

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. dan Asrori, M. (2012). Psikologi Remaja; Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara
- Azzahra, F. (2017, Januari). Pengaruh Resiliensi Terhadap Distress Psikologis Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 05.
- Alisyahbana, I. B., Sartinah, E. P., & ... (2021). Meningkatkan Kesadaran Anti-Bullying melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siswa SMA Negeri 1 Gedeg Kelas XI IPS. *MODELING: Jurnal* ..., 8, 88–108.
- Arikunto, S. (2006a). *Prosedur Penelitian*.
- Arikunto, S. (2006b). *Prosedur Penelitian*.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*.
- Bartolomeo, F. (2021). Social work, sociometry, and psychodrama: experiential approaches for group therapists, community leaders, and social workers. In *Social Work with Groups* (Vol. 44, Issue 3). <https://doi.org/10.1080/01609513.2021.1921942>
- Coloroso, BarbaraThe Bullying, The Bullied, and T. B. (2006). *The Bullying, The bullied, and The Bystander*. Chapin Company.
- Corey, G. (2009). *Theory and Practicice Counseling and Psychotherapy*.
- Creswell, J. W. (2014). Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. In *Educational Research* (Vol. 4).
- Devi Ilmia Sari, Amien Wahyudi, S. J. K. (2022). Layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama untuk meningkatkan resiliensi diri siswa korban bullying. *Terapiutik Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6, 135–145.
- Fergus, S., & Zimmerman, M. A. (2005). Adolescent resilience: A framework for understanding healthy development in the face of risk. *Annual Review of Public Health*, 26, 399–419. <https://doi.org/10.1146/annurev.publhealth.26.021304.144357>
- Hamid, I. (2018). Penerapan Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Smk Negeri 8 Makassar. *Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 1(November), 1–19.
- Hinduja, S. (2014). *Bullying Beyond the Schoolyard: Preventing and Responding to Cyberbullying*.

- Ilmiah, J., & Pendidikan, W. (2013). *Peningkatan kesadaran anti-9(2), 615–632.*
- Jufri, M., Bakhtiar, M. I., & Aras, M. (2016). Penanganan post traumatic stress disorder melalui trauma healing bagi pramuka peduli. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling, 2(2), 123.* <https://doi.org/10.26858/jpkk.v2i2.2445>
- Katie Hurley, L. (n.d.). *What Is Resilience? Your Guide to Facing Life's Challenges, Adversities, and Crises.* <https://www.everydayhealth.com/wellness/resilience/#:~:text=Building resilience is a process,to work at to maintain>.
- Luthar, S. S., Cicchetti, D., & Becker, B. (2000a). The construct of resilience: A critical evaluation and guidelines for future work. *Child Development, 71(3), 543–562.* <https://doi.org/10.1111/1467-8624.00164>
- Luthar, S. S., Cicchetti, D., & Becker, B. (2000b). The construct of resilience: A critical evaluation and guidelines for future work. *Child Development, 71(3), 543–562.* <https://doi.org/10.1111/1467-8624.00164>
- Masten, A. S. (2001). Ordinary magic: Resilience processes in development. *American Psychologist, 56(3), 227–238.* <https://doi.org/10.1037/0003-066X.56.3.227>
- Mudasir. (2012). *Desain Pembelajaran.* STAI Nurul Falah Press.
- Nurihsan, J. (2017). *Bimbingan & Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan.* PT Refika Aditama.
- Nursafitri, R. (2018). Penerapan-Bimbingan-Kelompok-Dengan Teknik Sosiaodrama Untuk Membantu Meningkatkan Kemampuan Hubungan Interpersonal Siswa. *Jurnal BK UNESA, 03, 239–244.*
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil).* Ghalia Indonesia.
- Reivich dan shatte. (20202). *No Title.*
- Reivich, Karen., Shatte, Andrew. (2002). *Handbook of Resilience in Children. The Resilience Factor: 7 Essential Skills for Overcoming Life's Inevitable Obstacles.* Harmony.
- Romlah, T. (2006a). *TEORI DAN PRAKTIK BIMBINGAN KELOMPOK.* Universitas Negeri Malang 2006.

- Romlah, T. (2006b). *TEORI DAN PRAKTIK BIMBINGAN KELOMPOK*. Universitas Negeri Malang 2006.
- Rutter, M. (2006). Implications of resilience concepts for scientific understanding. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1094, 1–12. <https://doi.org/10.1196/annals.1376.002>
- Sari, E. P. (2013). Pengembangan Model Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Sikap Prosozial. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 79–85.
- School bullying*. (2016). Wikipedia The Free EncylopediA. https://en.wikipedia.org/wiki/School_bullying
- Schoon, I. (2006). *Risk and Resilience Adaptation in Changing times*. Cambridge University Press.
- Sihotang, N., Yusuf, A. M., & Daharnis, D. (2013). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Pencapaian Tugas Perkembangan Remaja Awal dalam Aspek Kemandirian Emosional (Studi Eksperimen di SMP Frater Padang). *Konselor*, 2(4), 1412–9760.
- Suryabata, S. (2015). *Metodelogi Penelitian*.
- Suryabrata, S. (2015). *Metodologi penelitian*.
- Syalafiah, M., & Rima, I. (2020). Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa Sma. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(3), 80. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i3.4908>
- Van Breda, A. D. (2018). (2018). A critical review of resilience theory and its relevance for social work. *Social Work with Groups*, 54(1), 1–18.
- Wardani, D. K., Mariyati, M., & Tamrin, T. (2020). Eksplorasi Pengalaman Remaja yang Menjadi Korban Bullying di Sekolah. *Jurnal Ners Widya Husada*, 6(1), 15–22.
- wikipedia. (2023). *Sociodrama*. Wikipedia The Free EncylopediA. <https://en.wikipedia.org/wiki/Sociodrama>
- Winkel, W. S. & S. Hastuti. (2004). *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Media Abadi.
- Yu, X., & Zhang, J. (2007). Factor analysis and psychometric evaluation of the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)

- with chinese people. *Social Behavior and Personality*, 35(1), 19–30. <https://doi.org/10.2224/sbp.2007.35.1.19>
- Zakiyah, E. Z., HUMAEDI, S., & SANTOSO, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.1435>