

DAFTAR PUSTAKA

- Ackerman, B. (2006). Learning self-determination: Lessons from the literature for work with children and youth with emotional and behavioral disabilities. *Child and Youth Care Forum*, 35(4), 327–337. <https://doi.org/10.1007/s10566-006-9020-0>
- AD, Y., & Egalia. (2017). Pengaruh Konseling Cognitif Behavior Therapy (CBT) dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *KONSELI : Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 133–146. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.561>
- Agow, M. R., & Sundah, A. (2023). Efektifitas Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa SMP Negeri 8 Touluaan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 986–995.
- Alford, B. A., & Beck, A. T. (1997). The integrative power of cognitive therapy. In *The integrative power of cognitive therapy*. Guilford Press.
- Alpian, Y., Anggraeni, S., Wiharti, U., & Soleha, N. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1, 66–72. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Amarta, D & Pravesti, C. . (2021). *Penggunaan Biblioedukasi untuk Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Krian*. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

- Apriyanti, S. (2014). *Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mereduksi Kecemasan Komunikasi pada Remaja: Pra-eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Argan, M. (1997). Student-directed learning : teaching self-determination skills. In *Student-directed learning : teaching self-determination skills*. Brooks/Cole Pub. Co.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. 202.70. 136.141.
- Aulina, M., & Susanto, D. (2018). *Pengaruh Cognitive Behavior Therapy (CBT) untuk Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Beruntung Baru*. 4, 1–6.
- Ayun, Q., & Wibowo, N. R. (2020). Teknik Cognitive Behavioral Therapy untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Analitika*, 12(2), 159–168. <https://doi.org/10.31289/analitika.v12i2.3701>
- Azwar, S. (2009). *Metode Penelitian: Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Beck, J. (1995). *Second Edition Cognitive Behavior: Basic and Beyond*. The Guilford Press.
- Brown, Steven D. and Lent, R. W. (2013). Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work. In *Putting Theory and Research to Work* (Vol. 53, Issue 9).
- Brown, K. W., & Ryan, R. M. (2004). Perils and promise in defining and measuring mindfulness: Observations from experience. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 11(3), 242–248. <https://doi.org/10.1093/clipsy/bph078>

- Carroll, M. R. (1979). Group Counseling: The Reality and the Possibility. *The School Counselor*, 27(2), 91–96. <http://www.jstor.org/stable/23901341>
- Dananier, N. (2019). Efektivitas Bimbingan dan Konseling Cognitive Behaviour Therapy untuk Meningkatkan Determinasi Diri. *Kurikula*, 1(1). <https://doi.org/10.5281/kurikulajurnalpendidikan.v1i1.370>
- Darusman, A. (2023). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X SMA Minqothrotul Ulum Gumukmas. *Jurnal Pandalungan: Jurnal Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling Dan Multikultural*, 1(1), 41–49. <https://doi.org/10.31537/pandalungan.v1i1.837>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1980). The empirical exploration of intrinsic motivational processes. *Advances in Experimental Social Psychology*, 13, 39–80.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-2271-7>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “What” and “Why” of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268. <https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2017). Self-determination theory. Basic psychological needs in motivation, development and wellness. *Guilford Press: New York*, 38, 231. <https://doi.org/10.7202/1041847ar>
- Eisenberger, R. (1972). Explanation of rewards that do not reduce tissue needs. *Psychological Bulletin*, 77(5), 319–339. <https://doi.org/10.1037/h0032483>
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–1620.

- Fitri, Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2020). Effectiveness of Cognitive Behavior Counseling with Cognitive Restructuring Techniques to Improve Self Intraception. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(2), 7. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Gagne, M. (2003). The Role of Autonomy Support and Autonomy Orientation in the Internalization of Autonomous Regulation for Prosocial Behavior. *Motivation and Emotion*, 27(3), 199–223. http://ezproxy.msu.edu/login?url=http://search.proquest.com/docview/619710938?accountid=12598%5Cnhttp://za2uf4ps7f.search.serialssolutions.com/?ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rft_id=info:sid/PsycINFO&rft_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:disser
- Habsy, B. A., & Suryoningsih, M. (2022). Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Karir Siswa SMK, Efektifkah? *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 6(2), 46–51. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v6n2.p46-51>
- Hapsari, D., Astuti, K., & Sriningsih, S. (2017). Cognitive Behaviour Therapy Untuk Peningkatan Harga Diri Remaja Putra Di Panti Asuhan “M” Klaten. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 18(1), 32. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v18i1.347>
- Islamiah, N., Daengsari, D. P., & Hartianti, F. (2015). Cognitive Behavior Therapy untuk Meningkatkan Self-Esteem pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 8(3), 142–152. <https://doi.org/10.24156/jikk.2015.8.3.142>
- Lia, J., Wini, H., Nina, M., Nurrandi, S. R., & Desi, A. T. (2021). Pengaruh Cognitive Behavior Therapy (CBT) pada Peningkatan Harga Diri Remaja: Literature Review. 7, 32–38.

- Mahoney, M. J., & Kazdin, A. E. (1979). Cognitive Behavior Modification: Misconceptions and Premature Evacuation. *Psychological Bulletin*, 86(5), 1044–1049. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.86.5.1044>
- Mamahit, H. C. (2014). Hubungan Antara Determinasi Diri Dan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Sma. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 12(2), 90–100. <http://ojs.atmajaya.ac.id/index.php/fkip/article/view/297>
- Muliawati, S. (2019). *Keefektifan Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Self Efficacy Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Purworejo*. https://lib.unnes.ac.id/33873/%0Ahttp://lib.unnes.ac.id/33873/1/1301414006_Optimized.pdf
- Munfarida, Y. I. (2017). *Hubungan Determinasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMAN 1 Tumpang Kabupaten Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Munirah. (2015). Sistem Pendidikan di Indonesia antara Keinginan dan Realita. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*, 2(2), 233–245.
- Munoz, A., & Ramirez, M. (2015). Teachers' Conceptions of Motivation and Motivating Practices in Second-Language Learning: a Self-Determination Theory Perspective. *Theory and Research in Education*, 13. <https://doi.org/10.1177/1477878515593885>
- Muqodas, I. (2011). Cognitive-Behavior Therapy : Solusi Pendekatan Praktek Konseling di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 1–22.

- Muwakhidah, M., & Pravesti, C. A. (2017). Keefektifan Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy untuk Mengurangi Keraguan Pengambilan Keputusan Karier Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 66–75. <https://doi.org/10.17977/um001v2i22017p066>
- Nasir, A., & Muhith, A. (2011). Dasar-dasar keperawatan jiwa: pengantar dan teori. *Jakarta: Salemba Medika*, 4–94.
- Nilamsari, A., Gina, S. ., & Sulistiana, D. (2020). Analisis Determinasi Diri Remaja. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 4(1), 20–33. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Nurrohma, I. I. (2019). Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan CBT Dengan Teknik Cognitive Restructuring Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. In *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research* (Vol. 4, Issue 1). http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Palmer, S. (2011). Introduction To Counselling and Psychoterapy: The Essential Guide. In *Yogyakarta: Bandung*.
- Prayitno. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok. In *Ghalia Indonesia*.
- Prof, D. S. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kulaitatif dan R &D. In *Bandung: Cv. Alfa Beta*.
- Rahmawati, W. K. (2016). *Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Menangani Stres Akademik Siswa*. 3(1), 22–30.
- Rinaldi, U. (2021). Hubungan antara Determinasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMA. *PT. Nasya Expanding Management*, 021, 1–10.

- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2006). Self-regulation and the problem of human autonomy: Does psychology need choice, self-determination, and will? *Journal of Personality*, 74(6), 1557–1586. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2006.00420.x>
- Sharon, F., Alan, H., & Margaret, P. (1997). *Self-Determination During Adolescence*. 18(5), 285–293.
- Sofa, I. E. (2016). *Pengaruh Determinasi Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII dalam Mematuhi Peraturan Sekolah di MTs Al-Mahrusiyah*. 1–23.
- Sugiyono, P. (2017). Dr.(2017), Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D. In *Cetakan Ke-25. Bandung: CV Alfabeta*.
- Sumadi, S. (2014). Metodologi Penelitian (Cetakan Ke). In *Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada*.
- Suwanto. (2016). *Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa*.
- Tohirin, A. (2007). Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah. *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Umi, K., & Mohammad, J. (2014). *Pengantar Psikologi Sosial*. Prestasi Pustaka Jakarta.
- Utami, N., Kustati, M., & Zeky, A. A. (2020). Hubungan Antara Determinasi Diri dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MAN 3 Kota Padang. *Jurnal Al-Taujih*, 6(1), 80–87.
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/article/view/1756>
- Widuri, indri P. (2020). *Keefektivan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Konseling Individu*. II(April), 101–105.

- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan* (Edisi Revisi, Cetakan Kelima). *Jogjakarta: Universitas Sanatha Dharma, Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.*
- Wiraning, B. (2021). *Determinasi Diri Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19.* Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.