

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Jannah, Aiman, Hasda, Fadilla, Taqwin, Masita, Ardiawan, & Sari. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3, Issue 2).
- Avandra, Mayar, & Desyandri. (2023). Pengaruh Musik Terhadap Motivasi Belajar dan Emosional Siswa Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2620–2629. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.997>
- Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, Khusnul, & Danik. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi dalam Belajar. *Tajdid Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48.
- Dwi, Nellyaningsih, & MM. (2017). *Tinjauan Implementasi Personal Selling Pada PT. Astra Internasional Daihatsu Astra Biz Center Bandung Pada Tahun 2017*. 3(2), 330–337.
- Dzakia, & Maemonah. (2023). Hirarki Kebutuhan Maslow: Pengasuhan Anak Usia Dini di Daerah Perdesaan dan Perkotaan. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 44. <https://doi.org/10.24235/awladly.v9i2.14273>
- Emda. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fauziah. (2017). *Pengaruh Musik Korea (K-Pop) Terhadap Peningkatan Semangat Belajar Mahasiswa Penggemar Korea (K-Popers) Universitas Lampung*.

- Goleman, D., Hartel, C., Boyatzis, R., & Mckee, A. (2002). the Emotionally Intelligent Workplace:Howto Select for, Measure, and Improve Emotional Intelligence in Individuals, Groups, and Organizations. *Administration In Social Work*, 27(3), 107–114.
- Izzah, Rahmawati, & Humairoh. (2020). Pengaruh Mendengarkan Musik Terhadap Mood Belajar Pada Mahasiswa Manajemen Dakwah UIN Suska Riau. *Nathiqiyah*, 3(1), 38–43. <https://doi.org/10.46781/nathiqiyah.v3i1.82>
- Juwita, S. H. (2018). Tingkat fanatisme penggemar k-pop dan kemampuan mengelola emosi pada komunitas exo-l di kota yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(7), 273–286.
- Kartono, & Utami. (2014). Peningkatan Motivasi Peserta Didik Menggunakan Media Nyata Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 2071–2079.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. p-ISSN 2549-7332 %7C e-ISSN 2614-1167%0D
- Lidinillah, Emanuela, & Fatma. (2022). Pengaruh Musik Populer Dalam Membantu Tingkat Pemahaman Pembelajaran Matematika Terhadap Siswa Sma. *Journal of Music Research, Development, and Technology*, 2(1), 24–31.
- Maria, & Suhapti. (2018). Hubungan Antara Minat Terhadap Musik K-Pop Dengan Motivasi Belajar Bahasa Korea Pada Remaja. *Universitas Gadjah Mada*.
- Marwi, Lubis, Sinurat, Ulfa, & Nainggolan. (2023). Pengaruh

Media Musik dan Lagu dalam Pembelajaran Biologi. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 74–86.

Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v5i1.64>

Mendelson, Burdam, & Kafiar. (2020). Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 69–74. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i2.51>

Mulyana, A. (2018). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Octavia. (2019). *Peran K-pop terhadap Siswa Masa Kini dan Dampaknya dalam Kehidupan Sehari-hari*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/cb7xu>

Pramudhita, C. R., & Utomo, U. (2019). Hubungan Kebiasaan Mendengarkan Musik, Pemanfaatannya Ketika Belajar Matematika 3. *Jurnal Seni Musik*, 12. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jsm>

Rambe. (2022). Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid 19. *TSAQIFA NUSANTARA: Jurnal Pembelajaran Dan Isu-Isu Sosial*, 1(2), 123. <https://doi.org/10.24014/tsaqifa.v1i2.18448>

Rohaliya, & Kuntari. (2023). Pengaruh Idol K-Pop dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Anyer. *Jurnal Neo Societal*, 3(1), 159–169. <https://neosocietal.uho.ac.id/index.php/journal/article/download/8/8>

Rosalin, & Tjiptono. (2013). Motivasi Dan Perilaku

- Penggemar K-Pop Di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Modus*, 23(1), 2013
- Rosianita. (2023). *Motivasi dan Perilaku Penggemar Musik K-pop Di Purwokerto (Studi Fenomenologi Pada Santriwati Pondok Pesantren Modern El-Fira)*.
- Shaleha, R. R. A. (2019). Do Re Mi: Psikologi, Musik, dan Budaya. *Buletin Psikologi*, 27(1), 43. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.37152>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahpitri. (2019). Motivasi dan Perilaku Penggemar Koren Pop di Medan. *Umsu Repository*.
- Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Utami, W. B. (2017). Analisa Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Prestasi Kerja Dosen Pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Aas. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 3(2), 125. <https://doi.org/10.29040/jiei.v3i2.106>
- Ward, E. V., Isac, A., Donnelly, M., Van Puyvelde, M., & Franco, F. (2021). Memory improvement in aging as a function of exposure to mood-matching music. *Acta Psychologica*, 212, 103206. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2020.103206>

Yenti, Syamsir, Nadia, Nidya, Elvina, & Putri. (2022). Dampak Budaya Korea Pop (K-Pop) Terhadap Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Padang. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 2(2), 176–191. <https://doi.org/10.37304/enggang.v3i1.4941>