai			
		1- 3	1- 4	1- 3	
1		2	4	2	8
2		3	2	2	7
3		2	2	2	6
4		2	4	2	8
5		3	3	2	8
6		2	4	3	9
7		3	4	3	10
8		2	3	2	7
9		2	3	3	8
10		3	3	2	8
11		2	3	3	8
12		2	3	1	6
13		3	3	3	9
14		2	3	2	7
15		3	4	2	9

16		3	2	3	8
17		2	2	2	6
18		2	3	2	7
19		3	2	2	7
20		3	4	3	10
21		3	3	2	8
22		3	4	3	10
23		3	4	2	9
24		2	2	1	5
25		2	3	2	7
26		3	4	3	10
27		3	4	3	10
28		3	4	3	10
29		3	3	3	9
30		3	4	3	10

Lampiran 2: Hasil Uji Analisis Data menggunakan Bantuan Program Komputer SPSS 22.0

1. Deskripsi Frekuensi Data

		Statistics	
		Pretest	Posttest
N	Valid	30	30
	Missing	0	0
Mean		5.23	8.13
Median		5.00	8.00
Mode		6	8
Std. Deviation		1.478	1.432
Minimum		3	5
Maximum		8	10
Sum		157	244

2. Uji Normalitas Menggunakan Bantuan Program Komputer SPSS 22.0

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		Pretest	Posttest
N		30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	5.23	8.13
	Std. Deviation	1.478	1.432
Most Extreme Differences	Absolute	.135	.137
	Positive	.135	.137
	Negative	-.131	-.137
Test Statistic		.135	.137
Asymp. Sig. (2-tailed)		.169 ^c	.156 ^c

3. Uji Homogenitas Menggunakan Bantuan Program Komputer SPSS 22.0

a. Uji Homogenitas *Pretest*

Test of Homogeneity of Variances

Pretest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.883	4	24	.489

b. Uji Homogenitas *Posttest*

Test of Homogeneity of Variances

Posttest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.645	5	24	.187

4. Uji Hipotesis Menggunakan Bantuan Program Komputer SPSS 22.0

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Paired Sample 1 - Pretest	2.900	1.094	.200	2.49	3.30	14.521	29	.000

Lampiran 3: Tabel Taraf Signifikansi (T.tabel)

dua sisi	20%	10%	5%	2%	1%	0,2%	0,1%
satu sisi	10%	5%	2,5%	1%	0,5%	0,1%	0,05%
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657	318,309	636,619
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	22,327	31,599
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	10,215	12,924
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	7,173	8,610
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5,893	6,869
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	5,208	5,959
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	4,785	5,408
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	4,501	5,041
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	4,297	4,781
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	4,144	4,587
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	4,025	4,437
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	3,930	4,318
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	3,852	4,221
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	3,787	4,140
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	3,733	4,073

16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	3,686	4,015
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	3,646	3,965
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	3,610	3,922
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	3,579	3,883
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	3,552	3,850
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	3,527	3,819
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	3,505	3,792
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	3,485	3,768
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	3,467	3,745
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	3,450	3,725
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	3,435	3,707
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	3,421	3,690
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	3,408	3,674
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	3,396	3,659
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	3,385	3,646
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	3,375	3,633
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	3,365	3,622
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	3,356	3,611
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	3,348	3,601
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	3,340	3,591

36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	3,333	3,582
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	3,326	3,574
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	3,319	3,566
39	1,304	1,685	2,023	2,426	2,708	3,313	3,558
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	3,307	3,551
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	3,301	3,544
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	3,296	3,538
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	3,291	3,532
44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	3,286	3,526
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	3,281	3,520
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	3,277	3,515
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	3,273	3,510
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	3,269	3,505
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	3,265	3,500
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	3,261	3,496
51	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	3,258	3,492
52	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674	3,255	3,488
53	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672	3,251	3,484
54	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670	3,248	3,480

55	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668	3,245	3,476
56	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667	3,242	3,473
57	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665	3,239	3,470
58	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663	3,237	3,466
59	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662	3,234	3,463
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	3,232	3,460
61	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659	3,229	3,457
62	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657	3,227	3,454
63	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656	3,225	3,452
64	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655	3,223	3,449
65	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654	3,220	3,447
66	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652	3,218	3,444
67	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651	3,216	3,442
68	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650	3,214	3,439
69	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649	3,213	3,437
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	3,211	3,435
71	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647	3,209	3,433
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	3,207	3,431
73	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645	3,206	3,429
74	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644	3,204	3,427

75	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643	3,202	3,425
76	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642	3,201	3,423
77	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641	3,199	3,421
78	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640	3,198	3,420
79	1,292	1,664	1,990	2,374	2,640	3,197	3,418
80	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639	3,195	3,416
81	1,292	1,664	1,990	2,373	2,638	3,194	3,415
82	1,292	1,664	1,989	2,373	2,637	3,193	3,413
83	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	3,191	3,412
84	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	3,190	3,410
85	1,292	1,663	1,988	2,371	2,635	3,189	3,409
86	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	3,188	3,407
87	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	3,187	3,406
88	1,291	1,662	1,987	2,369	2,633	3,185	3,405
89	1,291	1,662	1,987	2,369	2,632	3,184	3,403
90	1,291	1,662	1,987	2,368	2,632	3,183	3,402
91	1,291	1,662	1,986	2,368	2,631	3,182	3,401
92	1,291	1,662	1,986	2,368	2,630	3,181	3,399
93	1,291	1,661	1,986	2,367	2,630	3,180	3,398

94	1,291	1,661	1,986	2,367	2,629	3,179	3,397
95	1,291	1,661	1,985	2,366	2,629	3,178	3,396
96	1,290	1,661	1,985	2,366	2,628	3,177	3,395
97	1,290	1,661	1,985	2,365	2,627	3,176	3,394
98	1,290	1,661	1,984	2,365	2,627	3,175	3,393
99	1,290	1,660	1,984	2,365	2,626	3,175	3,392
100	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626	3,174	