

ABSTRAK

Putri, Bregita Wulan. 2019. Efektivitas Strategi Restrukturing Kognitif Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII di Pondok Pesantren Al-Amanah. Progran Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Drs. H. Sutijono, M.M.

Kata Kunci: *Penyesuaian diri, Restrukturing kognitif, Konseling Kelompok*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikansi pengaruh strategi restrukturisasi kognitif dalam konseling kelompok untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa kelas VII di pondok pesantren Al-Amanah.

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pre-test post-test design*, diberikan kepada 5 orang siswa kelas VII yang mendapatkan skor penyesuaian diri siswa di pondok pesantren. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode skala pengukuran untuk mengukur penyesuaian diri siswa di pondok pesantren.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis non-parametrik menggunakan uji Wilcoxon. Hasil analisis data diperoleh jumlah *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar 0,041. Karena nilai 0,041 lebih besar dari 0,05, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga ada pengaruh strategi restrukturisasi kognitif dalam konseling kelompok yang dapat secara signifikan meningkatkan penyesuaian diri siswa kelas VII di Pondok Pesantren Al-Amanah.

ABSTRACT

Putri, Bregita Wulan. 2019. Effectiveness of Cognitive Restructuring Strategies in Group Counseling to Improve the Self-Adjustment of Class VII Students at Al-Amanah Islamic Boarding School. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Drs. H. Sutijono, M.M.

Keyword: *Self-Adjustment, Cognitive Restructuring, Group Counseling.*

The purpose of this study was to determine the significance of the influence of cognitive restructuring strategies in group counseling to improve the adjustment of VII grade students in Al-Amanah Islamic boarding schools.

The design of the study used in this study was one group pre-test post-test design, given to 5 Class VII students who received student adjustment scores in boarding schools. The data collection method used in this study is a measurement scale method to measure student adjustment in Islamic boarding schools.

The data analysis technique used in this study was a non-parametric analysis using the Wilcoxon test. The results of data analysis obtained the number of Asymp.Sig (2-tailed) of 0.041. Because the value of 0.041 is greater than 0.05, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. So that there is the influence of cognitive restructuring strategies in group counseling can significantly improve the adjustment of class VII students in Al-Amanah Islamic Boarding School.