

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H. (2022). Hubungan Kesetabilan Emosi Dengan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Sma Negeri Kota Mataram. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 1664. <https://doi.org/10.33394/realita.v7i2.5888>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, R. I., Djannah, W., & Lilik, S. (2015). Diskusi untuk Meningkatkan Kemandirian Pengambilan Keputusan Karier Peserta Didik SMK. *CONSENSIUM: Jurnal Program Studi Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 39–43. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/counsilium>
- Aufal Marom, Arri Handayani, V. (2022). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bangsri. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Balatau, J. (2003). *Teknik diskusi berkelompok*. Yogyakarta: Kanisius.
- Brown, D. (2022). *Pilihan dan Pengembangan Karir*. San Fransisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Coetzee, M., Roythorne-Jacobs, H. L., & Mensele, C. (2007). *Career counselling and guidance in the workplace : a manual for career development practitioners*.
- Creswell, J. W. (2012). *Penelitian Pendidikan: Merencanakan, Melaksanakan, dan Mengevaluasi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*.
- Destriana, M. (2017). *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 2 Bandar Lampung*. 43–44.
- Fauziawati, W. (2015). Upaya Mereduksi Kebiasaan Bermain Game Online Melalui Teknik Diskusi Kelompok. *PSIKOPEDAGOGIA*

Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 4(2), 115.
<https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i2.4483>

- Gibson, R. L., & Mitchell, M. H. . (2016). *Bimbingan dan konseling / Robert L Gibson, Marianne H.. Mitchell; penerjemah: Yudi Santoso.*
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok*. In Book. Tulungagung: UD Duta Sablon.
- Hartinah. (2017). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: Refika Aditama.
- Hartono. (2018). *Bimbingan karier*. Jakarta: Kencana Prenamedia Gruop.
- Irawan, E., & Dahlan, U. A. (2013). Pre-Eksperiments Studies To Students in Class X SMK Yapema Gadingrejo Lampung). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling PSIKOPEDAGOGIA*, II(1), 44–54.
- Irmayanti, R. (2019). Perencanaan Karier Pada Peserta Didik SMP. *Quanta*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Kristanto, D. A., Nusantara, U., Guru, P., Indonesia, R., & Kediri, U. N. P. (2016). *Efektivitas Layanan Bimbingan Karier Dengan Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Perencanaan Pengembangan Karier Siswa Kelas X SMKN 2 Kediri Tahun Ajaran 2015/2016*.
- Manrihu, M. T. (1992). *Pengantar bimbingan dan konseling karier*. Jakarta: Usaha Nasional Indonesia.
- Maulana, Y., & Yanti, E. L. J. (2018). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Pengambilan Keputusan Karier Siswa. *Guidence: Bimbingan Dan Konseling*, 15(1), 11–19.
- Muhibbin. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Pribadi, A. S., Erlangga, E., & Wangge, M. Y. (2021). Hubungan

Antara Konsep Diri Akademik dengan Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa SMP. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 157.
<https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.2629>

Roestiyah. (2012). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Romlah, T. (2001). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang : Penerbit UM.

Rosyada, A., & Setyawan, D. A. (2023). *Pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan Teknik diskusi kelompok untuk meningkatkan perencanaan karier siswa kelas IX MTS NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus*. I(11), 1330–1337.

Rowland. (2004). *Keterampilan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas di Bahamas*.
<https://doi.org/10.1023/B:JOCD.0000036702.02293.1a>

Sabella, N. N., & Winingsih, E. (2020). Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa. *Universitas Negeri Surabaya*, 1269–1278.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Santrock, & John. (2003). *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.

Schreuder, A. M. G., & Coetze, M. (2016). Careers: An organisational perspective. *Careers: An Organisational Perspective*, 1–536.

Setiowati, E. (2015). Hubungan Efektivitas Bimbingan Karir dan Orientasi Masa Depan dengan Keputusan Karir Remaja. *Naskah Publikasi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.

Sharf. (2010). *Applying career development theory to counseling*. CA USA: Brooks/Cole Cengage Learning.

Sharf. (2013). *Student Solutions Manual for Sharf's Applying Career Development Theory to Counseling*. California: Wadsworth.

- Suban, J. V. (2016). Hubungan antara emosi dan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas X dan XI SMA Kristen 2 Binsus Tomohon. *Fakultas Psikologi, Universitas Kristen Satya Wacana*.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses belajar mengajar di sekolah / Suryosubroto*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan Dan Konseling. Konsep,Teori,Dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana Prena Media Gruop.
- Syahidurrachman, M. (2013). *Peningkatan Keaktifan Kepramukaan Terhadap Kegiatan Kepramukaan Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi*. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ijgc.v2i2.3182>
- Tohirin. (2009). *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Winkel, W. ., & Sri Hastuti, M. . (2005). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Witko, K., Bernes, K. B., & Magnusson, K. (2005). *Perencanaan karir sekolah menengah atas : apa yang diinginkan siswa* *Abstrak Perkenalan Latar belakang studi*. 6(1), 34–49.