

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina (2013: 4) dalam skripsi *Amaliyah, Filliani & Hidayat. Pengaruh Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Asertivitas Terhadap Perilaku Seksual Dalam Berpacaran Pada Siswi Kelas VIII. Jakarta. Diakses tanggal 17 Agustus 2018 pukul 22.50 WIB.*
- Ali&Asrosi. 2008. dalam skripsi Ira Pipi Harsanti (2012). *Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja Di SMK Negeri "X" Jember.* Jember. Diakses tanggal 25 Januari 2019. 17.00 WIB.
- APA. 2002. dalam Susanto. 2011. dalam Santrock 2010. dalam skripsi Ira Pipi Harsanti (2012). *Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja Di SMK Negeri "X" Jember.* Jember. Diakses tanggal 25 Januari 2019. 17.00 WIB.
- Annisa Rifka 2016 dalam Hartati, Latipah, Marba Pardodi, 2018 dalam skripsi *Penurunan Perilaku Seksual Pranikah Melalui Tazkiyatun Nafs berbasis REBT.* Universitas PGRI Madiun.
- Aprillita (2011) dalam skripsi Ira Pipi Harsanti (2012). *Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja Di SMK Negeri "X" Jember.* Jember. Diakses tanggal 25 Januari 2019. 17.00 WIB.
- Astuti dalam Lilia, 2004 dalam skripsi yang berjudul *upaya menurunkan perilaku seksualitas bebas remaja menggunakan bimbingan klasikal siswa kelas XIIB perhotelan SMK Pelita Salatiga.*
- Corey, Gerald. (2010) .*Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi.* Terjemah E. Koswara. Bandung. Refika Aditama.
- Desmita. 2012. dalam Kartono. 1992. dalam skripsi Ira Pipi Harsanti (2012). *Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja Di SMK Negeri "X" Jember.* Jember. Diakses tanggal 25 Januari 2019. 17.00 WIB.

- Desmita.2013.*Psikologi Perkembangan*.Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Duckworth & Mercer. 2006.Dalam Pratiwi & Antarini & Herliawati. *Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Penurunan Perilaku Agresif Pada Laki-Laki Usia Remaja Awal yang Bermain Game Online Jenis Agresi di SMP Negeri 2 OKU*.Jurnal Kedokteran dan Kesehatan.Vol. 2, No. 2. April.2015. (<https://media.neliti.com>). Diakses tanggal 17 Agustus 2018 pukul 23.25 WIB.
- Darmasih. (2009). dalam skripsi Ira Pipi Harsanti (2012). *Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja Di SMK Negeri "X" Jember*. Jember. Diakses tanggal 25 Januari 2019. 17.00 WIB.
- DCC. (2007) dalam skripsi Ira Pipi Harsanti (2012). *Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja Di SMK Negeri "X" Jember*. Jember. Diakses tanggal 25 Januari 2019. 17.00 WIB.
- Departemen Kesehatan. (2003). dalam skripsi Ira Pipi Harsanti (2012). *Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja Di SMK Negeri "X" Jember*. Jember. Diakses tanggal 25 Januari 2019. 17.00 WIB.
- Fajarani, S. 2017. *Peningkatan Self-control melalui Konseling Kelompok Teknik Modelling pada Siswa Kelas VIII di MTs Pelita Gedong Tataan Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi Bimbingan dan Konseling, (Online), (<http://digilib.unila.ac.id/28359/3>). Diakses tanggal 17 Agustus 2018 pukul 02.48 WIB.
- Furqon, Ali. 2013. *Perancangan Aplikasi Sistem Informasi Penjualan Berbasis Microsoft Access 2007 pada Toko Syafa Collection*, Laporan Akhir Politeknik Negeri Sriwijaya.

- Fortinash dalam Corey, Gerald. (2010) .Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi. Terjemah E. Koswara. Bandung. Refika Aditama.
- Hamzah B. Uno dalam Julia. 2016. *Hubungan Antara Kebutuhan Afiliasi Dengan Asertivitas Pada Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Patra Mandiri Palembang*.(Online). (eprints.radenfatah.ac.id/1208/1/Julia%20Anggraini%20%2812350082%29.pdf). Diakses tanggal 18 Agustus 2018 pukul 07.11 WIB.
- Hartono. 2016. *Local Culture, Career Counseling, and Students Career Maturity*. Paper Presentes at the International Conference on Educational Technology. Surabaya: Adi Buana Surabaya.
- Hudson (2003) dalam skripsi yang berjudul *upaya menurunkan perilaku seksualitas bebas remaja menggunakan bimbingan klasikal siswa kelas XIIB perhotelan SMK Pelita Salatiga*.
- Hurlock. 1998. dalam Nurhayati. 2011. dalam skripsi Ira Pipi Harsanti (2012). *Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja Di SMK Negeri "X" Jember*. Jember. Diakses tanggal 25 Januari 2019. 17.00 WIB.
- Junaidi 2016 dalam Hartati, Latipah, Marba Pardodi, 2018 dalam skripsi *Penurunan Perilaku Seksual Pranikah Melalui Tazkiyatun Nafs berbasis REBT*. Universitas PGRI Madiun.
- Keating. 1990. dalam Squart. 2009. dalam Susanto. 2011. dalam Moeliono, Laurike. 2006. dalam skripsi Ira Pipi Harsanti (2012). *Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja Di SMK Negeri "X" Jember*. Jember. Diakses tanggal 25 Januari 2019. 17.00 WIB.
- Koentjoro (2015). *Pelatihan Asertivitas Normatif Terhadap Perilaku Seksual Pranikah Pada Wanita Bermasalah Sebagai Upaya Preventif*. Pekanbaru Riau. Diakses tanggal 17 Agustus 2018. 22.45 WIB.

- Koentjoro, Deni Nasri. (2015) dalam skripsi *Pelatihan Asertivitas Normatif Terhadap Perilaku Seksual Pranikah Pada Wanita pelatihan asertivitas normatif mengalami penurunan perilaku seksual pranikah dan peningkatan asertivitas*. Universitas Islam Indonesia.
- Lubis, Lumongga Namora., & Hasnida. 2016. *Konseling Kelompok*. Bandung: KENCANA.
- Nurhayati. 2011. dalam skripsi Ira Pipi Harsanti (2012). *Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja Di SMK Negeri "X" Jember*. Jember. Diakses tanggal 25 Januari 2019. 17.00 WIB.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Maimunah (2016). Implementasi Model Kartu Eda (Ekspresi Diri Untuk Asertif) Sebagai Upaya Pencegahan Perilaku Seksual Pranikah. Diakses 17 Agustus 2018 pukul 22.40 WIB.
- Muwakhidah. 2016.*Teori dan Teknik Konseling*. Hal.107.Surabaya: Adi Buana Surabaya.
- Prafitasari, Jerry.2017.*Efektivitas Assertive Training Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas XI SMAN 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*. Online.(
repository.radenintan.ac.id/556/1/JERRY_PRAFITA.pdf).
Diakses pada tanggal 3 September 2018 pada pukul 22.02WIB.
- Poltekes. 2010. dalam skripsi Ira Pipi Harsanti (2012). *Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja Di SMK Negeri "X" Jember*. Jember. Diakses tanggal 25 Januari 2019. 17.00 WIB.
- Sarwono. (2010). dalam skripsi Ira Pipi Harsanti (2012). *Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja Di SMK Negeri "X" Jember*. Jember. Diakses tanggal 25 Januari 2019. 17.00 WIB.

- Sarwono. 2010. Amrillah. 2006. dalam skripsi Ira Pipi Harsanti (2012). *Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja Di SMK Negeri "X" Jember*. Jember. Diakses tanggal 25 Januari 2019. 17.00 WIB.
- Simkins (Sarwono,2006:142) dalam skripsi Khilda Amaliyah, dalam Dra. Retty Filliani, dalam Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi. *Pengaruh Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Asertivitas Terhadap Perilaku Seksual Dalam Berpacaran Pada Siswi Kelas VIII*. Jakarta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 2014. *Metodologi Penelitian*. Cetakan Ke-25. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Soeparman. 2013. *Bimbingan & Konseling Pola 17*. Yogyakarta: UCY Press Yogyakarta. Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thera. 2005. dalam skripsi Ira Pipi Harsanti (2012). *Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja Di SMK Negeri "X" Jember*. Jember. Diakses tanggal 25 Januari 2019. 17.00 WIB.
- Tohirin, 2007, *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wong. 2008. dalam skripsi Ira Pipi Harsanti (2012). *Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja Di SMK Negeri "X" Jember*. Jember. Diakses tanggal 25 Januari 2019. 17.00 WIB.



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5062804 Surabaya 60234
Kampus II. Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unipasbv.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Salsabila
NIM : 155000046
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian Skripsi : 12 Februari 2019
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi Latihan Asertif dalam Konseling Kelompok Terhadap Penurunan Perilaku Seksual pada Siswa Saat Berpacaran Di SMP Negeri 43 Surabaya
Penguji I : Dra. Kusbandiami, M.Pd
Penguji II : Boy Soedarmadji, S.Pd, M.Pd

| No | Materi Revisi | Penguji I | Penguji II |
|----|--|-----------|------------|
| 1 | BAB I Menambahkan Rumusan Masalah | | |
| 2 | BAB II Hipotesis menambahkan H_a H_o | | |
| 3 | BAB V Kesimpulan menambahkan Abstrak | | |
| | | | |
| | | | |

Batas waktu revisi proposal: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I,

(Dra. Kusbandiami, M.Pd)
NIDN. 8864520016

Dosen Penguji II,

(Boy Soedarmadji, S.Pd, M.Pd)
NIDN. 0730086902



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagol Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127 fax (031) 5053127 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182 Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Salsabila
Nim : 155000046
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi Latihan Asertif dalam Konseling Kelompok Terhadap Penurunan Perilaku Seksual Pada Siswa Saat Berpacaran Di SMP Negeri 43 Surabaya.

| No | Tanggal | Materi Bimbingan | Pembimbing |
|----|------------|---------------------------------|------------|
| 1 | 24-07-2018 | Mengajukan Judul dan Blue Print | |
| 2 | 10-08-2018 | Pengumpulan bab I, dan II | |
| 3 | 25-08-2018 | Revisi Bab I, II, dan III | |
| 4 | 31-08-2018 | ACC Bab I dan Bab II | |
| 5 | 01-09-2018 | Pengumpulan Bab III | |
| 6 | 06-09-2018 | Revisi Bab III | |
| 7 | 04-01-2019 | ACC Bab III | |
| 8 | 10-01-2019 | Pengumpulan Bab VI dan V | |
| 9 | 14-01-2019 | Revisi Bab IV dan Bab V | |
| 10 | 20-01-2019 | ACC Bab IV dan Bab V | |
| 11 | 24-01-2019 | Pengumpulan Bab I-V | |
| 12 | 26-01-2019 | ACC Dosen Pembimbing Bab I-V | |

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 27 Januari 2019

Mengetahui
Dekan FKIP

Dr. Suharti, S.H., M.Si
196801031992031003

Dosen Pembimbing

(Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd.)
NIDN.0730086902

Lampiran 2: Surat Ijin Penelitian



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : <http://fkip.unipasby.ac.id>

Unipa Surabaya

Nomor : 331/Ak.2/FKIP/X/2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

18 Oktober 2018

Yang Terhormat,
Kepala SMPN 43
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMPN 43 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Salsabila
NIM : 155000046
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Strategi Latihan Asertif dalam
Konseling Kelompok terhadap Penurunan Perilaku Seksual
pada Siswa saat Berpacaran di SMP Negeri 43 Surabaya
Waktu penelitian : 01 November 2018 s/d 30 Januari 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

Dikshahari, S.H., M.Si
196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 3: Surat Persetujuan Penelitian



PEMERINTAH KOTA SURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 43
Jalan Raden Saleh 12 Surabaya – 60174
Telp. 031-5311260 Fax. 031-5462350

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421 / 0622 /436.7.1.P43 / 2017.

Dasar : Surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya nomor : 331/Ak.2/FKIP/X/2018 tanggal 18 Oktober 2018 tentang Pemohonan Ijin Penelitian.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dr. Dwi Projo Setiawan, M.Si**
NIP : 19631010 198412 1 007
Jabatan : Kepala SMP Negeri 43 Surabaya

MENERANGKAN :

Bahwa :

Nama : Salsabila
NIM : 155000046
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 43 Surabaya dengan judul penelitian "*Pengaruh Penggunaan Strategi Latihan Aseritif dalam Konseling Kelompok terhadap Penurunan Perilaku Seksual pada Siswa saat Berpacaran di SMP Negeri 43 Surabaya*".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 4 Desember 2018.
Kepala SMP Negeri 43 Surabaya



Lampiran 4: Verbatim

Ki 1 : AFNI

Ki 2 : DVF

Ki 3 : HMP

Ki 4 : NOS

Ki 5 : RA

Pertemuan pertama

| Ko/ Ki | Pernyataan | Keterampilan | Keterangan |
|--------------------------------|--|---------------------|-------------------|
| Ki 1 | Assalamualaikum..iya bu Salsa.. saya yang dipanggil ibu tadi waktu di kelas | | Tahap 1 |
| Ki 2 | Saya juga bu dipanggil juga | | |
| Ki , K4, K5 | Saya juga bu ..ada apa ya bu Salsa? | | |
| Ko | Waalikumsalam... iya silahkan duduk dulu ya | Attending | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Iya bu salsa terimakasih | | |
| Ko | Saya senang kalian mau datang kesini memenuhi undangan ibu. Ibu memanggil kalian kesini untuk mengajak kalian konseling kelompok. Sebelum mulai konseling kelompok kita memperkenalkan diri masing-masing dulu | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|---------------------|---|
| | ya..Ayo kita mulai perkenalan satu persatu supaya ibu hafal namanya | | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Saya Afni dari kelas VIII Saya DVF dari kelas VIII Saya HMP dari kelas VIII Saya NOS dari kelas VIII Saya RA dari kelas VIII | | Konseli memperkenalkan nama dan kelasnya. |
| Ko | Nah.. sudah perkenalan semuanya ya.. bagaimana kabarnya kalian hari ini? | Pertanyaan tertutup | Konselor tersenyum |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Alhamdulillah, baik bu Salsa, kabar ibu juga bagaimana? | | |
| Ko | Alhamdulillah kabar saya baik dan sehat Dari hasil angket yg saya berikan, saya menunjukkan kalian sebagai sampel dari penelitian saya . Sampel penelitian ini berdasarkan jawaban dari angket yang kalian kerjakan. Masalah kalian memang sama yaitu tentang perilaku menyimpang. Karena itu | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| | saya mengajak kalian untuk melakukan konseling ini. Bagaimana kalian setuju? | | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Iya bu setuju | | |
| Ko | Kita mulai ya, sekarang kamu ceritakan masing-masing masalah kalian tentang isi angket kalian ya | | |
| K2 | Mulai siapa dulu bu? | | |
| Ko | Terserah mulai siapa dulu, boleh kamu dulu | | |
| K4 | Saya dulu aja bu yang menceritakan masalahnya terlebih dahulu | | |
| Ko | Iya NOS silahkan ceritakan | | |
| K4 | Saya mempunyai masalah tidak bisa tidur malam bu, rasanya susah sekali, jujur ya bu saya kalau malam itu suka menonton film yang berbau negatif tiba-tiba susah untuk tidur | | |
| Ko | Oke, silahkan siapa lagi | | |
| K2 | Saya bu mempunyai masalah diusir orang tua karena ketahuan | | |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| | berpacaran | | |
| K5 | Saya sering masuk ruang bk karena saya itu suka jahil bu hehe, apalagi sm temen cowok | | |
| K3 | Saya hampir setiap hari dimarahi orang tua , sampai hp saya disita sm orang tua bu karena ketahuan lihat film konten dewasa | | |
| K1 | Saya apa ya bu masalah saya, saya itu gk bisa konsen gitu kalau belajar. | | |
| Ko | Sepertinya kalian benar-benar ingin menyelesaikan permasalahannya | | |
| K1 | Iya bu saya ingin sekali menyelesaikan permasalahan saya, tolong bantu saya ya bu salsa | | |
| Ko | Iya pasti saya bantu kalian menyelesaikan permasalahannya. skr waktunya sudah hampir habis ini mau jam istirahat, bagaimana kita lanjutkan konseling hari ini besok sebelum istirahat? bagaimana setuju? | | |
| K1, K2, | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------|--|
| K3, K4, K5 | Iya setuju bu | | |
| K2 | Kalau gtu saya dan teman-teman pamit ke kelas dulu ya bu, | | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Wassalamualaikum bu | | |
| Ko | Iya Walaikumsalam... | | |
| Pertemuan Kedua | | | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Assalamualaikum bu, selamat pagi | | |
| Ko | Walaikumsalam selamat pagi juga, sini silahkan duduk | Attending | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Terima kasih bu | | |
| Ko | Iya sama-sama, sebelumnya saya mengucapkan terima kasih kepada kalian yang sudah meluangkan waktunya untuk mengikuti konseling kelompok. | | |
| K1, K2, | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| K3, K4, K5 | Iya bu | | |
| Ko | Oiya bagaimana kabarnya kalian hari ini? masih semangat gak? Yang pastinya masih semangat dong masih pagi hehe | | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Alhamdulillah baik bu, dan masih semangat kok bu hehe... | | |
| Ko | Bagus kalau gitu, Sebelum melanjutkan membahas permasalahannya kemarin, gimana kalau masing-masing dari kalian menyebutkan nama dan hobinya | | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Iya bu setuju | | |
| Ko | Sekarang dimulai dari sebelah kanan saya | | |
| K2 | Nama saya DVF, hobi saya berenang | | |
| K5 | Nama saya RA, hobi saya futsal | | |
| K1 | Nama saya AFNI, hobi saya futsal dan bulu tangkis | | |
| K3 | Nama saya HMP, hobi | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---------------|
| | saya Bermain bola , futsal | | |
| K4 | Nama saya NOS, hobi saya melukis | | |
| Ko | Baik berhubung kalian satu kelas pasti kalian sudah saling kenal dan saya harap kalian bisa saling terbuka antar anggota kelompok dalam proses konseling kelompok | | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Iya bu | | |
| Ko | Sebelum kita mulai konseling hari ini marilah kita berdoa terlebih dahulu agar proses konseling kelompok kita hari ini diberikan kelancaran berdoa menurut keyakinan masing-masing, berdoa mulai... | | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Berdoa | | Hening berdoa |
| Ko | Berdoa selesai, sebelumnya apa kalian sudah pernah mengikuti proses konseling? | | |
| K1, | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| K2, K3, K4, K5 | Belum bu | | |
| Ko | Baik kalau begitu saya akan menjelaskan terlebih dahulu apa apa itu konseling kelompok | | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Iya bu | | |
| Ko | Baiklah saya jelaskan dulu apa itu konseling kelompok merupakan konseling yang diselenggarakan dalam kelompok dengan memanfaatkan dinamika kelompok yang terjadi di dalam kelompok itu. Masalah-masalah yang dibahas merupakan masalah perorangan yang muncul di dalam kelompok itu, yang meliputi berbagai masalah dalam berbagai bidang bimbingan (bidang bimbingan pribadi, sosial, belajar dan karir) dan konseling ini dilakukan dengan cara sukarela tanpa ada unsur keterpaksaan, jadi saya harap kalian datang | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| | <p>kesini tanpa ada keterpaksaan. Dan saya tidak akan memberitahu siapapun apa yang saya dan kalian bicarakan nanti.</p> <p>Sampai disini kalian apa sudah paham?</p> | | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Iya bu sudah paham | | |
| Ko | Sekarang ibu akan menjelaskan peraturan yang ada di dalam konseling kelompok terlebih dahulu | | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Iya bu | | |
| Ko | Di dalam konseling kelompok pertama disiplin, tepat waktu, sopan santun, menghormati pendapat teman, saling memahami dan saling memberikan kesempatan berpendapat dan menjaga kerahasiaan permasalahan setiap anggota. Sudah paham | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|---------------------|---------|
| | apa belum? | | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Sudah bu | | |
| Ko | Selanjutnya saya akan menjelaskan tentang peran pimpinan kelompok dan anggota kelompok, peran pimpinan kelompok adalah membentuk dan mengatur jalannya konseling menjelaskan, mendorong, dan memberikan penguatan satu sama lain, saling memberikan semangat, membuat hasil laporan kemudian peran anggota kelompok yaitu aktif mengikuti konseling kelompok, saling memberi pendapat, saling menghormati dan menghargai pendapat satu sama lain. Bagaimana kalian sudah paham? | Leading structuring | Tahap 3 |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Iya sudah paham bu | | |
| K o | Sekarang kalian bersama-sama | Leading | |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| | <p>mengucapkan janji dan bersumpah akan menjaga kerahasiaan, merahasiakan segala permasalahan yang dibahas dalam konseling kelompok ini.</p> <p>Ayo semua berjanji bersama-sama</p> | | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | <p>kami peserta konseling kelompok berjanji dan bersumpah akan menjaga kerahasiaan, merahasiakan segala permasalahan yang dibahas dalam konseling kelompok ini</p> | | |
| Ko | <p>Kalian sudah mengucapkan janji dan sumpah konseling kelompok, sekarang saya akan membuat kesepakatan waktu untuk kalian. Silahkan kalian memberikan kesepakatan konseling kelompok ini dilaksanakan berapa menit?</p> | | |
| K1, | 30 menit bu | | |
| Ko | Gimana yang lainnya setuju 30 menit? | | |
| K2, K3, | Iya setuju bu 30 menit | | |

| | | | |
|-----------|---|------------------------------------|---------|
| K4, K5 | aja | | |
| Ko | Oke kalian setuju semua ya 30 menit, sekarang kita mulai konseling kelompok, silahkan kalian melanjutkan menceritakan permasalahannya kemarin, siapa yang ingin menyelesaikan permasalahannya, silahkan sekarang menceritakan permasalahannya | | |
| K1 | Saya bu | | |
| Ko | Oke silahkan ceritakan masalah yang kamu hadapi? | | |
| K1 | Saya akhir-akhir ini tidak bisa konsen bu dalam belajar | Mengutarakan masalah masing-masing | Tahap 4 |
| Ko | Coba lebih dijelaskan gak bisa konsen dalam belajar itu bagaimana? | | |
| K1 | Gak bisa konsen gitu kalau belajar, kepikiran terus bu | | |
| Ko | Bisa dijelaskan alasan kamu tidak bisa konsen dan kepikiran | | |
| K1 | Saya itu tidak bisa konsen gitu kalau belajar, stres bu , saya kepikiran, saya kan punya pacar bu, saya | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | sering keluar bareng sama pacar saya, saya itu setiap ketemu sama dia selalu berciuman bu, saya nyesel banget sudah melakukan hal buruk itu, saya ingin menghilangkan perilaku buruk saya itu, semenjak saya pacaran melakukan hal-hal yang negatif, saya kepikiran terus | | |
| Ko | Kalau saya boleh tahu selama kamu keluar sama pacar kamu, ke mana aja dan sudah melakukan berciuman berapa kali? | | |
| K1 | Saya sama pacar saya setiap sabtu malam minggu keluar bareng ya jalan-jalan aja bu ke mall, ke taman... Lupa bu berapa kali, sering soalnya setiap kali bertemu... | | |
| Ko | Kalau saya boleh tahu kamu di rumah tinggal sama siapa aja? | | |
| K1 | Saya di rumah tinggal sama ayah, ibu sama adek bu | | |
| Ko | Ayah kamu kerja dimana? ibu kamu juga? | | |
| K1 | Ayah saya kerja di kantor bu ,kalau ibu saya ibu rumah tangga | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | bu | | |
| Ko | Kalau adek kamu kelas berapa? | | |
| K1 | Adek saya kelas 2 Sd bu | | |
| Ko | Kalau saya boleh tahu orang tua kamu sudah mengetahui belum jika kamu sering keluar sama pacar kamu? | | |
| K1 | Belum tau bu, saya diam-diam kok bu kalau keluar rumah , saya juga ya kalau keluar gitu gk pernah ditanyain mau keluar ke mana, keluar sama siapa, gtu bu | | |
| Ko | Kalau orang tua kamu tidak pernah tanya jika kamu keluar rumah dimana dan sama siapa, kamu tidak minta ijin sama orang tua kamu? | | |
| K1 | Ya sudah bu tapi ya gitu cuma di jawab “iya hati-hati” gitu aja | | |
| Ko | Apakah orang tua mu sudah mengetahui kamu punya pacar atau keluar sama pacar kamu? | | |
| K1 | Tidak tahu bu | | |
| Ko | Kalau begitu saya akan merangkum permasalahan kamu tadi. kamu mempunyai permasalahan tidak bisa berkonsentrasi belajar dikarenakan sering | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| | keluar sama pacar dan menyesal telah melakukan perilaku menyimpang dan menyesali perbuatannya | | |
| K1 | Iya benar bu | | |
| Ko | Baik kalian sudah mendengar permasalahan K1, bagaimana pendapat kalian tentang permasalahan A1 dilanjutkan besok ya | | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Iya bu siap | | |
| Ko | Oke, kita akhiri ya proses konseling hari ini dan dilanjutkan besok | | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Iya bu , kami pamit dulu Assalamualaikum | | |
| Ko | Iya waalaikumsalam | | |
| Pertemuan Ketiga | | | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Assalamualaikum bu | | |
| Ko | Walaikumsalam , sini silahkan duduk | | |
| K1, | | | |

| | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| K2, K3, K4, K5 | Iya bu terimakasih | | |
| K5 | Kami melanjutkan proses konseling yang kemarin bu | | |
| Ko | Owh iya ,kemarin sudah sampai mana? | | |
| K3 | Itu bu sampai pembahasan masalah K1 | | |
| Ko | Oke, siapa dulu yang mau memberi pendapat? | | |
| K3 | Kalau pendapat saya, kamu harus terus terang sama orang tua, karena orang tua pasti bisa membantu | | |
| Ko | Oke, silahkan siapa lagi | | |
| K 4 | Menurut saya, kamu harus benar-benar menyesal perbuatannya dan tidak akan mengulangnya. | | |
| K 2 | Kamu harus berfikir positif kalau kamu bisa berubah menjadi lebih baik lagi. | | |
| K5 | Iya saya setuju sama pendapatnya K2 | | |
| Ko | Terima kasih kalian sudah memberikan pendapatnya. | | |
| K1 K2 K3 K4 | Iya sama-sama bu Salsa | | |

| | | | |
|----|--|---------------------|---------|
| K5 | | | |
| Ko | Jadi begini masalah yang kamu hadapi tidak bisa berkonsentrasi belajar dikarenakan memikirkan sesuatu yang membuat anda menyesal yaitu perilaku menyimpang. | | |
| K1 | Iya bu | | |
| Ko | Jadi begini masalah kamu memikirkan sesuatu yang membuat menyesal yaitu perilaku seksual | | |
| K1 | Iya benar bu, yang saya inginkan, saya ingin tidak mengulangi perilaku menyimpang seperti itu lagi bu | | |
| Ko | Baik, saya akan membantu untuk menyelesaikan masalah kamu dengan menggunakan teknik latihan asertif | Pertanyaan terbuka | |
| K1 | Apa itu bu? | | |
| Ko | Jadi seperti ini, saya akan membantu kamu berupa kesulitan dalam menyatakan perasaan secara tegas, yang meliputi menegaskan kondisi, mengidentifikasi perilaku, menentukan perilaku, | Penjelasan Strategi | Tahap 5 |

| | | | |
|----|--|----------------|---------------------------------|
| | mengungkapkan ide-ide yang tidak rasional, menyelesaikan masalah, dengan contoh-contoh, melatih, mempratikkan dan mengerjakan tugas rumah. | | |
| K1 | Apa yang harus saya lakukan bu? | | |
| Ko | Disini kamu melatih melakukan hal-hal yang positif dan tidak melakukan perilaku menyimpang | | |
| K1 | Baik bu | | |
| Ko | Untuk melatihnya kamu bisa menghindari jalan berdua dengan pacar, supaya tidak melakukan hal-hal yang tidak diinginkan dan berusaha berfikir positif jika kamu bisa menghilangkan perilaku menyimpang. | Memberi contoh | Konselor memberi contoh konseli |
| K1 | Iya bu | | |
| Ko | Saya yakin jika kamu bersungguh-sungguh kamu akan lebih tegas untuk menolak permintaan melakukan perilaku menyimpang. | | |
| K1 | Iya bu saya akan melakukannya nanti di rumah | | |
| Ko | Oke bagus sekali, konseling kelompok kita | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------|---------------------------|
| | cukup sampai disini dulu ya, waktunya sudah habis | | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Iya bu siap | | |
| Ko | Terima kasih atas kalian kesannya selama mengikuti proses konseling kelompok | Mengakhiri pertemuan ke 3 | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Iya bu sama-sama Assalamualaikum | | |
| Ko | Walaikumsalam | | |
| Pertemuan ke 4 | | | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Assalamualaikum bu | | |
| Ko | Walaikumsalam, ayo silahkan duduk | Acceptance attending | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Iya terima kasih bu salsa | | |
| Ko | Bagaimana tugas yang ibu berikan kemarin pada pertemuan sebelumnya? | Pertanyaan terbuka | Tahap 6 evaluasi bertanya |
| K1 | Saya sudah mulai | | |

| | | | |
|----|---|-----------------------|--|
| | melakukannya bu dan saya juga sudah mengubah perilaku saya yang kurang tegas menjadi lebih tegas untuk bisa membedakan mana yang baik dan mana yang tidak baik. | | |
| Ko | Bagus sekali berarti anda sudah paham apa yang ibu jelaskan kemarin | Parafrase | |
| K1 | Iya paham bu | | |
| Ko | Coba apa yang kamu praktekan kemarin untuk mengubah perilaku menyimpang | | |
| K1 | Saya sudah melakukan, jalan sama pacar saya bersama teman-teman, jadi tidak jalan berdua , dan saya berusaha selalu berfikir yang positif. | | |
| Ko | Bagus sekali, kamu sudah bisa mengarahkan perubahan tingkah laku kamu sendiri. | Merangkum | |
| K1 | Iya bu | | |
| Ko | Sekarang saya mau bertanya, apakah kamu kesulitan dalam menjalankan latihan ini selama satu minggu ini? | Identifikasi perasaan | |
| K1 | Tidak bu | | |
| Ko | Setelah kamu mengikuti latihan, apakah ada perasaan yang berbeda? | Identifikasi perasaan | |

| | | | |
|--------------------------------|--|---------------------|--|
| K1 | Saya sekarang lebih lega dan bisa menghindari perilaku menyimpang itu | | |
| Ko | Bagus sekali kamu bisa merasakan hal yang positif dalam diri kamu, saya senang atas kemajuan yang kamu capai | Parafrase | |
| K1 | Iya bu | | |
| Ko | Saya berharap kamu bisa melakukan praktek selama kamu secara terus-menerus dan kamu juga mempertahankan perilaku kamu dengan baik. | | |
| K1 | Iya bu | | |
| Ko | Bagaimana apakah sudah selesai proses konseling kelompok? | Pertanyaan tertutup | |
| K1 | Iya sudah bu | | |
| Ko | Terima kasih sudah kepada kalian yang sudah mengikuti konseling kelompok ini untuk mengatasi masalah kurang tegas dalam mengubah perilaku tidak baik ke baik | Attending | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Iya terima kasih juga bu | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|---------------|--|
| Ko | Iya terima kasih sudah meluangkan waktunya untuk mengikuti konseling kelompok | | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Iya bu sama-sama | | |
| Ko | Sekarang bagaimana menurut kalian kesan dalam mengikuti konseling kelompok? | | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Alhamdulillah lega bu masalah teman kita selesai | | |
| Ko | Alhamdulillah, terima kasih saya senang mendengarnya | Leading | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Sama-sama bu Salsa | | |
| Ko | Sebelum mengakhiri proses konseling kelompok hari ini, kita berdoa dulu, berdoa mulai | Berdoa | |
| K1, K2, K3, K4, K5 | Berdoa | Hening berdoa | |
| Ko | Berdoa selesai | | |

| | | | |
|-------------------|---------------------------------------|--|--------------------|
| K1 K3 | Saya pamit dulu bu | | |
| K2, K4, K5, | Iya saya juga bu, Wassalamualaikum | | |
| Ko | Waalaiikumsalam | | Berjabat tangan |

Lampiran 5: Hasil Validasi dan Reliabilitas

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 33 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 33 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .918 | 35 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| b1 | 62.45 | 281.506 | .354 | .917 |
| b2 | 63.00 | 271.000 | .563 | .914 |

| | | | | |
|-----|-------|---------|------|------|
| b3 | 62.82 | 268.278 | .598 | .914 |
| b4 | 62.33 | 282.292 | .427 | .916 |
| b5 | 62.79 | 272.047 | .533 | .915 |
| b6 | 64.18 | 278.841 | .334 | .917 |
| b7 | 63.03 | 273.530 | .432 | .916 |
| b8 | 64.64 | 276.989 | .560 | .915 |
| b9 | 63.00 | 271.000 | .563 | .914 |
| b10 | 63.82 | 275.153 | .478 | .915 |
| b11 | 62.85 | 290.633 | .054 | .919 |
| b12 | 62.45 | 281.506 | .354 | .917 |
| b13 | 62.88 | 270.985 | .520 | .915 |
| b14 | 63.00 | 271.000 | .563 | .914 |
| b15 | 62.79 | 272.047 | .533 | .915 |
| b16 | 64.18 | 278.841 | .334 | .917 |
| b17 | 62.82 | 268.278 | .598 | .914 |
| b18 | 62.33 | 282.292 | .427 | .916 |
| b19 | 62.64 | 275.051 | .551 | .914 |
| b20 | 62.39 | 281.746 | .533 | .915 |
| b21 | 63.82 | 275.153 | .478 | .915 |
| b22 | 64.70 | 279.718 | .438 | .916 |
| b23 | 62.64 | 275.051 | .551 | .914 |
| b24 | 62.82 | 268.278 | .598 | .914 |
| b25 | 62.76 | 278.189 | .377 | .917 |
| b26 | 63.00 | 271.000 | .563 | .914 |
| b27 | 63.82 | 275.153 | .478 | .915 |
| b28 | 62.85 | 290.633 | .054 | .919 |
| b29 | 62.39 | 281.746 | .533 | .915 |
| b30 | 64.18 | 272.341 | .617 | .914 |
| b31 | 62.39 | 281.746 | .533 | .915 |

b32 | 62.45 | 281.506 | .354 | .917

| | | | | |
|-----|-------|---------|------|------|
| b33 | 64.18 | 272.341 | .617 | .914 |
| b34 | 62.82 | 268.278 | .598 | .914 |
| b35 | 63.76 | 276.627 | .397 | .917 |

RELIABILITY

```

/VARIABLES=b1 b2 b3 b4 b5 b6 b7 b8 b9 b10 b11 b12 b13 b14
b15 b16 b17 b18 b19 b20 b21 b22 b23 b24
b25 b26 b27 b28 b29 b30 b31 b32 b33 b34 b35
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 33 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 33 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| | |
|---------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .921 | 31 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| b1 | 56.64 | 254.051 | .365 | .921 |
| b2 | 57.18 | 244.716 | .552 | .918 |
| b3 | 57.00 | 240.813 | .626 | .917 |
| b4 | 56.52 | 254.883 | .438 | .920 |
| b5 | 56.97 | 244.343 | .564 | .918 |
| b7 | 57.21 | 245.985 | .453 | .920 |
| b8 | 58.82 | 251.591 | .497 | .919 |
| b9 | 57.18 | 244.716 | .552 | .918 |
| b10 | 58.00 | 248.688 | .466 | .919 |
| b12 | 56.64 | 254.051 | .365 | .921 |
| b13 | 57.06 | 245.621 | .483 | .919 |
| b14 | 57.18 | 244.716 | .552 | .918 |
| b15 | 56.97 | 244.343 | .564 | .918 |
| b17 | 57.00 | 240.813 | .626 | .917 |
| b18 | 56.52 | 254.883 | .438 | .920 |
| b19 | 56.82 | 247.778 | .567 | .918 |
| b20 | 56.58 | 254.439 | .542 | .919 |
| b21 | 58.00 | 248.688 | .466 | .919 |
| b22 | 58.88 | 253.672 | .397 | .920 |

| | | | | |
|-----|-------|---------|------|------|
| b23 | 56.82 | 247.778 | .567 | .918 |
| b24 | 57.00 | 240.813 | .626 | .917 |
| b25 | 56.94 | 250.871 | .386 | .921 |
| b26 | 57.18 | 244.716 | .552 | .918 |
| b27 | 58.00 | 248.688 | .466 | .919 |
| b29 | 56.58 | 254.439 | .542 | .919 |
| b30 | 58.36 | 245.989 | .605 | .918 |
| b31 | 56.58 | 254.439 | .542 | .919 |
| b32 | 56.64 | 254.051 | .365 | .921 |
| b33 | 58.36 | 245.989 | .605 | .918 |
| b34 | 57.00 | 240.813 | .626 | .917 |
| b35 | 57.94 | 250.184 | .382 | .921 |

UJI VALIDITAS SKALA PENGUKURAN PERILAKU SEKSUAL PADA SISWA

| No | Indikator | Sub Indikator | No. Soal | | | | | |
|----|------------------|--|----------|----------------|----------|-----|----------------|----------|
| | | | F | Hasil Validasi | Validasi | NF | Hasil Validasi | Validasi |
| 1 | Perilaku seksual | Menyelesaikan masalah dengan orang tua | 1,2 | 354,563 | valid | 3,4 | 598,427 | valid |
| | | Orang tua selektif dalam menentukan | 5,6 | 598,427 | valid | 7,8 | 533,334 | valid |

| | | | | | | | | |
|---|------------------|--|-------|---------|--------------------|-------|---------|-------------|
| | | teman untuk bergaul | | | | | | |
| | | Meminta izin kepada orang tua ketika keluar rumah | 9,10 | 432,560 | valid | 11,12 | 563,478 | Tidak valid |
| | | Orang tua memberikan pengertian untuk tidak berpacaran saat masih sekolah | 13,14 | 054,354 | Valid, tidak valid | 15,16 | 520,563 | valid |
| | | Orang tua memberikan penjelasan tentang efek dari menonton film yang berbau pornografi | 17,18 | 478,054 | Tidak valid | 19,20 | 354,520 | Tidak valid |
| 2 | Perilaku seksual | Mencari tahu lewat internet atau media sosial hal yang belum diketahui mengenai pornografi | 21,22 | 563,533 | Tidak valid, Valid | 23,24 | 334,598 | Tidak valid |

| | | | | | | | | |
|---|------------------|---|-------|---------|--------------------|-------|---------|--------------------|
| | | Duduk sebangku dengan lawan jenis | 25,26 | 427,551 | Valid, Tidak valid | 27,28 | 533,478 | Tidak Valid, Valid |
| | | Chat atau sms dengan lawan jenis | 29,30 | 438,551 | Valid | 31,32 | 533,478 | Tidak Valid, Valid |
| | | Mengikuti teman yang melakukan pergaulan bebas | 33,34 | 438,551 | Tidak valid, Valid | 35,36 | 598,377 | Tidak Valid |
| | | Menginap di rumah teman tanpa izin orang tua | 37,38 | 563,478 | Tidak Valid, Valid | 39,40 | 054,533 | Valid, Tidak Valid |
| 3 | Perilaku seksual | Diperbolehkan keluar rumah dengan lawan jenis oleh kedua orang tua | 41,42 | 617,533 | Tidak Valid, Valid | 43,44 | 617,533 | valid |
| | | Menggunakan media sosial 24 jam dan Mempergunakan internet dengan melihat situs | 45,46 | 354,617 | Tidak Valid | 47,48 | 598,397 | Valid, Tidak valid |

| | | | | | | | |
|--------|--|------------|----|--|--|----|----|
| | | pornografi | | | | | |
| Jumlah | | | 26 | | | 26 | 48 |

Lampiran 6: Skala Pengukuran Sebelum Validitas

Skala Pengukuran

Nama :
Kelas :
No absen :

Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan dibawah ini. Pernyataan dibawah ini telah disesuaikan dengan indikator perilaku *Seksual* jawablah pernyataan dibawah ini dengan tanda (V) pada kolom yang telah disediakan dengan arti jawaban seperti berikut :

SS (Sangat Setuju) : berikan tanda (V) bila kamu merasa bahwa kamu sangat setuju melakukan apa yang ada didalam pernyataan tersebut

S (Setuju) : berikan tanda (V) jika kamu merasa setuju melakukan apa yang ada didalam pernyataan tersebut.

RR (Ragu-ragu) : berikan tanda (V) jika kamu ragu-ragu saja melakukan apa yang ada didalam pernyataan tersebut

TS (Tidak Setuju) : berikan tanda (V) jika kamu merasa tidak pernah melakukan apa yang ada didalam pernyataan.

Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah tanda Cawang (V) pada jawaban yang baru.

Contohnya:

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1 | Saya mencari tahu lewat internet atau media sosial hal yang belum diketahui mengenai pornografi. | | | V | |

SELAMAT MENGERJAKAN!!

| No. | Pernyataan | SS | S | RR | TS |
|-----|--|----|---|----|----|
| 1. | Saya tinggal bersama kedua orang tua. | | | | |
| 2. | Orang tua menanggapi ketika saya menghadapi masalah. | | | | |
| 3. | Orang tua selektif dalam menentukan teman untuk bergaul. | | | | |
| 4. | Jika keluar rumah saya selalu meminta izin kepada orang tua. | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 5. | Orang tua saya pernah memberikan pengertian kepada saya untuk tidak berpacaran saat masih sekolah. | | | | |
| 6. | Orang tua tidak mengetahui saya bergaul dengan siapa saja. | | | | |
| 7. | Orang tua memberikan penjelasan kepada saya tentang efek dari menonton film yang berbau pornografi. | | | | |
| 8. | Saya mencari tahu lewat internet atau media sosial hal yang belum diketahui mengenai pornografi. | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 9. | Saya tidak mencari tahu atau melihat yang berbau pornografi. | | | | |
| 10. | Saya pernah pergi bersama pasangan. | | | | |
| 11. | Saya mengobrol atau berkomunikasi dengan lawan jenis. | | | | |
| 12. | Saya duduk sebangku dengan lawan jenis. | | | | |
| 13. | Saya tidak pernah pergi bersama pasangan. | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 14. | Saya tidak duduk sebangku dengan lawan jenis. | | | | |
| 15. | Saya tidak mengobrol atau berkomunikasi dengan lawan jenis. | | | | |
| 16. | Saya suka menegur sapa dengan lawan jenis. | | | | |
| 17. | Saya tidak menegur sapa dengan lawan jenis. | | | | |
| 18. | Saya belajar kelompok dengan lawan jenis. | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 19. | Saya tidak belajar kelompok dengan lawan jenis. | | | | |
| 20. | Saya chat atau sms dengan lawan jenis hampir setiap hari. | | | | |
| 21. | Saya tidak chat atau sms dengan lawan jenis. | | | | |
| 22. | Saya mengikuti teman jika ada yang melakukan pergaulan bebas. | | | | |
| 23. | Saya tidak mengikuti teman jika ada yang melakukan pergaulan bebas. | | | | |
| 24. | Saya pernah menginap di rumah teman tanpa izin kedua orang tua. | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 25. | Saya tidak pernah menginap di rumah teman tanpa izin kedua orang tua. | | | | |
| 26. | Saya diperbolehkan keluar rumah dengan lawan jenis oleh kedua orang tua. | | | | |
| 27. | Saya tidak diperbolehkan keluar rumah dengan lawan jenis oleh kedua orang tua. | | | | |
| 28. | Saya menggunakan media sosial sehari 24 jam. | | | | |
| 29. | Saya tidak menggunakan media sosial 24 jam. | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 30. | Saya mempergunakan internet dengan melihat situs yang tidak diperbolehkan | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | dengan anak di bawah umur. | | | | |
| 31. | Saya mempergunakan internet dengan baik dan tahu batas-batasnya. | | | | |
| 32. | Saya suka bercanda dengan lawan jenis. | | | | |
| 33. | Saya tidak suka bercanda dengan lawan jenis. | | | | |
| 34. | Saya suka menjahili teman lawan jenis. | | | | |
| 35. | Saya tidak suka menjahili teman lawan jenis. | | | | |

Lampiran 7: Skala Pengukuran Setelah Validitas

Skala Pengukuran

Nama :
Kelas :
No absen :

Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan dibawah ini. Pernyataan dibawah ini telah disesuaikan dengan indikator perilaku *Bullying* jawablah pernyataan dibawah ini dengan tanda (x) pada kolom yang telah disediakan dengan arti jawaban seperti berikut :

SS (Sangat Setuju) : berikan tanda (x) bila kamu merasa bahwa kamu sangat setuju melakukan apa yang ada didalam pernyataan tersebut

S (Setuju) : berikan tanda (x) jika kamu merasa setuju melakukan apa yang ada didalam pernyataan tersebut.

TS (Tidak Setuju) : berikan tanda (x) jika kamu tidak setuju saja melakukan apa yang ada didalam pernyataan tersebut

STS (Sangat Tidak Setuju) : berikan tanda (x) jika kamu merasa tidak pernah melakukan apa yang ada didalam pernyataan.

Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah tanda dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (\neq) kemudian silanglah (x) pada jawaban yang baru.

Contohnya:

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|---------------------------------------|----|---|----|-----|
| 1 | Saya pernah mencubit teman yang lemah | | X | | |

Contoh jika ingin mengganti jawaban:

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|---------------------------------------|--------|---|----|-----|
| 1 | Saya pernah mencubit teman yang lemah | \neq | X | | |

SELAMAT MENGERJAKAN!!

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Saya jarang mengganggu guru yang sedang mengajar didepan kelas | | | | |
| 2. | Saya mempermalukan teman didepan kelas | | | | |
| 3. | Saya memanggil teman dengan sebutan nama orang tua | | | | |
| 4. | Saya tidak pernah mengambil yang bukan milik pribadi | | | | |
| 5. | Saya meminta uang jajan teman setiap hari | | | | |
| 6. | Saya suka ngobrol pada saat jam mata pelajaran berlangsung | | | | |
| 7. | Saya menyesal setelah memukul teman | | | | |
| 8. | Saya tidak suka dengan orang yang memandang rendah saya | | | | |
| 9. | Saya suka mencubit orang tanpa sebab | | | | |
| 10. | Saya tidak menampar jika ada orang yang tidak sopan | | | | |
| 11. | Saya tidak membalas ketika dipukul oleh teman | | | | |
| 12. | Saya mengancam teman jika tidak mau mengerjakan tugas saya | | | | |
| 13. | Saya memberikan julukan jelek terhadap orang tak bersalah | | | | |
| 14. | Saya pernah menyembunyikan | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | barang teman yang tertinggal di meja saya | | | | |
| 15. | Saya menendang teman ketika marah | | | | |
| 16. | Saya membalas perlakuan teman yang memukul saya | | | | |
| 17. | Saya senang melihat teman terjatuh | | | | |
| 18. | Saya tidak pernah mencuri barang teman | | | | |
| 19. | Saya tidak pernah mentertawakan orang lain | | | | |
| 20. | Saya tidak pernah menggolok teman yang berbadan gemuk | | | | |
| 21. | Saya pernah mencabut bulu kaki teman | | | | |
| 22. | Saya melakukan bisik-bisik dengan teman ketika ada gunjingan tentang teman saya | | | | |
| 23. | Saya menarik rambut/kerudung teman ketika jalan di depan | | | | |
| 24. | Saya mendorong teman dengan sengaja | | | | |
| 25. | Saya mengembalikan barang teman saya yang tertinggal di dalam kelas | | | | |
| 26. | Saya menyesal telah mencubit teman | | | | |
| 27. | Saya menedang kaki teman | | | | |
| 28. | Saya tidak suka melihat ketika teman di pukul | | | | |
| 29. | Bagi saya memukul teman adalah hal yang biasa | | | | |
| 30. | Saya tidak pernah memukul teman yang membenci saya | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 31. | Saya tidak suka melihat adik kelas yang memandangi saya | | | | |
| 32. | Saya tidak ikut campur ketika ada gunjingan tentang teman saya | | | | |
| 33. | Saya menampar orang jika ada yang tidak sopan | | | | |
| 34. | Saya marah ketika melihat adik kelas yg tidak sopan | | | | |
| 35. | Saya dan geng sering memperolok anak yang miskin | | | | |
| 36. | Saya mengambil uang infaq kelas | | | | |
| 37. | Saya pernah menyuruh geng memukul adik kelas | | | | |
| 38. | Saya memotong pembicaraan teman | | | | |
| 39. | Saya mengancam orang yang lemah | | | | |
| 40. | Saya merampas bulpoint teman ketika jam pelajaran | | | | |
| 41. | Saya memanggil teman dengan sebutan kasar | | | | |
| 42. | Saya mengambil uang teman sekelas | | | | |
| 43. | Saya memukul orang yang tak bersalah | | | | |
| 44. | Saya tidak membalas jika didorong dari belakang | | | | |
| 45. | Saya mencubit pipi teman yang gendut | | | | |

Lampiran 8: RPL. Konseling Kelompok

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SMP NEGERI 43 SURABAYA
SEMESTER II (GEBNAP) TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Nama Konseli | : AFNI DVF RSP HMP NOS RA |
| 2. Kelas/Semester | : VIII C |
| 3. Hari, Tanggal | : Kamis, 03 Januari 2019 |
| 4. Pertemuan Ke- | : 1 |
| 5. Waktu | : 10.20 |
| 6. Tempat | : Gazebo |
| 7. Topik Permasalahan | : Perilaku Seksual |
| 8. Media Yang Diperlukan | : Naskah Skenario |

Surabaya, 4 Januari 2019
Guru BK/Konselor

Salsabila

Keterangan:
Dokumen Rahasia

**LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SMP NEGERI 43 SURABAYA
SEMESTER II (GENAP) TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

1. Nama Konseli : AFNI
DVF
HMP
NOS
RA
2. Kelas/Semester : VIII C
3. Hari, Tanggal : Kamis, 03 Januari 2019
4. Pertemuan Ke- : 1
5. Waktu : 10.20
6. Tempat : Gazebo
7. Pendekatan dan Teknik Konseling : -
8. Hasil yang dicapai :1. Anggota kelompok saling kompak satu sama lainnya
2. Anggota kelompok mampu melaksanakan komitmen yang telah dibuat bersama.
3. Anggota kelompok mampu memahami tujuan dan mendeskripsikan pelaksanaan konseling kelompok.
4. Anggota kelompok mampu memahami apa itu *perilaku seksual*

Surabaya, 03 Januari 2019
Guru BK/Konselor

Salsabila

Keterangan:
Dokumen Rahasia

**LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SMP NEGERI 43 SURABAYA
SEMESTER II (GENAP) TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

1. Nama Konseli : AFNI
DVF
HMP
NOS
RA
2. Kelas/Semester : VIII C
3. Hari, Tanggal : Jumat, 04 Januari 2019
4. Pertemuan Ke- : 2
5. Waktu : 08.00
6. Tempat : Gazebo
7. Pendekatan dan Teknik Konseling : -
8. Hasil yang dicapai : 1. Anggota kelompok menceritakan permasalahannya
2. Anggota kelompok mampu memahami dampak dari perilaku *perilaku seksual*

Surabaya, 04 Januari 2019
Guru BK/Konselor

Salsabila

Keterangan:
Dokumen Rahasia

**LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SMP NEGERI 43 SURABAYA
SEMESTER II (GENAP) TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

1. Nama Konseli : AFNI
DVF
HMP
NOS
RA
2. Kelas/Semester : VIII C
3. Hari, Tanggal : Kamis, 10 Januari 2019
4. Pertemuan Ke- : 3
5. Waktu : 10.20
6. Tempat : Gazebo
7. Pendekatan dan Teknik Konseling : Latihan Asertif
8. Hasil yang dicapai : 1. Konseli memahami perilaku yang akan dirubah
2. Konseli mampu memahami tentang strategi *Latihan Asertif* beserta tahapan-tahapan dalam strategi *Latihan Asertif*
3. Konseli mampu melaksanakan tahapan dalam strategi *Latihan Asertif*

Surabaya, 10 Januari 2019
Guru BK/Konselor

Salsabila

Keterangan:
Dokumen Rahasia

**LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SMP NEGERI 43 SURABAYA
SEMESTER II (GENAP) TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

1. Nama Konseli : AFNI
DVF
HMP
NOS
RA
2. Kelas/Semester : VIII C
3. Hari, Tanggal : Jumat, 11 Januari 2019
4. Pertemuan Ke- : 4
5. Waktu : 08.00
6. Tempat : Gazebo
7. Pendekatan dan Teknik Konseling : Strategi *Latihan Asertif*
8. Hasil yang dicapai : 1. Konseli memainkan skenario
2. Konseli mampu memainkan skenario dengan baik, akan tetapi ada satu shine yang tertinggal
3. Konseli mengalami perubahan perilakunya.

Surabaya, 11 Januri 2019
Guru BK/Konselor

Salsabila

Keterangan:
Dokumen Rahasia

Lampiran 10: Dokumentasi

Gambar pada saat pelaksanaan Posttest



Lampiran 11: Matrik Penelitian

MATRIK PENELITIAN KUANTITATIF

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI LATIHAN ASERTIF DALAM KONSELING KELOMPOK TERHADAP PENURUNAN PERILAKU SEKSUAL PADA SISWA SAAT BERPACARAN
DI SMP NEGERI 43 SURABAYA**

| No | Rumusan Masalah | Konsep | Variabel | Indikator Variabel | Hipotesis | Metode Penelitian | | | Daftar Pustaka |
|----|---|---|--|---|---|--|---|----------------------|----------------|
| | | | | | | Populasi Sampel | Teknik Pengumpulan Data | Teknik Analisis Data | |
| 1. | Adakah pengaruh yang signifikan penggunaan strategi Latihan Asertif dalam | Strategi Latihan Asertif merupakan salah satu strategi yang digunakan untuk latihan | Variabel bebas adalah pengaruh penggunaan strategi Latihan Asertif dalam | Perilaku Seksual Siswa. Indikator: 1. Perilaku menyimpang. | Pengaruh penggunaan strategi Pada penelitian ini diajukan hipotesis yaitu penggunaan strategi | Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan <i>purposive sampling</i> | Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan statistik non parametrik dengan | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|---|-----------------------------|--|--|
| | <p>konseling kelompok terhadap penurunan perilaku Perilaku Seksual pada siswa saat berpacaran</p> | <p>perilaku untuk melatih seseorang (klien) dalam menyampaikannya, hak dan menentukan suatu pilihan tanpa menyakitinya orang lain.</p> | <p>konseling kelompok</p> <p>Variabel terikat adalah Perilaku Seksual Siswa</p> | | <p>Latihan Asertif dalam konseling kelompok secara signifikan dapat mempengaruhi penurunan perilaku seksual pada siswa saat berpacaran.</p> | <p>Populasi: Siswa Kelas VIII C dengan jumlah 39 Siswa.</p> <p>Sampel: Sampel dalam penelitian ini berjumlah 5 orang siswa.</p> | <p>ran perilaku Seksual</p> | <p>teknik uji Wilcoxon pada <i>SPSS For Windows</i> 16.0</p> | |
|--|---|--|---|--|---|---|-----------------------------|--|--|