

## ABSTRAK

Santoso, Intan Sari Andri. 2019. Pengaruh Pendekatan *Solution Focused Brief Therapy* (SFBT) Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban *Bullying* Di SMP Negeri 1 Sukodono. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Drs. H. Sutijono, M.M.

Kata Kunci: *Kepercayaan diri, Bullying, SFBT.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikansi pengaruh pendekatan *solution focused brief therapy* (SFBT) dalam konseling kelompok untuk meningkatkan kepercayaan diri korban *bullying* Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sukodono.

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pre-test post-test design*, diberikan kepada 3 orang siswa Kelas VIII yang mendapat skor kepercayaan diri korban *bullying*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode skala pengukuran untuk mengukur kepercayaan diri korban *bullying*.

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis *non parametric* dengan menggunakan uji Wilcoxon. Hasil analisis data diperoleh jumlah Asymp.Sig (2-tailed) sebesar 0,109. Karena nilai 0,109 lebih besar dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Sehingga tidak ada pengaruh pendekatan *Solution Focused Brief Therapy* (SFBT) dalam konseling kelompok secara signifikan dapat meningkatkan kepercayaan diri korban *bullying* kelas VIII di SMP Negeri 1 Sukodono.

## **ABSTRACT**

Santoso, Intan Sari Andri. 2019. Effect of Solution Approach Focused Brief Therapy (SFBT) in Group Counseling to Improve Self-Confidence Bullying Victims in Class VIII at SMP Negeri 1 Sukodono. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Adi Buana Surabaya. Advisor: Drs. H. Sutijono, M.M.

*Keyword:* *Self-Confidence, Bullying, SFBT.*

The purpose of this study is to determine the significance of the effect of a solution focused brief therapy (SFBT) approach in group counseling to increase the confidence of bullying victims in 8<sup>th</sup> grade at 1 junior high school Sukodono.

The research design used in this study was one group pre-test post-test design, given to 3 Class VIII students who scored the confidence of the bullying victims. The data collection method used in this study was a measurement scale method to measure the self-confidence of victims of bullying.

The data analysis technique used in this study was a non-parametric analysis using the Wilcoxon test. The results of data analysis obtained the number of Asymp.Sig (2-tailed) of 0.109. Because score 0,109 big more from 0,05, so can be concluded that Ho is accepted and Ha is rejected. So that there is no effect of the Solution Focused Brief Therapy (SFBT) approach in group counseling that can significantly increase the confidence of bullying victims of class VIII in Sukodono 1 Public Middle School.