

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Aswaja Pressindo.
- Adhiputra. (2016). *Konseling Kelompok Perspektif Teori dan Aplikasi*.
- Bariyyah, K., Hastini, R. P., & Wulan Sari, E. K. (2018). *Konseling Realita untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa*. *Konselor*, 7(1).
<https://doi.org/10.24036/02018718767-0-00>
- Batubara, J. (n.d.). (2015). *Efektivitas Konseling Realita Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa*. IAIN Imam Bonjol Malang.
- Bimbingan, J., Konseling, D., Triyadi, R., Rakhmawati Dan, D., & Hartini, T. (n.d.). Suluh. (2020). *Upaya Mereduksi Prokrastinasi Akademik Melalui Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Realita*. Efforts To Reduce Academic Procrastination Through Group Counseling With Reality Approach. In *Maret* (Vol. 5).
<http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/suluh>
- Candra, U., Wibowo, M. E., Setyowani, N., Bimbingan, J., & Konseling, D. (2014). Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application. *Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Kabupaten Temanggung*.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Capuzzi, D., & Stauffer, M. D. (n.d.). (2016). *Counseling and psychotherapy : theories and interventions*.
- Citra Ananta, A., Suri Damiri, D., Jessy Tanod, M., Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Konseling, J., & Bandar Lampung, S. (n.d.). (2022). *Upaya Mengatasi Perilaku Prokrastinasi Akademik Melalui Teknik Konseling Realita Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Bandar Lampung*.
<http://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/lentera>
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. PT Refika Aditama.

- Daud, A. (n.d.). (2019). *Penanganan Masalah Konseli Melalui Konseling Realita*. UIN Sumatera Utara.
- Dosen, T., Ushuluddin, F., Dakwah, D., Surakarta, I., Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo, J., Tengah, J., Miftahul, A., & Dosen, K. (2018). *Prokrastinasi Akademik Siswa SMA (Dampak Psikologis dan Solusi Pemecahannya Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam)*. *Jurnal Al Qalam*, 19(2).
- Fadilah. (n.d.). (2019) *Konseling Terapi Realita Untuk Mengurangi Perilaku Narsistik Peserta Didik Berprestasi SMP Negeri 22 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Febrian Amir Nashrullah. (2015). *Konseling Kelompok dengan Pendekatan Konseling Realita Sebagai Upaya Menurunkan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas*. (n.d.).
- Fibrianti, Dwi, I. (2009). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang*.
- Fitri Agustina, F., & Deasy Yunika Khairun, dan. (2023). *Profil Prokrastinasi Akademik Siswa SMK Negeri di Kota Serang*. In *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Vol. 20). <https://uia.ejournal.id/guidance>
- Ghufroon, R. (2010). *Teori-teori Psikologi* (1st ed.). Ar-ruzz Media.
- Hasiana, I. (n.d.). *Pengaruh Terapi Realita Dalam Menangani Perilaku Membolos Sekolah (STUDI KASUS)*.
- Islam, J. P., Ilyas, M., & Suryadi, D. (2017). *Jurnal An-nida' Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Islam Terpadu (It) Boarding School Abu Bakar Yogyakarta*. *SMA Islam Terpadu (It) Boarding School Abu Bakar Yogyakarta Edisi Juni*, 41(1), 71.
- Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin, U., Rahman, D., Nelisma, Y., Negeri, Mt., & Agama Islam Negeri Batusangkar, I. (2022). *Efektifitas Konseling Kelompok Realita Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII MTSN 6 Padang*. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8.
- Kurnanto, E. M. (2013). *Konseling Kelompok*. Alfabeta.

- Kurniawati, L., & Christiana, E. (2018). *Penerapan Konseling Realita Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI IIS 1 SMAN 1 Menganti*.
- Lolang, E. (2014). *Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif* (Vol. 3). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (1)*. (n.d.-b).
- Mulawarman, Arriffudin, & Rahmawati Nur Intan Ajeng. (2020). *Konseling Kelompok Pendekartan Realita* (1st ed.). Prenadamedia Group.
- Musyarofah, S. (2017). *Hubungan Kedisiplinan Siswa Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMK Piri 1 Yogyakarta*.
- Myrick, R. D. (2011). *Developmental guidance and counseling : a practical approach*. Educational Media Corporation.
- Putri, N. S. (2019). *Konseling Kelompok dengan Terapi Realita dalam Menurunkan Prokrastinasi Akademik*. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 6(1), 49–56. <https://doi.org/10.24042/kons.v6i1.4195>
- Raharyanti, A., & Pratiwi, I., T. (2014). *Penerapan Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Pada Pelajaran Matematika Siswa Kelas X-9 di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya Application Of Reality Group Counseling To Improve Student Achievement Motivation In Mathematics Class X-9 In Kemala Bhayangkari Senior High School 1 Surabaya*.
- Robbert E. Wubbolding. (2017). *Reality Therapy and Self-Evaluation*.
- Sanyata, S., Pendidikan, J. P., & Bimbingan, D. (n.d.). (2010). *Teknik dan Strategi Konseling Kelompok*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Seriwati, S. (2017). *Penerapan Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri di Sekolah*. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, Volume 3, Nomor 2.
- Sugiyono. (2013). *Metode Kuantitatif*. Alfabeta Bandung.
- Syahrum, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (1)*. Citapustaka Medika. Bandung.

- Wahyuni, W. D., & Muhari, H. (n.d.). *Penerapan Konseling Kelompok Realita Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 20 Surabaya*. Universitas Negeri Surabaya.
- Wahyuningtias, D., Trias., Putranto, S., Raden., & Kusdiana, N. (n.d.). (2014). *Uji Kesukaan Hasil (Dianka Wahyuningtias; dkk) Uji Kesukaan Hasil Jadi Kue Brownies Menggunakan Tepung Terigu dan Tepung Gandum Utuh*.
- Wulandari, I., Fatimah, S., & Suherman, M. M. (2021). *Gambaran Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Kelas XI SMAN 1 Batujajar Dimasa Pandemi Covid-19*. FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan), 4(3), 200. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i3.7237>