

ABSTRAK

Muttaqin, Qiflainy Isna Yanuarizka. 2019. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Terhadap Konsep Diri Siswa Pada Siswa Kelas VII SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *bimbingan kelompok, teknik diskusi, konsep diri*.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap konsep diri siswa pada siswa kelas VII SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan metode penelitian pra-eksperimen dengan menggunakan *one group pretest-posttest design*, diberikan kepada 7 orang siswa kelas VII B SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket skala pengukuran konsep diri.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan uji wilcoxon dengan bantuan *SPSS Windows Versi 23*, diperoleh bahwa $Asymp. Sig < 0,018$ lebih kecil dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap konsep diri siswa pada siswa kelas VII SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo.

ABSTRACT

Muttaqin, Qiflainy Isna Yanuarizka. 2019. Effect of Guidance Service Groups with Discussion Techniques on Students' Self Concepts in Grade VII Students of SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo. Essay. Guidance and Counseling Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Keywords: group guidance, discussion techniques, self-concept.

The purpose of this study was to test the effectiveness of group guidance services with discussion techniques on students' self-concept in class VII students of SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo.

This study uses a quantitative approach with a pre-experimental research method design using one group pretest-posttest design, given to 7 students of class VII B SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo. The data collection method used in this study is a self concept measurement scale questionnaire.

Based on the results of data analysis that has been carried out using the Wilcoxon test with the help of SPSS Windows Version 23, it was obtained that $Asymp. Sig$ 0.018 is smaller than 0.05, so it can be concluded that H_a is accepted, which means there is influence of group guidance services with discussion techniques on students' self-concept in class VII students of SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo.