

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI ASERTIF
TRAINING DALAM KONSELING KELOMPOK TERHADAP
KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA ANGGOTA OSIS
SMP NEGERI 59 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Dosen Pembimbing

Boy Soedarmadji S.Pd. M.Pd

OLEH

Anjelina M. Lunung Djabur (15-500-0070)

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tanga dibawah ini :

Nama : anjelina m. Lunung djabur
Nim :155000070
Program studi : bimbingan dan konseling
Fakultas : keguruan dan ilmu pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari universitas PGRI ad buana surabaya,

Demikian pernyataan yang saya buat.

Surabaya, februari 2019


Anjelina M. Lu
METERAI
TEMPEL
CC1FBA/F516517346
6000
ENAM RIBU RUPIAH

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI ASERTIF
TRAINING DALAM KONSELING KELOMPOK TERHADAP
KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA ANGGOTA OSIS
SMP NEGERI 59 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling**

OLEH :

ANJELINA M. LUNUNG DJABUR

NIM : 155000070

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
2019**

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan Kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Kedua Orang Tua Saya, Bapak Pius Djabur Dan Mama Yosefina Baro, Atas Semua Doa Yang Selalu Mengiringi Setiap Langkah Hidup Saya.
3. Untuk Kakak, Adik, Sahabat, Teman, Pacar Yang Selelu Memberi Dukungan Serta Doa Kepada Saya.

MOTTO

“Hidup Ini Bagai Skripsi, Banyak Bab Dan Revisi Yang Harus Dilewati. Tetapi Akan Selalu Berakhir Indah, Bagi Mereka Yang Pantang Putus Asa”

HALAMAN PERSETUJUAN

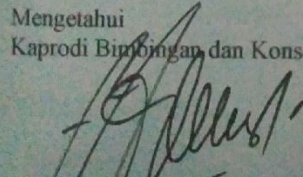
Skripsi Oleh : Anjelina M. Lunung Djabur
NIM 155000070

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi asertif training dalam konseling kelompok terhadap komunikasi interpersonal siswa anggota osis di SMP Negeri 59 Surabaya

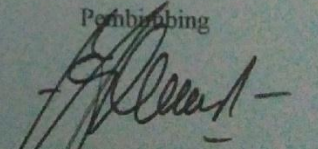
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 27 Januari 2019

Mengetahui
Kaprosdi Bimbingan dan Konseling


Boy Soedarmaji, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIK 0305391/DY

Pembimbing


Boy Soedarmaji, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0730086902



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/77 Telp. (031) 5053127, 5041097 Faks. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Mumpung XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unpasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Anjelina M. Lunung Djabur
NIM : 155000070
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi Latihan Asertif dalam Konseling Kelompok Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa Anggota Osis SMP Negeri 59 Surabaya.

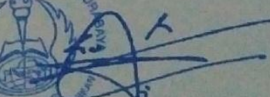
Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 8 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



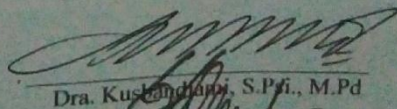

Dr. Suhari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris



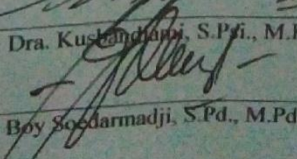
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota



Dra. Kusumadewi, S.Pd., M.Pd

4. Anggota


Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat Rahmatnya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Startegi *Asertif Training* Dalam Konseling Kelompok Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa Anggota Osis SMP Negeri Surabaya” dengan baik walaupun dalam bentuk sederhana dan perlu banyak pembenahan.

Skripsi ini merupakan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa guna mendapatkan pengetahuan secara mendalam berkaitan jurusan yang dipilih. banyak kendala yang dihadapi penulis terutama memahami konsep sampai pada penyusunannya. dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan, pengarahan, bimbingan, dan dorongan yang tulus dari berbagai pihak. olehkarena itu dengan rasa tulus penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Drs. H. Djoko ADI walujo, S.T., M.M., DBA., selaku rector Universitas Adibuana Surabaya.
2. Dr. Suhari., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Adibuana Surabaya.
3. Boy soedarmadji S,Pd., M.Pd. Selaku Ketua program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas Adibuana Surabaya Serta Dosen Pembimbing Skripsi Saya.
4. Bapa ibu dosen bimbingan dan konseling yang senantiasa memberi masukan untuk skripsi saya.
5. Bapak Pius Djabur, Mama Yosefina Baro, kakak Gusti Djabur, kakak Engel Djabur dan adik Asep Djabur yang selalu memberikan doa untuk saya dan terlebihnya untuk Bapak dan Mama yang selalu mengorbankan segalanya untuk saya. terimakasih atas segalanya I love you.
6. untuk teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk saya dalam mengerjakan skripsi saya.
7. untuk teman-teman BK A1 2015 yang selalu memberikan keceriaan suka maupun duka.

8. Untuk sahabat,teman, kakak, pacar Felisitus B. Gias yang yang selalu mendukung dan selalu mengorbankan waktunya untuk saya disaat saya minta bantuan untuk mengerjakan skripsi ini terima kasih banyak

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv`

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang	1
B. Ruang lingkup dan pembatasan masalah	7
C. Rumusan masalah.....	7
D. Tujuan penelitian	7
E. Manfaaf penelitian.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian pustaka	9
1. Komunikasi interpersonal	9
a. Pengertian komunikasi interpersonal	9

b.	Aspek-aspek komunikasi interpersonal	12
c.	Tujuan komunikasi interpersonal.....	16
d.	Ciri-ciri komunikasi interpersonal	17
2.	Strategi asertif training dalam konseling kelompok	18
a.	Langkah-langkah konseling kelompok.....	19
b.	Pengertian asertif training.....	22
c.	Karakteristik perilaku asertif	23
d.	Prosedur penggunaan strategi asertif training dalam konseling kelompok.....	24
3.	Pengaruh penggunaan strategi asertif training dalam konseling kelompok terhadap komunikasi interpersonal siswa anggota osis	26
B.	Penelitian yang relevan.....	27
C.	Kerangka konseptual	28
D.	Hipotesis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Desain penelitian	29
B.	Populasi dan sampel	30
1.	Populasi penelitian	30
2.	Sampel penelitian.....	30
C.	Variabel penelitian	31
D.	Instrumen penelitian	32
E.	Teknik pengumpulan data	34
1.	Skala pengukuran.....	34
2.	Validitas	35
3.	Reabilitas	42
F.	Teknik analisis data	42

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISI DATA

A.	Penyajian data	44
----	----------------------	----

B. Uji hipotesis	50
C. Pembahasan.....	52

BAB V SIMPULAN SASARAN

A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA.....	61
---------------------	----