

## DAFTAR PUSTAKA

- Danilasari, Nurlola. 2017. “Nurlola Danilasari, 2017 KONSEP DIRI SISWA BERBAKAT (GIFTED) DAN SISWA REGULER (NON-GIFTED) DI KELAS XIISMA NEGERI 6 BANDUNG TAHUN AJARAN 2016/2017 Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu | Perpustakaan.Upi.Edu,” no. 2004: 1–10.
- Fatmawati, Erni. 2015. “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan, Gaya Belajar Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains* 4 (1): 40–59.
- Handayani, Puji Ayu, and Triana Lestari. 2021. “Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Dan Pola Pikir Anak.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5 (3): 6400–6404. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1959>.
- Handayani, Riska. 2019. “Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal Dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Tunas Bangsa* 6 (1): 15–26.
- Hatmiah, Hatmiah, Elpisah Elpisah, and Muhammad Ilyas Thamrin Tahir. 2022. “Hubungan Antara Perhatian Orang Tua, Konsep Diri, Motivasi

- Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4 (3): 4499–4505.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2689>.
- Ismi Nabila, Amira, Rr. Ponco Dewi Karyaningsih, and Marsofiyati Marsofiyati. 2023. “Pengaruh Konsep Diri Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019.” *Berajah Journal* 3 (1): 119–24.  
<https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.202>.
- Kurnianto, Bagas, Ravita Deasy Rahmawati, SD Negeri Puri, and SD Negeri Jetak. 2020. “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi.” *Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA)* 2 (1).  
<https://conference.upgris.ac.id/index.php/sendika/article/view/1058>.
- Marisa, Cindy, Evi Fitriyanti, and Sri Utami. 2018. “Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Motivasi Belajar Remaja.” *Jurnal Konseling Dan Pendidikan* 6 (1): 25.  
<https://doi.org/10.29210/118700>.
- Perdana. 2018. “Motivasi Belajar.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53 (9): 1689–99.

- Wicaksono, Adi. 2015. "Hubungan Antara Komponen Konsep Diri Dengan Tingkat Depresi Pasien Gagal Ginjal."  
*[https://Scholar.Google.Com/Scholar?Hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=hubungan+antar+a+komponen%2CAdi+Wicaksono&oq](https://Scholar.Google.Com/Scholar?Hl=id&as_sdt=0%2C5&q=hubungan+antar+a+komponen%2CAdi+Wicaksono&oq)*, 11–40.
- Bibi, Farzana et al.. 2013. *Contribution of Parenting Style in Life Domain of Children*. IOSR Journal Of Humanities and Social Science (IOSR- JHSS). Vol. 12 (2). PP 91-95
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 69.  
<https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6449>
- Setyawati, V., & Subowo. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga Dan Peran Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 29–44.
- Isni, A. (2014) 'Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung Universita Pendidikan Indonesia', *UPI Repository*, p. 28. Available at: [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)