

**PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK
DENGAN STRATEGI ASSERTIF TRAINING TERHADAP
KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA
KELAS XI SMA Dr. SOETOMO SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

EDI HADRIANUS JOMI

NIM 155000033

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2019**

**PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK
DENGAN STRATEGI ASSERTIF TRAINING TERHADAP
KEMAMPUAN MENGEJUTKAN PENDAPAT SISWA
KELAS XI SMA Dr. SOETOMO SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adibiana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Edi Hadrianus Jomi

NIM 155000033

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Edi Hadrianus Jomu
NIM. 155000033

Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Strategi *Asserif Training* terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas XI SMA Dr. Soetomo Surabaya.

telah diperiksa dan disetujui untuk dinjri.

Mengemukai:
Kaprodi
Bimbingan & Konseling.

Bely Soedarmadiji, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 0305391

Surabaya, 01 Februari 2019
Pembimbing,

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0702118301



HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Edi Hadrianus Jomi
NIM : 155000033
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan
Strategi *Assertif Training* terhadap Kemampuan
Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas XI SMA
Dr. Soetomo Surabaya

Skripsi ini telah dianugerahi dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana
Surabaya.

Pada hari : Senin,
Tanggal : 7 Januari
Tahun : 2019
Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : Dr. Subari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Drs. Subijono, M.M.
4. Anggota : 
Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edi Hadrianus Jomi
NIM : 155000033
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya,01 Februari 2019
Yang membuat pernyataan,

*Tanda tangan
(meterai 6000)*

Edi Hadrianus Jomi
NIM 155000033

PERSEMBAHAN DAN MOTO

Trimakasih kepada tuhan yang maha kuasa atas berkas dan rahmat serta perlindungannya, Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtua saya yang tiada hentinya memberikan semangat, dorongan, nasehat serta doa yang selalu memberikan saya semangat.
2. Kepada keluarga yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada dosen pembimbing saya yang selalu tabah dan selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini
4. Teruntuk teman-teman saya yang selalu setia menemani saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTO

Hidup adalah satu jalan besar dengan adanya banyak pertanda.
Jadi, ketika Anda menjalani rutinitas, jangan mempersulit pikiran
Anda.

Larilah terlepas dari kebencian, kejahatan dan kecemburuan.
Jangan mengubur pikiran Anda,jadikan visi Anda menjadi
kenyataan.

Bangun dan Hiduplah!

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat tuhan yang maha esa yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Strategi Assertif Training Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat siswa Kelas XI IPS 2 SMA Dr. Soetomo Surabaya.” Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Studi Bimbingan dan Konseling Dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya.

Dalam penelitian ini peneliti telah mendapat bantuan berbagai pihak, untuk itu ucapan trimakasih sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling.
3. Ibu Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd., selaku dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dengan ikhlas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Sutijono, M.M. Selaku dosen Penguji atas masukan-masukan yang telah diberikan.
5. Bapak dan ibu dosen di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya, terimakasih telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.

6. Bapak Drs. I Nengah Sudiana. SE, MM., selaku Kepala Sekolah SMA Dr. Soetomo Surabaya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan Penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2015 trimakasih telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada sahabat saya Putut Prawono yang selalu bantu saya, dalam menyelesaikan Skripsi ini
9. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih banyak untuk semuanya.

Dengan mengucapkan terimakasih kepada tuhan yang maha esa penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penyusun sendiri pada khusunya serta pembaca pada umumnya.

Surabaya,01 Februari 2019

Edi Hadrianus Jomi
NIM 155000033

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstrack	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Maanfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Dasar Teori	7
B. Konseling Kelompok	13
C. Tinjauan Penelitian yang Relevan	28
D. Kerangka Konseptual	29
E. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34
C. Variable Penelitian	34
D. Instrument Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV PEENELETIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Peneletian	44
B. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 3.1 Ketentuan Skor Item	37
2.	Tabel 3.2 Blue Print Pengembangan Skala	38
3.	Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket	39
4.	Tabel 3.4 Angket Kemampuan Mengemukakan Pendapat ..	42
5.	Tabel 4.1 Item Total Statistik	45
6.	Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-test</i>	46
7.	Tabel 4.3 subjek Penelitian	47
8.	Tabel 4.4 Hasil <i>Post-test</i>	64
9.	Tabel 4.5 Perbedaan Hasil <i>pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	66
10.	Tabel 4.6 Berdasar hasil Wilcoxon	70

DAFTAR GAMBAR

1.	Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	31
2.	Gambar 3.1 <i>rancangan One Group Pretest-Post-test Design</i>	33
3.	Gambar 4.1 data hasil <i>pre-test</i>	47
4.	Gambar 4.2 data hasil <i>post-test</i>	65
5.	Gambar 4.3 data hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1.	Format Revisi Skripsi	77
2.	Berita Acara Bimbingan Skripsi	78
3.	Surat Pengantar Penelitian	79
4.	Surat Balasan Penelitian	80
5.	Verbatim	81
6.	Uji Validasi	94
7.	Angket Sebelum Validasi	96
8.	Angket Validasi	99
9.	Uji Validasi Excel	101
10.	Foto Pelaksanaan Konseling	104

