DAFTAR PUSTAKA

Ali, Mohammad, dan Asrori, Mohammad. 2010. Psikologi Remaja. Jakarta: Bumi Aksara.

Depdiknas.2014. Panduan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama. Jakarta: Depdiknas

Ghufron, M. Nur, dan Rini Risnawati S. 2010. Teori-Teori Psikologi. Jakarta: Ar- Ruzz Media

Latipun. 2015. Psikologi Konseling. Malang: UMM Press

Lubis. 2016. Konseling Kelompok. Jakarta: Kencana

Misbahahudin, dan Igbal Hasan. 2014. Analisis Data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara

Nursalim, Mochamad. 2013. Strategi dan Intervensi Konseling. Jakarta: Akademi Permata

Rahmi, S. 2015. "Pengaruh Pendekatan Perilaku Kognitif Terhadap Tingkat Penyesuaian Diri Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 29 Makasar". Dalam jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling, Vol.1:28-38.

https://drive.google.com/file/d/0B4AtL9umuD3lc0hrSHBQREhSOTQ/view

Rasimin dan Hamdi, Mohammad. 2018. Bimbingan dan Konseling Kelompok. Jakarta: Bumi Aksara

Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D. Bandung: Alfabeta

Sandha, Timorora. P, dkk. 2012. “Hubungan Antara Selft Esteem dengan Penyesuaian Diri pada Siswa Tahun Pertama SMA Krista Mitra Semarang” dalam Jurnal Psikologi, Volume 1(1)

Tohirin. 2007. Bimbingan dan Konseling di Sekolah Madrasah (Berbasis Integasi). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Windayanti. 2015. “Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siwa Melalui Teknik Cognitive Restructuring Pada Kelas X TKR 1 SMK Negeri 7 Semarang” dalam Jurnal Penelitian Pendidikan, Voleme 32 Nomor 1.

LAMPIRAN 1

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
http://fkip.unipasby.ac.id/

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dorotea Sumarti
NIM : 155000067
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling
Tanggal Ujian Skrpsi :
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi Restructuring Kognitif Dalam Konseling Kelompok Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 2 Surabaya
Penguji I : Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd.
Penguji II :

No	Materi Revisi	Penguji I		Penguji II
1	Lengkapi Bab I-V Minimal 60 Halaman			
2	Penyusunan format tata penulisan sesuai EYD			
3	Format kutipan tahun dan halaman			
4	Jelaskan halam 9			
5	Jelaskan alasan memilih populasi			
6	Penulisan format Daftar Pustaka			

Batas waktu revisi : 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I

Boy Soedarmadji,S.Pd., M.Pd
NIP/NNP. 0730086902

Dosen Penguji II

Dra.Kusbandiami,S.Psi.,M.Pd
NIDN. 8864520016

LAMPIRAN 2

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
http://fkip.unipasby.ac.id/

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dorotea Sumarti
NIM : 155000067
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi Restructuring Kognitif Dalam Konseling Kelompok Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 2 Surabaya

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1.	22-11-2018	Bimbingan Skripsi	
2.	29-11-2018	Bimbingan Bab I	
3.	04-12-2018	Bimbingan Bab II	
4.	06-12-2019	Bimbingan Bab III	
5.	13-12-2018	Bimbingan Bab I, II dan III	
6.	17-12-2018	Bimbingan Bab IV	
7.	20-12-2018	Revisi Bab IV	
8.	28-12-2018	Bimbingan Bab V	
9.	03-01-2019	Revisi Bab IV dan Bab V	
10.	06-01-2019	Bimbingan Bab iv	
11.	18-01-2019	Revisi Bab I, II,III, IV dan V	
12.	26-01-2019	ACC Skripsi	

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 11 Januari 2019

Mengetahui
Dekan FKIP,

Dr. Suhari, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

Dra.Kusbandiami,M.Pd.,S.Psi
NIDN. 8864520016

LAMPIRAN 3

.FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II:Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : http://fkip.unipasby.ac.id

Unipa Surabaya

Nomor : 267/Ak.2/FKIP/X/2018 — 17 Oktober 2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat,
Kepala SMPN 2
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMPN 2 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama	:	Dorotea Sumarti
NIM	:	155000067
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Judul Penelitian	:	Pengaruh Penggunaan Strategi Restrukturing Kognitif dalam Konseling Kelompok terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII SMPN 2 Surabaya
Waktu penelitian	:	08 Oktober 2018 s/d 16 November 2018

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dr. Suhari, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

LAMPIRAN 4

PEMERINTAH KOTA SURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2
JalanKepanjen No. 1 Surabaya 60175
Telp. (031) 3522836 Fax.: (031) 3570147

SURAT KETERANGAN
Nomor : 423 / 005 / 436.7.1.P2 / 2019

Yang bertandatangan di bawahini :

Nama : Drs. M. MASYKUR HS, M.Si
Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Surabaya

Denganinimenerangkanbahwa :

Nama : DOROTEA SUMARTI
NIM : 155000067
Program Studi : BK (BimbinganKonseling)

Telah mengadakan Penelitian di SMP Negeri 2 Surabaya pada tanggal 16 Oktober s/d 16 Desember 2018, dengan judul penelitian " **Pengaruh Penggunaan Strategi Restruktaring Kognitif dalam Konseling Kelompok terhadap Penyesuaian Diri Siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Surabaya."**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Surabaya, 4 Januari 2019
Kepala SMP Negeri 2
Wakasek Kurikulum

PEMERINTAH KOTA SURABAYA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 DINAS PENDIDIKAN

JOKO SANTOSO, S.Pd
NIP. 19730827 200801 1 005

ANGKET PENYESUAIAN DIRI SISWA

NAMA : _____
KELAS : _____

Petunjuk pengisian angket.
Angket ini berisi item pernyataan tentang penyesuaian diri siswa. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Kemudian, berikanlah jawaban dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuia dengan tingkat persetujuan anda, dengan pilihan jawaban sebagai berikut :

SS :Sangat Setuju
S :Setuju
TS :Tidak Setuju
STS :Sangat Tidak Setuju

Jawaban anda, tidak menuntut jawaban benar atau salah dan tidak berhubungan dengan penentuan kelulusan atau hal lain yang akan merugikan Anda di Sekolah ini. Kesungguhan dan kejujuran anda menjawab semua soal yang tersedia amat berguna. Karena itu diharapkan Anda menjawab semua soal yang tersedia.

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya adalah orang yang mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru				
2.	Saya orang yang mudah bergaul dengan teman meski baru kenal				
3.	Saya susah untuk bergaul dengan masyarakat di lingkungan baru				
4.	Saya susah beradaptasi dengan cepat di lingkungan baru yang saya tempati				
5.	Saya tidak mudah akrab dengan				

	teman yang baru saya kenal				
6.	Saya sangat sulit mempercayai orang yang baru saya kenal				
7.	Saya sangat sulit beradaptasi dengan teman yang baru saya kenal				
8.	Jika ada teman yang saya baru kenal saya suka menceritakan pengalaman-pengalaman yang pernah saya lalui				
9.	Saya selalu berpikir positif dan mempercayai teman meskipun baru kenal				
10.	Saya akan menahan amarah yang saya rasakan kepada teman yang berbuat kesalahan kepada saya				
11	Saya lebih suka bekerja secara individu dari pada berkelompok				
12.	Saya sangat senang jika mengerjakan tugas dalam bentuk kelompok				
13.	Saya tidak menyukai jika dalam kelompok tidak mendengar pendapat saya				
14.	Saya mudah mengikuti peraturan di lingkungan baru yang saya tempati				
15.	Saya senang bergaul ataupun bekerja sama dengan teman yang pintar karena bagi saya berteman dengan orang pintar sangat baik untuk mendaptkan banyak ilmu				
16.	Di lingkungan sekolah yang saya tempati memiliki banyak peraturan, saya bosan dengan				

	peraturan yang dibuat				
17.	Saya kadang tidak mempercayai keputusan yang saya ambil				
18.	Jika guru menyuruh saya untuk mengerjakan soal di depan kelas saya sangat senang karena itu membanggakan bagi saya				
19.	Saya senang jika dilingkungan baru ada peraturan tertentu karena dari peraturan kita dapat belajar disiplin				
20.	Saya akan selalu menyetuji jika ada usulan yang bersifat membangun dalam suatu kelompok				

Uji validasi

Scale: ALL VARIABLES

Hasil Validasi

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	41	97,6
	Excluded[a]	1	2,4
	Total	42	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,971	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	48,46	438,905	,833	,969
A2	48,41	437,499	,808	,969
A3	48,44	437,752	,845	,969

A4	48,76	444,689	,674	,970
A5	48,51	437,456	,811	,969
A6	49,12	450,860	,609	,970
A7	48,46	439,155	,826	,969
A9	48,37	436,538	,874	,969
A10	48,46	440,855	,836	,969
A11	48,34	435,230	,891	,969
A12	49,12	451,710	,496	,971
A13	49,27	455,901	,472	,971
A14	48,29	436,812	,777	,970
A15	48,39	438,744	,783	,969
A16	49,22	454,276	,440	,971
A17	48,54	441,605	,682	,970
A18	48,15	436,778	,775	,970
A19	48,54	441,255	,754	,970
A20	49,00	448,850	,679	,970
A21	48,85	443,428	,620	,970
A22	49,59	459,199	,355	,971
A23	48,63	442,038	,801	,969
A24	48,46	440,505	,846	,969
A25	48,66	444,130	,611	,970
A26	47,88	431,160	,879	,969
A27	48,61	442,244	,642	,970
A28	48,24	436,689	,740	,970
A29	49,27	455,051	,378	,972
A31	48,51	440,106	,743	,970
A32	48,98	447,674	,650	,970
A33	49,10	451,190	,588	,970

A34	48,68	442,672	,684	,970
A35	48,93	446,420	,608	,970

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2018/2019

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik / Tema Layanan	Penyesuain Diri
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Membantu peserta didik memahami tentang perkembangan remaja dan mencegah terjadinya masalah yang timbul akibat ketidak mampuan peserta didik dalam menyesuaiakan diri
F	Tujuan Khusus	1. Memahami perkembangan remaja 2. Masalah-masalah yang muncul pada
G	Sasaran Layanan	Kelas VIII D
H	Materi	1. Adaptasi 2. Individual variation 3. Mastery
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 40 Menit
J	Sumber Materi	Internet
K	Metode/Teknik	Diakusi, Curah pendapat dan tanya jawab
L	Media / Alat	Laptop
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling

		4. Menanayakan kesiapan kepada peserta didik
	2. Tahap Inti	1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 4. Guru BK memberitugasindividupadapesertadidik
	3. Tahap Penutup	1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapatmenghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
M	Evaluasi	
	1. EvaluasiProses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan dikertas yang sudahdisiapkan. . Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang

		menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraianmateri

Surabaya, 09 November 2018

Mengetahui
MahasiswaMagang

Dorotea Sumarti

MATERI

A. Adaptation

Adaptation merupakan penyesuaian diri yang dilakukan seseorang untuk melakukan adaptasi untuk pemeliharaan diri atau kelangsungan hidup dan berinteraksi dengan lingkungan sebagai adaptasi orang yang penyesuaian dirinya baik berarti ia mempunyai hubungan yang memuaskan dengan lingkungan. Sebaliknya jika penyesuaian diri seseorang dengan lingkungan tidak baik maka yang terjadi kurang memuaskan karena mengabaikan adanya penyesuaian diri.

B. Mastery

Mastery merupakan kemampuan untuk merencanakan dan membutuhkan penguasaan untuk mengatur respon diri pada seseorang dengan baik sehingga dapat menyunsun dan menanggapi segala masalah dengan efisien.

C. Individual variation

Individual variation merupakan seseorang individu tidak bisa dikatakan sesuai dalam menghadapi penyesuaian diri dengan individu yang bervariasi dan seorang individu tidak dapat memberikan pandangan pada seseorang individu yang tidak dapat menyesuaiakan dirikarena setiap individu berbeda.

Berdasarkan paparan diatas bahwa ketiga unsur tersebut terdapat didalamindividu yang dapat menyesuaiakan dirinya dan berawal dari individu itu sendiri untuk dapat bertahan dilingkungan yang menjadi tempat tinggalnya.

Faktor- faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri

Menurut Hurlock (2002:213) dalam bukunya ada factor yang dimiliki individu melalui penilaian tentang penyesuaian diri ada empat faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri terhadap anak diantaranya :

1. Lingkungan tempat anak dibesarkan, yaitu kehidupan anak di keluarga. Bila dalam keluarga tersebut dikembangkan perilaku sosial yang baik, sehingga pengalaman ini akan menjadi pedoman yang membantu anak akan untuk melakukan penyesuaian diri dan sosial di luar rumah.

2. Model yang diperoleh anak di rumah, terutama dari orang tuanya. Anak yang biasanya akan meniru perilaku orang tua yang menyimpang, maka anak akan cenderung mengembangkan kepribadian yang tidak stabil.
3. Motivasi untuk belajar melakukan penyesuaian diri pribadi dan sosial. Motivasi ini dapat ditimbulkan dari pengalaman awal yang menyenangakan, baik dirumah maupun di luar rumah.
4. Bimbingan dan bantuan yang cukup dalam proses belajar penyesuaian diri.

VERBATIM LAYANAN KONSELING KELOMPOK PENYESUAIAN DIRI SISWA

PERTEMUAN I

Pada pertemuan petama ini langkah yang harus dilakukan adalah membentuk kelompok dan memperkenalkan dengan tujuan setiap konseli saling mengenal dan terciptanya hubungan baik.

Ki 1. AN Ki 4 MF
Ki 2. ML Ki 5 SA
Ki 3 NI

Ko/ki	Pernyataaan	Keterangan
Konselor	Selamat siang adek-adek,,,,	Opening
Ko 1,2,3,4,5	Selamat siang juga bu,,	
Konselor	Adek-adek apakah ada yang tahu kegiatan kita hari ini	Attending
Ko 1/AN	Belum tahu bu,,	
Konselor	Ok baiklah,, hari ini ibu membentuk kelompok kecil ini guna untuk berdiskusi, sebelumnya alangkah baiknya kita memperkenalkan diri dulu, bagaiaman apakah kalian setuju?	Acceptance
Ki 1,2,3,4,5	Setuju bu,,	
Konselor	Ok baiklah,, apakah sudah ada yang mengenal saya?	Rapport
Ki 1	Sudah bu, tapi tidak tahu namanya bu,,hehehe	
Konselor	Yang lain apakah ada yang mengenal saya?	
Ki 3	Tidak tau bu,, ibu perkenalkan nama saja biar kita semua tahu, dan jangan lupa alamat asalnya bu.	
Konselor	Ok baiklah kalau begitu ibu akan memperkenalakan nama.	Rapport

	Nama panjang ibu Dorotea Sumarti, Adek-adek bisa panggil saya Ibu Otik atau kaka Otik Ibu berasal dari Manggarai-Flores. Ada yang tau Flores itu dimana?	
Ki5	Tau bu,, Flores itu di NTTkan Bu?	
Konselor	Pintar sekali,, Dan sekarang ibu kuliah di Universitas Adibuana Surabaya tepatnya di Ngagel. Apa ada yang adek-adek ingin tanyakan lagi tentang kakak?	Topic netral
Ki 4	Em… kenapa ibu jauh-jauh kuliah di Surabaya	
Ki 3	Memangnya di daerah ibu gak ada kampus?	
Konselor	Baiklah jadi gini dek,, ibu memilih kuliah di jawa dengan alasan supaya ibu bisa mengenal Indonesia ini, indonesiakan terdapat banyak pulau nah,, kalau ibu cuman di flores terus ibu gak akan tau dunia luar, makanya ibu memilih kuliah di Surabaya untuk menambah pengetahuan ibu, mencari pengalaman hidup diluar pulau tempat tinggan sendiri..	Topic netral
Ki 2	Di flores itu kayak gimana bu, kota atau masih desa-desa?	
Ko	Di flores itu kayak malang masih perkembangan, ada kotanya ada juga desa-desanya. Baiklah dek ibu rasa ibu sudah cukup informasi tentang ibu dan sekarang giliran kalian untuk memperkenalkan diri, bagaimana apakah setuju?	Topic netral
Semua	Setuju bu,,	

Ki		
Konselor	Disili ibu ada permainan, permainannya itu mutar botol, dimana ibu nanti memutar botol di tengah lingkaran kelompok ini, apabila ujung botol mengarah pada kalian berarti kalian harus memperkenalkan diri, apakah sudah siap?	Rapport
Ki 1,2,3,4,5	Siap bu, „	
Konselor	(memulai permainan)	
K4	Baiklah karena ujung botolnya mengarah ke saya maka saya akan memperkenalkan diri nama saya AN. Dst	
Konselor	Ok„ baiklah adek-adek sekarang sesi perkenalannya sudah selesai, apakah ada yang tau kenapa adek-adek sekalian ada disini?	
Ki 4	Gak tau bu,	
Konselor	Adek-adek masih ingat angket yang pernah ibi berikan? Jadi ibu sudah menganalisis angket tersebut dan hasil analisisnya adek-adek sekalian mendapatkan skor paling rendah dalam penyesuaian diri, apakah adek merasa seperti itu?	
Ki3	Hmm„„ iya bu, aku itu susah dalam penyesuaian diri.	
Konselor	Ok baiklah„„ sebelumnya ibu ingin bertanya pada adek adek apa itu penyesuaian diri?	
Ki 5	Emm„„ proses bergaul bu,	
Ki1	Adaptasi dengan teman-teman bu,	
Konselor	Ada yang lain?	

Ki3	Proses adaptasi dengan lingkungan	
Konselor	Ok adek-adek seperti yang kalian jawab bahwa penyesuaian diri itu merupakan suatu proses atau cara seseorang untuk beradaptasi, berkenal bergaul dengan orang lain dan lingkungan.apakah kalian merasa ada masalah dengan pergaulan atau penyesuaian dirinya kalian?	
Ki2	Iya bu kalau saya ada bu,	
Konselor	Adek-adek yang lain?	
Ki,1,4,5	Em…. Ada bu	
Konselor	Ok baiklah, jadi kalian merasa punya masalah dalam penyesuaian diri, ibu tidak memaksa kalian untuk bercerita hari ini, mungkin dilain pertemuan adek-adek bisa menceritakan. Mungkin ada yang mau menceritakan sekarang?	Summary/ kesimpulan
Semua	Minggu depan saja bu, sekarang belum siap,	
Konselor	Ok baiklah,, pertemuan kali ini cukup sampai disini,,minggu depan hari yang sama kita melakukan konseling laigi.	
Ki	Siap bu,,	

PERTEMUAN KE II

Di pertemuan kedua konnselor menjelaskan pengertian konseling kelompok, dan tujuannya serta pertemuan kedua ini meminta konseli untuk menceritakan permasalahan mereka masing masing.

Ko /ki	Pernyataan	Keterangan
Konselor	Selamat siang adek-adek	
Semua	Siang juga bu,,,	
Konselor	ibu ingin Tanya kabar kalian hari ini	Opening

	bagaimana?	Rapport
Konseli	Puji tuhan kabar baikmu, bagaimana dengan ibu?	
Konselor	Puji Tuhan kabar ibu baik,,Hari ini kita akan melakukan konseling kelompok, sebelum ke tahap konseling alangkah baiknya kita berdoa terbelih dahulu, doa sesuai kepercayaannya.(doa di mulai)	
Konselor	Ok baiklah adek adek pertemuan hari ini itu yaitu menjelaskan permasalahan adek-adek kemudian nanti kita memilih permasalahan siapa yang ingin diselesaikan terlebih dahulu. Jadi ibu mempersilahkan adek sekalian untuk menceritakan permasalahan masing masing dimulai dari yang di samping kanan ibu,dan nanti dilanjudkan teman yang di sampingmu.	Interprestasi/ Penafsiran
Semua	Iya bu,,	
Konselor	Sebelum menceritakan masalahnya ibu ingin menjelaskan bahwa konseling kelompok merupakan suatu proses pemberian bantuan yang diberikan kepda konseli dalam bentuk kelompok dan konselor sebagai ketua atau kordinator dalam kelompok, tujuannya agar siswa bisa memahami masalah dan mampu mengatasi masalahnya.	Laeding
Ki2	Gini bu,,saya itu malu jika saya yang memulai berbicara dengan orang lain?	
Ki1	Saya itu mengalami masalah bergaul bu saya sangat minder untuk bergabung dengan teman-teman.	

Ki 4	Saya memiliki masalah dalam berteman bu, saya susah untuk cepat mempercayai teman dan saya paling tidak suka teman yang bicara blak-blakkan.	
Ki 3	Saya memiliki masalah seperti teman saya ML bu, susah untuk memulai obrolan dengan teman.	
Ki 5	Kalau saya bu saya malas untuk bergabung dengan teman apalagi temannya itu banyak ngomong, atau banyak bicara.	
Konselor	Disini ibu melihat berbagai jenis masalah seperti minder bergaul, malu untuk memulai bicara, pendiam dan tidak suka teman yg banyak bicara dan juga sulit mempercayai teman. Dari permasalahan ini masalah siapa yang ingin diselesaikan duluan?	Sumaary
Semua	(diam)	
Konselor	Oke baiklah,, karena adek-adek diam maka ibu saja yang menentukan, bagaimana?	
Konseli	Setuju bu,,	
Konselor	Ibu memilih untuk membahas masalah dari adek AN, bagaimana apakah adek AN bersedia?	
Ki 1	Iya bu saya siap,,	
Konselor	Ibu rasa Pertemuan hari ini hanya sampai disini, sesuai kesepakatan pertemuan hari ini hanya menceritakan masalah yang dialami dan menentukan masalah siapa yang harus dibahas terlebih dahulu, menurut adek adek kapan kita bisa melakukan konseling	Summary

	lagi,	
Konseli	Besok saja bu,, besok kan ada ekstra.	
Konselor	Ok baiklah besok kita akan melakukan proses konseling lagi, ada yang tidak setuju?	Termination/ Pengakiran
Konseli	Setuju semua bu,,	
Konselor	Ok kalau begitu ibu ingin terima kasih untuk hari ini.	
Konseli	Sama-sama bu.. (senyum)	

PERTEMUAN KE III

Di pertemuan kali yaitu konseli menjelaskan masalahnya secara detail dan memberikan strategi yang cocok untuk konseli

Ko/ki	Pernyataan	Keterangan
Ki 1,3	Selamat pagi ibu,,,	
konselor	Hi… selamat pagi juga nampaknya semangat banget,,heheh	Opening
Ki 4	Iya bu,, kita suka ngobrol-ngobrol dengan ibu	
Konselor	(senyum) ayo silahkan duduk	
Ki 5, 2	Makasih ibu,,	
Konselor	Sama-sama..bagaimana hari ini apa sudah siap untuk melakukan konseling?	Topic netral
Ki 1	Sudah bu,,	
Konselor	Baiklah kalau sudah siap, kita akan memulai, tetapi sebelumnya kita berdoa terlebih dahulu.	
Semua	Baik bu,,	
Konselor	Oke baiklah,, nanti si NA menceritakan masalahnya dan teman-teman yang lain membantu bertanya apa saja yang terkait masalahnya NA,	Arahan

	apakah sudah paham?	
Ki 2,3,4	Iya bu,, paham.	
Konselor	Kalau begitu silahkan menceritakan masalahnya,	
Ko 1	Begini bu saya itu sangat minder untuk bergabung dengan teman-teman	
Konselor	Minder seperti apa yang kamu rasakan	Restatement /pengulangan
Ki1	Saya merasa minder, karena disekolah ini anak-anaknya itu macam ada buat gang2 gitu bu, jadinya kita rakyat biasa ini malu untuk bergabung	
Ko	Minder karena takut tidak diterima dalam kelompok begitu kah?	Pengulangan
Ki 1	Yahh,, seperti itulah ibu,,	
Ki 1	Iya bu,, anak-anak di kelas dan juga diluar kelas itu buat gang-gangnya sendiri bu, kalau mau ke kantin selalu saja bersama	
Konselor	Tadi adek mengatakan takut tidak diterima dalam kelompok, apakah adek pernah mencobanya?	Confrontasi
Ki 1	Pernah sih bu,, tapi waktu itu teman gangnya itu dua orang tidak hadi sekolah, akhirnya aku jalan sama mereka	
Konselor	Responya mereka gimana?	
Konseli 1	Biasa saja sih bu,,	
Konseli 3	Waktu itu kamu ngobrol gak sama mereka	
Konseli 1	Iya ngobrol kayak teman biasa si,, tapi kalau gangnya itu lengkap mereka itu cuek dengan kita bu,	
Konselor	Kalau dalam kelas anaknya masih cuek atau gimana,,	

Konli	Yah,,, kalau dikelas itu mereka itu duduk sama, tidak membaur gitu bu,	
Konselor	Kamu tadi mengatakan takut untuk bergaul karena minder apakah dalam satu kelompok itu memiliki aturan atau kriteria.	Confrontasi
Konseli 4	Kadang bu kita minder ya karena kekuasaan. Dan yang bisa masuk gang itu yang biasa cantik dan gaul kaya,dll	
Konselor	Apa kamu tidk merasa cantik?	Pengulangan
Konseli 3	Ya meskipun cantik tapi kalau tidak punya modal bu.	
Konselor	Modal seperti apa?	
Konseli 1	Dalam satu tim itu ya bu harus kompak, misalnya hari ini itu gaya rambutnya gimana, terus kalau diajak kekantin tidak ada alasan untuk tidak ikut, pokoknya harus ikut bu.	
Konselor	Oh,, jadi ibu bisa menyimpulkan alasan kamu minder bergaul karena tidak ada modal untuk ikut apa saja yg direncanakan?	Summary
Konseli	Iya bu,,	
Konselor	Menurut kalian enakan mana teman sd atau sekarang,,	
Konseli 3	Ya SD bu,, SD itu bertemannya netral, kita mau berteman dengan siapapun bisa, nah kalu SMP anak-anakan gabung dari berbagai daerah jadi kta sulit untuk mengenal mereka.	
Konselor	Nah,, menurut ibu justru dari berbagai sekolah itu yang baik jadi banyak teman.	Structuring
Konseli 5	Tapi bu, kita kan tidak terlalu	

	mengenal mereka, jadi susah bu	
Konselor	Apa adek merasa sulit mempercayai orang lain.	
Ki 1	Iya bu,,	
Konselor	Bisa di jelaskan dek,,	
Konseli 1	Gini bu menurut saya ya, saya itu susah percaya dengan orang lain karena sayakan belum mengenal mereka lebih dalam, saya takut misalkan kita asal teman pada akhirnya itu musuhan.	
Konselor	Iyaa,,, ibu mengerti setiap orang pasti mengalamin, apa adek pernah mengaaminya kejadian seperti itu secara lansung?	Acceptance
Konseli 1	Pernah bu, waktu pertama kali masuk di sekolah ini saya hanya asal teman dengan seseorang, awalnya saya selalu bersama dia gitu bu tetapi dia itu dibelakang saya suka menceritakan kejelekan saya gitu bu,,	
Konselor	Ibu bisa mengerti dengan perasaanmu, sejak kejadian itu apa yang kamu lakukan?	Accepeptance
Konseli	Awalnya saya malu dengan teman-teman, tetapi karna sudah berlalu saya berjanji untuk tidak salah memilih teman.	
Konselor	Baiklah ibu rasa kita sudah banyak yang ibu dapatkan jadi ibu bisa menyimpulkan bahwa adek NA mempunyai masalah minder dengan teman-teman, susah mempercayai teman dikarenakan teman di lingkungan banyak yang membentuk	Summary

	geng masing-masing jadinya malu atau minder jika bergabung takut tidak diterima, susah percaya dengan teman karena sebelmnya masalah, sehingaa adek belajar dari situ untuk tidak berteman mudah percaya dengan orang lain. Apakah yang lain merasa permasalahan yang sama.	
Konseli 5	Iya bu,, sedikit sama bu,,	
Konselor	Em,, ibu rasa kita bisa melanjudkan pertemuan ini dilain waktu, waktu untuk konseling sudah habis jadi adek-adek bisa sepakat kira-kira kapan kita bisa berkumpul lagi.	
Konseli 1	Terserah ibu,, mungki lusa bu	
Konselor	Ok baiklah kalau begitu kita menlanjudkan lusa ya yang perlu kita bahas di pertemuan selanjudnya yaitu mencari sosuli yang tepat berkaitan masalah ini dengan menggunakan strategi yang cocok. Apakah setuju?	Terminasi Pengakiran
Semua	Setuju bu,,	
Konselor	Ok baiklah kita akhiri pertemuan ini sampai disini. Selamat siang.	

PERTEMUAN KE IV

Di pertemuan ini konselor menerapkan stategi restrukturing untuk menyelesaikan masalah siswa.

Ko/Ki	Pernyataan	Keterampilan
Ki 1	Selamat siang bu,,	
Konselor	Siang juga silahkan masuk,	Opening
Ki 3	Terimakasih bu	

Konselor	Kok Cuma 4 orang, satunya mana?	
Ki 5	Lagi keluar bu,,	
Konselor	Baiklah kita lansung memulai ya,, dari permasalahan adek kemarin dan itu memiliki kesaman masalah dengan yang dialami teman-teman jadi ibu disini membantu mengatasi masalah tersebut dengan menggunakan strategi restructuring kognitif, apakah ada yang tau strategi ini?	
Konseli 1,3	Tidak bu,	
Konselor	Ibu jelaskan ya,, strategi restructuring ini dimana nantinya kalian dilatih untuk tidak berpikir atau mematahkan pikiran-pikiran negative kalian dan mengarahkan kalian untuk selalu berpikir positif, bagaimana apakah sudah paham?	Arahan
Ko 2	Caranya gimana bu	
Ko 5	Iya bu caranya itu gimana?	
Konselor	Nanti menjelaskan.	
Konseli 3	Oke bu,,	
Konselor	Hm,, dilihat dari masalah yang adek ceritakan kemarin bahwa adek-adek ssekalian merasa minder, malu untuk memualai obrolan, dll, itu semua didasari oleh pemikiran-pemikiran yang negative.	Pengulangan
Ki 1	Tapi memang kenyataanya seperti ibu bu,,	
Konselor	Ibu sebetulnya kalian memiliki kemapuan untuk bergaul yang baik namun karena kalian udah berpikir	Clarifikasi Motivasi

	negattif tentang kelompok tersebut membuat kalian minder. Jadi ibu ingin Tanya apakah kalian masih berpikir negative tentang lingkungan saat ini?	
Ki 5	Iya bu,,	
Konselor	Jika kalian masih berpikir negative itu akan merusak perkembangan kalian sebagai remaja. Sebetulnya kalian itu bisa bergaul dengan baik tetapi karena kalian sendiri yang berpikir negative maka menghasilkan malu, inder,tidak mudah percaya dengan teman,dll, tetapi kalian tidak pernah mencobannya, apakah benar?	
Ki 1, 2	Iya bu benar, lalau kami mencobanya itu gimana bu?	
Konselor	Kalian tidak perlu berpikir yang aneh-aneh dulu, kita harus selalu berpikir positif tentang orang lain, misalnya si NA mengatakan minder, atau takut tidak diterima dalam kelompok itukan hasil pikiran negatifnya jadi alangkah baiknya adek NA membuang pikiran-pikiran itu dan dekati teman-teman jangan sungkan untuk memulai obrolan. Bagaimana apakah bisa dipraktekan?	Penjelasan starategi
Ki 1	Saya harus berusaha bu,	
Konselor	Yang lain?	
Ki 2	Iya bu kadang benar juga bu apa yang kita pikerkan sebelumnya itu tidak akan terjadi seperti pikiran negatinya kita, berarti saya harus bergabung begitu ya bu sama teman-	

	teman dan tidak perlu berpikir malu untuk memulai obrolan atau apa gitu.	
Konselor	Nah maksud ibu seperti itu, ibu yakin kalian bisa,,apakah kalian semua bisa melakukan itu?	Motivasi
Semua	Kamu harus berlatih bud an berusaha.	
Konselor	Nah,,, ibu sangat senang dan ibu bangga kalian anak baik, ibu yakin kalian bisa melakukannya. Ada yang bisa menyipulkan apa yang sudah kita bahas?	
Ki 1	Iya bu,, jadi kita itu bisa beradaptasi atau bergaul dengan teman dengan baik namun jika kita tanamkan pikiran yang negatif-negatif pada orang lain sebelum kita mengenal mereka itu akan merugikan perkembangan kita sebagai remaja, jadi alangkah baiknya kita tidak pelu berpikir yang negative terlebih dahulu pada orang lain, kita harus selalu berpikir positif agar tidak dikucilkan dari orang lain.	
Konselor	Mungkin ada yang mau menyimpulkan lagi?	
Ki5	Intinya menanamkan pikiran negative pada orang lain itu bisa merusak diri kita sendiri.	
Konselor	Ibu rasa kalian sudah paham semua, dan apakah kalian bisa janji kepada ibu untuk menerapkan apa yang ibu sudah berikan?	
Ki 2	Iya bu janji, karena itu demi kebaikan kami.	

K3	Iya bu saya janji saya akan mengubah pola pikir saya agar saya bisa bergaul dengan baik dengan teman-teman.	
Ki 1	Saya berusaha untuk hidup yang layak tidak dengan bergaul bebas dengan teman-teman.	
Konselor	Melihat semangatnya kalian ibu sangat bangga dan yakin kalian bisa.	Motivasi
Ki 1	Terimakasih ya bu,, atas materi dan motivasinya.	
Konselor	Ibu rasa hanya itu yang mungkin saat ini ibu berikan, lainkali kalau kalian membutuhkan ibu lansung saja ya,,,	
Semua	Siap bu,,	
Konselor	Ok baiklah kita akhiri pertemuan ini, dan semoga apa yang sudah dapatkan hari ini dapat membantu kalian. Sukses selalu ya teruslah berusaha. Terimakasih untuk waktunya adek-adek	Pengakhiran
Semua	Terimakasih juga bu,, salam sukses.	