

**EFEKTIFITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK  
MENINGKATKAN RESILIENSI PADA SISWA KORBAN  
*BULLYING* DI SMA HANG TUAH 4 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**UNIVERSITAS PGRI  
ADI BUANA**

Alissa Qothrunnada Munawwaroh  
NIM 2050000037

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
2024**

**EFEKTIFITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK  
MENINGKATKAN RESILIENSI PADA SISWA KORBAN  
*BULLYING* DI SMA HANG TUAH 4 SURABAYA**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**SKRIPSI**

Alissa Qothrunnada Munawwaroh  
NIM. 2050000037

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
2024**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**Skripsi oleh :** **Alissa Qothrunnada Munawwaroh**  
**NIM 205000037**

**Judul Skripsi :** **Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Resiliensi Pada Siswa Korban Bullying Di SMA Han Tuah 4 Surabaya**

Surabaya, 26 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pembimbing,

Bimbingan & Konseling,



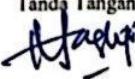
**Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M. Pd**

NIDN. 0727128905

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Alissa Qothrunnada Munawwaroh  
dengan judul "Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok  
Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Resiliensi  
Pada Siswa Korban Bullying Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya"  
telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 26  
Februari 2024.

Dewan pengaji:

No.	Dewan Pengaji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.	Ketua	
2.	Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.	Anggota	
3.	Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd.	Anggota	



Mengetahui  
Ketua Program Studi,



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Dengan limpahan rahmat serta hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan dalam penyusunan skripsi ini dengan judul : “Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Resiliensi Pada Siswa Korban *Bullying* Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT. Yang telah memberikan kekuatan sampai penulisan skripsi ini selesai.
2. Ibu yang saya cintai, ibu **Siti Asfufah** yang senantiasa selalu mendoakan, mendukung, dan selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anaknya yang tiada henti. Terimakasih sudah memberikan pengorbanan baik moral maupun materi dan selalu memberikan semangat dengan cara ibu sendiri selama ini. Semoga kelak dapat banyak memberikan kebahagiaan dan membuat ibu bangga.
3. Keluarga dekat saya, Terimakasih atas kesediaannya membantu ketika dibutuhkan dan selalu berharap yang terbaik untuk penulis.
4. Kepada pemilik **NIM 205000044** terimakasih atas segala bantuannya dari awal PKKMB, perkuliahan sampai sekarang penggerjaan skripsi, dukungan, semangat, serta telah menjadi patner untuk tempat berkeluh kesah, bekerja, selalu ada dalam suka duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih sudah banyak memberikan pelajaran serta pengalaman selama kuliah.
5. Bapak **Dr. Hartono, M.Si.**, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
6. Bapak **Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.** Dekan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
7. Bapak **Dr. Mudhar., M.Psi.** Kaprodi Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
8. Ibu **Maghfirotul Lathifah., S.Pd., M.Pd** Dosen Pembimbing skripsi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah

- membimbing saya dengan sabar, serta memberikan masukan dan saran. Semoga hal baik selalu menyertai.
9. Kepada Kepala Sekolah dan Guru BK SMA Hang Tuah 4 Surabaya yang telah membantu dan memberikan izin untuk penggerjaan skripsi saya. Semoga senantiasa kebaikan selalu menyertai.
  10. Teman-teman seperjuangan saya Nur Syamsiyah Terimakasih atas bantuan yang diberikan selama proses awal perkuliahan hingga penggerjaan skripsi ini. Terimakasih sudah saling support selama ini dan selalu bersedia untuk tempat berkeluh kesah di dunia perkuliahan, semoga senantiasa dikelilingi hal-hal baik.
  11. Teruntuk teman seperjuangan kuliah dan sebimbungan, Maya, Nani, Fourani terimakasih selalu menemani dan senantiasa memberikan dukungan, gebrakan semangat, dorongan, tangisan dan tidak lupa kesedihan dalam proses penggerjaan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi tempat berkeluh kesah. Semoga hal-hal baik selalu menyertai.
  12. Teman-teman Prodi BK Angkatan 2020 khususnya BK A2, terimakasih telah membersamai selama perkuliahan ini dan selalu memberi dukungan satu sama lain serta semua teman-teman yang membantu dalam penggerjaan skripsi saya, semoga hal baik selalu menyertai.
  13. Teman-teman peserta didik kelas X-2 SMA Hang Tuah 4 Surabaya tahun ajaran 2023/2024 yang telah menjadi subjek penelitian saya, terimakasih telah bersedia berkomitmen dalam memberikan treatment penelitian. Terimakasih sudah membantu kelancaran untuk terselesaikanya skripsi ini.

Surabaya, 23 Februari 2024

Alissa Qothrunnada Munawwaroh

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
MOTTO .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang lingkup dan Pembatasan Masalah .....	8
C. Rumusan masalah.....	8
D. Tujuan penelitian .....	8
E. Variabel penelitian.....	8
F. Manfaat penelitian .....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka .....	11
1. Resiliensi .....	11
a) Definsi Resiliensi.....	11
b) Tujuan dan manfaat resiliensi .....	12
c) Faktor Resiliensi .....	13
d) Dampak Resiliensi.....	14
e) Dasar Teori Resilensi.....	15
g) Karakteristik Resiliensi.....	17
h) Definisi Bullying .....	18
i) Macam-macam Bullying .....	19
2. Bimbingan kelompok sosiodrama .....	20
a) Definisi bimbingan kelompok dengan sosiodrama.....	20
b) Tujuan Bimbingan kelompok sosiodrama .....	22
c) Tahap Bimbingan Kelompok Sosiodrama .....	22

d) Kelebihan dan kekurangan sosiodrama .....	24
f) Implementasi Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa .....	25
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	27
C. Kerangka konseptual .....	29
D. Hipotesis .....	30
 BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. Rancangan Penelitian .....	31
B. Populasi Dan Sampel.....	32
1. Populasi .....	32
2. Sampel .....	33
C. Metode Pengumpulan Data .....	34
a. Instrumen Penelitian .....	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Hasil data Pretest .....	53
2. Rencana pelaksanaan treatment.....	54
3. Pemberian treatment.....	56
B. Pembahasan .....	63
1. Pembahasan Secara Umum .....	63
2. Pembahasan secara khusus .....	65
a. Konseli NS.....	65
b. Konseli SS .....	65
c. Konseli RR .....	66
d. Konseli RY .....	66
 BAB V PENUTUP .....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran .....	69
 DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN .....	75

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3. 1 Populasi Penelitian .....	32
3. 2 kategorisasi tingkat bulliying.....	33
3. 3 Skor Pilihan jawaban.....	34
3. 4 Blue Print Skala Resiliensi .....	35
3. 5 Hasil Uji Validitas Angket Resiliensi .....	42
3. 6 Kisi-kisi skala resiliensi sesudah uji validitas dan reliabilitas...	45
3. 7 Metode Pengujian Wilcoxon Test.....	51
4. 1 Keterangan Rentang Resiliensi.....	53
4. 2 Hasil skor pre-test dan post-test peserta didik .....	54
4. 3 Rencana pelaksanaan treatment.....	55

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2. 1 Kerangka Konseptual .....	29
3. 1 Rancangan penelitian One Group Pretest Post-test Design.....	31

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 : Permohonan Izin Penelitian .....	75
Lampiran 2 : Persetujuan Izin Penelitian.....	76
Lampiran 3 : Dokumentasi .....	77
Lampiran 4 : Hasil Uji .....	78
Lampiran 5 : Skenario Sosiodrama .....	79

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Jum'at tanggal 16 Februari tahun 2024 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Alissa Qothrunnada Munawwaroh  
NIM : 205000037  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Resiliensi Pada Siswa Korban Bullying Di SMA Hang Tuah 4 Surabaya

Pengaji I



(Maghfirotul Lathifah, S.Pd.,M.Pd.)  
NIDN. 0727128905

Pengaji II



(Aniek Wirastania, S.Pd.,M.Pd.)  
NIDN. 0702118301

Pengaji III



(Dr. Cindy Asli Prawesti, M.Pd.)  
NIDN. 0706058802

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alissa Qothrunnada Munawwaroh  
NIM : 205000037  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 26 Februari 2024  
Yang Membuat Pernyataan,



Alissa Qothrunnada Munawwaroh