

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI
RESTRUKTURING KOGNITIF DALAM KONSELING
KELOMPOK TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SISWA
KELAS VIII D SMP NEGERI 2 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Oleh:
DOROTEA SUMARTI
(155000067)

Dibimbing oleh:
Dra. Kusbandiamni, S.Psi., M.Pd.

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2019**

PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI RESTRUKTURING
KOGNITIF DALAM KONSELING KELOMPOK TERHADAP
PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI 2
SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling.

DOROTEA SUMARTI
NIM 155000067

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Dorotea Sumarti
NIM 155000067

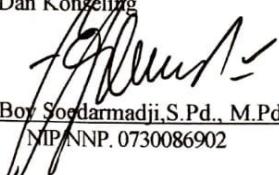
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi Restrukturing
Kognitif Dalam Konseling Kelompok Terhadap
Penyesuaian Diri Siswa Kelas VIII D SMP
Negeri 2 Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

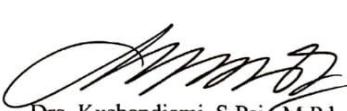
Surabaya, 26 Januari 2019

Mengetahui:

Kaprodi Bimbingan
Dan Konseling


Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd
NIP/NNP. 0730086902

Pembimbing


Dra. Kusbandami, S.Psi., M.Pd
NIDN. 8864520016



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I Jl. NgagelDukuh III-B No.3 Telp. (031)5653127 5611097 Fax. (031)5662861 Surabaya 60234
Kampus II Jl. DukuhMenunggal XII Telp. (031)8281181,8281182,8281183 Surabaya 60231
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Dorotea Sumarti
NIM : 155000067
Program Studi : bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi Restructuring Kognitif
Dalam Konseling Kelompok Terhadap Penyesuaian
Diri Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 2 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat
Tanggal : 08 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Suhari, S.Pd., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Boy Soedarmadji,S.Pd., M.Pd

4. Anggota

Dra. Kusbandiamni, S.Psi., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dorotea Sumarti
NIM : 155000067
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya,
Yang membuat pernyataan,



Dorotea Sumarti

MOTTO

*“Hidup Sesuai Harapan,
Jangan Takut akan Kegagalan.”*

Persembahan

Saya persembahkan SKRIPSI ini dengan penuh rasa syukur bangga, cinta, dan sayang kepada kedua orang tuaku (Bapak Yohanes Antu dan Mama Kristina Florida), saudara kandung Kaka Falery, Kaka Leonarda, Kaka Didimus, Adik Abeldi, dan Matilda dan juga untuk keluarga besarku yang selalu memberi motivasi, inspirasi dan segala bentuk dukungan lain serta do'a – do'a mereka kepadaku.

Teruntuk teman-teman seperjuanganku BK A2 2015 ang senantiasa mengajariku dan menjadi penyemangat, selalu berbagi canda dan tawa, melewati setiap suka dan duka selama kuliah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Penggunaan Strategi Restrukturing Kognitif Dalam Konseling Kelompok Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 2 Surabaya” tepat pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak terima bantuan dari berbagai pihak, baik material maupun spiritual. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, ST., MM., D. BA, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
2. Bapak Dr. Suhari, M. Si. Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
3. Bapak Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk mengikuti ujian skripsi.
4. Ibu Dra.Kusbandiami, S. Psi., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan petunjuk, pengarahan serta bimbingan hingga terselesainya skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang sudah membimbing saya selama saya studi di Universitas PGRI Adi Buana.
6. Seluruh Dosen Bimbingan dan Konseling UNIPA Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi pendidik yang baik dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik.
7. Kepala sekolah SMP Negeri 2 Surabaya yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian,
8. Kedua orang tua (Bapak Yohanes Antu & Ibu Kristina Florida), dan saudaraku Kaka Falery, Kaka Leonarda, Kaka Didimu, Adek Abeldi, Adek Matilda, Om Walter, serta seluruh keluarga besar. Terima kasih

atas segala doa, dukungan, dan motivasi untuk saya sehingga saya dapat meraih cita-cita saya.

9. Sahabat seperjuangan (Serly, Vena Ririn) dan kekasih tersayang yang selalu setia .
- 10.Teman-teman seperjuangan (teman-teman Prodi Bimbingan Dan Konseling 2015 A1) dan teman-teman saya dalam bimbingan kelompok skripsi. Terima kasih telah menjadi sahabat dan teman diskusi yang baik, yang selalu kompak dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, maka dari itu penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis-penulis selanjutnya serta dapat dijadikan sebagai dasar untuk penelitian selanjutnya.

Surabaya, 1 Januari 2019

Penulis,

Dorotea Sumarti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstrac	vii
Halaman Motto	ix
Hal Persembahan	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Variabel Penelitian Dan Devinisi Operasional	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan bbTeori	8
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Konseptual.....	33
D. Hipotesis	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
C. Instrument Penelitian	37
D. Metode Penelitian	41

E. Metode Analisis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	48
B. Pengujian Hipotesis	52
C. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Populasi Sampel.....	36
3.2 Tabel Skala Pengukuran	38
3.3 Blue Print	39
3.4 Hasil Ujian Valid	42
4. 1 Hasil Skor Pre Test Post Test	48
4.2 Statistik Deskriptif	50
4.3 Hasil Analisis Wilcoxon	53
4.4 Tes Statistik Penyesuaian Diri	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Gambar Rancangan Penelitian.....	35

Daftart Grafik

Grafik	Halaman
4.1 Grafik Pretrst Posttest	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman	
Lampiran 1	Format Revisi	63
Lampiran 2	Format Berita Acara	64
Lampiran 3	Surat Permohonan Penelitian.....	60
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	61
Lampiran 5	Instrumen Penelitian	67
Lampiran 6	Validasi Soal Tes	70
Lampiran 9	Verbatim Konseling.....	77