DAFTAR PUSTAKA

Ameliah, I. H., Munawaroh, M., & Muchyidin, A. (2016). Pengaruh Keingintahuan Dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika VII Mts Negeri 1 Kota Cirebon. *Eduma, 5*(1). Retrieved Juli 23, 2018, from http://media.neliti.com/media/publications/55886-ID-pengaruh-keingintahuan-dan-rasa-percaya.pdf

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI).* Jakarta : PT Rineka Cipta.

Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling Gusjigang, 2*(2). Retrieved Oktober 31, 2018, from jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/717

Atmoko, A. (2012). *Bahan Ajar Mata Kuliah Desain Dan Analisis Data.* Malang: Universitas Negeri Malang Program Pascasarjana.

Awaliyah, G. R., Awalya, & Suharso. (2014). Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Korban Bullying Melalui Konseling Individu Teknik Homework Assigment. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, 3*(1). Retrieved Juli 30, 2018, from https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/3755

Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Benitez, J. L., & Justicia, F. (2006). Bullying: Description And Analysis Of The Phenomenon. *Electronic Journal Of Research In Educational Psychology, 4*(2). Retrieved November 3, 2018, from https://www.researchgate.net/publication/228377096_Bullying_Description_and_Analysis_of_the_Phenomenon

Brasher, K. L. (2009). Solution-Focused Brief Therapy: Overview And Implications For School Counselors. *The Alabama Counseling Association Journal, 34*(2). Retrieved November 5, 2018, from https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ875397.pdf

Chakrawati, F. (2015). *Bullying Siapa Takut?* Solo: Creative Imprint of Tiga Serangkai.

Chiu, S. I. (2013). Causes Of Victims Of Campus Bullying Behaviors And Study On Solutions. *Open Journal Of Social Sciences, 1*(2). Retrieved November 3, 2018, from https://file.scirp.org/pdf/JSS_2013082317195272.pdf

Corey, G. (2009). *Theory And Practice Of Counseling And Psychotherapy, Eighth Edition.* USA: Thomson Higher Education.

Corey, G. (2012). *Theory And Practice Of Group Counseling, Eighth Edition.* USA: Brooks/Cole.

Donegan, R. (2012). Bullying And Cyberbullying: History, Statistics, Law, Prevention And Analysis. *The Elon Journal Of Undergraduate Research In Communications, 3*(1). Retrieved Agustus 31, 2018, from https://www.elon.edu/docs/e-web/academics/communications/research/vol3no1/04doneganejspring12.pdf

Dureja, G., & Singh, S. (2011). Self-Confidence And Decision Making Between Psychology And Physical Education Students: A Comparative Study. *Journal Of Physical Education And Sports Management, 2*(6). Retrieved Oktober 30, 2018, from http://www.academicjournals.org/app/webroot/article/article1379417098_Dureja%20and%20Singh.pdf

Edupost. (2015, Maret 5). *Riset ICRW: 84 Persen Anak Indonesia Alami Kekerasan di Sekolah*. Retrieved from Edupost Portal Pendidikan Indonesia: https://edupost.id/berita-pendidikan/riset-icrw-84-persen-anak-indonesia-alami-kekerasan-di-sekolah/

Farrington, D. P., & Baldry, A. C. (2010). Individual Risk Factors For School Bullying. *Journal Of Aggression, 2*(1). Retrieved November 3, 2018, from https://www.researchgate.net/publication/237940159_Individual_risk_factors_for_school_bullying

Ghufron, M. N., & S, R. R. (2010). *Teori-Teori Psikologi.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Gladding, S. T. (2015). *Konseling Profesi Yang Menyeluruh Edisi Keenam.* Jakarta: PT.Indeks.

Goel, M., & Aggarwal, P. (2012). A Comparative Study Of Self Confidence Of Single Child And Child With Sibling.

International Journal Of Research In Social Sciences, 2(3). Retrieved Juli 30, 2018, from http://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:ijrss&volume=2&issue=3&article=005

Greenacre, L., Tung, N. M., & Chapman, T. (2014). Self Confidence, And The Ability To Influence. *Academy Of Marketing Studies Journal, 18*(2). Retrieved Oktober 28, 2018, from https://www.researchgate.net/publication/286318041_Self_confidence_and_the_ability_to_influence

Hapasari, A., & Primastuti, E. (2014). Kepercayaan Diri Mahasiswi Papua Ditinjau Dari Dukungan Teman Sebaya. *Psikodimensia, 13*(1). Retrieved Agustus 17, 2018, from journal.unika.ac.id/index.php/psi/article/download/278/269

Javanmiri, L., Kimiaee, S. A., & Abadi, B. A. (2013). The Study Of Solution-Focused Group Counseling In Decreasing Depression Among Teenage Girls. *International Journal Of Psychological Studies, 5*(1). Retrieved Desember 20, 2018, from http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.898.124&rep=rep1&type=pdf

Jones, C. N., Hart, S. R., Jimerson, S. R., Dowdy, E., Earhart, J., Renshaw, T. L., . . . Anderson, D. (2009). Solution-Focused Brief Counseling: Guidelines, Considerations, And Implications For School Psychologists. *The California School Psychologist, 14*(1). Retrieved November 5, 2018, from https://www.researchgate.net/publication/271647714_Solution-Focused_Brief_Counseling_Guidelines_Considerations_and_Implications_for_School_Psychologists

Jr, J. M. (2014). Solution Focused Therapy. *International Journal Of Scientific & Engineering Research, 5*(12). Retrieved November 5, 2018, from https://www.ijser.org/researchpaper/Solution-Focused-Therapy.pdf

Kim, J. S., & Franklin, C. (2009). Solution-Focused Brief Therapy In Schools: A Review Of The Outcome Literature. *Children And Youth Services Review, 31*(4). Retrieved Agustus 17, 2018, from

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740908002569

Laeheem, K., Kuning, M., & McNeil, N. (2009). Bullying: Risk Factors Becoming "Bullies". *Asian Social Science, 5*(5). Retrieved November 3, 2018, from http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.833.5425&rep=rep1&type=pdf

Lathifah, M., & Fithriyah, I. (2016). *Evaluasi & Supervisi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah.* Surabaya: Adi Buana University Press.

Lestari, W. S. (2016). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Bullying Di Kalangan Peserta Didik. *Social Science Education Journal, 3*(2). Retrieved Oktober 28, 2018, from http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/index

Mayara, B. H., Yuniarrahmah, E., & Mayangsari, M. D. (2016). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Konformitas Pada Remaja. *Jurnal Ecopsy, 3*(2). Retrieved Juli 25, 2018, from https://media.neliti.com/media/publications/195940-ID-hubungan-kepercayaan-diri-dengan-konform.pdf

Monks, F. J., & Knoers, A. P. (2014). *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya.* Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Muhid, A. (2010). *Analisis Statistik SPSS For Windows Cara Praktis Melakukan Analisis Statistik.* Surabaya: LEMLIT & Duta Aksara.

Murtie, A. (2014). *Cegah Dan Stop Bullying Pada Anak Berkebutuhan Khusus.* Jogjakarta: Maxima.

Muwakhidah. (2016). *Teori Dan Teknik Konseling.* Surabaya: Adi Buana University Press.

Paolini, A. C. (2016). Utilizing Solution Focused Brief Counseling With Primary And Middle School Grades: Helping The Perpetrator And The Victim Mitigate Effects Of Bullying. *International Review Of Social Sciences And Humanities, 10*(2). Retrieved Januari 20, 2019, from http://www.irssh.com/yahoo_site_admin/assets/docs/5_IRSSH-1230-V10N2.47101536.pdf

Pavri, S. (2015). Loneliness: The Cause Or Consequence Of Peer Victimization In Children And Youth. *The Open Psychology*

Journal, 8. Retrieved Januari 4, 2019, from https://benthamopen.com/contents/pdf/TOPSYJ/TOPSYJ-8-78.pdf

Prasetyo, A. B. (2011). Bullying Di Sekolah Dan Dampaknya Bagi Masa Depan Anak. *Jurnal Pendidikan Islam, 4*(1). Retrieved November 20, 2019, from http://journal.uii.ac.id/Tarbawi/article/view/2776/0

Prayitno, & Amti, E. (1994). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Rahayuningdyah, E. (2016). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VIII D Di SMP Negeri 3 Ngrambe. *JIPE (Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi), 1*(2). Retrieved Oktober 31, 2018, from http://jurnal.stkipngawi.ac.id/index.php/JIPE/article/view/155

Riduwan. (2013). *Dasar-Dasar Statistika.* Bandung: Alfabeta.

Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok Di Sekolah (Metode, Teknik dan Aplikasi).* Bandung: Rizqi Press.

Seidel, A., & Hedley, D. (2008). The Use Of Solution-Focused Brief Therapy With Older Adults In Mexico: A Preliminary Study. *The American Journal Of Family Therapy, 36*(3). Retrieved Agustus 17, 2018, from https://www.researchgate.net/publication/233257835_The_Use_of_Solution-Focused_Brief_Therapy_With_Older_Adults_in_Mexico_A_Preliminary_Study

Soedjatmiko, Nurhamzah, W., Maureen, A., & Wiguna, T. (2013). Gambaran Bullying Dan Hubungannya Dengan Masalah Emosi Dan Perilaku Pada Anak Sekolah Dasar. *Sari Pediatri, 15*(3). Retrieved November 3, 2018, from https://www.researchgate.net/publication/312175499_Gambaran_Bullying_dan_Hubungannya_dengan_Masalah_Emosi_dan_Perilaku_pada_Anak_Sekolah_Dasar

Sucipto. (2012). Bullying Dan Upaya Meminimalisasikannya. *Psikopedagogia, 1*(1). Retrieved November 8, 2018, from journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/view/2566

Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian* . Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta.

Sumarwiyah, Zamroni, E., & Hidayati, R. (2015). Solution Focused Brief Counseling (SFBC): Alternatif Pendekatan Dalam Konseling Keluarga. *Jurnal Konseling Gusjigang, 1*(2). Retrieved Oktober 28, 2018, from https://www.researchgate.net/publication/314834498_SOLUTION_FOCUSED_BRIEF_COUNSELING_SFBC_ALTERNATIF_PENDEKATAN_DALAM_KONSELING_KELUARGA

Suryabrata, S. (2015). *Metodologi Penelitian.* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare). *Jurnal Biotek, 5*(1). Retrieved Agustus 15, 2018, from http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/3448/3243

Tawalujan, A. E., Kundre, R., & Rompas, S. (2018). Hubungan Bullying Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Di SMP Negeri 10 Manado. *E-journal Keperawatan, 6*(1). Retrieved Juli 30, 2018, from https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/19478

Vanaja, Y., & Geetha, D. (2017). A Study On Locus Of Control And Self Confidence Of High School Students. *International Journal Of Research Granthaalayah, 5*(7). Retrieved Oktober 29, 2018, from granthaalayah.com/Articles/.../57_IJRG17_A08_560.pdf

Wulandari, A. W. (2017). Karakteristik Perilaku Dan Korban Bullying Di SMA Negeri 11 Surabaya. *Jurnal BK Unesa, 7*(2). Retrieved Desember 28, 2018, from http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/18977/17328

Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Jurnal Penelitian & PPM, 4*(2). Retrieved Juli 30, 2018, from http://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/14352

Lampiran 1: Verbatim Konseling Kelompok

A. Identifikasi Siswa

Nama Konseli:

1) ILP
2) ANR
3) MCA

B. Uraian Pertemuan Ke 1-6

1. Pertemuan Ke-1

   Hari : Jum'at, 23-11-2018
   Waktu : 30 menit
   Tempat : Di Masjid Sekolah

Ko/Ki	Dialog	Tahap & Teknik
Ko	Assalamualaikum Wr. Wb.	Attending, rapport
All	Waalaikumsalam	
Ko	Tadi ada jam pelajaran apa ini?	Topik netral
MCA	Nggak ada bu, jam kosong tadi	
ANR	Iya bu, jam kosong	
Ko	ILP tadi jam kosong juga?	Topik netral
ILP	Nggak bu, tadi ada tugas dari guru seni rupa untuk mengerjakan KLKS. Tapi saya sudah selesai bu	
Ko	Baiklah kalau begitu. Bagaimana kabarnya hari ini?	Topik netral
All	Baik bu	
Ko	Alhamdulillah. Sebelumnya saya mau berterima kasih karena kalian mau menyempatkan waktunya buat saya	Acceptance
All	Sama-sama bu	
Ko	Jadi sebenarnya saya sedang meneliti masalah *bullying*, lalu saya membaca data AUM dan sosiometri kalian. Ternyata kalian adalah korban *bullying*, dari situ saya tertarik untuk	Tahap awal

	mencari dan meneliti kalian. Oh iya kita perkenalan terlebih dahulu biar makin akrab ya?	
All	Iya bu	
Ko	Ayo dimulai dari kamu	
MCA	Nama saya MCA dari kelas 8G	
Ko	Selanjutnya	
ANR	Nama saya ANR dari kelas 8G	
Ko	Selanjutnya	
ILP	Nama saya ILP dari kelas 8D	
Ko	Nah sekarang kamu tau nggak namanya dia siapa?	
MCA & ANR	ILP bu	
Ko	Kalo ILP, tau nggak ini siapa namanya? (menunjuk MCA)	
ILP	Nggak tau bu	
Ko	Hayo nggak mendengarkan ya	
ILP	Hahaha mendengarkan kok bu, MCA bu namanya	
Ko	Biar makin dekat dan nggak canggung begini saja perkenalannya saya bikin jadi *game* aja ya?	*Ice breaking*
All	Iya bu	
Ko	Oke. Jadi saya akan mencontohkan perkenalan yang nantinya kalian ikuti. Nah, saya akan menyebutkan nama dan hobi saya. Lalu, kalian akan mengulangnya dengan diikuti nama, kelas dan hobi kalian. Begitu juga seterusnya. Paham?	
All	Paham, bu.	
Ko	Oke. Saya akan memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama saya Intan Sari, hobi saya menyanyi. Selanjutnya silahkan.	

MCA	Nama Intan, hobinya menyanyi. Lalu, nama saya MCA dari kelas 8G, hobi saya bermain bola voli.	
Ko	Ayo kamu sekarang gantian	
ANR	Nama MCA, hobinya bermain bola voli. Lalu, nama saya ANR dari kelas 8G, hobi saya berenang.	
Ko	Ayo selanjutnya	
ILP	Nama ANR, hobinya berenang. Lalu, nama saya ILP dari kelas 8G, hobi saya membaca.	
Ko	Sebelumnya sudah pernah melakukan konseling kelompok?	
All	Belum bu	
Ko	Kalau konseling individu?	
All	Belum juga bu	
Ko	Tapi ILP waktu itu saya liat di ruang BK lagi konseling sama bu Lintang?	Pertanyaan terbuka
ILP	Oh iya bu, berarti saya sudah pernah bu	
Ko	Ya sudah, jadi saya akan jelaskan dulu ya apa itu konseling kelompok	
All	Iya bu	
Ko	Oke. Konseling kelompok merupakan sebuah bantuan yang dilakukan oleh konselor seperti saya kepada konseli seperti kalian dengan menggunakan strategi tertentu yang dilakukan secara kelompok. Konseling sendiri memiliki beberapa asas-asas. Yang paling utama adalah asas kerahasiaan, jadi kalian nggak perlu khawatir untuk menceritakan permasalahan kalian karena kerahasiaannya akan dijamin.	Structuring
MCA	Berarti rahasia terjaga ya bu?	
Ko	Iya betul. Nah selain itu, konseling	Structuring

	kelompok dilakukan berkisar antara 30-45 menit ya. Sudah paham?	
All	Paham bu	
Ko	Iya, terus di konseling kelompok ini ada 4 tahapan. Yang pertama, tahap perkenalan seperti yang kita lakukan ini. Yang kedua, tahap peralihan. Yang ketiga, tahap kerja. Dan yang keempat, tahap penutupan. Nah nanti di tahap kerja, kalian di minta untuk menceritakan permasalahan yang kalian alami terutama tentang permasalahan *bullying*. Kalian juga harus terbuka dan di minta aktif. Jadi kalian bisa mengutarakan pendapat kalian mengenai permasalahan teman-teman kalian. Sudah paham?	
All	Sudah paham bu	
Ko	Nah dari penjelasan saya tadi, apakah kalian bersedia melanjutkan konseling kelompok kita?	Lead
All	Hmm…	
Ko	Saya tidak memaksa kalian. Jika kalian mau nggak apa-apa. Tapi jika tidak mau juga tidak apa-apa.	
All	Bersedia bu	
Ko	Oke. Berarti semuanya bersedia ya?	
All	Iya bu	
Ko	Nah nanti di konseling kelompok ini ada beberapa kali pertemuan	
ILP	Berapa kali bu?	
Ko	Kira-kira 6 kali pertemuan	Commitment
MCA	Harinya bagaimana bu?	
Ko	Kalau harinya saya ikut jadwal kalian aja. Bisanya kapan?	Commitment
ANR	Kalau saya, lebih baik bu Intan yang menentukan saja bu. Jadi kami	

	menyesuaikan jadwal bu Intan	
Ko	Begitu? Yang lain bagaimana?	
MCA	Iya bu saya setuju sama ANR. Kami menyesuaikan saja sama jadwalnya bu Intan	
Ko	Baiklah kalau begitu, untuk pertemuan selanjutnya tempatnya dimana mau kalian?	Commitment
ILP	Di masjid ini aja bu, enak sepi	
MCA	Iya bu, biar lebih enak ceritanya	
Ko	Baiklah kalau begitu. Karena kita sudah ada kesepakatan. Jadi pertemuan selanjutnya kita lanjutkan pada hari Sabtu besok pukul 9 pagi di Masjid ini ya	Commitment
All	Iya bu	
Ko	Baiklah kalau begitu, terima kasih banyak sudah mau menyempatkan waktunya hari ini. Semoga di pertemuan selanjutnya kalian bisa lebih nyaman dan rileks saat menceritakan permasalahan kalian masing-masing.	Terminasi
All	Iya bu sama-sama	
Ko	Saya akhiri, Assalamualaikum Wr.Wb.	Terminasi
All	Waalaikumsalam Wr.Wb.	

2. Pertemuan Ke-2
   Hari : Sabtu, 24-11-2018
   Waktu : 30 menit
   Tempat : Di Masjid

Ko/ Ki	**Dialog**	**Tahap & Teknik**
Ko	Assalamualaikum Wr.Wb.	Attending, rapport
All	Waalaikumsalam Wr.Wb.	
Ko	Tadi jam pelajarannya siapa di kelas?	Topik netral
ILP	IPS bu jamnya Pak Hadis	
Ko	Oh, lalu apakah kamu sudah ijin?	
ILP	Sudah bu, katanya nggak papa-papa	
Ko	Baiklah kalau begitu, kalau kalian gimana?	
MCA & ANR	Tadi kita pelajaran MTK bu, tapi orangnya Cuma memberikan PR saja bu.	
Ko	Oh, baiklah. Bagaimana kabar kalian hari ini?	Topik netral
All	Alhamdulillah baik bu	
ILP	Bu Intan gimana kabarnya?	
Ko	Alhamdulillah baik juga. Oh iya, jadi ini adalah pertemuan ke-2 kita ya setelah kemarin kita melakukan perkenalan satu sama lain?	Pertanyaan tertutup
All	Iya bu	
Ko	Oke. Kita mulai dari siapa dulu yang mau cerita permasalahannya?	Tahap transisi
MCA	Kamu dulu aja (menunjuk ILP)	
ILP	Nggak kamu aja, kan kamu laki-laki sendiri (menunjuk MCA)	
ANR	Iya kamu dulu (menunjuk MCA)	
Ko	Ya sudah dimulai dari MCA ya?	
All	Iya bu	
Ko	Dulu waktu pertama kali saya masuk kelas 8G kan MCA cerita ke saya kalau	

	sering di bully sama teman-teman	
MCA	Hehehe	
Ko	Nggak apa-apa cerita aja, nggak usah takut	
MCA	Jadi pertama kali itu saya dibully dari kelas 7 bu	
Ko	Dari kelas 7 dibully? Lalu?	
MCA	Sampai sekarang masih dibully	
Ko	Kalau menurutmu, apa yang membuat kamu dibully sama teman-temanmu?	Lead
MCA	Nggak tau bu	
Ko	Bentuk *bullying* yang seperti apa yang kamu dapatkan dari teman-temanmu?	Lead
MCA	Ya kadang dikatain bu	
Ko	Dikatain gimana?	Lead
MCA	Grogi saya bu	
Ko	Nggak apa-apa santai aja (menepuk bahunya)	Reflection of feeling
ILP & ANR	Nggak apa-apa cerita aja, kita juga mengalami kok	
MCA	Iya katanya suara saya itu seperti cewek, saya sering dipanggil bencong gitu	
Ko	Lalu?	
MCA	Iya terus hal yang saya alami itu seperti dipukulin	
Ko	Dipukulin sama teman-temanmu cowok?	Pertanyaan tertutup
MCA	Iya	
Ko	Kalau cewek-ceweknya?	
MCA	Ya nyindir	
Ko	Setelah itu?	Minimal respon
MCA	Ya sudah itu aja bu	
Ko	Jadi hal tersebut yang kamu alami selama 2 tahun ya?	
MCA	Iya bu	
Ko	Kalau ANR? Bagaimana awalnya?	Lead

ANR	Awalnya pas kelas 7 semester 2	
Ko	Oh kelas 7 semester 2 jadi baru masuk itu dibully?	Lead
ANR	Iya disindir, katanya punya muka dua. Sikapnya beda seperti itu bu. Terus waktu upacara istirahat di tempat, tiba-tiba belakang rok belakang saya itu kotor banyak sampah	
Ko	Hmmm, dijahili gitu ya?	
ANR	Iya dijahili, pokoknya disindir-sindir sama anak laki-laki & perempuan juga.	
Ko	Yang membully satu kelas?	Pertanyaan tertutup
ANR	Iya bu	
Ko	Dua-duanya, maksut saya MCA juga?	
MCA	Iya bu	
Ko	Berarti kamu disindiri itu sampai sekarang?	Lead
ANR	Nggak, sejak pulang dari Jogja. Sebelum berangkat ke Jogja saya kan bawa hp. Nah hp yang lama itu sudah rusak, terus sama mama dibelikan hp yang baru. Sejak itu nggak dibully bu. Mungkin karena mereka itu milih teman dari status ekonomi.	
Ko	Berarti semenjak kamu punya hp, kamu nggak pernah dibully lagi sampai sekarang?	Lead
ANR	Iya bu, mungkin mereka memilih pertemanannya dari itu.	
Ko	Berarti menurutmu, mereka itu memilih teman karena dia punya hp atau nggak gitu ya?	Pertanyaan tertutup
ANR	Iya bu	
Ko	Kalau kamu gimana awalnya?	Lead
ILP	Awalnya itu waktu saya pertama masuk kesini itu nggak dibully. Terus 2	

	minggu itu kan sudah kenal semua, anak-anak itu waktu pelajaran IPA nggak ada yang bisa bu. Saya aktif dipelajaran IPA. Dia itu dekat sama saya kalau pas pelajaran IPA, kalau pelajaran lainnya itu dia nggak mau dekat sama saya	
Ko	Dia?	Restatement
ILP	Maksutnya anak-anak itulo bu	
Ko	Saya kira Cuma satu orang aja yang membully kamu	Clarification
ILP	Banyak bu. Terus waktu di kelas itu saya punya sakit asma. Sering diolok-olok sama teman-teman kadang disindir	
Ko	Disindir gimana dek?	Lead
ILP	Disindir gimana ya, sama ngatain orang tua juga bu. Terus pas posisi lagi asma, saya disindir sama teman-teman saya. Katanya sakit kok dibuat-buat	
Ko	Hmmm	
ILP	Padahal saya itu sakit beneran bu. Setelah itu saya marah. Terus saya bilang ke dia kalau saya sakitnya beneran tapi dia terus mengolok-olok saya bu. Terus akhirnya saya nangis bu sampai sesak. Katanya anak-anak saya sampai pingsan terus dibawa ke puskesmas sama wali kelas & satpam. Terus waktu pulang itu anak-anak menghina saya. Katanya sakit bohongan aja gaya tok. Terus pas kelas 8 ini, anak-anak itu nggak melihat dirinya sendiri. Kan ada anak kalau sekolah pakai sepeda ongkel, terus dia dari belakang ngeklakson terus. Katanya gini “iya bapaknya orang nggak punya e” gitu bu. Jadi	

	menghinanya merendahkan orang lain	
Ko	Itu kamu alami sendiri?	
ILP	Iya bu pernah	
Ko	Kamu kalau sekolah naik sepeda motor atau sepeda ongkel?	Pertanyaan terbuka
ILP	Jarang bu naik sepeda motor, soalnya sepeda motor cuma 2. Satu dipakai kakak satunya dipakai ayah	
Ko	Berarti kamu kalau ke sekolah naik apa?	Pertanyaan terbuka
ILP	Kadang naik sepeda ongkel, kadang di anter	
Ko	Terus sampai sekarang kamu masih dibully sama temen-temenmu?	Pertanyaan terbuka
ILP	Iya bu. Jadi anak yang paling terkenal di sekolahan ini sering membully saya. Dia itu putih, cantik, suaranya bagus. Dia itu menghina saya, merendahkan saya bu.	
Ko	Jadi sekarang kan kalian sudah sama-sama tau garis besarnya masalah kalian masing-masing yang pernah merasakan dibully. Nah dari cerita kalian seperti MCA, dibully teman-temannya dihina dikata-katain yang tidak mengenakkan hati. Kalau ANR, dibully dari kelas 7 yang awalnya punya hp tapi rusak terus pas sudah beli hp baru sudah jarang dibully	Restatement
ANR	Bukan hanya itu aja bu	
Ko	Nah apa aja?	
ANR	Aku kan dianggap anak kesayangannya Bu Supri	
Ko	Kamu?	
ANR	Iya bu. Gara-gara waktu itu saya dibilangin gini sama Bu Supri “ANR kamu itu pinter, ditingkatkan lagi ya	

	belajarnya.” Nah dari situ teman-teman menganggap saya anak kesayangannya Bu Supri	
Ko	Oh, jadi teman-temanmu merasa nggak suka kalau kamu jadi anak kesayangannya Bu Supri gitu ya?	Clarification
ANR	Iya bu (sambil menangis)	
Ko	Aku tau kok apa yang kamu rasakan	Reflection of feeling
ANR	(mengusap air matanya)	
Ko	Berarti kamu dibully sejak kamu pindah dari sekolahmu yang lama?	
ANR	Iya bu, sejak pindah dari SMP 4 Waryu	
Ko	Tapi sekarang sudah jarang gitu ya?	
ANR	Iya bu. Cuman agak disindirin	
Ko	Oke. Terus ILP tadi juga sudah menceritakan kalau dia dibully sejak kelas 7 setelah 2 minggu kenal terus dibully	Restatement
ILP	Iya bu	
Ko	Saya bisa mengerti perasaan kalian saat dibully oleh teman-teman kalian. Nah dari permasalahan kalian yang sudah diceritakan tadi. Menurut kalian masing-masing, permasalahan yang diselesaikan terlebih dahulu itu permasalahannya siapa sih?	Reflection of feeling
MCA	ILP bu	
Ko	Kalau kamu?	Minimal respon
ANR	ILP bu	
Ko	Jadi masalah yang perlu dibahas terlebih dahulu yaitu masalahnya ILP ya. Nggak apa-apa kan?	
ILP	Iya bu nggak apa-apa	
Ko	Ya sudah kalau begitu untuk pertemuan selanjutnya kita akan membahas permasalahannya ILP terlebih dahulu	

	setelah itu kalian ya	
All	Iya bu	
Ko	Baiklah kalau begitu, minggu depan kita ketemu lagi jam 9 di Masjid ya.	Commitment
All	Iya bu	
Ko	Terima kasih. Saya akhiri. Assalamualaikum Wr. Wb.	Terminasi
All	Waalaikumsalam Wr.Wb.	

3. Pertemuan Ke-3
   Hari : Jum'at, 30-11-2018
   Waktu : 30 menit
   Tempat : Di Masjid

Ko/Ki	**Dialog**	**Tahap & Teknik**
Ko	Assalamualaikum Wr.Wb.	Attending, rapport
All	Waalaikumsalam Wr.Wb	
Ko	Bagaimana kabarnya hari ini?	Topik netral
All	Baik bu	
Ko	Alhamdulillah. Sebelumnya terima kasih karena pada pertemuan ke-3 ini, kalian sudah mau hadir dan menyempatkan waktu	Acceptance
All	Iya bu sama-sama	
Ko	Ada yang ingat nggak pertemuan kemarin kita membahas apa?	Pertanyaan terbuka
ANR	Membahas tentang permasalahan kita masing-masing bu	
Ko	Bagus. Masih ingat nggak kemarin masalahnya MCA apa?	Reassurance, pertanyaan terbuka
ANR	Dia dibully seperti di hina dan dikatain bencong	
Ko	Kalau ILP, ingat nggak masalahnya ANR apa?	Lead
ILP	Kalau nggak salah teman-temannya	

	melihat dia dari punya hp nggaknya. Soalnya waktu dia punya hp tapi rusak, teman-temannya negbully dia. Sedangkan saat ke Jogja dia punya hp udah jarang dibully tetapi disindir-sindir aja	
Ko	Oke, kalau MCA ingat nggak masalahnya ILP apa?	Lead
MCA	Dia dibully dalam bentuk hinaan fisik, direndahkan, pelakunya awalnya banyak orang tapi sekarang hanya 1 orang saja	
Ko	Baiklah, berarti kalian semua kemarin menyimak saat teman-temannya cerita tentang masalahnya masing-masing ya	Pertanyaan tertutup
All	Iya bu	
Ko	Oke, sedikit mereview pertemuan minggu lalu. Jadi di minggu lalu kalian semua sudah menceritakan permasalahan yang kalian alami masing-masing. Kalian sudah menceritakan awal permasalahannya bagaimana. Seperti permasalahan MCA yang dari awal dibully dalam bentuk hinaan, cacian, bahkan dipukul oleh teman-temannya. Lalu ANR yang dari awal dibully sejak pindah sekolah karena ANR merasa teman-temannya melihat pertemanan dari punya hp nggaknya. Dan yang terakhir ILP yang dari awal sudah dibully oleh teman-temannya sekelas berupa hinaan fisik. Apalagi saat ini cenderung dilakukan oleh 1 orang saja. Menurut kalian, masalah siapa dulu yang harus diselesaikan?	Mereview
ILP	MCA bu	
MCA	ILP bu	
ANR	ILP bu	

Ko	ILP gimana? Nggak apa-apa ya masalahmu duluan yang kita bahas?	
ILP	Iya bu nggak apa-apa	
Ko	Rumahmu dimana?	Lead
ILP	Di Klagen dekat sama sekolah bu	
Ko	Kalau orangtuamu kerja apa?	Lead
ILP	Dulu itu buka mebel, terus alhamdulillah buka cabang sampai ada 5. Nah salah satunya ada di Kalimantan. Karena bisnis yang di Kalimantan nggak berkembang & kekurangan pegawai akhirnya ayah ke Kalimantan. Soalnya pegawainya di Kalimantan itu ada yang korupsi. Akhirnya yang di Kalimantan itu ditutup bisnisnya jadi sekarang cuman 4 disini. Ibu saya meninggal sejak 2 tahun, terus ayah saya ada keinginan buat nikah lagi. Setelah itu ayah saya udah mau menikahi wanita pilihannya. Awalnya wanita itu bilang kalau nggak punya anak bu, ternyata dia punya anak setelah menikah sama ayah saya. Nah ibu tiri saya ini pilih kasih. Selalu anak kandungnya yang diutamakan, ayah saya kalau marah sama saya kakak saya yang membela. Bahkan saat saya dipukul high heels sama ibu tiri saya, terus ayah saya tau dan marah karena membela ibu tiri saya. Kakak saya yang membela saya bu. Kakak saya bilang kalau saya seperti ini karena kesalahan ayah saya. Soalnya waktu ibu kandung saya masih hidup, ayah selalu menyiksa ibu. Jadi saya itu punya rasa benci sama ayah saya bu. Tapi saya pendam sendiri karena saya nggak berani ngomong ke ayah saya	

Ko	Berarti saat ini kamu tinggal sama ayah dan ibu tirimu?	Clarification
ILP	Nggak bu, sudah bercerai kakak yang nyuruh. Kalau ayah nggak mau cerai sama ibu tiri saya, ya terpaksa saya dan kakak saya yang pergi ke rumah nenek saya	
Ko	Setelah itu?	Minimal respon
ILP	Terus pas kelas 3 SD saya dipondokan di daerah keramat jegu bu. Tapi kelas 5 SD saya keluar dari pondok karena nggak betah	
Ko	Setelah itu pindah ke SD yang umum?	
ILP	Iya bu	
Ko	Dapat dikatakan, bahwa sebenarnya kamu juga memiliki permasalahan keluarga yang sulit kamu lalui dan teman-temanmu juga membully kamu. Pasti kamu merasa tertekan (sambil menepuk bahunya). Kalau dari teman-temanmu saat aku wawancarai tentang kalian, seperti MCA katanya memang kamu dari dulu dibully tanpa alasan apapun. Kalau ANR saat teman-temannya saya wawancarai, mereka bilang kamu egois	Confrontation
ANR	Saya belum bisa beradaptasi bu waktu itu, soalnya saya baru pindah dari SMPN 4 Waru jadi saya masih terbawa kebiasaan sekolah yang lama bu	
Ko	Apakah orang tuamu tau kalau kamu dibully di sekolah?	Lead
ANR	Tau bu, tapi katanya biarin aja karena mereka nggak tau gimana saya. Tapi kalau mereka main tangan, main fisik saya bisa apa bu	
Ko	(mengelus tangan konseli ANR)	Reflection of

		feeling
ILP	Kalau missal bu Intan tanya ke teman-teman saya pasti jawaban mereka menjelek-jelekkan saya bu. Karena mereka datang ke saya saat ada butuhnya aja bu	
Ko	Apakah orang tuamu atau kakakmu tau kalau kamu sering dibully di sekolah?	Lead
ILP	Kalau ayah saya nggak tau bu, biasanya saya sering cerita ke kakak saya. Saya pernah cerita ke kakak saya kalau saya dibully sama “LT” 3 kali dilempar keset. Kalau ngelemparnya ke badan nggak apa-apa bu. Tapi dia ngelemparnya ke muka bu	
Ko	Berarti kamu dibully sampai seperti itu ya?	
ILP	Iya bu	
Ko	Kalau orang tua kamu gimana MCA?	Lead
MCA	Tau bu	
Ko	Terus bagaimana tanggapan mereka?	Lead
MCA	Waktu itu kan saya pernah masuk bk karena dibully gara-gara aku dipukuli sampai biru-biru. saya dibully sama yang namanya Arfian. Terus saya juga dipukuli sama Jodie namanya bu, sampai dia kena poin. Dan akhirnya dia pindah, tapi anak-anak malah ngehina saya bilang gini “wah iki pasti gara-gara iril.” Terus sampai rumah ibu saya tau kalau wajah saya biru-biru. Terus saya bilang ke ibu saya kalau habis dikerjain anak-anak. Ibu saya awalnya marah bu nggak terima, tapi saya menenangkan ibu saya biar teman-teman nggak dimarahi	
Ko	Berarti kalian semua ini orang tua atau	Pertanyaan

	kakaknya sudah tau ya kalau kalian dibully di sekolah?	tertutup
All	Sudah bu	
ILP	Kalau kakak saya itu sedikit keras kepala bu, soalnya saya waktu dilempar keset sama “L” kedua kalinya itu saya ceritakan ke kakak saya. Kakak saya itu marah, terus tanya alamat rumahnya “L” mau didatengi biar orangtuanya itu tau kalau sifat anaknya seperti itu bu. “L” itu keras kepala bu, saya direndahkan terus.	
Ko	Baiklah, dari pertemuan kita kali ini. Saya dapat menyimpulkan kalau kalian semua pernah merasakan bullying di dalam kelas. Dari kisahnya MCA yang dibully selama 2 tahun hingga dipukuli, dicaci maki, dikata-katain sehingga membuatnya kurang percaya diri namun orangtuanya sudah mengetahui hal tersebut. Dari kisahnya ANR yang dibully sejak pindah dari SMPN 4 Waru karena awalnya tidak memiliki hp setelah itu setelah dari jogja sudah jarang dibully dan kamu juga awalnya susah beradaptasi disekolah ini sehingga membuatnya kurang percaya diri namun orangtuanya sudah mengetahui hal tersebut dan memberikan dukungan yang besar agar kamu tetap kuat. Dari kisahnya ILP yang dibully sejak kelas 7 karena sering dibully oleh teman-teman satu kelasnya dan akhirnya hanya 1 orang saja yang membully dia sehingga membuatnya kurang percaya diri namun kakaknya telah mengetahui pembullyan tersebut. Benar begitu?	Summary

All	Iya bu benar	
Ko	Untuk pertemuan selanjutnya, besok kita bertemu lagi di Masjid ya?	Commitment
All	Iya bu, jam berapa bu?	
Ko	Kalian bisanya jam berapa?	
ILP	Saya besok suntik tapi bu	
Ko	Jam berapa suntik itu?	
MCA	Jam 8 kayaknya bu	
Ko	Yasudah berarti jam 8 ya?	
ILP	Habis istirahat aja bu	
Ko	Yasudah berarti habis istirahat pertama ya?	
All	Iya bu	
Ko	Baiklah kalau begitu saya akhiri pertemuan kita hari ini. Terima kasih banyak. Assalamualaikum Wr.Wb.	Terminasi
All	WaalaikumsalamWr.Wb.	

4. Pertemuan Ke-4
   Hari : Sabtu, 01-12-18
   Waktu : 30 menit
   Tempat : Di Masjid

Ko/Ki	**Dialog**	**Tahap & Teknik**
Ko	Assalamualaikum Wr.Wb	Attenting, rapport
All	Waalaikum salam Wr.Wb	
Ko	Bagaimana kabarnya hari ini?	Topik netral
All	Baik bu	
Ko	Tadi pelajarannya siapa?	
ANR	Tadi kita remidi BTQ	
Ko	Mmmm, nilainya berapa kok remidi?	
MCA	Nilai saya menurun bu	
ANR	Saya juga bu menurun	
Ko	Ditingkatkan lagi belajarnya biar kedepannya nilai kalian meningkat ya	Advice
MCA	Iya bu	

& ANR		
Ko	Sebelumnya terima kasih pada pertemuan kita yang ke-4 ini kalian sudah mau menyempatkan waktunya untuk konseling kelompok sama saya.	Acceptance
All	Iya bu	
Ko	Kemarin kan kalian sudah menceritakan permasalahan yang sudah kalian alami masing-masing dan lebih detail lagi. Saya lihat juga kalian makin akrab, saya senang sekali. Jadi, saya akan mereview pertemuan kita sebelumnya. Dari MCA yang dibully dalam bentuk penghinaan, dipukul, selama 2 tahun. Lalu ANR yang dibully dari kelas 7 sejak pindah dari SMP 4 Waru. Dari ILP yang dibully sejak kelas 7 dan pelakunya 1 orang. Kan kemarin kalian setuju untuk menyelesaikan permasalahannya ILP terlebih dahulu. Sehingga sekarang dimulai dari ILP dulu ya?	Mereview
ILP	Iya bu	
Ko	Apakah hari ini kamu dibully lagi?	Lead
ILP	Nggak bu, karena mereka butuh saya buat PR	
ANR	Daur ulang	
Ko	Maksutnya gimana daur ulang?	Restatement
ANR	Kalau butuh dipakai, kalau nggak butuh dibuang	
Ko	Oh saya paham, berarti kalau mereka butuh kalian. Mereka akan baik ke kalian. Tetapi kalau nggak butuh berarti kalian akan dibully gitu ta?	
All	Iya bu	
Ko	Oke kalau begitu. Saya mulai ya dari	

	ILP	
ILP	Iya bu	
Ko	Bagaimana perasaanmu saat kamu dibully sama teman-temanmu?	Lead
ILP	Perasaan saya ya marah terus sedih bu	
Ko	Setelah itu, apa yang sudah kamu lakukan sewaktu dibully teman-temanmu?	Lead
ILP	Ya membela diri sendiri	
Ko	Membela diri sendiri yang bagaimana?	
ILP	Ya semisal dia menghina saya, ya saya balik menghina dia	
Ko	Berarti kamu membela diri dengan cara yang sama seperti dia?	
ILP	Kadang nggak saya balas bu, saya diam saja	
Ko	Berarti diammu menandakan bahwa kamu capek, seperti itu?	
ILP	Nggak capek bu, tapi saya malas buat meladenin dia	
Ko	Berarti kamu kalau missal dibully marah, kesel, dan sedih ya	
ILP	Iya bu	
Ko	Hmm. Kalian kan dibully, biasanya seseorang dibully pasti ada sebabnya kan. Nah kira-kira, menurut kalian apa yang menjadi penyebab kalian dibully?	Lead
ILP	Menurut saya nggak ada sebab bu, soalnya dia membully saya dengan bilang kalau “L” itu lebih cantik daripada saya. Saya dibully kebalikannya “L” gitu bu	
Ko	Dan itu berlangsung sudah lama?	
ILP	Iya bu	
Ko	Berarti menurutmu dia menghina kamu hanya untuk kesenangannya aja, benar begitu?	Clarification

ILP	Iya bu, biarkan dia senang. Dapat pahala bu saya membuat hatinya senang	
Ko	Kalau misalnya, “L” minta maaf ke kamu dan dia berjanji untuk tidak membully kamu lagi. Lalu apa yang kamu lakukan setelahnya?	Miracle question
ILP	Ya saya maafkan bu	
Ko	Nggak ingin membalas perbuatan dia?	
ILP	Nggak bu	
Ko	Semisal kalau misalnya dia sudah janji buat tidak membully kamu, tetapi ternyata dia membully kamu lagi. Apa yang akan kamu lakukan?	Miracle question
ILP	Ya diem bu	
Ko	Lalu, apa langkah selanjutnya yang ingin kamu lakukan agar dia berhenti membully kamu?	Lead
ILP	Ya kalau dia minta nyontek, nggak akan saya conteki. Kalau dia terus-terusan membully saya, akan saya laporkan ke wali kelas	
Ko	Apakah hal tersebut sudah kamu lakukan?	Lead
ILP	Belum bu	
Ko	Tapi apakah kamu pernah melakukan sesuatu yang membuat dia berhenti membully kamu?	Lead
ILP	Pernah bu pas kelas 7	
Ko	Apa?	Minimal respon
ILP	Waktu itu kan “L” menghina saya, terus saya bilang “kalau kamu seperti ini terus akan saya bilangkan ke BK.”	
Ko	Setelah itu, gimana?	
ILP	Dia takut bu selama 4 hari nggak membully saya. Setelah itu dibully lagi	
Ko	Setelah itu kamu pernah nggak bilang lagi ke dia?	Pertanyaan tertutup

ILP	Nggak bu	
Ko	Berarti Cuma sekali aja?	
ILP	Iya bu	
Ko	Kalau baru-baru ini, atau mungkin akhir-akhir ini. Bilang nggak sama dia?	Pertanyaan terbuka
ILP	Oiya pernah kelas 8 itu bu, tapi saya malah dibilangin dia kalau saya bilang ke BK. Dia dan teman-temannya akan balas dendam. “LO” yang punya masalah sama saya, tapi teman-temannya yang musuhan sama saya. Pulang itu akan dicegat gitu bu	
Ko	Itu kamu yang diancam berarti?	
ILP	Iya bu	
Ko	Baru-baru ini?	
ILP	Nggak bu, waktu pertama naik kelas 8 itu	
Ko	Oh begitu	Minimal respon
ILP	Dulu waktu bu Intan pertama kali masuk itu saya mau cerita, tapi saya urungkan	
Ko	Baiklah. Berarti misalkan “L” meminta maaf ke kamu dan berjanji untuk tidak membully kamu lagi, namun dia ternyata masih membully kamu. Kamu memaafkan dia ya?	Clarification
ILP	Iya bu saya maafkan	
Ko	Baiklah kalau begitu, sekarang ANR. Bagaimana perasaanmu saat dibully oleh teman-temanmu?	Lead
ANR	Ya saya sakit hati bu, cuman saya pendam saja	
Ko	Apakah kamu pernah memberontak agar mereka berhenti membully kamu?	Lead
ANR	Nggak pernah bu	
Ko	Kenapa?	
ANR	Nggak tau bu	

ILP	Mungkin dia saat pindah kesini semester 2 masih anak baru, jadi belum kenal sifat teman-temannya	
ANR	Iya bu, karena saya anak baru jadi saya belum mengenal sifat mereka. Lalu saya juga sudah bilang ke mama waktu kelas 8. Mama itu telefon Pak Mus	
Ko	Wali kelasmu?	
ANR	Iya bu, katanya nanti ditangani	
Ko	Lalu, apakah sudah ditangani?	Lead
ANR	Belum bu, cuman katanya kalau mereka ngulang lagi akan ditindak bu	
Ko	Kalau menurutmu, apa yang membuat teman-temanmu membully kamu?	Lead
ANR	Mungkin karena iri bu	
Ko	Iri dalam hal apa?	Lead
ANR	Nggak tau karena apa bu, mungkin karena nilai saya bu	
MCA	Iya bu	
Ko	Kamu juga merasa seperti itu?	Lead
MCA	Iya bu, soalnya tadi kan saya nggak salah dengar. Katanya anak-anak gini “kok tumben nilaine irul bagus-bagus, apa dia nyontoh.” Setelah itu teman sebelah saya membela saya bahwa saya mendapatkan nilai baik karena belajar	
ANR	Padahal loh bu, waktu saya tau nilai saya itu nilai saya dibawah KKN bu. Mungkin ke tolong sama tugas-tugas yang lain mangkanya diatas KKN	
Ko	Kalau misalnya teman-temanmu mengungkapkan unek-uneknya ke kamu. Terus apa yang kamu lakukan?	Miracle question
ANR	Ya aku diem aja bu terus mikir kalau semua orang itu punya keegoisan. Kalau ada sisi lagi marah ya pasti keegoisannya keluar. Karena saya juga	

	kalau marah keegoisan saya keluar bu	
Ko	Kira-kira pernah nggak teman-temanmu mengungkapkan rasa tidak sukanya ke kamu?	Lead
ANR	Pernah bu saat bertengkar dengan Salsa	
MCA	Iya bu, aku yang mengungkapkan karena aku terbawa emosi. Waktu itu Salsa bilang “he ril temenmu ANR loh egois, dia lo marahi aku.” Terus saya baca WA nya, memang saat itu satu kelompok bertengkar semua. Akhirnya saya bilang ke ANR	
ANR	Mereka juga sebenarnya egois bu tetapi saya simpen sendiri nggak saya ungkapkan	
ILP	Saya lihat ANR itu anaknya sensi bu	
Ko	Sensi bagaimana maksutnya?	Restatement
ILP	Tadi waktu ambil tas, saya bilang kalau anak yang membully kita itu kok nggak lihat dirinya sendiri. Terus anak yang pernah membully ANR ini dipanggil teman-temannya “pelakor” terus dia kayak senang gitu bu	
ANR	Jadi yang membully saya itu sudah dimusuhi teman-temannya. Tiba-tiba saya merasa lega gitu bu, senang	
Ko	Jadi yang membully kamu sekarang di bully sama orang lain?	Lead
ANR	Iya bu, di bully sama temannya sendiri. Soalnya saya pengen membalas itu nggak berani bu. Terus temannya tau, akhirnya temannya yang membalas	
Ko	Jadi kamu akhirnya merasa lega?	
ANR	Saya itu lihatnya kasian, tapi hati ini merasa lega gitu bu	
ILP	Saya juga begitu bu, anak yang membully saya itu pernah merokok nah	

	saya itu tau bu. Terus saya bilang ke dia kalau saya tau dan kalau dia masih membully saya akan saya adukan ke guru BK. Terus akhirnya dia berbuat baik sama saya bu. Jadinya saya nggak tega kalau mau bilang ke BK	
Ko	Setelah itu, kalau misalnya temanmu meminta maaf ke kamu dan pengen berteman dengan kamu. Kira-kira kamu mau nggak berteman sama mereka?	Miracle question
ANR	Mau bu tapi agak was-was. Soalnya mama bilang gini “jangan terlalu dekat kalau berteman sama mereka, takutnya nanti kamu dimanfaatkan”	
Ko	Kalau misalnya dia udah minta maaf dan berjanji tidak akan membully kamu lagi. Tetapi dia membully kamu lagi. Apa yang akan kamu lakukan?	Miracle question
ANR	Ya dia tidak akan saya maafkan lagi bu. Saya akan ungkapkan ke BK langsung bahwa dia nggak menepati janjinya untuk tidak membully saya	
Ko	Lalu apa yang sudah kamu lakukan agar mereka tidak membully kamu lagi?	Lead
ANR	Saya diemin aja bu, biar mereka capek sendiri	
Ko	Baiklah kalau begitu, dapat saya simpulkan bahwa ILP kamu sudah pernah melakukan hal yang membuat dia tidak membully kamu lagi walaupun itu hany berlangsung 4 hari. Dan kalaupun misalkan dia meminta maaf & tidak mengulangi perbuatannya. Kamu mau memaafkan dia. Begitu pula dengan ANR yang menilai bahwa teman-temannya membully dia karena iri dengan	Summary

	nilainya. Dan jika teman-temannya meminta maaf & ingin berteman dengan ANR, dia mau namun tetap was-was. Benar begitu ya?	
ILP & ANR	Iya bu benar	
Ko	Baiklah kalau begitu berhubung waktunya sudah 30 menit ya, maka untuk selanjutnya kita akan membahas permasalahan MCA ya?	
All	Iya bu	
Ko	Minggu depan kita bertemu lagi dimana?	Commitment
All	Di Masjid aja bu	
Ko	Ya sudah kalau begitu, jamnya?	
All	Sama kayak hari ini aja bu	
Ko	Baiklah kalau begitu. Terima kasih banyak, saya akhiri. Assalamualaikum Wr.Wb	Terminasi
All	Waalaikumsalam Wr.Wb	

5. Pertemuan Ke-5
   Hari : Selasa, 04-12-18
   Waktu : 30 menit
   Tempat : Di Depan Ruang UKS

Ko/Ki	**Dialog**	**Tahap & Teknik**
Ko	Assalamualaikum Wr.Wb	Attending, rapport
All	Waalaikumsalam Wr.Wb	
Ko	Bagaimana kabarnya hari ini?	Topik netral
All	Baik bu	
Ko	Tadi sebelum kesini ada pelajaran apa?	
MCA	Nggak ada pelajaran bu, cuman lomba bu	
Ko	Oh lomba apa?	

ANR	Olahraga bu kayak lari, bulu tangkis, sepak bola	
Ko	Hanya hari ini aja ta lombanya?	
ILP	Nggak bu, besok juga masih lomba	
Ko	Oh berarti 2 hari ya	
All	Iya bu	
Ko	Oiya masih ingat nggak dipertemuan sebelumnya apa aja yang kita bicarakan?	Pertanyaan terbuka
ILP	Menceritakan masalah saya bu, tentang perlakuan saya kalau mereka minta maaf ke saya	
Ko	Selanjutnya?	
ANR	Menceritakan permasalahan saya bu, tentang pendapat saya kenapa kok saya dibully terus gimana kalau mereka yang membully saya minta maaf	
Ko	Baiklah kalau gitu, saya akan mereview pertemuan sebelumnya. Jadi di pertemuan kita sebelumnya ILP dan ANR sudah menjawab pertanyaan yang sudah saya tanyakan. Saya menanyakan tentang pendapat mereka kenapa kok temannya membully dia, lalu apa saja yang sudah mereka lakukan agar teman-temannya tidak membully lagi, lalu seandainya teman kalian meminta maaf dan berjanji untuk tidak membully kalian lagi apa yang akan kalian lakukan. Kemarin yang belum ditanya MCA ya?	Mereview
MCA	Iya bu	
Ko	Baiklah kalau begitu MCA sudah siap?	Pertanyaan tertutup
MCA	Sudah bu	
Ko	Yang lain mendengarkan dan boleh mengutarakan pendapatnya ya	

All	Iya bu	
Ko	Di pertemuan sebelumnya MCA bilang kalau kamu dihina, dikatain, bahkan sampai dipukulin. Bagaimana perasaanmu saat kamu dibully?	Lead
MCA	Ya sedih terus marah juga bu	
Ko	Lalu menurut pendapatmu, apa yang membuat mereka membully kamu?	Lead
MCA	Mungkin hanya untuk kesenangannya mereka, dan mungkin juga iri karena nilai saya bu	
Ko	Oh, seperti yang kamu katakan di pertemuan selanjutnya itu ya bahwa teman-temanmu merasa iri dengan nilaimu?	Lead
MCA	Iya bu, padahal nilai saya juga pas dengan nilai KKN	
Ko	Setelah itu, jika seandainya teman-temanmu yang membully kamu meminta maaf ke kamu dan berjanji untuk tidak membully kamu lagi. Apa yang kamu lakukan?	Miracle question
MCA	Ya saya maafkan bu	
Ko	Nggak ada niatan membalas?	
MCA	Nggak ada bu, biarkan saja	
Ko	Lalu, hal apa yang telah kamu lakukan agar teman-temanmu tidak membully kamu lagi?	Lead
MCA	Saya laporkan ke guru BK bu	
Ko	Oh yang waktu di pertemuan ke-3 kamu menceritakan kalau kamu dibully sampai biru-biru itu ya	Clarification
MCA	Iya, terus pas kelas 8 itu kalau saya nggak mau nurutin permintaan mereka langsung dipukulin	
Ko	Contohnya bagaimana?	Lead
MCA	Iya saat mereka menyuruh saya	

	membelikan makanan buat mereka bu. Kalau saya tolak, saya yang dipukuli	
Ko	Sampai sekarang?	
MCA	Sekarang udah berkurang bu	
Ko	Berarti sudah jarang dipukuli lagi?	
MCA	Iya bu	
ANR	Saya juga merasa bu	
Ko	Kamu juga dipukuli?	
ANR	Nggak bu, tapi teman-teman saya melihat hanya dari orang mampu nggaknya bu	
Ko	Yang masalah hp itu ya?	Clarification
ANR	Nggak ini ada lagi bu. Mereka kan tau rumah saya bu, kebetulan memang rumah saya tingkat dan punya mobil. Setelah mereka tau itu langsung nggak dibully lagi bu. Ya disindir cuman nggak sesering dulu bu	
Ko	Jadi kamu beranggapan bahwa teman-temanmu hanya melihat pertemanan dari perekonomiannya?	Restatement
ANR	Iya bu, terus waktu yang bertengkar sama Iril itu mama saya bilang “belum puas ta membully ANR lagi” mereka udah diam	
Ko	Itu nge-chat di grup? Bilang ke temen-temenmu?	
ANR	Nggak bu itu chat pribadi sama “S”	
MCA	Aku sama ANR itu kayak ada yang ngadu domba gitu bu	
Ko	Ohhhh	Minimal respon
ANR	Iya waktu itu saya bilang ke “S” kalau saya ingin pindah aja ke sekolah Waru. Tapi nggak tau ayah akan mengijinkan atau nggak. Itu saya nggak bilang itu ke Iril. Setelah itu “S” bilang ke saya “he ANR, katanya kamu pindah ke Waru.	

	Pindaho sana!”	
Ko	Itu temen-temenmu yang bilang?	
ANR	Nggak tau bu, itu nge-chat saya. Terus mama saya lihat chat saya itu, akhirnya mama saya yang membalas chat mereka. Saya nggak tau apa-apa bu	
Ko	Tapi kalian termasuk anak-anak yang kuat	Support
ILP	Iya bu, tapi saya berharap pindah sekolah	
ANR	Saya juga kepengen bu	
MCA	Saya juga bu	
ILP	Kalau di sekolah ini itu saya nggak nyaman bu, apalagi di kelas itu seperti di neraka	
Ko	Kalian juga?	Pertanyaan tertutup
ANR & MCA	Iya bu	
ANR	Kalau di Waru itu enak bu anak-anaknya nggak ada yang membully. Semuanya saling sayang	
MCA	Waktu dulu itu saya kira anaknya baik-baik bu pas kelas 7	
ANR	Iya bu pas kelas 7 awalnya baik-baik ketawa bareng	
MCA	Tetapi lama-lama kelihatan jeleknya	
ANR	Iya sifatnya kelihatan semua bu	
ILP	Kalau saya nggak bu	
Ko	Kamu dari awal ngelihat temanmu bagaimana?	Lead
ILP	Ya udah begitu bu. Saya tau kalau dia ngomongnya kasar	
Ko	Kalau kamu punya teman dekat nggak di kelas?	Pertanyaan terbuka
ILP	Punya bu, tapi anak 8I	

Ko	Kalau temanmu yang sebangku itu?	
ILP	Nggak terlalu dekat bu	
Ko	Berarti kamu hanya punya teman anak kelas 8I?	Restatement
ILP	Iya bu, namanya revalinda, reina, sama dinda. Mereka kalau ke kantin selalu njemput saya di kelas bu. Saya kalau ke kantin itu merasa malu bu, nggak tau kenapa. Pokoknya malu bu	
Ko	Kalau kamu, dekat sama siapa kalau di kelas?	Lead
ANR	Nggak dekat bu, biasa aja. Sama Iril ya dekat, tapi kalau ke kantin ya nggak bereng bu	
Ko	Kalau kamu, dekat sama siapa?	
MCA	Kalau saya dekat sama Aril bu	
Ko	Yang temanmu satu bangku itu?	
MCA	Iya bu	
ILP	Waktu kenaikan kelas itu bu, kan anak-anak pada rebutan bangku. Tapi anak-anak itu nggak mau duduk sama saya. Sebetulnya temen sebangku saya itu juga nggak mau duduk sama saya. Tapi akhirnya dia duduk sama saya	
Ko	Menurut kalian, tingkat kepercayaan diri kalian di kelas dari skala 1-5. Kalau skala 1 itu yang terendah dan skala 5 itu yang tertinggi. Kalian ada di nomer berapa?	Scalling question
ILP	Nomer 2 bu karena saya kurang percaya diri kalau ke kantin atau saat disuruh maju ke kelas. Karena anak-anak lainnya melihat saya seperti nggak suka bu	
ANR	Nomer 3 bu karena saya merasa kurang percaya diri saat berpendapat dengan teman-teman sekelas	

MCA	Kalau saya nomer 2 bu, karena saya merasa kurang percaya diri dengan jawaban saya sendiri	
Ko	Baiklah, dari pertemuan kita hari ini, saya bisa menyimpulkan bahwa kalian termasuk anak-anak yang kuat. Kalian juga bisa sabar. Kalau misal teman-temanmu minta maaf ke kalian dan pengen temanan lagi sama kalian. Kalian masih bisa memaafkan dan mau menerima mereka. Jadi menurut saya kalian luar biasa. Setiap manusia berhak mengungkapkan pendapatnya, berhak hidup bebas, dan berhak hidup yang normal seperti mereka. Seharusnya kalian bisa ngomong ke mereka, maksut saya ada perlawanan agar kalian nggak ditindas terus. Kalian juga sudah pernah melakukan perlawanan tersebut, tapi nggak bertahan lama. Lalu dari skala 1-5, tingkat kepercayaan dirinya ILP di nomer 2, ANR di nomer 3, dan MCA di nomer 2. Intinya kalian perlu melakukan perlawanan agar mereka tidak menindas dan merendahkan kalian.	Summary, support
ANR	Kalau misal direndahkan ya kita tunjukkan melalui nilai-nilai akademik yang baik bu	
Ko	Iya betul. Jadi, kalian perlu menunjukkan sisi kalian yang berbeda misal dari nilai akademik yang baik. Kalau begitu, dipertemuan selanjutnya. Saya pengen tau bagaimana perkembangan di kelas. Jadi besok saat kita ketemu, saya pengen tau kira-kira teman-temanmu membully kamu lagi	Advice, Formula First Session Task

	atau nggak dan kira-kira apa yang sudah kalian lakukan agar nggak dibully lagi. Jadi kalian bisa ungkapkan ke saya besok saat dipertemuan selanjutnya.	
All	Iya bu	
Ko	Kalau begitu saya akhiri pertemuan kita hari ini. Selebihnya mohon maaf kalau misalkan ada kurang-kurangnya. Terima kasih, Assalamualaikum Wr.Wb	Terminasi
All	Waalaikumsalam Wr.Wb.	

6. Pertemuan Ke-6
   Hari : Rabu, 05-12-2018
   Waktu : 30 menit
   Tempat : Di Depan Ruang UKS

Ko/Ki	**Dialog**	**Tahap & Teknik**
Ko	Assalamualaikum Wr.Wb	Attending, rapport
All	Waalaikumsalam Wr.Wb	
Ko	Bagaimana kabarnya hari ini?	Topik netral
All	Alhamdulillah baik bu	
Ko	Sebelumnya terima kasih karena sudah mau menyempatkan waktunya	Acceptance
All	Iya bu	
Ko	Dipertemuan sebelumnya kita sudah membahas mengenai permasalahan kalian masing-masing. Dan kalian sudah mau terbuka dalam menceritakan permasalahan kalian masing-masing. Saat kita kemarin terakhir ketemu, kan saya mengatakan bahwa saya ingin mengetahui perkembangan kalian di dalam kelas, apakah masih dibully atau nggaknya. Begitu ya?	Mereview

All	Iya bu	
Ko	Nah, di hari ini tadi apakah kalian masih dibully. Dimulai dari ILP	Lead
ILP	Sudah nggak kok bu	
Ko	Permasalahan yang kesalah pahaman itu?	Lead
ILP	Oh iya bu, itu saya sempat di fitnah sama teman-teman sekelas masalah uang	
Ko	Apakah pelaku bullyingnya masih sama atau berbeda?	Lead
ILP	Beda tetapi “L” masih ikut membully saya bu	
Ko	Setelah itu bagaimana kelanjutan permasalahannya?	Pertanyaan tertutup
ILP	Sudah selesai kok bu	
Ko	Bagaimana cara menyelesaikannya?	Lead
ILP	Iya, saat saya dituduh itu sudah saya jelaskan ke mereka semua bu. Awalnya mereka nggak percaya. Soalnya seharian itu saya sama revalinda muter-muter jadi posisinya saya nggak di kelas. Akhirnya karena saya dituduh itu, saya memutuskan untuk membawa saksi. Jadi revalinda bilang ke anak-anak kalau dari tadi saya itu bersama dia. Dan akhirnya uangnya ketemu bu	
Ko	Syukurlah kalau begitu	
ILP	Iya bu, Alhamdulillah	
Ko	Kalau kamu bagaimana?	Pertanyaan tertutup
MCA	Udah nggak dibully kok bu	
Ko	Kalau kamu?	Pertanyaan tertutup
ANR	Sudah nggak bu	
Ko	Tadi saya lihat kamu sudah mulai akrab sama teman-temanmu yang lain?	Lead

ANR	Iya bu, tapi saya tetap hati-hati bu	
Ko	Tadi MCA juga sendiri?	
MCA	Iya bu, tapi nggak kok saya tadi kumpul sama anak-anak	
Ko	Syukurlah kalau begitu. Nah kemaren kan kalian sudah menceritakan permasalahan masing-masing. Nah coba kalian berikan solusi ke temen-temannya. Misalnya ILP kan sudah menceritakan permasalahannya yang dibully sama teman-temannya di kelas. Menurut MCA dan ANR, ILP harus melakukan apa agar dia tidak dibully lagi?	Lead
ANR	Lebih baik dilaporkan ke guru	
Ko	Kalau MCA?	
MCA	Iya sama	
Ko	Kan ILP kan sudah melakukan perlawanan. Menurut kalian itu udah baik nggak? Udah bisa dijadikan acuan agar kalian seperti itu ke teman kalian nggak?	Pertanyaan tertutup
ANR & MCA	Iya bu, bisa	
Ko	Nah kemaren kan MCA juga menceritakan bahwa dibully sampai dipukuli oleh teman-temannya. Menurut kalian, kedepannya MCA harus bagaimana agar dia tidak dipukuli lagi?	Lead
ILP	Melaporkan ke guru BK	
Ko	Sudah pernah dilakukan tidak?	Pertanyaan tertutup
MCA	Sudah waktu kelas 7	
Ko	Kalau kamu?	
ANR	Menurut saya dilaporkan ke orang tua,	

	ke wali kelas, sama ke guru bk	
Ko	Sudah pernah dilakukan?	
MCA	Sudah bu ke wali kelas, sama ke guru bk	
Ko	Terus ANR kemarin juga sudah menceritakan bahwa dia dibully dan disindir-sindir sama teman-temannya. Tetapi semenjak hpnya baru, dia udah jarang dibully. Benar begitu ya?	Clarification
ANR	Iya bu	
Ko	Nah menurut ILP dan MCA, langkah ANR kedepannya agar tidak dibully lagi?	Lead
ILP	Kalau menurut saya, lapor ke guru dan intropeksi diri	
Ko	Kalau kamu?	Minimal respon
MCA	Lapor ke wali kelas, lapor ke bk, dan mencari teman	
Ko	Kalian kan sudah mengatakan bahwa lebih baik dilaporkan ke wali kelas dan ke guru bk. Menurut kalian efektif nggak?	Clarification
ILP	Sebetulnya kalau dilaporkan ke guru bk itu anak-anak makin ngancem bu	
MCA	Iya bu, makin dibully	
ILP	Soalnya malah bilang gini “awas ya atek bilang ke guru bk, bilangno wes aku nggak takut” bilang begitu e bu	
Ko	Owalahhh. Lalu dari skala 1-5. Kalau 5 itu yang tertinggi kalau 1 yang terendah. Nah tingkat kepercayaan diri kalian itu nomer berapa?	Scalling question
ILP	3 bu	
Ko	Kalau MCA, dari skala 1-5 yang nomer berapa?	Scalling question
MCA	Saya nggak pernah percaya diri bu, nomer 3	

Ko	Kalau ANR, dari skala 1-5 yang nomer berapa?	Scalling question
ANR	Nomer 4 bu	
Ko	Masing-masing terjadi peningkatan di pertemuan sebelumnya. Apa yang terjadi?	Lead
ILP	Saya memang kurang percaya diri bu, tetapi saya kadang-kadang kurang percaya diri. Sehingga saya akan meningkatkan kepercayaan diri saya bu	
Ko	Kalau ANR?	
ANR	Saya memang nggak percaya diri saat berpendapat. Tetapi saya memiliki kelebihan di nilai saya, hal itu yang membuat saya percaya diri	
Ko	Kalau kamu MCA?	
MCA	Saya sedang berusaha meningkatkan percaya diri dengan terus belajar bu, agar nilai saya semakin baik	
Ko	Baiklah jadi dari pernyataan kalian bisa saya dikatakan bahwa ILP memilih skala 3 karena berusaha meningkatkan kepercayaan dirinya. lalu ANR memilih skala 4 karena walaupun dalam berpendapat dia tidak percaya diri, tetapi dia percaya diri dalam hal akademis karena nilainya baik. Lalu MCA memilih skala 3 karena ingin meningkatkan kepercayaan dirinya. Bisa dibilang kalian mengalami peningkatkan skala dari pertemuan sebelumnya. Dan kalian mau berusaha meningkatkan kepercayaan diri kalian. Menurut saya percaya diri perlu, karena bisa menjadi orang yang berbeda. Bisa ya menjadi orang percaya diri mulai saat ini?	Confrontation, restatement

All	Bisa bu	
Ko	Saya yakin kalian bisa meningkatkan percaya diri. Karena saya tau kalian punya kelebihan dari orang lain	Support
All	Iya bu	
Ko	Nah dari proses konseling kelompok kita dari pertemuan ke 1-6. Apa yang kalian dapatkan?	Feedback
ILP	Bisa mendapatkan ilmu agar lebih percaya diri di kelas dan dapat menghadapi masalah	
Ko	Kalau MCA?	
MCA	Mendapatkan ilmu karena saya kurang percaya diri sehingga saya sering dibully	
Ko	Kalau ANR?	
ANR	Mendapatkan ilmu dan wawasan sehingga kita dapat melakukan hal yang lebih baik lagi untuk mengatasi bullying pada diri kita masing-masing	
Ko	Baiklah. Saya akan menyimpulkan terlebih dahulu. Dari pertemuan 1-6, bermula dari perkenalan satu sama lain yang tadinya MCA & ANR tidak mengenal ILP sehingga sampai saat ini menjadi akrab dan berteman baik. Lalu kalian mau menceritakan permasalahan kalian yang dibully di kelas sejak dari kelas 7 sampai saat ini sudah jarang lagi dibully oleh teman-teman. Dan kalian menjadi pribadi yang kurang percaya diri karena bully-an teman-teman kalian sehingga apapun yang dibullykan teman-teman kalian, kalian menerimanya dengan sabar namun juga sudah memberikan perlawanan kepada mereka walaupun tidak berangsur lama.	Summary

	Masing-masing dari kalian sudah pernah melaporkan ke guru bk dan pihak keluarga juga sudah mengetahui hal tersebut. Lalu, akhir-akhir ini juga sudah jarang dibully. Dengan peningkatan skala dari yang awalnya rendah meningkat sedikit tinggi karena adanya kemauan dari kalian masing-masing untuk lebih belajar percaya diri.	
All	Iya bu	
Ko	Terima kasih atas partisipasi kalian, terima kasih sudah mau terbuka dan mempercayakan masalahnya ke saya sehingga saya dapat mengetahui permasalahan kalian masing-masing	Terminasi
All	Iya bu, sama-sama	
Ko	Saya harap kedepannya kalian tidak dibully lagi dan saya respect kepada sikap kalian. Semoga kita dapat bertemu di lain waktu. Terima kasih. Assalamualaikum Wr.Wb.	Terminasi
All	Waalaikumsalam Wr. Wb	

(halaman ini sengaja dikosongkan)

Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
http://fkip.unipasby.ac.id/

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	:	Intan Sari Andri Santoso
NIM	:	155000050
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi	:	Pengaruh Pendekatan *Solution Focused Brief Therapy* (SFBT) Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Korban *Bullying* Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Sukodono

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	27-07-2018	Pengajuan judul	
2	06-08-2018	ACC Judul + Latar belakang	
3	20-08-2018	Bab I	
4	22-08-2018	Revisi Bab I dan pengajuan Bab II	
5	27-08-2018	Revisi Bab I Bab II + Pengajuan Bab III	
6	30-08-2018	ACC Bab I, II, III	
7	10-09-2018	Revisi Bab I, II, III	
8	01-10-2018	Pengajuan Instrumen	
9	05-10-2018	Pengajuan revisi instrumen	
10	12-12-2018	Pengajuan Bab IV	
11	04-01-2019	Revisi Bab IV	
12	15-01-2019	ACC Bab IV dan Pengajuan Bab V	
13	18-01-2019	ACC Bab V	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 20 Januari 2019

Mengetahui
Dekan FKIP,

Dr. Suhari, S.H., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

Drs. H. Sutijono, M. M
NIDN.8807020016

Lampiran 3: Format Revisi Skripsi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
http://fkip.unipasby.ac.id/

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa	:	Intan Sari Andri Santoso
NIM	:	155000050
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian Skripsi	:	08 Februari 2019
Judul Skripsi	:	Pengaruh Pendekatan *Solution Focused Brief Therapy* (SFBT) Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban *Bullying* Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sukodono
Penguji I	:	Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
Penguji II	:	Drs. H. Sutijono, M. M.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	BAB I: Perbaiki tata tulis dan kutipan numbering		
2	BAB II: Kutipan langsung dan tidak langsung, kerangka konseptual		
3	BAB III: Perbaiki struktur		
4	BAB IV: Perbaiki struktur dan penyajian		
5	BAB V: Perbaiki kesimpulan dan saran		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0702118301

Dosen Penguji II,

Drs. H. Sutijono, M. M.
NIDN. 8807020016

Lampiran 4: Surat Ijin Penelitian

.FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II:Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : http://fkip.unipasby.ac.id

Unipa Surabaya

Nomor : 234/Ak.2/FKIP/X/2018 16 Oktober 2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat,
Kepala SMPN 1
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMPN 1 Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama	:	Intan Sari Andri Santoso
NIM	:	155000050
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Judul Penelitian	:	Pengaruh Pendekatan Solution Focused Brief Therapy (SFBT) dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban Bullying Kelas VIII di SMPN 1 Sukodono
Waktu penelitian	:	02 Oktober 2018 s/d 08 Desember 2018

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dr. Suhari, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 5: Surat Ijin Penelitian Balasan

PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 SUKODONO
NSS: 201050215122 NIS: 201220 NPSN: 20501771
Alamat : Jl. Putra Bangsa no. 15 Anggaswangi – Sukodono Telp 031-8830579
Fax 0318830579 E-Mail : spenido1985@gmail.com

Sukodono , 19 November 2018

Nomor : 422/ 765 /404.5.1.2.41/2018
Lampiran : -
Hal : **Pemberitahuan Ijin Penelitian**

Kepada
Yth. Dekan Univ. PGRI
ADI BUANA SURABAYA
Di
SURABAYA

Dengan hormat,
Sehubungan dengan surat tanggal 15 Oktober 2018 nomor: 208/ Ak.2/ FKIP/X/ 2018 yang berisi tentang permohonan Ijin Penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI ADI BUANA SURABAYA dengan :

N a m a	: INTAN SARI ANDRI SANTOSO
NIM	: 155000050
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Judul	: **Pengaruh Pendekatan Solution Focused Brief Theraphy (SFBT) dalam Konseling Kelompok untuk Meningktakan Kepercayaan Diri Korban Bullying Kelas VIII di SMPN 1 Sukodono.**
Waktu Penelitian	: 17 September s/d 17 November 2018
Pendamping	: LINTANG KUSUMA WIJAYANTI, S.Pd

Telah kami terima. Selaku Kepala SMPN 1 Sukodono memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan pencarian data yang dibutuhkan.
Demikian ijin yang kami berikan dan menjadikan maklum.

Kepala Sekolah

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SIDOARJO SMPN 1 SUKODONO

Dra. Hj. MACHSUNAH, M.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP. 195812181981032009

Lampiran 6: Soal Angket Kepercayaan Diri Korban *Bullying* Sebelum dan Sesudah Validasi

1. Sebelum Dilakukan Validasi

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dengan seksama.
2. Berilah respon pada pernyataan yang sesuai dengan kenyataan atau keadaan anda dengan memberi tanda check list (√) pada lembar jawaban yang sudah disediakan oleh penguji dan pilihlah salah satu jawaban yang ada.

   Keterangan pilihan jawaban sebagai berikut:

   SS = Sangat Setuju
   S = Setuju
   T = Tidak Setuju
   STS = Sangat Tidak Setuju
3. Pastikan kembali jawaban anda.
4. Pastikan tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

NO	PERNYATAAN
1	Ketika saya belajar kelompok, saya takut untuk mengutarakan pendapat
2	Saya selalu menerima pendapat apapun dari teman-teman saat belajar kelompok
3	Walaupun nilai saya jelek, saya tetap percaya diri dengan hasil saya sendiri
4	Saya tidak percaya diri dengan hasil yang saya kerjakan sendiri
5	Saya tetap semangat belajar walaupun teman-teman saya tidak peduli dengan saya
6	Saat teman-teman tidak memperdulikan saya, semangat belajar saya menurun
7	Meskipun saya memiliki kekurangan pada diri saya, tetapi saya menerima dan memperbaikinya
8	Saya tidak menerima kekurangan yang ada pada diri saya
9	Saya mudah mendapatkan teman meskipun saya pendiam
10	Karena saya pendiam, saya tidak memiliki teman
11	Saat saya dianggap tidak mampu dalam materi pelajaran, saya tetap berusaha maju ke depan kelas untuk menyelesaikan tugas dari guru
12	Saya tidak berusaha maju ke depan kelas saat saya dianggap

	mampu dalam menyelesaikan tugas dari guru
13	Saya memberanikan diri berbicara dengan teman yang tidak menyukai saya
14	Saat teman saya tidak menyukai saya, saya tidak berani berbicara dengannya
15	Saya tetap percaya diri dengan kemampuan saya meskipun saya dianggap bodoh oleh teman-teman saya
16	Ketika saya dianggap bodoh oleh teman-teman saya, saya tidak percaya diri dengan kemampuan saya
17	Saya dikucilkan ketika saya menanyakan tugas yang belum saya mengerti ke guru
18	Teman saya memperhatikan saya ketika saya menanyakan tugas yang belum saya mengerti
19	Saya tidak iri dengan teman saya yang mudah bergaul dengan orang lain
20	Ketika teman saya mudah bergaul dengan orang lain, saya iri melihatnya
21	Saat teman-teman saya mengejek saya, saya tetap mau berteman dengannya
22	Saya takut menjadi diri sendiri karena akan dijauhi oleh teman-teman saya
23	Saat ada teman saya yang menghina, saya tidak tersinggung
24	Saya tersinggung ketika ada teman saya yang menghina
25	Saya selalu berfikiran positif terhadap teman-teman saya walaupun mereka tidak mau berteman dengan saya
26	Saat teman-teman saya tidak mau berteman dengan saya, saya memilih menjauh
27	Saya tidak akan marah kepada teman-teman saya ketika mereka tidak setuju dengan pendapat saya
28	Saya tidak mau berteman dengan orang-orang yang selalu mengejek saya
29	Saya menerima saran apapun dari guru tentang mata pelajaran
30	Saya sakit hati ketika guru memberikan saran kepada saya
31	Saya tetap mengerjakan PR dari guru walaupun saya tidak bisa
32	Ketika guru memberikan PR kepada saya, saya tidak akan mengerjakannya
33	Saya selalu mendengarkan apa yang guru jelaskan meskipun teman-teman saya tidak mendengarkannya
34	Saya mengikuti teman-teman saya yang tidak mendengarkan guru menjelaskan mata pelajaran

35	Saya dihina oleh teman-teman karena saya menjawab pertanyaan yang tidak sesuai dengan keinginan guru
36	Ketika saya menjawab pertanyaan yang tidak sesuai dengan keinginan guru, saya tidak dihina
37	Walaupun saya dikucilkan, saya tetap menjawab pertanyaan dari guru
38	Saya tidak berani menjawab pertanyaan dari guru meskipun saya tahu jawabannya karena saya dikucilkan teman-teman saya
39	Saya selalu mengangkat tangan saya jika saya ingin bertanya kepada guru
40	Ketika saya ingin bertanya pada guru, saya tidak berani mengangkat tangan saya
41	Saya selalu ingin menjadi pemimpin dalam kelompok meskipun teman-teman saya tidak menyukainya
42	Karena teman-teman saya tidak menyukai saya, saya tidak ingin menjadi pempimpin dalam kelompok
43	Walaupun saya dihina, saya yakin bahwa dengan kerja keras akan mendapatkan nilai yang baik
44	Saat saya ingin berusaha mendapatkan nilai yang baik namun teman-teman saya menghina, saya menjadi tidak yakin
45	Saat saya dibully, saya memilih untuk diam saja
46	Saya ingin membela diri saat saya dibully teman-teman
47	Ketika saya ingin bergabung dengan teman-teman saya, mereka mau menerima saya
48	Meskipun saya dijauhi teman-teman, saya mencoba untuk bergabung
49	Saya dibully saat tidak menuruti kemauan teman saya
50	Ketika saya disuruh-suruh teman saya, saya berani menolaknya

2. Sesudah Dilakukan Validasi

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dengan seksama.
2. Berilah respon pada pernyataan yang sesuai dengan kenyataan atau keadaan anda dengan memberi tanda check list (√) pada lembar jawaban yang sudah disediakan oleh penguji dan pilihlah salah satu jawaban yang ada.

   Keterangan pilihan jawaban sebagai berikut:

   SS = Sangat Setuju
   S = Setuju
   T = Tidak Setuju
   STS = Sangat Tidak Setuju
3. Pastikan kembali jawaban anda.
4. Pastikan tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

No	Pernyataan
1	Ketika saya belajar kelompok, saya takut untuk mengutarakan pendapat
2	Saya tetap semangat belajar walaupun teman-teman saya tidak peduli dengan saya
3	Meskipun saya memiliki kekurangan pada diri saya, tetapi saya menerima dan memperbaikinya
4	Saya tidak menerima kekurangan yang ada pada diri saya
5	Saat teman saya tidak menyukai saya, saya tidak berani berbicara dengannya
6	Saya tetap percaya diri dengan kemampuan saya meskipun saya dianggap bodoh oleh teman-teman saya
7	Ketika saya dianggap bodoh oleh teman-teman saya, saya tidak percaya diri dengan kemampuan saya
8	Saya dikucilkan ketika saya menanyakan tugas yang belum saya mengerti ke guru
9	Saat teman-teman saya mengejek saya, saya tetap mau berteman dengannya
10	Saya takut menjadi diri sendiri karena akan dijauhi oleh teman-teman saya
11	Saya tersinggung ketika ada teman saya yang menghina
12	Saya selalu berfikiran positif terhadap teman-teman saya walaupun mereka tidak mau berteman dengan saya
13	Saat teman-teman saya tidak mau berteman dengan saya, saya memilih menjauh

14	Saya tidak mau berteman dengan orang-orang yang selalu mengejek saya
15	Ketika guru memberikan PR kepada saya, saya tidak akan mengerjakannya
16	Saya selalu mendengarkan apa yang guru jelaskan meskipun teman-teman saya tidak mendengarkannya
17	Walaupun saya dikucilkan, saya tetap menjawab pertanyaan dari guru
18	Saya tidak berani menjawab pertanyaan dari guru meskipun saya tahu jawabannya karena saya dikucilkan teman-teman saya
19	Walaupun saya dihina, saya yakin bahwa dengan kerja keras akan mendapatkan nilai yang baik
20	Saat saya ingin berusaha mendapatkan nilai yang baik namun teman-teman saya menghina, saya menjadi tidak yakin
21	Meskipun saya dijauhi teman-teman, saya mencoba untuk bergabung
22	Saya dibully saat tidak menuruti kemauan teman saya

(halaman ini sengaja dikosongkan)

Lampiran 7: Hasil SPSS Uji Validitas Sebelum dan Sesudah Validasi

1. Sebelum Dilakukan Validasi

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	142,74	105,803	,357	.	,819
A2	142,73	111,318	-,032	.	,827
A3	142,75	109,779	,076	.	,826
A4	142,89	109,704	,071	.	,826
A5	142,73	106,710	,321	.	,820
A6	142,84	108,191	,231	.	,822
A7	142,35	106,426	,361	.	,819
A8	142,78	106,057	,378	.	,818
A9	143,11	107,175	,236	.	,822
A10	142,68	107,122	,256	.	,821
A11	142,82	107,583	,236	.	,822
A12	142,77	109,200	,200	.	,823
A13	142,96	109,155	,154	.	,824
A14	142,75	105,543	,453	.	,817
A15	142,71	105,777	,324	.	,820
A16	142,62	106,061	,413	.	,818
A17	142,76	102,891	,495	.	,814
A18	142,83	108,950	,197	.	,823
A19	142,86	108,883	,161	.	,824
A20	142,63	108,314	,241	.	,822
A21	142,73	105,651	,430	.	,817
A22	142,71	106,503	,348	.	,819
A23	143,09	106,179	,280	.	,821
A24	143,22	105,332	,420	.	,817
A25	142,77	105,161	,381	.	,818
A26	143,01	104,676	,354	.	,819
A27	142,76	110,205	,060	.	,826
A28	142,86	103,648	,422	.	,816
A29	142,60	107,850	,282	.	,821
A30	142,57	109,875	,098	.	,825
A31	142,74	108,470	,258	.	,821

A32	142,46	105,741	,441	.	,817
A33	142,68	106,239	,418	.	,818
A34	142,54	107,780	,242	.	,822
A35	142,99	109,088	,120	.	,825
A36	142,98	107,862	,229	.	,822
A37	142,81	104,609	,464	.	,816
A38	142,84	105,564	,405	.	,818
A39	142,93	108,103	,213	.	,822
A40	142,92	108,406	,174	.	,823
A41	143,45	107,995	,160	.	,824
A42	143,18	106,132	,277	.	,821
A43	142,45	103,955	,448	.	,816
A44	142,98	104,431	,451	.	,816
A45	143,13	107,092	,191	.	,824
A46	142,83	110,518	,019	.	,827
A47	143,74	116,019	-,454	.	,835
A48	142,89	104,528	,464	.	,816
A49	142,81	104,119	,411	.	,817
A50	142,68	109,004	,094	.	,826

2. Sesudah Dilakukan Validasi

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	**Scale Variance if Item Deleted**	**Corrected Item-Total Correlation**	**Squared Multiple Correlation**	**Cronbach's Alpha if Item Deleted**
A1	142,74	105,803	,357	.	,819
A5	142,73	106,710	,321	.	,820
A7	142,35	106,426	,361	.	,819
A8	142,78	106,057	,378	.	,818
A14	142,75	105,543	,453	.	,817
A15	142,71	105,777	,324	.	,820
A16	142,62	106,061	,413	.	,818
A17	142,76	102,891	,495	.	,814
A21	142,73	105,651	,430	.	,817
A22	142,71	106,503	,348	.	,819
A24	143,22	105,332	,420	.	,817
A25	142,77	105,161	,381	.	,818
A26	143,01	104,676	,354	.	,819

A28	142,86	103,648	,422	.	,816
A32	142,46	105,741	,441	.	,817
A33	142,68	106,239	,418	.	,818
A37	142,81	104,609	,464	.	,816
A38	142,84	105,564	,405	.	,818
A43	142,45	103,955	,448	.	,816
A44	142,98	104,431	,451	.	,816
A48	142,89	104,528	,464	.	,816
A49	142,81	104,119	,411	.	,817

(halaman ini sengaja dikosongkan)

Lampiran 8: Hasil SPSS Uji Wilcoxon

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre	3	59,67	3,055	57	63
Post	3	65,33	1,155	64	66

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post - Pre	Negative Ranks	0[a]	,00	,00
	Positive Ranks	3[b]	2,00	6,00
	Ties	0[c]		
	Total	3		

a. Post < Pre
b. Post > Pre
c. Post = Pre

Test Statistics[a]

	Post - Pre
Z	-1,604[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	,109

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

(halaman ini sengaja dikosongkan)

Lampiran 9: Hasil Data *Pre-Test* dan *Post-Test*

DAFTAR TABULASI PRETEST KELAS 8B

SMP NEGERI 1 SUKODONO

NO	NAMA	NOMOR ITEM																					Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	AINUN NISA ARISTAWATI	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	66
2	ATHA' SALSABILA SARI	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	76
3	AYU ANDHINY ATIKA PUTRI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	67
4	BAGAS PRAMUDYA BAYUAJI	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	81
5	BALQIS CINDY ACHWA CLARISSA	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	2	1	1	4	4	3	3	4	3	3	4	71
6	CINDY WAHYU NUR RAHMAWATI	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	75
7	DIANA AYU SINTA	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	73
8	DIMAS DWI SYAHPUTRA	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	71
9	ILHAM QODRIANTO	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	68
10	ISHRA PUTRI AINDA	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
11	JENY FATIKHA SARI KHABIBAH	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	73
12	JULIANSYAH BRYAN SAPUTRA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
13	M. REVAN OSCAR ADITYA ERGA	2	3	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	68
14	MOCH. ABSHAR MAULANA	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	71
15	MOCH. PETER JAKA PURNAMA	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	72
16	MUHAMAD DAFFA ABHINAYA	4	4	4	4	1	4	2	1	4	4	2	4	3	3	4	3	3	2	4	1	4	1	66
17	MUHAMMAD KHANSA GIAN RAMADAN	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	71
18	MUHAMMAD NURWAHID	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	67
19	MUHAMMAD UMAR FARUKH ALA	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	58
20	NATASYA SALSABILLA PURNOMO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	67
21	NOVITA ACHADYA ALFIYANTI	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
22	QURNIATUZ HIDAYAH	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	72
23	RAFAEL SYAKIB ARDIANSYAH	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	67
24	SILVIA AHSANUL FITRI	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	64
25	SINAR RENDIK SUBASTIAN	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	76
26	TANIA SALMA	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	74
27	WANGGA SATRYA FITRA	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	68
28	YUSUF SETIAWAN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
29	ZIHNI ARYANTO PUTRA BUANA	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	71

DAFTAR TABULASI PRETEST KELAS 8C

SMP NEGERI 1 SUKODONO

NO	NAMA	NOMOR ITEM																					Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	ABRAHAM SETIAWAN URLIANO	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	78
2	ADILLAH LAILY OCTAVIA	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	75
3	ADITYA GIOVEDY PRAMULYA	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	1	3	1	2	3	4	4	4	4	1	4	68
4	AKHMAD ALFANDI ARDIANSYAH	2	1	4	3	3	2	4	3	3	4	1	1	3	4	3	4	2	4	3	3	1	3	61
5	AZZAHRA LAKSITA MAHESWARI	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	4	2	3	2	63
6	BARIROTUL ISTIFA'IYAH	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	77
7	DANY DARMAWANSA	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	74
8	DINDA PUTRI PERTIWI	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	68
9	DINI PUSPITA	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	74
10	EKY FERDIANSYAH	2	4	4	4	2	4	2	4	4	3	1	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	71
11	EMMANUEL PRIYA JEALFARYAN	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	2	2	4	75
12	ERLANGGA SATRIA PURNAMA	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
13	FADIA DWI ANISYA	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
14	GHIETSA AHSANTY ALFURINA	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	69
15	HANINDA FARHANA PUTRI	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	73
16	IZZA FIRDA JANNATI	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	69
17	LUSI NORMAWATI	1	2	4	3	4	4	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	68
18	MARISA SILVI YANTI	1	2	4	3	3	4	3	3	2	4	1	2	1	4	3	3	2	4	3	3	4	4	63
19	MARZA ICHWAN FARIZZAL F	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	61
20	MEITHA ILMI EVRILIA	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	71
21	META DWI AGUSTIN	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	79
22	MOHAMMAD ZAINAL FAHMI	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	73
23	MUFTI RISQY ROMADHON	2	4	4	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	1	4	4	73
24	MUHAMMAD DIMAS SUSANDY	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	71
25	MUHAMMAD RADITYA REVA S	2	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	1	4	66
26	NAJWA RAKHA DAFFA WARDHANA	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	77
27	NOVA RAMADHANA	3	3	4	4	1	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	74
28	RAYNALDY KURNIAWAN S	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	4	2	3	3	65
29	SARAH RAHMANIA CAMILA	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
30	TASYA AGUS TANIA	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	68
31	TIFFANY AQILA NUGROHO	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	4	3	4	4	4	3	3	2	60
32	VIKAS IRMAN WANSYAH	2	4	4	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	1	4	3	72
33	ZAMZAMI ACHMAD BAIHAQI	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	69

DAFTAR TABULASI PRETEST KELAS 8D

SMP NEGERI 1 SUKODONO

NO	NAMA	NOMOR ITEM																					Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	ACHMAD JEFREY AFDHORY	3	2	3	1	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	66
2	ABDILLAH RIDHATULLAH WARDHANA	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	80
3	ACHMAD NABIL ZAMRUDI	4	4	4	3	3	4	2	2	2	4	1	3	2	3	1	1	4	2	3	3	1	1	57
4	AFRIZAL RENDI SETYAWAN	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	77
5	AGITA ROUDLOTUL JANNAH	2	4	4	4	2	4	1	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	65
6	AGUNG WAHYU RISKI	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
7	ANA AULIA RAHMA	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
8	AURA ERSA CANTIKA	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	69
9	CAHYO ADI FIRMANSYAH	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	1	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	70
10	DIFA TIARA AYU FADHILAH	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
11	DZAKI JIHAD PANGESTI	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	73
12	ERAL ADYPUTRA PRAYITNO	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	67
13	FARHAN PRAMUDITA PUTRA	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	4	3	3	4	74
14	INDRIA LEKSMANA PUTRI	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	59
15	JAKA ADE FIRMANSYAH	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	2	2	2	3	72
16	JESSICA CHAYANI BRELIAN	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	65
17	KEYZA ANJANI RAHMADANIE	3	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	4	1	65
18	LODY TIARA MASHITA	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	75
19	M. YOGA PRATAMA SUNANTO	3	3	4	2	3	3	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	55
20	MAS AAR QURANUL	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
21	MOCH. SHEVTIAN ADJI FIRMANSYAH	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	4	75
22	MOCHAMMAD ILHAM FIRMANSYAH	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	64
23	MUHAMMAD FIRDO NABIL B	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	1	1	4	75
24	MUKHAMAD ANJAS ARDIANSYAH	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	75
25	NADIA SURYA YUNITA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	68
26	NADYA MIRANDA SALSABILA	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	85
27	NUR SAFITRI ABDILLAH	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	63
28	RIKE NUR AULIA ZAKI	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	66
29	RUSMAN WIJANARKO	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	54
30	SHEVA PUTRA ARDIANSYAH	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	4	72
31	SUCI NUR CAHYANI	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	66
32	SYAIFIYAH DWI OKTAFIANI	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
33	WAHYU HERLAMBANG	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	67
34	YICHAIASATIYA RACHMAWATI	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	2	2	4	3	3	2	3	1	3	2	61
35	YUDO LASPRIANTO	4	3	4	2	4	4	4	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66

DAFTAR TABULASI PRETEST KELAS 8E

SMP NEGERI 1 SUKODONO

NO	NAMA	NOMOR ITEM																					Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	ACHMAD SYAM NUR CAHYO	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	61
2	ACHMAD VERDIANSAH	3	2	3	3	2	1	3	3	3	4	3	2	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	67
3	ADELYA SEPTIA PRAMITA	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	73
4	ADINE RATRI SEKAR TANDJUNG	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	2	4	3	3	4	4	4	1	4	3	3	4	70
5	ADITIYA WIRAYUDHA	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	67
6	AHMAD RIZA EFENDI	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	73
7	ALFITO RAMADHANI	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	70
8	APRILLIA WULANDARI	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	70
9	ARUM DINAH RAHMAWATI	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	1	72
10	BAGAS JANUARDI	3	4	3	1	4	4	3	1	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	70
11	BELVA FITRIYAH SONY GARNETA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
12	CAMELIA KHUSNAWATI	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	61
13	DEWI KEMBANG ALIF TAZAKINAH S	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	77
14	DIKI SANTOSO	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	68
15	DINAR ADITYAWAN	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	78
16	IRA MAULANA	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	65
17	KHURIYATUL MAULID	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	70
18	KORNELLA DEWI PRITIA	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	1	4	1	4	2	4	4	3	1	72
19	LAILI DIYAN ARINTASARI	2	4	3	4	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	66
20	LINTANG LASIFA PUTRI	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	63
21	M. ELANG SHELOWAHYUDA	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	2	2	1	1	4	4	3	4	4	2	2	4	63
22	MUHAMMAD ADI PRAYOGI	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	65
23	MUHAMMAD IQBAL REZKY ATAYA	2	4	4	3	2	4	2	3	4	3	1	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	71
24	MUHAMMAD KAYSAR SHALIH J. D.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	61
25	MUHAMMAD OZI ADAM	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	4	64
26	MUHAMMAD RIZZAL ALAMSYAH	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	71
27	NAILA MAGHFIROH	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80
28	NAJWA AMALIA NUR ASYIFA	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	68
29	NAYAKA RIF'AT ATHAILLAH	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80
30	RISKY SATRIA UTAMA	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	73
31	SABRINA NAURAH FEBRIANTI	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	68
32	SHARFINA AGISTA RAMADHANI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	68
33	YUANS NABILA RAFLESIA	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	73

DAFTAR TABULASI PRETEST KELAS 8F

SMP NEGERI 1 SUKODONO

NO	NAMA	NOMOR ITEM																					Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	ADITYA DHARMA SAPUTRA	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	65
2	ADITYA ROHMAN JAYA	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	60
3	AKBAR SATRIO PRATAMA	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
4	CINDY MUFIDATUL UMROH	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	67
5	DHANIS PURWANTO	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	60
6	DIMAS ARYA PUTRA KURNIANSYAH	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	1	2	4	3	3	3	3	2	3	1	61
7	DITA AULYA PUTRI	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	74
8	HANY DWI SETIAWAN	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	60
9	INKA SHERLIANA AYUNDHA	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	78
10	INTAN BALGIS KHUMAIROH	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	63
11	IRA AKHRINA ALMAGHFIROH	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	82
12	JENGGER VIDELMA ANANTASENA	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	60
13	MARSA ULFI AFRIZAH	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	66
14	MEDYNA MUTHIA ARGINA	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
15	MOCH. BAGUS KRISNANTO	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	60
16	MUH. MISBAHUS SURURI	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	1	63
17	PANDU PRATAMA ANDRIANTORO	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	67
18	RAMADHANY SETYAWAN SAPUTRA	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	60
19	SABILITA DWI OKTAVIANTI	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	71
20	SAIFULLAH HILMI PRIYO S	3	1	4	3	4	4	3	1	2	4	2	1	3	3	2	4	2	4	2	4	2	3	61
21	SHALSA AMERTHA ANGGRAENI	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	1	3	4	4	4	2	4	2	3	4	73
22	TIARA SEPTI ANDIANA	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	66
23	YOGIE ANANDA PUTRA	4	4	4	4	2	4	2	2	4	3	1	4	2	2	4	4	3	2	4	3	3	1	66
24	ZACKY INSAN PRATAMA PUTRA	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	79

DAFTAR TABULASI PRETEST KELAS 8G

SMP NEGERI 1 SUKODONO

NO	NAMA	NOMOR ITEM																					Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
2	ACHMAD DEWALIANTO ROHMAT	4	3	4	4	1	3	3	3	1	4	4	4	2	4	2	3	2	3	4	3	3	1	65
3	ACHMAD DICKY SETEVANI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
5	ADINDA SARAH FADILLA AMALIA	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	79
6	AISYAH PUTRI FADILLAH	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	1	1	70
7	ALDY PRATAMA	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	1	4	3	2	2	3	4	3	4	3	62
8	ANNISA NURUL ROFIK	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	2	63
9	DWI AMBARWATI	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
10	ERSYA DEA AULIA NATASYA	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
11	FAHRIAL RISKI JULIANSYAH	4	4	3	2	2	4	4	3	2	3	1	2	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	66
12	FAIS AKBAR AGUS FERDIANSYAH	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	62
13	FRISCA AYU PUTRI KINANTI	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	67
14	INDRA DEA LARASATI	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	1	78
15	JULIA NAJMATUSYADIAH	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	78
16	LUTHFIANA NISAUS SHOLIHAH	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	65
17	M. C. APRILIO EXTRADA	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	62
18	MOCH. IQBAL ANDRIAWAN	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	3	1	2	3	3	2	2	4	3	3	4	60
19	MOCHAMMAD MISBAHUS S	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	65
20	MUHAMMAD AJI AHSANTU D	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	65
21	MUHAMMAD CHOIRIL ARIANTO	3	4	3	3	2	2	1	1	4	3	1	3	3	3	3	3	4	1	3	1	3	3	57
22	MUHAMMAD DAFA RAIHAN AKBAR	3	4	4	4	3	2	3	2	4	3	1	2	4	2	3	4	3	2	3	2	3	3	64
24	MUHAMMAD SUTRIS SUGIONO	2	3	4	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	62
25	NAILA SYIFA AZAHRA	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	1	4	4	3	66
26	NATASYA SALSABILA	3	2	4	3	4	1	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	74
27	NURI INDAH YULYANDARI	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	76
28	NURITA RAHMADANIA PUTRI	3	3	4	3	2	2	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	56
29	RACHMAD ADIT PRASTIO	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	1	1	3	3	3	3	3	4	4	3	1	3	65
30	RADA AMANDA DEVINA FITRIANA	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	72
31	RAMA ADITYA CHABIB PUTRA	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	69
32	RENI NUR ARIFA	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	1	4	1	1	3	4	3	3	4	3	4	3	67
33	RIZAL FIRMANDHANI	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	62
34	ROSITA AMELIA	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	71
35	SALSABILLA LAKSITA DAMAYANTI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
36	SITI ANA FADILAH	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	2	3	66

DAFTAR TABULASI PRETEST KELAS 8H

SMP NEGERI 1 SUKODONO

NO	NAMA	NOMOR ITEM																					Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	ACHMAD NAUFAL CHILMI RAMADHAN	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	62
2	ALING SAFITRI	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59
3	ANANDA BINTANG SAPUTRA	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	73
4	BAGUS ADITYA WIJAYA	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	2	3	4	73
5	BARKA SATRIA DIWA	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	66
6	CANDRA FEBI PRASETYA	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
7	DAFFA FEBRIAN P	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	61
8	DIVA FAJAR DIANA	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	1	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	73
9	FARREL MERDIAN ATHHAR	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	75
10	HANANIA GHUFRANI KHALISTA	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	75
11	LUCKY ARDIAR APRIANSYAH	1	4	4	1	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	72
12	M. AHMALUL MUKMININ	3	3	3	1	3	2	3	3	4	3	3	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	57
13	MARETUT NADA SURYA MAJIDA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	65
14	MAULID NURVIDIA	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	70
15	MOAMAR KHADAFY	3	4	4	4	1	4	4	3	4	3	1	3	3	2	4	4	3	3	4	2	4	4	71
16	MOCH. ARYFUDDIN	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	62
17	MOCHAMMAD IGFIRIL AZIZ M	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
18	MOH. ARYA MAULANA	2	3	4	1	4	3	1	3	4	2	1	4	2	1	3	3	3	1	4	2	3	4	58
19	MUCH. BAGUS PRAKOSO	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	62
20	MUHAMMAD KHAFIDZ RIFKILLAH	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	1	1	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	70
21	MUHAMMAD FREDO WIBIANTO	4	4	3	3	3	1	4	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	66
22	MUHAMMAD RAMA FIRMANSYAH	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	69
23	NAJWA SALSABILA AL-ABID	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	70
24	NAYA FARIZA AGNETTA ZAI	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	73
25	NICKY NURMALA	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	73
26	NUR MAJDIYYAH DWI SOAMOLE	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	70
27	OKTAVIA TRI ABELA ANGELITA	3	4	2	3	1	1	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	66
28	REGITA JENITIASARI ANGGRAENI	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	72
29	RINO SETIAWAN DWI SAPUTRA	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	1	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	73
30	RIZKA PUTRI AURELIA	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	63
31	SANDIVA HIMAWAN MAHANDIKA	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
32	SEPHIA DWI ASTUTI	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	68
33	SHELLFINE AGHNIA F	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
34	SITI DWI RATNASARI	3	4	3	3	2	3	1	2	3	3	1	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	62
35	SYIFA RIYANI AGUSTIN	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	69
36	TRESA ANDINI RAMADHANIA	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	65

DAFTAR TABULASI PRETEST KELAS 8I

SMP NEGERI 1 SUKODONO

NO	NAMA	NOMOR ITEM																					Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	ADEVIRA YOAN ANANDA	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	69
2	ADINDA TRI SAFIRA	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	63
3	ADINDA VITA ELYSIA	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	62
4	AKHMAD WILLI ZAINUL FANANI	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	62
5	ANDRA FITRA JAYA PRATAMA	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	68
6	ANGELYTA ALVALENTI SYAHARA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	72
7	ARIKA TRI WULANDARI	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	2	3	3	70
8	ATHIEF MOCHAMMAD ATTHALLAH	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	71
9	DEDY KURNIAWAN TIRTA	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
10	DEWI KHUSWATUL NUR KHASANAH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
11	DWI RIYANTONO	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	63
12	ERLINA EKA PRATIWI	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	70
13	FAIZATUN NIKMAH	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	71
14	FERDIANSYAH RAMADANI	3	3	4	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	64
15	HIMAWAN ILHAM HABIBIE	3	3	4	3	4	2	2	3	3	4	1	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	66
16	JESITA DIAN RAHMAWATI	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	69
17	LAILA IZATUL RIZKIYA	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	69
18	LUTFIA NABILA WIJIATI	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	60
19	MOCH. DANIEL MAULIDHANI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	65
20	MOCHAMMAD RIZAL FIANTO	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	68
21	MUHAMMAD AKBAR HIDAYATUL	4	1	4	1	1	1	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	1	59
22	MUHAMMAD FABIAN ERDIANSYAH	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	63
23	MUHAMMAD RIZKY MAULANA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	65
24	R. A. KENDRA ATHAYA ANINDYA	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	62
25	RAFI ADAM BRILLIAN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	64
26	RAPLI BIMA HERNANDA	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	68
27	REFANY SENDY KURNIA PUTRI	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	61
28	REZA DWI PRASETYO	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	78
29	RHEINA DWI PRAMESTI	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	54
30	RUBEN ADAM JULIANO	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	67
31	SABILA AFRILIA	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	1	72
32	VIRGINIA ANGEL F	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	67
33	YAZID YASA SUTANTRA	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	73

HASIL DATA POST TEST KEPERCAYAAN DIRI KORBAN BULLYING

KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 SUKODONO

NO	NAMA	KELAS	NOMOR ITEM																					TOTAL
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	INDRIA LEKSMANA PUTRI	8D	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	64
2	ANNISA NURUL ROFIQ	8G	3	3	1	1	4	2	4	2	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	3	66
3	M. CHOIRIL A	8G	1	4	1	2	4	3	4	1	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	2	1	4	4	66

(halaman ini sengaja dikosongkan)

Lampiran 10: Dokumentasi

(halaman ini sengaja dikosongkan)